



*Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя образовательная школа № 23  
с углубленным изучением финского языка*

# ПУБЛИЧНЫЙ

# ДОКЛАД

2013-2014 учебный год

# Оглавление

1

• *Общая характеристика учреждения*

2

• *Ресурсное обеспечение образовательного процесса*

3

• *Особенности образовательного процесса*

4

• *Условия осуществления образовательного процесса*

5

• *Результаты деятельности, качество образовательных услуг*

6

• *Социальная активность и внешние связи учреждения*

7

• *Финансово-экономическая деятельность учреждения*

8

• *Перспективы и планы развития учреждения*

1



***ОБЩАЯ  
ХАРАКТЕРИСТИКА  
УЧРЕЖДЕНИЯ***



# Тип, вид, статус учреждения

*Государственное  
общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
№ 23 с углубленным изучением  
финского языка Невского района  
Санкт-Петербурга*

*Год постройки учреждения: 1970*

*Получила статус школы с углубленным изучением  
финского языка: 1989*

**193168**

**Санкт-Петербург, ул.Дыбенко д.20, к.4**

**Тел/факс (812)588-79-10**

**Школьный сайт: [spbschool23.narod.ru](http://spbschool23.narod.ru)**

**E-mail: [school23@spb.edu.ru](mailto:school23@spb.edu.ru)**



# Лицензия

# Аккредитация

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Комитет по образовательным вопросам

**ЛИЦЕНЗИЯ**  
на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 863 от 05 мая 2012 г.

Настоящая лицензия выдана  
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению  
средней общеобразовательной школе № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

государственное учреждение  
Инициатива и сотрудничество (При наличии выделенных и специально-присвоенных  
форм взаимодействия в соответствии с его уставом)

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф  
и/или выделенный земельный участок

1027806684987  
основной государственный регистрационный номер записи в государственной регистрации юридического лица

7811066848  
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением  
(приложением)

Срок действия лицензии по бессрочно

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель председателя Комитета Солоников Юрий Владимирович  
руководитель исполнительного органа Инициатива Фондизм, тех. услуги

М. П.

78 X 002223

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Комитет по образовательным вопросам

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 179 от 01 февраля 2013 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

школа (государственное образовательное учреждение (бюджетной организации) в соответствии с уставом

193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

и/или выделенный земельный участок (бюджетной организации) в соответствии с уставом

ИНН: **7811066848**

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства  
**общеобразовательное учреждение**  
тип образовательного учреждения  
**средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка**  
вид образовательного учреждения

Свидетельство действует до 01 февраля 2025 г.

Свидетельство без приложений (приложений) недействительно.

Председатель Комитета Ж.В.Воронова  
руководитель исполнительного органа Инициатива Фондизм, тех. услуги

М. П.

Серия 78 А 01 № 0000132

# Программа развития на 2011-2015 год

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Создание безопасных комфортных условий образовательной среды для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса, предоставления качественных образовательных услуг с учетом индивидуальных особенностей учащихся, сочетая традиции и инновации

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

- обеспечение права ребенка на получение качественного образования;
- совершенствование системы гуманитарного образования;
- формирование здорового образа жизни;
- создание системы воспитательной работы и дополнительного образования;
- создание системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- участие в конкурсах, способствующее позиционированию школы на рынке образовательных услуг; создание положительного имиджа школы

# Характеристика контингента



	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость
Начальная школа	13	357	27,5
Основная школа	15	372	24,8
Старшая школа	2	57	28,5
Всего	30	786	26,9

Деление классов на группы осуществляется при изучении:

- иностранных языков
- информатики
- технологии

# Динамика контингента





# Характеристика контингента

## Социальный паспорт школы

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество опекаемых детей	3	3	2
Количество детей из многодетных семей	29	37	47
Количество детей-инвалидов	10	3	2
Количество детей, получающих бесплатное питание	62	27	300
Количество детей из неполных семей	156	160	163

# Структура управления



**Бондарчук Тамара Игоревна –  
Заслуженный учитель РФ  
приемный день – пятница**

**Заместители директора по учебно-воспитательной работе:**



**Воронцов Александр Викторович  
– старшая школа  
приемный день – вторник**

**Демидова Елена Александровна  
– начальная школа  
приемный день – четверг**





***Тюнина Наталья Владимовна***

– воспитательная работа  
*приемный день – понедельник*



***Соколова Анна Михайловна***

– и.о. завуча по финскому языку  
*приемный день – суббота*



***Некрасова Мария Александровна***

– зам. по ШИС  
*приемный день – понедельник*



***Ляшенко Арина Юрьевна***

– заместитель по УВР



***Гаврилова Екатерина Ивановна***

– заместитель по АХР

***Маргиданова Людмила Васильевна***

- секретарь школы:

*часы приема: ежедневно с 9:30 до 17:00 кроме субботы*



# Органы общественного управления, самоуправление



В соответствии с Уставом школы, органом общественного управления является

*Педагогический совет  
образовательного учреждения*



На базе школы функционирует  
*Попечительский совет*



Ученическое самоуправление  
осуществляется через  
*Школьный Парламент*



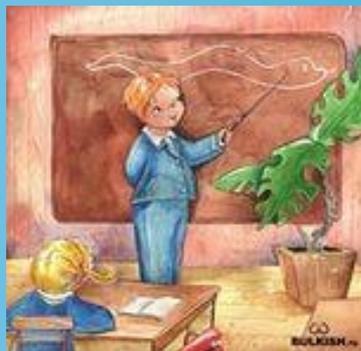


# Достижения парламента

п/п	Название	Уровень	Результат
1	6-й районный фестиваль ДОО и органов ученического самоуправления - 2014	районный	<p>- <b>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ</b> в общем зачете фестиваля</p> <p>- <b>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ</b> в номинации "Лучшее портфолио лидера" (Президент Школьного Парламент - Рубаник Света, 8Б класс)</p> <p>- <b>ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ</b> в номинации "Дебаты"</p> <p>- Благодарственное письмо за подготовку команды и высокие результаты Тюниной Н.В.</p>

2

# *РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*





**Общая площадь территории – 20360 м<sup>2</sup>**

**Территория школы имеет ограждение**

**Проведен ремонт 2 –го этажа, лестниц,  
3-х кабинетов, раздевалок и рекреации  
спортивного зала**

**Закуплено: 2 класс-комплекта мебели,  
шкафы в 10 кабинетов, мебель в кабинет  
финского языка**



**Есть 2 детские игровые площадки**

**Обеспеченность учебниками -100%,  
учебными пособиями -80%,  
учебно-методическими -60%**

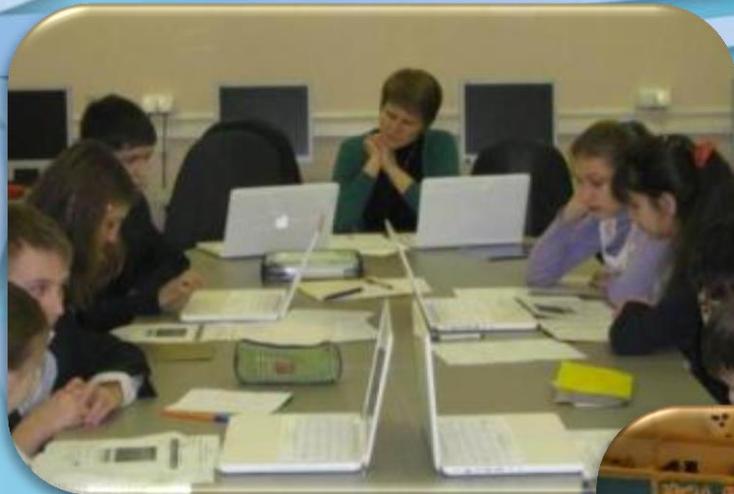
**Образовательный процесс осуществляется на основе использования следующих форм организации учебного процесса:**



*уроки  
(классно-урочная форма)*

*консультации*





*элективные курсы*



*олимпиады,  
конкурсы*



*надомное обучение  
больных детей*



*Хорошей традицией в школе стало проведение предметных и методических недель, способствующих развитию познавательного интереса к учебным предметам и проявлению творческих способностей обучающихся.*



## *Предметные недели*



*В рамках предметных недель проводятся следующие мероприятия:*

- *Состязания между классами;*
- *КВН;*
- *Игры по станциям;*
- *Викторины, конкурсы;*
- *Выпуск тематических газет и рекламных буклетов;*
- *Выставки поделок из природного материала.*

# Методические недели

дают возможность обмениваться опытом по использованию инновационных педагогических технологий





*Управления общеобразовательным учреждением осуществляется через использование следующих форм:*

*Приказы и распоряжения по ОУ*

*Совещание при директоре*

*Совещание при заместителях директора*

*Планы работы*

*Педагогический совет*

*Заседание МО*

*Совет по профилактике правонарушений*

*Общее собрание*



3

# *ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*



# Характеристика образовательных программ

начального  
общего  
образования

- Обеспечение образованности на уровне элементарной грамотности (программы «Перспектива», «Школа России» и «Гармония»)
- Выявление особенностей к изучению иностранного (финского) языка и развитие элементарных навыков языкового общения

