

Программа диагностической работы

Плановые тестирования

I. Тестирование адаптации первоклассников к обучению в школе и мотивации обучения (согласно плану работы)

II. Тестирование динамики внимания и кратковременной памяти у учеников 2 и 3 классов (согласно плану работы)

III. Тестирование адаптации учеников 4-х классов к переходу в среднее звено (согласно плану работы)

IV. Тестирование учеников 5-х классов для изучения адаптации и мотивации (согласно плану работы)

V. Тестирование учеников 10-х классов для изучения адаптации и мотивации (согласно плану работы):

VI. Тестирование учеников 9-х классов и 11-х классов по готовности к выбору профессии и профессиональным предпочтениям (согласно плану работы):

VII. Тестирование одаренности учеников начальной школы (согласно запросу)

Тестирование по запросу

VII. Тестирование учеников на выявление уровня агрессивности и склонности к девиантному поведению (согласно запросу)

1. Опросник Баса-Дарки
2. Методика Вагнера
3. Диагностика склонности к девиантному поведению (СОП) А.Н. Орел

VIII. Социометрические исследования (согласно запросу):

1. Социометрический тест М. Битяновой
2. Опросник отношения к одноклассникам

IX. Опросники по адаптации (согласно запросу)

- Анкеты для родителей первоклассников
- Анкеты для родителей пятиклассников
- Анкеты для пятиклассников
- Анкеты для десятиклассников

X. Прочие опросники (согласно запросу)

- Анкета для родителей об удовлетворенности работой школы
- Анкета для учителей об удовлетворенности условиями труда
- Анкета для учеников о выборе профессии

XI. Методики для индивидуального тестирования (согласно запросу):

- Диагностика мышления Векслер
- Матрицы Равена (мышление, внимание, память)
- Методика «Волшебный мир» (работа с младшими школьниками, диагностика проблем в школьной мотивации, общении с одноклассниками)
- Тест «Несуществующее животное» (проективная методика, диагностика самооотношения, сферы общения, проблем в сфере личностного и интеллектуального развития)
- Методика «Рисунок семьи» (диагностика самооотношения, самооценки, проблемных сфер)
- Тест «Автопортрет» (диагностика самооотношения, сферы личностного развития)
- Тест Амтхауэра (диагностика мышления, диагностика профессиональной направленности)
- Теппинг-тест Е.П. Ильина (диагностика темперамента, основных свойств нервной системы)
- Каузометрия А. Кроника и Р. Ахмерова. (диагностика временной перспективы личности, диагностика профессиональной направленности)
- Модифицированный опросник Г. Айзенка (диагностика темперамента)
- Опросник Я. Стреляу (диагностика темперамента)
- Опросник ОСТ В.М. Русалова (диагностика темперамента)
- в зависимости от сути запроса методики, упоминавшиеся в предыдущих разделах.