

Ими гордится школа

Первым героем нашей рубрики стала ученица 6А класса—

Мельзас Валерия (победитель Первенства Санкт-Петербурга (категория – юности и девушки 2004 г.р.)

Как давно ты занимаешься плаванием?

Я занимаюсь спортивным плаванием с 7 лет. Еще год до этого я занималась синхронным плаванием.

Чего хочешь добиться в этом виде спорта?

Ближайшие планы на 2017-18 год – попасть в сборную России. В 2017 и 2018 гг. в Волгограде будут проходить отборочные соревнования на "Кубок России". Нужно попасть по рейтингу в 40 лучших пловцов России. И очень хочу выполнить к концу учебного года норматив «Кандидат в Мастера Спорта».

Кем хочешь стать в будущем?

Я ещё не определилась, кем бы я хотела стать в будущем. Меня привлекают две профессии: тренер и фотограф.

Не мешает ли спорт учебе? Как ты учишься?

Нет, наоборот. Я стала более собранной, научилась распределять своё время. Поскольку мне приходится пропускать много уроков, дома я прохожу материал, который изучали в классе, и выполняю домашнее задание. Учусь без троек. Но хотелось бы подтянуть некоторые предметы, например, русский язык и математику.

Часто ли тренируешься?

Да. Я тренируюсь 6 раз в неделю и по 2 раза в день: утром 2 часа и вечером 3 часа.

Совсем скоро новогодняя ночь. Давай погрездаем. Если бы тебе вручили кейс с 1.000.000\$, то куда бы ты потратила эти деньги?

Меньшую часть денег я бы потратила на себя. Купила бы себе разные плавательные атрибуты, потому что они стоят очень дорого. Ещё бы я купила себе хороший фотоаппарат. А родителям я бы купила поездку в Париж, так как это их мечта.

А остальные деньги я бы отдала детям, которые нуждаются в дорогостоящем лечении, и притому для животных.

Твои пожелания учителям.

Я желаю всем учителям в новом году здоровья, терпения, спокойных учеников, исполнения их желаний и всего самого наилучшего. Благодарю всех преподавателей за то, что они с пониманием относятся к моим пропускам!

Вторым героем нашей рубрики стал ученик 1Б класса—

Христофис Глеб (победитель турнира белых поясов "Медвежонок" (категория 6-7 лет, до 25 кг, вид спорта – Ояма-каратэ).



– Почему ты стал заниматься спортом?

Стал заниматься спортом, чтобы не сидеть дома и не быть тихоней, чтобы быть сильным.

– Почему выбрал именно этот вид?

Чтобы уметь постоять за себя.

– Как ты считаешь, какое твоё самое главное спортивное достижение?

Я боялся спарингов, потом справился со своими страхами. 25 ноября вышел на татами и выиграл 2 боя, получил второе место. Это мои первые боевые соревнования.

– Почему нужно заниматься спортом?

Чтобы развиваться, быть сильным, здоровым, чтобы не болеть. Помочь себе и помочь младшему, защитить слабого.

– Кем бы ты хотел стать в будущем?
Хочу быть как папа – бизнесменом.

!!!

Если вы тоже хотите стать участником рубрики – пишите на наш электронный адрес – gazeta_school23@mail.ru, а также активно оповещайте о своих достижениях вне школы! Мы всегда рады успехам наших учеников!

Наши главные помощники



Гостем данной рубрики стала мама учеников 3Б и 7Б классов – **Бондарева Ирина Васильевна**

Почему мы выбрали для своих детей эту школу?

Изначально выбор пал на школу 23, потому что она ближе всего к дому. В связи с отсутствием бабушек – это большой плюс. А потом мы поняли, что школа сильная. Это тоже большой плюс. Оба ваших сына активно участвуют в жизни школы, а также во внешкольных конкурсах и олимпиадах. Часто становятся победителями в различных номинациях. Как Вам удается стимулировать мальчиков к участию?

Я бы не сказала, что мне приходится как-то стимулировать детей для участия в конкурсах и соревнованиях. Они и сами активные. Им это нравится. Расскажите, пожалуйста, как Вы с мальчиками готовитесь к различным конкурсам? Есть ли у Вас в семье какие-то особенные правила совместной работы или же сыновья сами со всем справляются?