основного  
общего  
образования

- Освоение государственного образовательного стандарта
- Обеспечение образованности на уровне элементарной грамотности
- Обеспечение углубленного изучения иностранного (финского) языка, предпрофильной подготовкой и поддержкой курсами развивающего характера

среднего  
общего  
образования

- Владение обязательным минимумом содержания среднего полного образования
- Обеспечение образованности на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности
- Владение методологической компетентностью в области предмета «Финский язык»

# Дополнительные образовательные услуги

«Разноцветный мир»

«Занимательный финский язык»

«Финская песня»

Ансамбль танца  
«Радость»

Бисероплетение

Оригами

«Театр +»

Мини-футбол

Бадминтон

Настольный  
теннис

Баскетбол

Волейбол

Каратэ

# Платные образовательные услуги

Наименование платных образовательных программ	Класс	Кол-во часов
<i>Русский язык. Трудные вопросы правописания</i>	5-8	4
<i>Русский язык. Текст. Грамматика. Стилистика и культура речи</i>	9	4
<i>Культура стран как форма изучения английского языка</i>	8-9	4
<i>Развивающая математика</i>	4	4
<i>Алгебра. Решение задач повышенной трудности</i>	8-9	4
<i>Развивающий финский</i>	6	4
<i>История религий</i>	7	4
<i>Ритмопластика с элементами хореографии</i>	6 лет – 4 кл.	8
<i>Детская риторика</i>	4	4
<i>Школа раннего развития</i>	6 лет	24
<i>Спортивные игры</i>	1-2	12

# Особенности учебного плана

## Начальная школа

С 01.09.2013 в 1-2 классах учебный план формируется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденными приказом МО РФ от 06.10.09 № 373;

В 3-4 классах - в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 и ФБУП-2004. При изучении предмета «Технология» включен модуль «Информатика и ИКТ» - 10 часов УМК: 1-3 классы – «Перспектива»; 4 классы – «Планета знаний»

В соответствии с приказом МО РФ от 31.01.2012 № 69 и от 01.02.2012 № 74 в учебный план 4 класса включён курс ОРКСЭ Региональной спецификой учебного плана является изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах как модулей различных предметов (литературного чтения, русского языка, окружающего мира, труда и физической культуры).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

- на изучение курса «Труд» - 1 час во 2 классе для развития мелкой моторики детей;
- на изучение курса «Литературное чтение» - 1 час во 2-4 классах для отработки навыков чтения, учитывая лингвистическую составляющую образовательных программ школы;
- на изучение курса «Финский язык» - 1 час во 2-4 классах, исходя из специфики образовательных программ, реализуемых ОУ.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями приложения № 2 к распоряжению КО СПб от 08.05.2007 № 589-р по составлению учебного плана для школ с углубленным изучением иностранного языка

Результатом перехода на ФГОС стало:

- мотивация педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- усиление влияния внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- повышение роли систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- расширение самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

# Особенности учебного плана

## Основная школа

Учебный план построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. В связи с этим, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению образовательного учреждения использованы:

### Региональный компонент:

- изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9 классах;
- изучение курса ОБЖ в 5-9 классах осуществляется за счет модулей предметов «Природоведение» в 5 классе и «Физическая культура» в 6-9 классах.

### Компонент образовательного учреждения:

- увеличение часов в 5 классе на изучение предмета «Литература» 1 час;
- увеличение часов в 8-9 классах на изучение предмета «Финский язык» - 1 час;
- увеличение часов предмета «Английский язык» в 5-9 классах- 3 часа;
- исходя из специфики школы, введены спецкурсы: «Литература Скандинавии» - 1 час в 6 классе и «История Финляндии» - 1 час в 7 классе.

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8-9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год, в том числе с использованием м ИКТ).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» ( в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного плана «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки в объеме 102 часов в год.

Название курса предпрофильной подготовки	Кол-во часов	Кем утвержден
Основы технического перевода	32	ЭНМС, пр. № 4 от 20.02.2012
Математика для каждого (подготовка к ОГЭ)	68	ЭНМС, пр. № 5 от 14.04.2012
Путь в профессию	34	ЭНМС, пр. № 7 от 06.03.2012
Аналитик	12	РЭС, пр. № 6 от 23.05.2012
Химия рядом с нами	24	РЭС, пр. № 6 от 23.05.2012

# Особенности учебного плана

## Средняя школа

В учебный план 3 ступени обучения включены обязательные занятия по выбору школы за счет вариативной части.

### Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение русского языка в 9-10 классах.

### Часы компонента образовательного учреждения:

- изучение предмета «Русский язык» - 1 час в 10-11 классах;
- изучение предмета «Литература» - 1 час в 10-11 классах;
- изучение предмета «Финский язык» - 1 час в 10-11 классах;
- изучение предмета «История» - 2 часа в 10-11 классах;
- изучение предмета «География» - 1 час в 11 классе для расширения основы гуманитарно-социальной направленности.

На элективные курсы в 10-11 классах отводится 4 часа в неделю (280 часов за два года обучения).

Название элективных курсов	Кол-во часов	Кем утвержден
Стилистика и культура речи	68	ЭНМС, пр. № 1 от 19.10.2011
Деловой финский	64	РЭС, пр. № 3 от 21.11.2005
Решение задач с параметрами	68	ЭНМС, пр. № 2 от 19.10.2011
Решение нестандартных задач повышенной сложности (физика)	68	ЭНМС, пр. № 2 от 19.10.2011
Органическая химия: дополнительные главы	34	ЭНМС, пр. № 6 от 23.05.2012
Актуальные вопросы обществознания (подготовка к ЕГЭ)	70	РЭС, пр. № 3 от 27.02.2009
Подготовка к ЕГЭ по химии	34	РЭС, пр. № 9 от 29.08.2008

# Изучаем иностранные языки

Всего в школе языки изучают:

	Финский язык	Английский язык
Начальная школа	277	15
Средняя школа	371	371
Старшая школа	54	54

В школе работают: 10 учителей финского и 5 английского языков

	Финский язык	Английский язык
Высшая категория	0	2
Первая категория	3	0
Вторая категория	3	0
Награждены знаком «За гуманизацию образования»	0	1
Призеры конкурса Педагогических достижений	0	0



# Изучаем финский язык

Исходя из специфики школа ориентирует образовательный маршрут ученика на:

- ✓ изучение финского языка со 2 по 11 классы.
- ✓ обучение ведется в малых группах от 8 до 12 человек
- ✓ изучение второго языка (английский) с 5 по 11 классы как языка международного общения
- ✓ включение культурологической составляющей, изучающей специфику финно-угорской культуры, в учебные программы по музыке, изобразительному искусству, технологии
- ✓ изучение культуры и истории финно-угорских народов через модули в курсе «История России»
- ✓ изучение спецкурсов «Литература Скандинавии» и «История Финляндии»

## Количество часов финского языка:

2-4 класс – 3 часа

8-9 – 4 часа

5-7 – 3 часа

10-11 -

Литература Скандинавии – 1 час (6 кл.)

История Финляндии – 1 час (7 кл.)

# *Место финского языка и сопутствующих предметов в учебном плане*

## **На изучение финского языка отводится:**

### ***Начальная школа (2-4 класс)***

68 часов в год за счет федерального компонента + 34 часа в год за счет компонента ОУ (3 раза в неделю)  
Изучается в группах по 9-11 человек в 10 классах (3 подгруппы в классе - 30 подгрупп)

### ***Средняя школа (5-9 класс)***

5-8 классы: 105 часов в год за счет федерального компонента (3 раза в неделю)

9 классы: 105 часов в год за счет федерального + 34 часа в год за счет компонента ОУ (4 раза в неделю)

5 классы: изучается в группах по 8-11 человек в 3 классах (3 подгруппы в классе - 15 подгрупп)

6-9 классы: изучается в группах по 12-15 человек в 10 классах (2 подгруппы в классе - 15 подгрупп)

### ***Старшая школа (10-11 класс)***

105 часов в год за счет федерального компонента + 70 часа в год за счет компонента ОУ (5 раз в неделю)

Изучается в группах по 12-13 человек в 2 классах (2 подгруппы в классе - 4 подгруппы)

### ***Сопутствующие предметы***

#### ***(за счет компонента ОУ учебного плана)***

Литература стран Скандинавии 6-7 класс по 34 часа в год (1 раз в неделю)

История Финляндии 8 класс 34 часа в год (1 раз в неделю)



## *Реализуемые проекты*

• **Образование через открытое сотрудничество**

• **Изучение культуры страны – одна из форм изучения языка**

• **Чистая вода**

• **Исторические параллели:  
Санкт-Петербург и Великое  
княжество Финляндское**

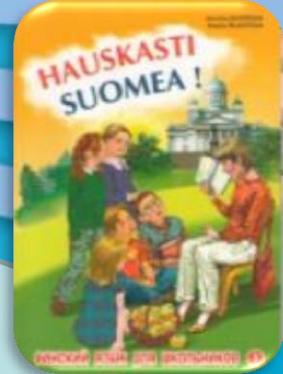


# Достижения

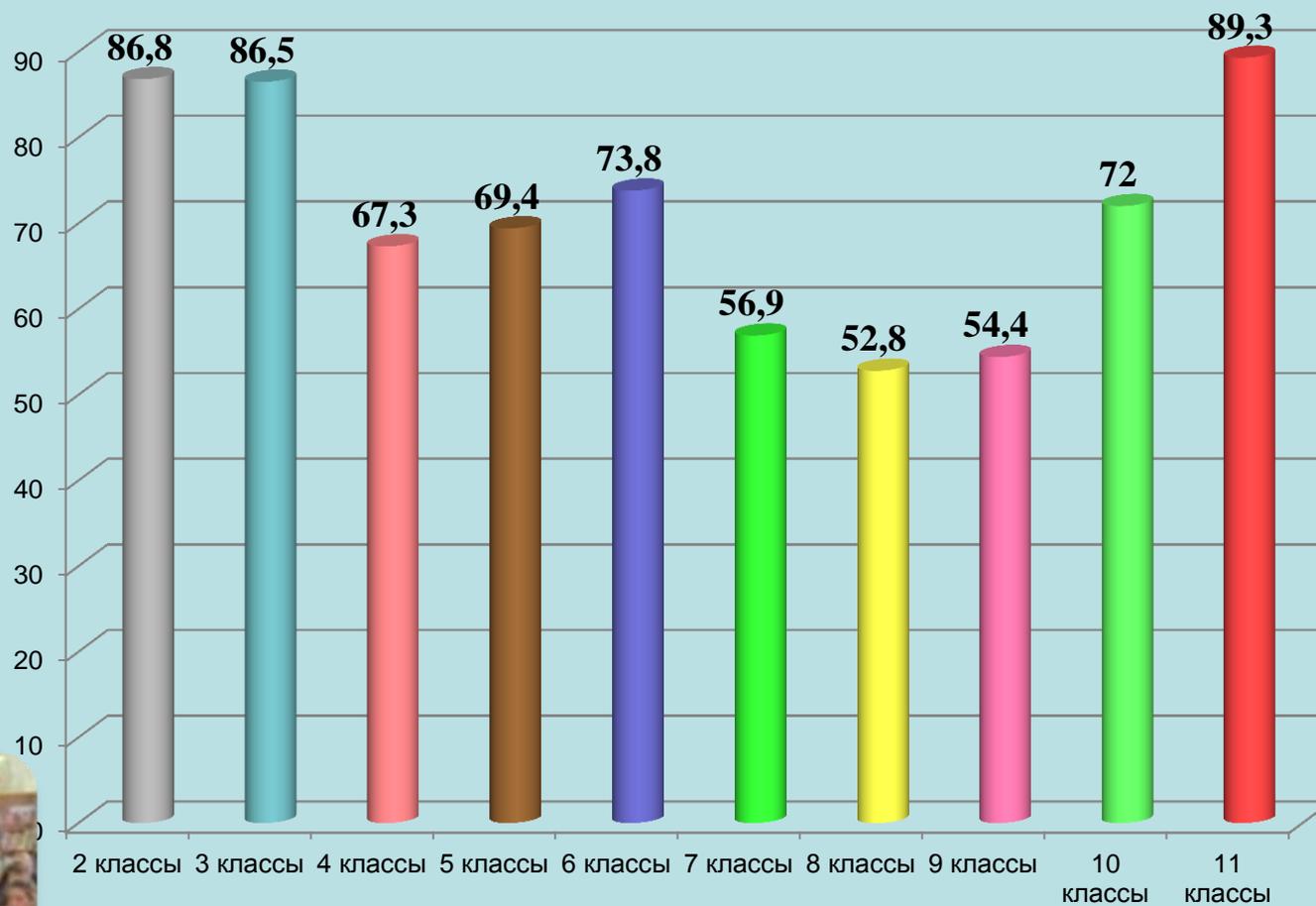
*Региональная Олимпиада школьников  
Санкт-Петербурга по финскому языку*

*Трошенко Марта, 8б – победитель, диплом 1 степени  
Быстрова Юлия, 9б – призёр, диплом 3 степени  
Смирнов Антон, 11А – призёр, диплом 2 степени*



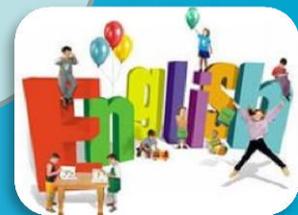
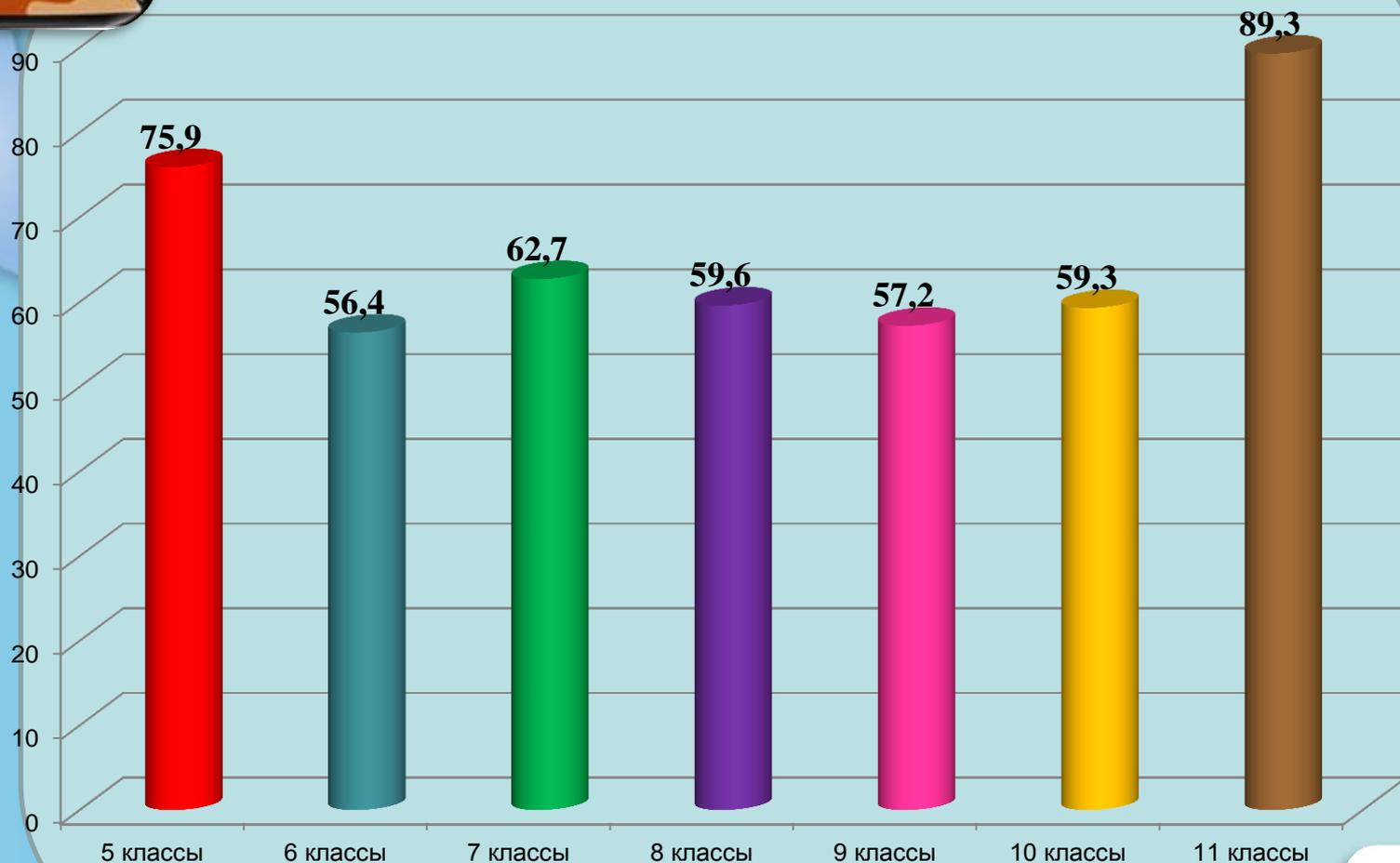


## Качество знаний по финскому языку





## Качество знаний по английскому языку

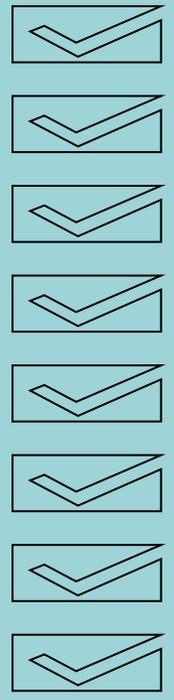


# В организации учебного процесса используются следующие педагогические технологии



# Внеклассная деятельность

## НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:



- Гражданско-патриотическое*
- Воспитание петербуржца*
- Охрана жизни и здоровья (ЗОЖ)*
- Профориентация и социальная защита*
- Нравственно-эстетическое*
- Безопасность на дороге (отряд ЮИД)*
- Толерантность*
- Детское самоуправление*