Когда мы с мальчишками узнаем о конкурсах, мы обсуждаем вопрос участия в нем, делимся идеями. И воплощаем наши идеи в жизнь. Первое время "воплощались" мои идеи, но довольно быстро мальчишки научились сами что-то выдумывать. Иногда мне кажется, что для всех конкурсов, в которых они хотят

участвовать, им надо целыми днями что-то выдумывать, писать, клеить, мастерить, делать на компьютере. К сожалению, не все успеваем.

Совсем скоро Новый год. Что бы Вы пожелали ребятам, школе и ее учителям?

Я поздравляю всех учителей и учеников нашей школы с наступанием Новым годом! И хочу пожелать всем мира и добра!

Пусть между учителями и учениками будут дружеские отношения!

Пусть школа становится с каждым годом все красивее!

Конкурс!!!

Дорогой читатель!

Предлагаем тебе разгадать нашу новую загадку:

Kerrostalo

Kalle meni Liisalle kylään. Liisa asuu kerrostalossa, jossa on 10 kerrosta.

Kalle pelleili ikkunalaudalla ja Liisan varoituksesta huolimatta Kalle putosi maahan.

Miten on mahdollista, että Kalleen ei sattunut ollenkaan?

Ждем ваши ответы с объяснением на нашу электронную почту – gazeta_school23@mail.ru. Первые ТРИ участника, которые правильно ответят, будут награждены памятным призами.

ВНИМАНИЕ!!!

Ответ на загадку прошлого номера: Siivoaja, koska ruögeässä talossa ei ole nurkkia.

Наши победители:

- Даша Пустовалова (1А класс)
- Чириков Иван (1Б класс)
- Ивановская Вероника (6В класс)

Поздравляем наших знатоков финского языка!!!

Таковыми вы их не знаете...

Гостем нашей рубрики стала Матюхина А.В. (учительница начальных классов, руководитель хореографического ансамбля «Радость»)

Ваше жизненное кредо

Мое жизненное кредо: человек может все, надо только встать с дивана.

Кем хотели стать в детстве? Почему стали учителем?

В детстве мечтала стать детским врачом. Занималась на Малом медицинском факультете при Педиатрической академии. Но на экзаменах не добрала 1 балла и пошла работать с малышами в детский сад. Год готовилась к поступлению в Медицинский институт. Из-за аварии, в которую попали мы с сестрой, не успела на экзамены, и сестра, которая всегда мечтала быть учителем математики, уговорила подавать документы в Педагогическое училище. Учеба мне нравилась, от практики в школе получала удовольствие, встречи с детьми приносили радость. Так началась моя работа учителем.

Какой был Ваш самый любимый школьный предмет и почему?

В школе самым любимым предметом была математика. Я пришла в эту школу в 5 классе и пошла в класс, где классным руководителем была Шмакова Людмила Михайловна. Она и привила любовь к математике. До сих пор помню ее смешные надписи над ошибками в наших тетрадях.

Помните ли вы своего первого учителя? Каким он вам запомнился?

В 1 класс я пошла в Магдебурге (Германия). Мои родители там работали. Мое первую учительницу звали Тамара Ивановна. Она была очень строгая. В 3-м классе я училась у Веры Алексеевны Соболевой (правда всего 1 месяц, во время отпуска моих родителей). Она же стала и моим первым наставником, когда я впервые переступила порог школы в качестве учителя. Вера Алексеевна всегда была верным помощником во всех моих начинаниях и "экспериментах".

Наверное, благодаря ей я осталась в школе.

Интересный случай из Вашей школьной жизни.

В моей школьной жизни много было интересного. Ведь классным руководителем была Людмила Михайловна. Сколько у нее было энергии и творческого запала. Куда мы только с ней не ездили, в каких только конкурсах не участвовали. Помню, как поехали "на картошку". Автобус, который должен был нас забрать, не приехал. Начался ливень, и мы всем классом залезли в пустой автобус, стоящий без колес на поле. Прижавшись друг к другу, мы целый час пели песни. А Людмила Михайловна была запевалой.

О чем вы мечтали, когда были школьницей?

Когда была школьницей, мечтала стать фигуристкой. В нашем дворе папа моего одноклассника каждый год заливал небольшой каток. Однажды вечером, выйдя на лед и возомнив себя фигуристкой, решила сделать ласточку. Набив себе огромную шишку, больше о фигурном катании не мечтала.

Почему решили связать свою жизнь также и с профессиональной танцевальной деятельностью?

Поняв, что фигуристкой я быть уже не хочу, стала заниматься народными танцами. Выступления, концерты, поездки увлекли, отодвинув учебу на второй план. В 8 классе пришлось сделать выбор в пользу учебы. Но где-то же нужно было выплескивать свой творческий потенциал. И я заставляла (тогда

мне казалось, что детям нравится) танцевать наш подшефный класс. Первые костюмы для концерта – это были юбочки – мне помогла шить моя бабушка. Организовать танцевальный кружок мне предложила Тамара Игоревна, когда я еще училась в педагогическом училище. Я согласилась. Так что с ее легкой руки 25 лет назад родился хореографический ансамбль, название которому дали сами дети. Сейчас уже мои первые "звездочки" приводят заниматься ко мне своих детей. Каждый год мы принимаем новых учеников в свой большой коллектив.

Ансамбль "Радость" под Вашим руководством неоднократно побеждал и побеждает в конкурсах Всероссийского уровня. В чем Ваш секрет успеха?

Система развития и воспитания танцора, созданная в ансамбле, дающая великолепные результаты, привлекает и детей, и родителей. Многие спрашивают: "Как Вам удается совмещать две профессии – учителя и хореографа?". Не знаю, наверное, от природы мне дана неиссякаемая энергия, которая не дает лежать на диване. Приходя в танцевальный класс после уроков, видишь горящие глаза маленьких танцоров, и усталость куда-то уходит. Хочется творить вместе с детьми. Секрет успеха – любить то, что преподаешь, и того, кому преподаешь. Я люблю своих учеников и своих танцоров, и они платят тем же.

Совсем скоро мы будем встречать новый год. Что бы вы пожелали детям в 2017 году?

Всем ученикам я хочу пожелать сундук знаний и отличных отметок. Будьте умными, красивыми и уважайте друг друга! Цените моменты времени, в котором вы сейчас живете.



Вот такой ученицей была наша
Альбина Вячеславовна!

Учим финский с удовольствием

«Зимняя сказка»

Как вы думаете, о каком празднике мы поговорим сегодня?

Праздник, который несет свет (valo) и мир (rauha). Праздник, когда зажигают свечи (kunttilä) на окнах и добрые пожелания (onnitelli) звучат всем окружающим.

Правильно, этот праздник – Рождество (Joulu).

Рождество (Joulu) – самый традиционный из всех финских праздников. Время, когда все ждут чудес, и зимняя сказка (talvisatu) проникает в сердце каждого человека. Давайте же узнаем, как готовятся к Рождеству (Joulu) в Финляндии, и какие традиции (perinne) существуют.

«Наступило четвертое воскресенье Адвента (Adventti) – время ожидания и подготовки к празднованию Рождества (Joulu). В доме или активные приготовления. На окне горели уже 4 свечи (neljä kunttilä). По традиции с конца ноября, «время Адвента» (adventtiaika), каждое воскресенье зажигали по одной свече (kunttilä), которые обозначали Ожидание (odotusaika), Радость (ilo), Мир и Покой (rauha) и, наконец, Любовь (Rakkaus).

«Совсем скоро Сочельник (Jouluaatto)», – переживали родители, – «а значит надо успеть приготовить рождественские блюда (Joulujuohto) – окорок (kipppi), винегрет (rosolli), запеканки – морковную (rotkkanalaatikko), картофельную (perunalaatikko) и брюквенную (lanttulaatikko). И не забыть испечь столь любимые шведские пряники (pirarkakki)».

«Давайте же, наконец, украсим елку (Joulukinssi)!» – кричали наперебой дети. В коробке лежали аккуратно завернутые елочные украшения (joulu koristte) – шары (joulu pallot), гирлянды, украшения из соломы – хмимели (himmeli) и, конечно, звезда (tähti), которую ребята водрузили на верхушку ели (joulu kinssi). На окне рядом с подсвечником поставили Пуансеттию – Рождественскую звезду (Joulutähti) – необычный цветок с красными листьями, по форме напоминающий звезду.