# Виды внеклассная и внеучебной деятельность

Конкурс  
«Настоящий  
защитник»

Рождественские  
песнопения

Фестиваль  
любителей  
английского  
языка

Конференции

Спортивные  
соревнования

Дни памяти

Театрализован-  
ные  
представления



# **Психолого-медико-социальное сопровождение**

***Медицинский кабинет:***

**Обслуживает медицинская сестра и врач.  
Медицинский кабинет оснащен в соответствии с  
нормативами.**

**Деятельность кабинета направлена на  
профилактику заболеваний, плановые прививки,  
медицинское обеспечение учащихся с  
хроническими заболеваниями, плановый осмотр  
и оказание экстренной медицинской помощи.**





**В школе работают:**

***Педагог-психолог: Каминик Карина Владимировна***

***Осуществляющий первичную психологическую поддержку учащихся***

***Часы приема: ежедневно с 10:30 до 14:00 кроме субботы***

***Социальный педагог: Цезарева Галина Ивановна***

***Осуществляющий социальный контроль и ведущий социальную статистику***



# **Внутришкольной системы оценки качества образования**

**По основным предметам учебного плана используется преимущественно 5-ти балльная система оценивания**

**В 1-х классах осуществляется безотметочное обучение, что позволяет обеспечить успешную адаптацию учащихся и повысить мотивацию учения**

**Внутришкольная система оценивания дополняется:**

- диагностическими работами**
- мониторингом качества знаний**
- созданием портфолио учащегося**

4



# *УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА*



# Режим работы

Установлен следующий режим работы образовательного учреждения:

- ❖ Понедельник - пятница с 08:00 до 19:00, суббота с 08:00 до 16:00
- ❖ Учебные занятия начинаются в 08:30
- ❖ Воскресенье и праздничные дни Образовательное учреждение не работает
- ❖ Проведение «нулевых уроков» в Образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами
- ❖ Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет не менее 33 недель, в последующих классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.
- ❖ Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
- ❖ В Образовательном учреждении 6-тидневный режим работы.

В целях обеспечения адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах организован режим занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

- ✓ в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут
- ✓ в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут
- ✓ со второго полугодия – по таблице максимально допустимого количества часов

*Продолжительность уроков:*

1-ые классы – 35 минут

2-11 классы – 45 минут

*Перерывы:*

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 20 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

# Режим работы

- учебный год делится на trimestры
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.
- максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов)	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

# Режим работы

*Учебный год условно делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемого участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.*

*Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-х классах, 6-дневная во 2-11 классах.*

*Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:*

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;*
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;*
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;*
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.*

*Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.*

# Режим работы

*Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:*

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;*
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый;*
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;*
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.*

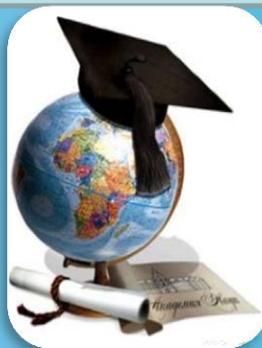
*Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах):*

- во 2-3 классах – 1,5 часа;*
- в 4-5 классах – 2 часа;*
- в 6-8 классах – 2,5 часа;*
- в 9-10 классах – до 3,5 часов.*



# Режим работы

*Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008- 2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).*



# Материально-техническая база, оснащение

*Образовательный процесс на основе классно-урочной системы обеспечивается наличием 37 кабинетов, в том числе 7 специализированных:*

- ❖ *физики*
- ❖ *химии*
- ❖ *биологии*
- ❖ *ИЗО*
- ❖ *технологии*
- ❖ *музыки*
- ❖ *малого актового зала*



*Данные кабинеты имеют лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, демонстрационными приборами и принадлежностями*



# **Материально-техническая база, оснащение**



*Спортивный зал располагается на первом этаже.*

*Площадь – 320 м<sup>2</sup>, высота – 6,4 м.*

*При зале имеются две раздевалки, 2 душевые и 2 туалета.*

*Снарядная кладовая и кабинет инструктора совмещены;*



- ❖ *Учительская*
- ❖ *Кабинет директора и завучей - 4*
- ❖ *Кабинет врача и прививочный кабинет расположены вблизи лестничной клетки*
- ❖ *Гардероб*
- ❖ *Рекреации - 6*
- ❖ *Библиотека*
- ❖ *Туалеты (11), общая площадь туалетных комнат составляет 11м<sup>2</sup>*
- ❖ *Подвальное помещение площадью 2135,2 м<sup>2</sup>, высотой 2,7 м, занимающее объём 5126 м<sup>3</sup>.*

# Материально-техническая база, оснащение



Школа обеспечена современным оборудованием:

- интерактивные доски – 18
- мультимедиапроекторы – 27
- ноутбуки – 31
- МФУ -51



Оборудована библиотека и малый читальный зал. Организована подписка на учебную, художественную, развивающую, публицистическую, справочную, научно-познавательную, методическую и управленческую литературу



Оборудованы буфет и столовая на 125 посадочных мест.

Режим работы столовой с 9:00 до 15:00

Завтраками обеспечиваются все учащиеся начальной школы

# IT-технологии



*Школа имеет 2 компьютерных стационарных класса и 1 переносной*



*Обучение информационным технологиям осуществляется по следующим программам:  
1-2 классы – Введение в информатику  
8-11 классы – информатика и ИКТ(базовый)*

*В школе действует локальная сеть, к которой подключены 6 ПК 31 ноутбуков.  
Школа представлена в социальных сетях:*

- *Вконтакте*
- *2 берега*



*Все кабинеты начальной школы оснащены в соответствии с требованиями ФГОС*

# 4.4 Условия для занятий физкультурой и спортом



Занятия физкультурой и спортом проходят на следующих площадках:

- физкультурном зале
- стадионе
- мини футбольном поле
- баскетбольной площадке
- волейбольной площадке
- площадке со спортивной полосой препятствий



# Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В школе созданы все условия для образовательного процесса и досуговой деятельности:

- ❖ комфортные учебные кабинеты, оснащенные видео- и аудиотехникой
- ❖ спортивный зал
- ❖ игровые комплексы
- ❖ библиотека
- ❖ музыкальные залы



# *Традиции школы*

*День Святого Валентина  
Калевала  
Мисс школы  
День Победы  
Последний звонок*



*День знаний  
Осенняя ярмарка  
День независимости Финляндии  
День первоклассника  
Рождество  
Новый год  
Масленица*

# Организация охраны

**Охранное оборудование школы представлено:**

- охранной сигнализацией
- пожарной сигнализацией
- системой оповещения
- «тревожной кнопкой»
- осуществляется круглосуточная охрана
- ведется видеонаблюдение



**Мероприятия направленные на обеспечение безопасности:**

- классные часы по ПДД
- инструктаж при проведении культурно-массовых мероприятий
- тренировки персонала школы и учащихся по экстренной эвакуации из здания
- участие в районных соревнованиях по ПДД

# Организация питания

**Завтраками обеспечиваются:**

**- по льготной стоимости - 357 учащихся.**

**Завтраками и обедами обеспечиваются также льготные категории учащихся:**

**- Сироты и дети, находящиеся на попечении**

**- дети из малообеспеченных и многодетных семей**

**- инвалиды**

**- дети, имеющие хронические заболевания - 75**



**В столовой работает буфет, реализующий продукты и блюда в соответствии с нормами СанПин**



# *Кадровый состав*

*Педагогический коллектив  
школы – 57 учителей*

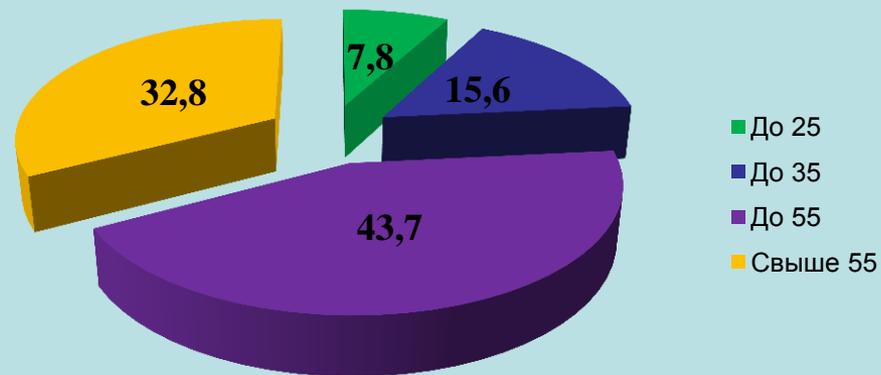
*2 Заслуженных учителя РФ*

*19 педагог имеют различные награды*

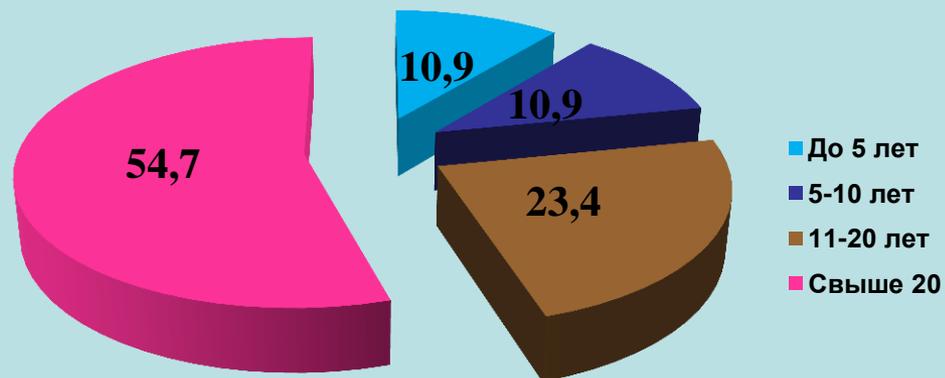
*20 педагогов являются победителями и  
лауреатами конкурсов педагогических  
достижений*

*16 педагогов – выпускники школы*

## Возрастной состав педагогических работников

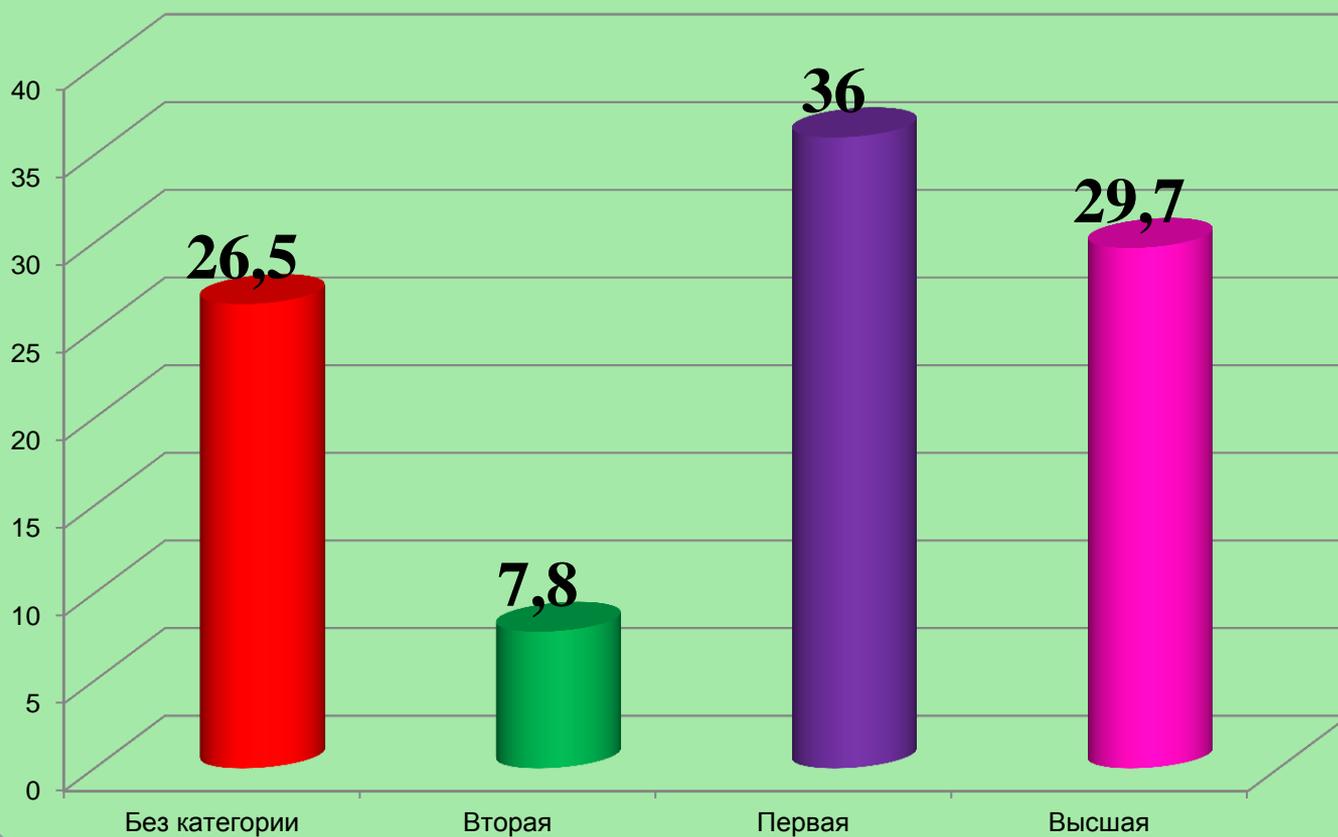


## Стаж педагогических работников





## Квалификационная категория



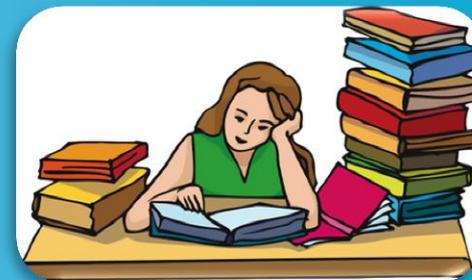
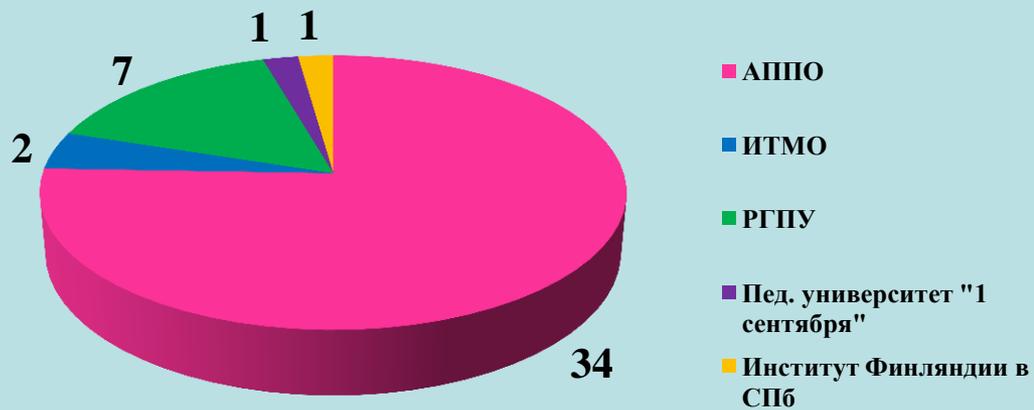


## Название курсов

(количество человек)



## Курсы на базе



# Достижения учителей



Конкурс педагогических достижений

Номинация «Сердце отдаю детям»

Калинина Л.Е. – **гран-при**

Матюхина А.В. - **дипломант**



Конкурс учителей-предметников

Номинация «Говорит и показывает компьютер»

Маньковская Е.А. – **победитель**



Всероссийский конкурс образовательных

видеопродуктов «ВебПеликан -2013»

Номинация «Электронное портфолио»

Головина Н.И. – **лауреат**



Звание

**«Почетный работник общего образования»**

Замышляева Э.М.