Наступил Сочельник, 24.12 (Jouluaatto). Елка (joulu kinssi) украшена, праздничный стол (juhlaröytä) накрыт. Вся семья собралась вместе. Рождественская каша (joulu riisi) с корицей и миндалем (manteli) такая вкусная, и шведские печенье (pirarkakki) такое ароматное!

Наступает самое таинственное и волшебное время, особенно для детей – они ждут, что же принесет им Joulurikki. В начале Адвента (Adventti) все дети писали письма (kirje) с пожеланиями Joulurikki, и теперь они в ожидании, какие же подарки (lahja) принесет им Рождественский Дед. С замиранием сердца ждут дети стука в дверь и последующего за этим вопроса: «Onkos tässä kilttejä lapsia?» – «Есть ли здесь послушные дети?»

Время волшебства пришло. На небе горит яркая звезда (tähti) – Звезда Рождества (Joulutähti), и где-то звучит рождественская песня (joulu laulu):

«Мир так прекрасен,
Свод небесной ясен...»

”Maan on niin kaunis,
Kirkas Luojaan taivas...”

(Статью подготовила преподаватель
финского языка – Соколова А.М.)

Наши таланты!

Подарок для наших верных читателей от ученицы
10А класса –

Богдановой Серафимы...

Помощь Ангела

В ночь перед Рождеством в один крошечный городок с небес спустился Ангел. Он был в облике маленького золотоволосого мальчика с чистым, ровным лицом и ясными добрыми глазами. Он шел, словно летел по грязной, темной улице. Но после каждого его шага грязь исчезала, и вместо серого льда сиял белый снег. Улицу освещал всего один

старый фонарь, он излучал желтый тусклый свет, которого хватало осветить себя самого. Ангел легкими шагами подошел к фонарю, и после одного его касания свет фонаря озарил всю улицу и светил уже чисто и ярко.

Вдруг Ангел увидел, что под фонарем сидел бедно одетый мужчина. Борода закрыла половину его лица, в руках он держал старую обветшалую книгу и читал вслух: «Господи, прости прегрешения наши вольные и невольные...». Ангел подошел ближе и спросил:

– Что ты делаешь на улице перед праздником? Ступай домой и читай молитвы перед иконами.

Мужчина поднял глаза на мальчика, только когда дочитал молитву и перекрестился. Только тогда Ангел заметил, что сидит бедняк очень странно, ноги его лежали порознь, словно и не принадлежали телу. Мужчина изумленно посмотрел на мальчика.

– Нет у меня больше дома... – хмуро и тихо ответил бедняк, – и дойти я не могу... ноги отказали мне в этой услуге, – он грустно улыбнулся. – А ты что делаешь в такой поздний час?

Ангел, ничего не сказав, встал на колени и начал молиться. Голос его звучал звонко и чисто. Казалось, он смотрел в небо, но если присмотреться, было видно, что взгляд его пронизывал не только небо, но и то, что выше него. Бедняк долго не мог оторвать свой взор от этого, как ему подумалось, чуда. После продолжительной молитвы Ангел встал, подошел к фонарю и

облокотившись на него мужчине. Присел и дотронулся до ног бедолаги. Тот внезапно почувствовал их и попробовал встать, и встал! Он прошел несколько шагов от фонаря и обернулся, чтобы поблагодарить Ангела, но тот исчез.

Тогда мужчина пошел в церковь, ту, что была посреди города. Он зашел внутрь и, встав на колени, начал молиться и благодарить Бога и Ангела. Людей в церкви не было, все были дома, праздновали Рождество. Но спустя час в церковь вошла женщина. У нее было чистое доброе лицо, русые волосы, которые были видны из-под синего платка. Сама она была приятной наружности и хорошо одета. Мужчина закончил молиться и столкнулся с той самой женщиной в дверях. Она вежливо улыбнулась ему. А когда через некоторое время она вышла из церкви, то они разговорились...

* * *

Прошло время... Они поженились, и у них за день до Рождества родилась дочь. Они назвали её Настей. Настя была девочка послушная и умная, каждый вечер она молилась Богу.
* * *

Прошло несколько лет, и в дом пришла беда. Мама Насте тяжело заболела, врачи говорили, что лекарства в городе нет. Отец, оставив девочку ухаживать за матерью, поехал в ближайший большой город. Мать заснула, но Настя все равно дежурила у её кровати. Девочке было очень страшно, она еле сдерживала слезы и унимала дурные мысли.

Дом не был украшен: ни ёлки, ни гирлянд. Чтобы как-то себя занять, Настя взяла лист бумаги и ножницы и начала вырезать ангелочков. Она прикрепляла их к окну, и казалось, что они живые. Один ангелочек, у которого была флейта, начал играть. Волшебная нежная мелодия успокаивала Настю, и она продолжала вырезать бумажных, не похожих друг на друга ангелочков, пока не закончилась вся бумага.

Настя села у окна и смотрела, что же делают ангелы. Вдруг сквозь стекло она увидела тусклый одинокий фонарь, она вспомнила историю, рассказанную мамой. Девочка вскочила, быстро оделась и, поцеловав маму в лоб, выбежала на улицу. Она долго и быстро бежала на свет старого фонаря. Она оборачивалась и смотрела на ангелочков с окна. Они махали своими бумажными ручками, и Настя бежала еще быстрее. Как только девочка приблизилась к фонарю, то упала на колени и начала усердно молиться о выздоровлении матери и о возвращении отца. Синий теплый мамин платок соскользнул с волос и упал девочке на плечи, но та даже не шелохнулась, чтобы поправить его.

Вдруг кто-то дотронулся до её плеча, Настя обернулась и увидела за собой того самого Ангела. Он улыбнулся и пошел к дому Насте, где лежала больная мать. Настя шла рядом и не говорила ни слова. Но вдруг она зарыдала, слезы покатились из глаз, и сдерживать их Настенька уже не могла. Ангел присел рядом и, вытирая со щек девочки крупные слезинки, говорил: «Бог услышал твои молитвы! Поэтому я здесь». Настя успокоилась, и они пошли дальше. Когда они зашли в квартиру, мать все еще спала. А ангелочки снова начали играть на музыкальных инструментах и петь молитвы. Ангел подошел к кровати, на которой лежала мама Насте, и дотронулся сначала до лба, потом до живота, до правого и до левого плеча. Он подошел к окну и исчез. Настя подбежала к матери, и та проснулась, сказав, что больше ничего не болит, улыбнулась и обняла дочь. Вдруг в квартиру влетел отец, он очень спешил и, увидев улыбающуюся жену и дочь, от неожиданности выронил из рук пакеты. Один был доверху наполнен лекарствами, другой едой, третий сладостями, а четвертый елочными игрушками и фигурками ангелов. Они быстро купили елку и приготовили еду. Потом вместе подошли к иконам и, встав на колени, начали молиться. После молитвы они отпраздновали Рождество как следует. После праздника Настя подошла к окну, на котором были наклеены бумажные ангелочки. Но они уже не пели, не играли, не махали ручками. Но Настя все равно широко улыбалась и благодарилась Богу и вслух, и про себя.

Подарок для наших верных читателей от
ученицы 5В класса – Авадновой Анжелики

За что я благодарю 2016 год и что жду от
2017 года

- Благодарю тебя, твоё величество 2016!!
- Да за что же? – спрашивал 2016, уходя. – Ну же, Лина, говори!
- Ну... Я благодарю тебя за легкий 5 класс, за лето прежде всего, за то, что принял меня и даже наградил смешными моментами.
- Ого! Слушай, я там по пути 2017 встречу! – продолжал 2016. – Передать от тебя что-нибудь?
- Да, вот что: скажи, чтобы он брал пример с тебя!
- А что это? Что в этой коробке? – спросил 2016.
- А... в этой, да самые разные мечты, а то вдруг новый год о чем-то забудет.
- Лаадно, пока, Лика! – попрощался 2016 и отправился куда-то за горизонт.
- Покаааа! – повторяла я, махая руками, – В бесконечный путь, 2016!

Подарок юного художника 1А класса –
Пустоваловой Дарьи – для читателей.

«Снеговики»