5

*РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,*

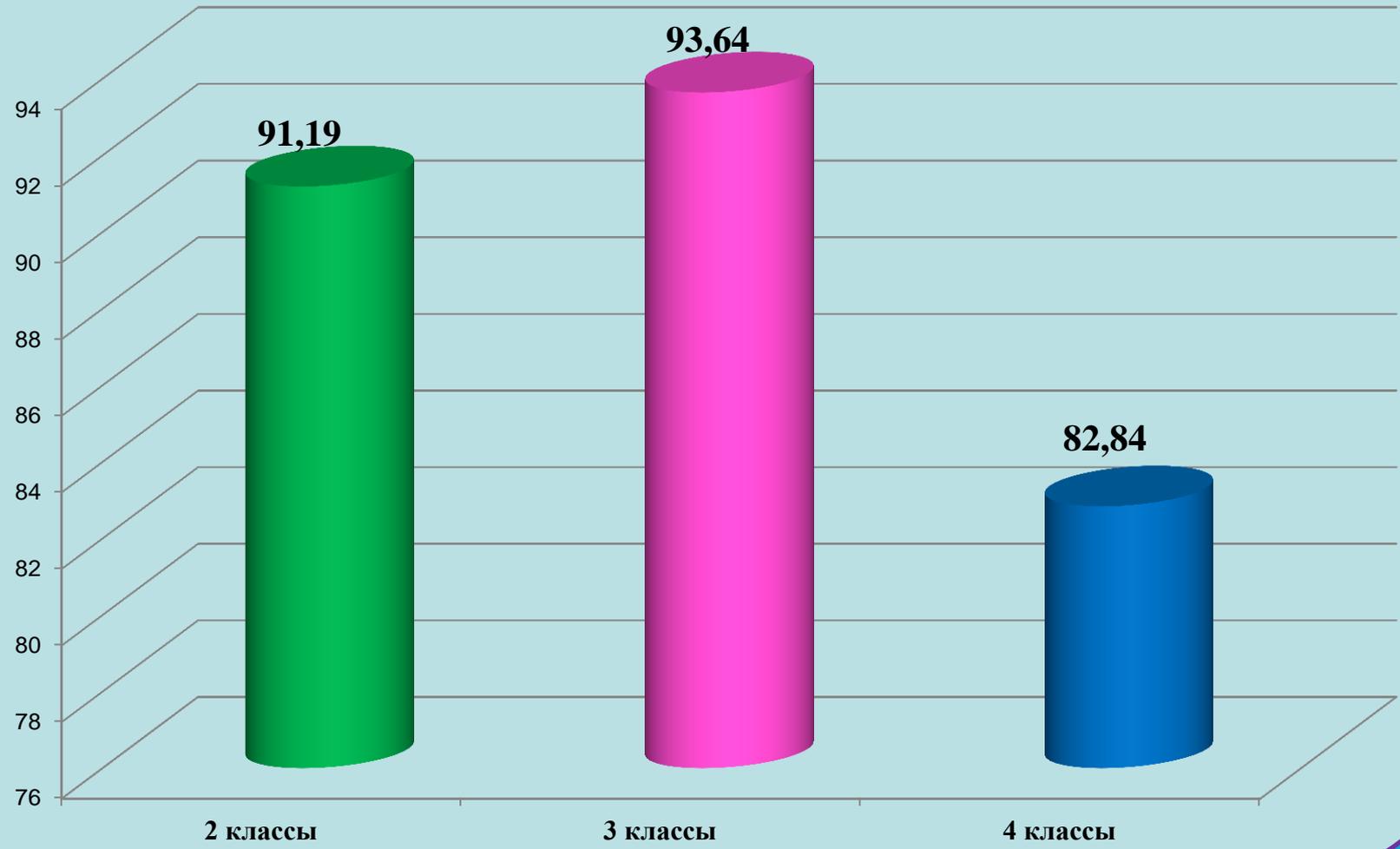
*КАЧЕСТВО*

*ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ*



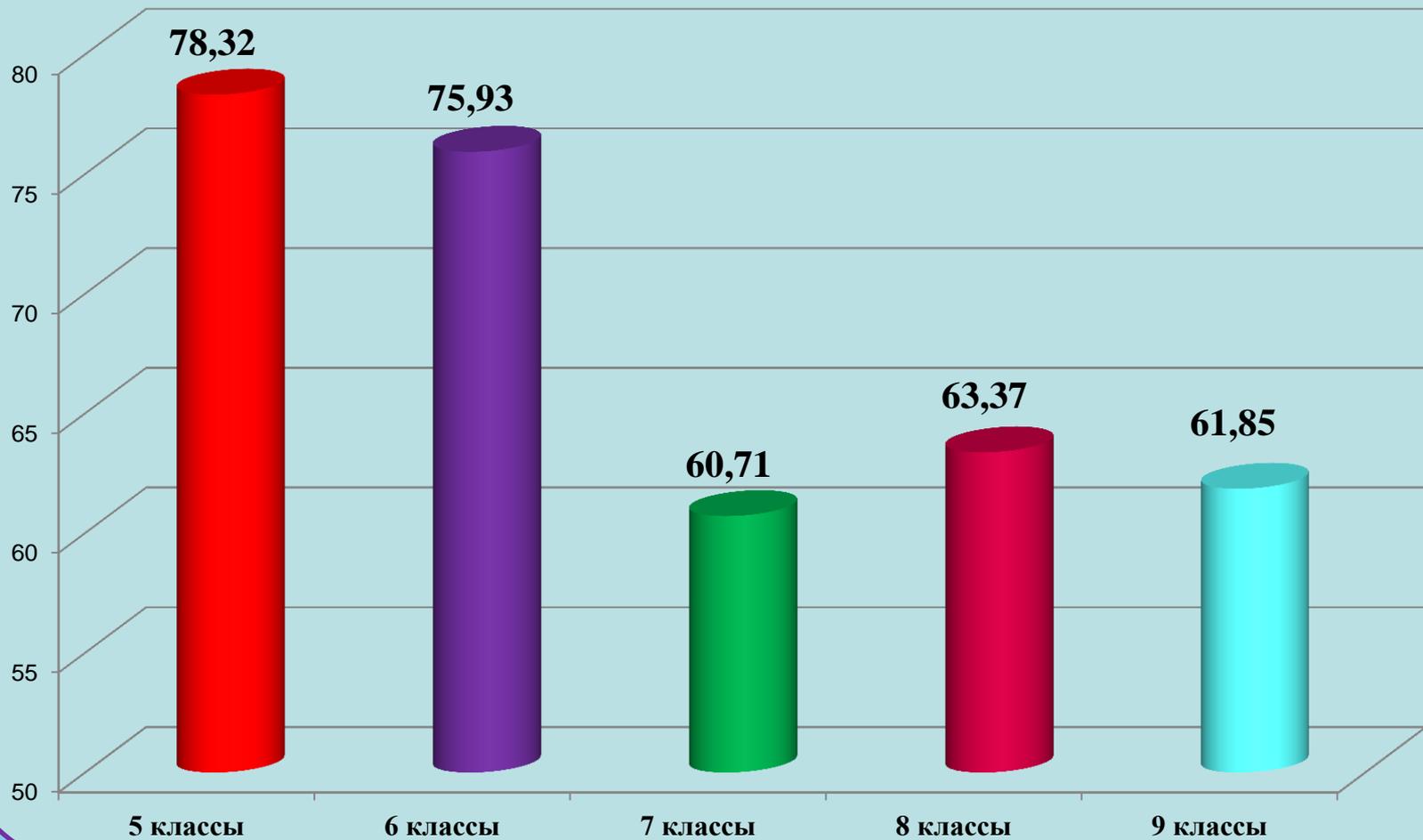
# Общая успеваемость

Качество знаний по параллелям



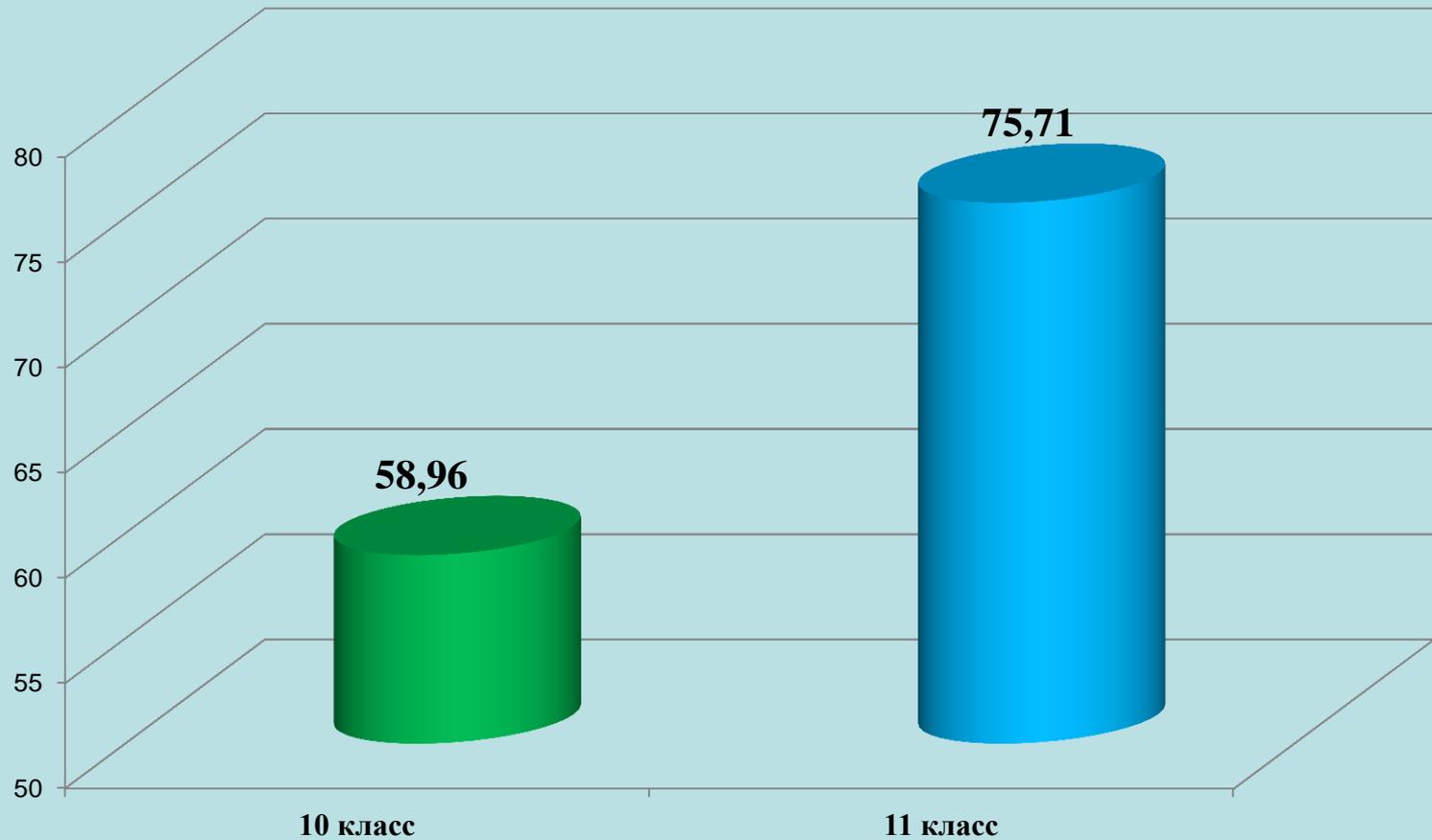
# Общая успеваемость

## Качество знаний по параллелям

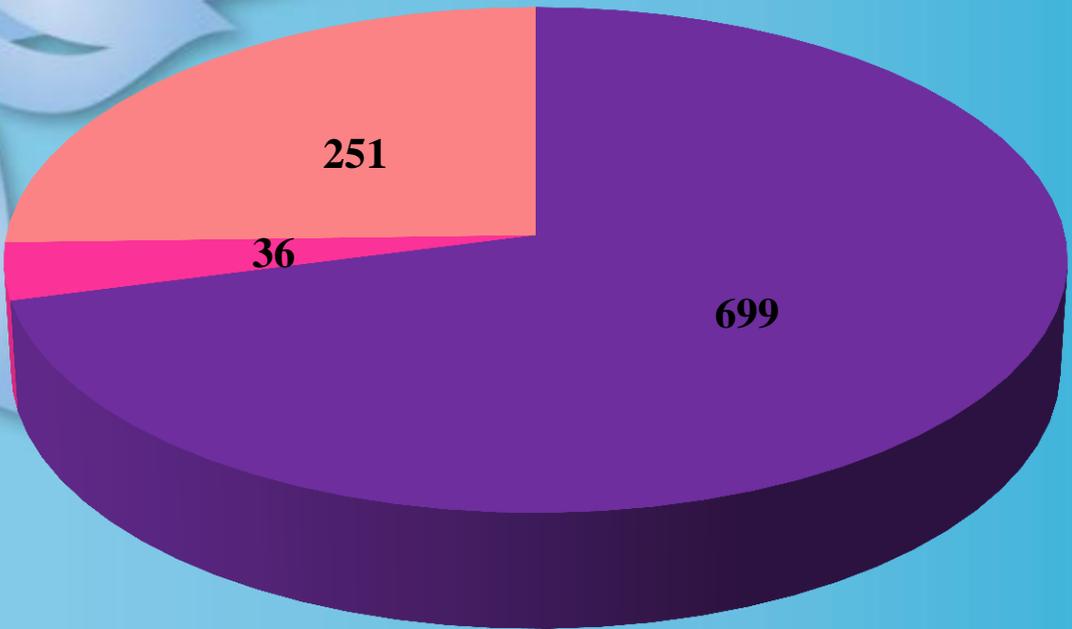


# Общая успеваемость

## Качество знаний по параллелям



# Доля обучающихся на 4 и 5



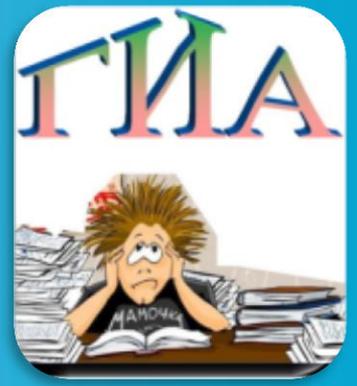
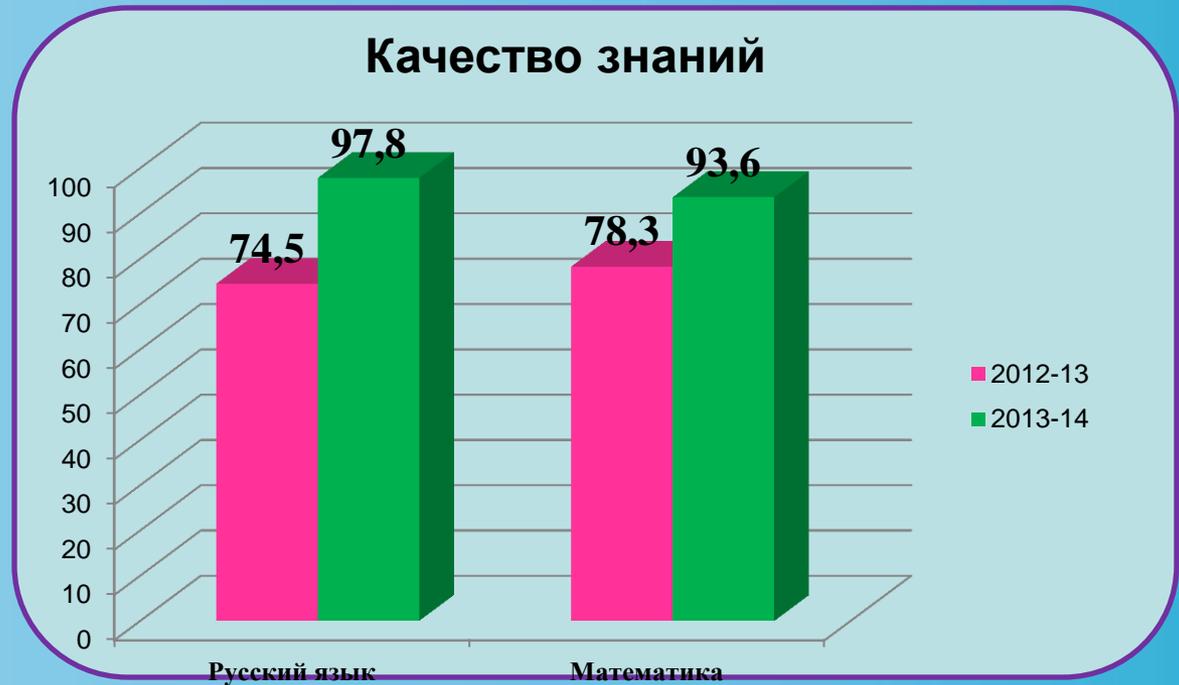
- Всего учащихся
- Количество отличников
- Количество хорошистов

Что составляет 41%; в 2012-13 у.г. было 36%



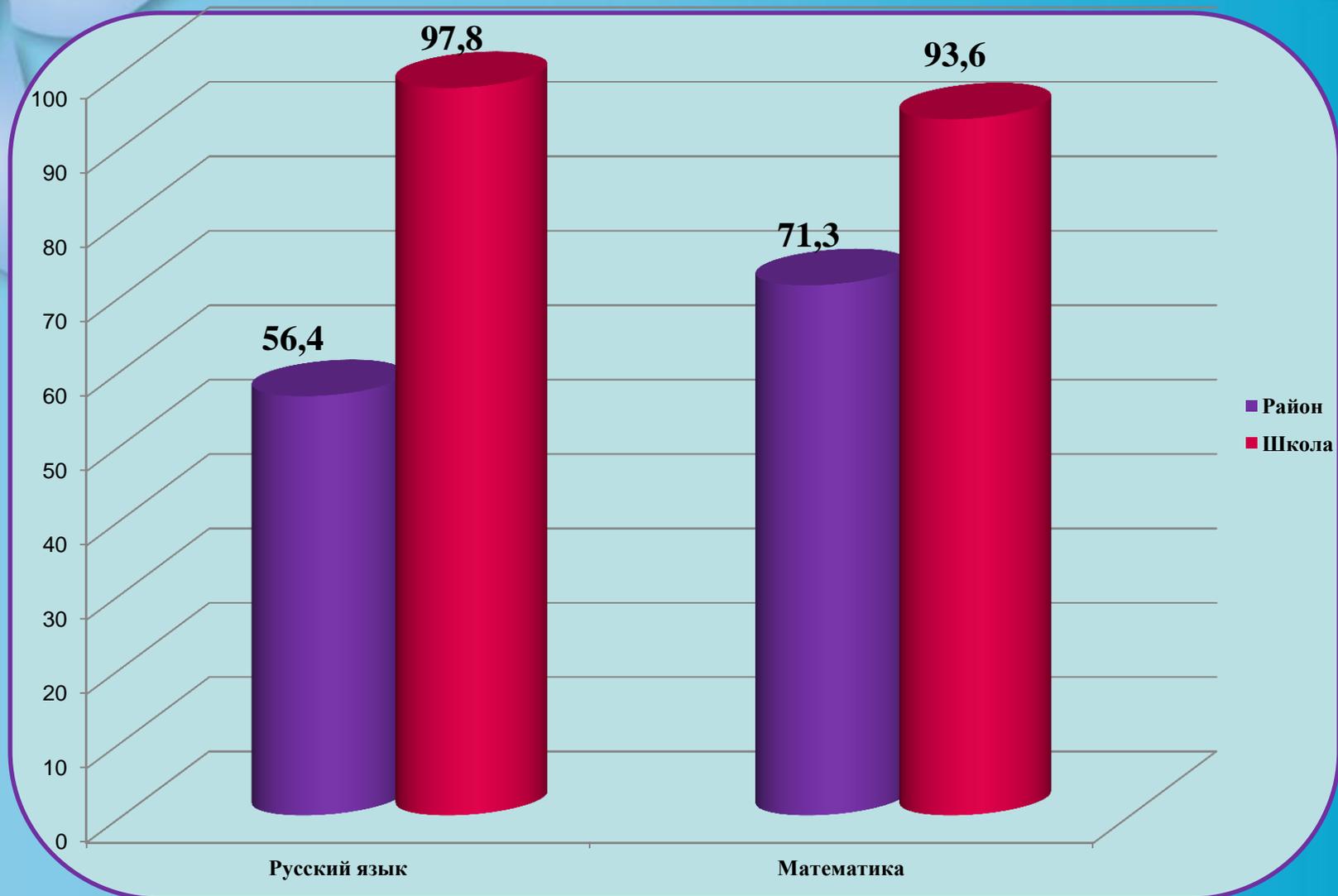
# Результаты ОГЭ

Предмет	Преодолели минимум (% сдавших)	Качество знаний (сдали на «4» и «5»)	Средний балл по школе
Русский язык	100	97,8 %	4,5
Математика	100	93,6 %	4,57



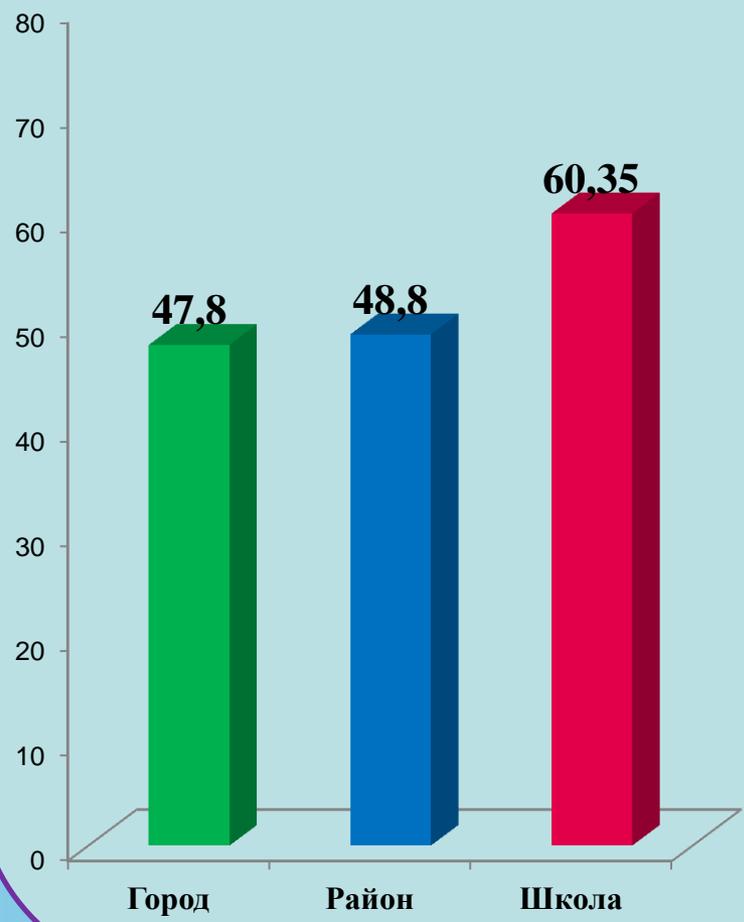
# Результаты ОГЭ

Качество знаний в сравнении с районом

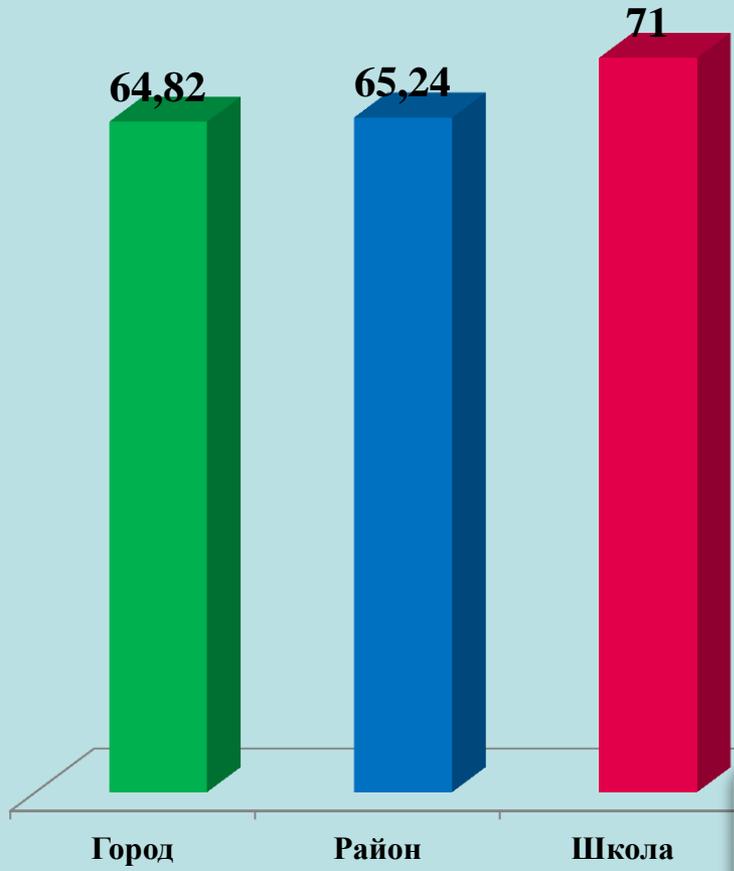


# Результаты ЕГЭ

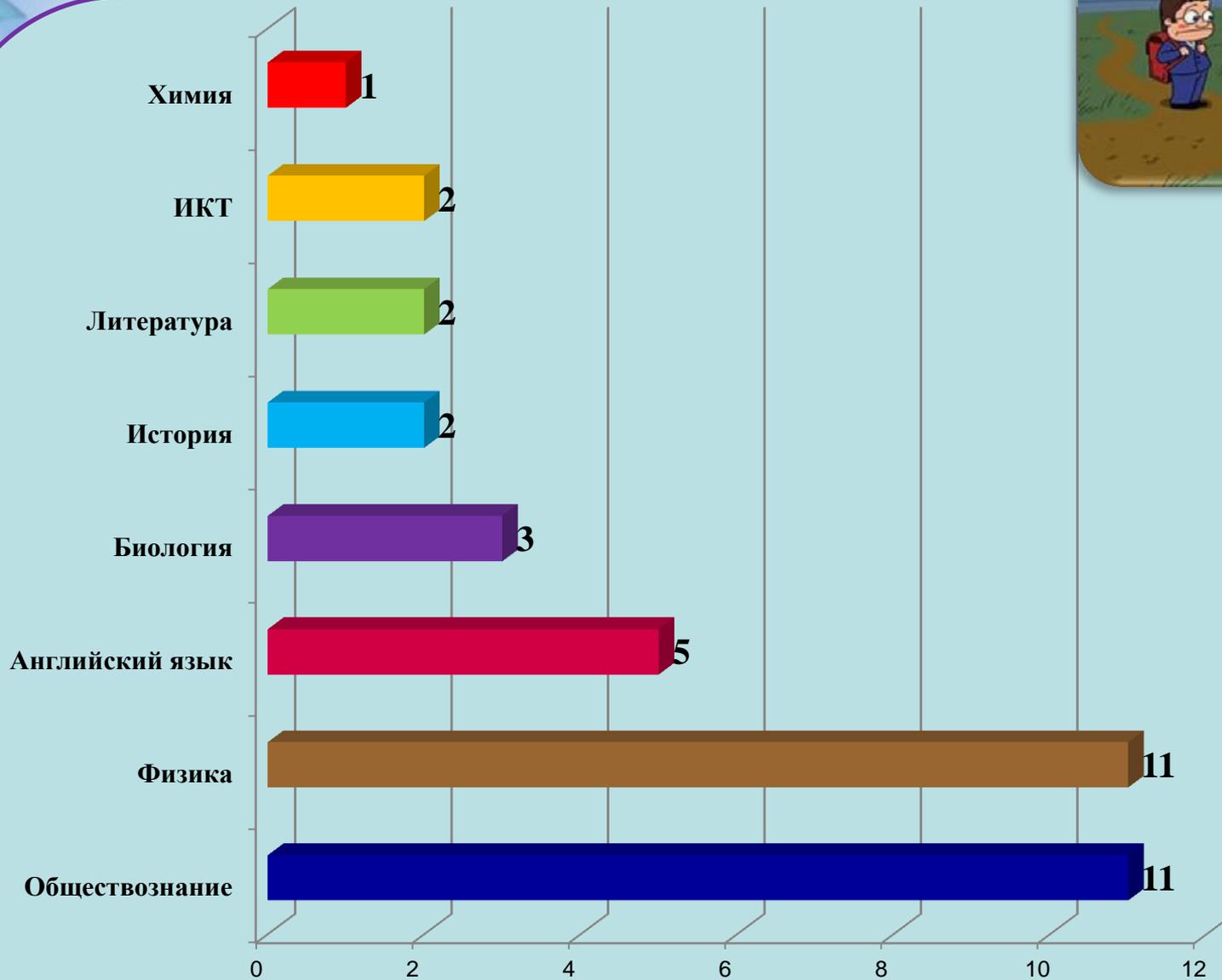
## Математика



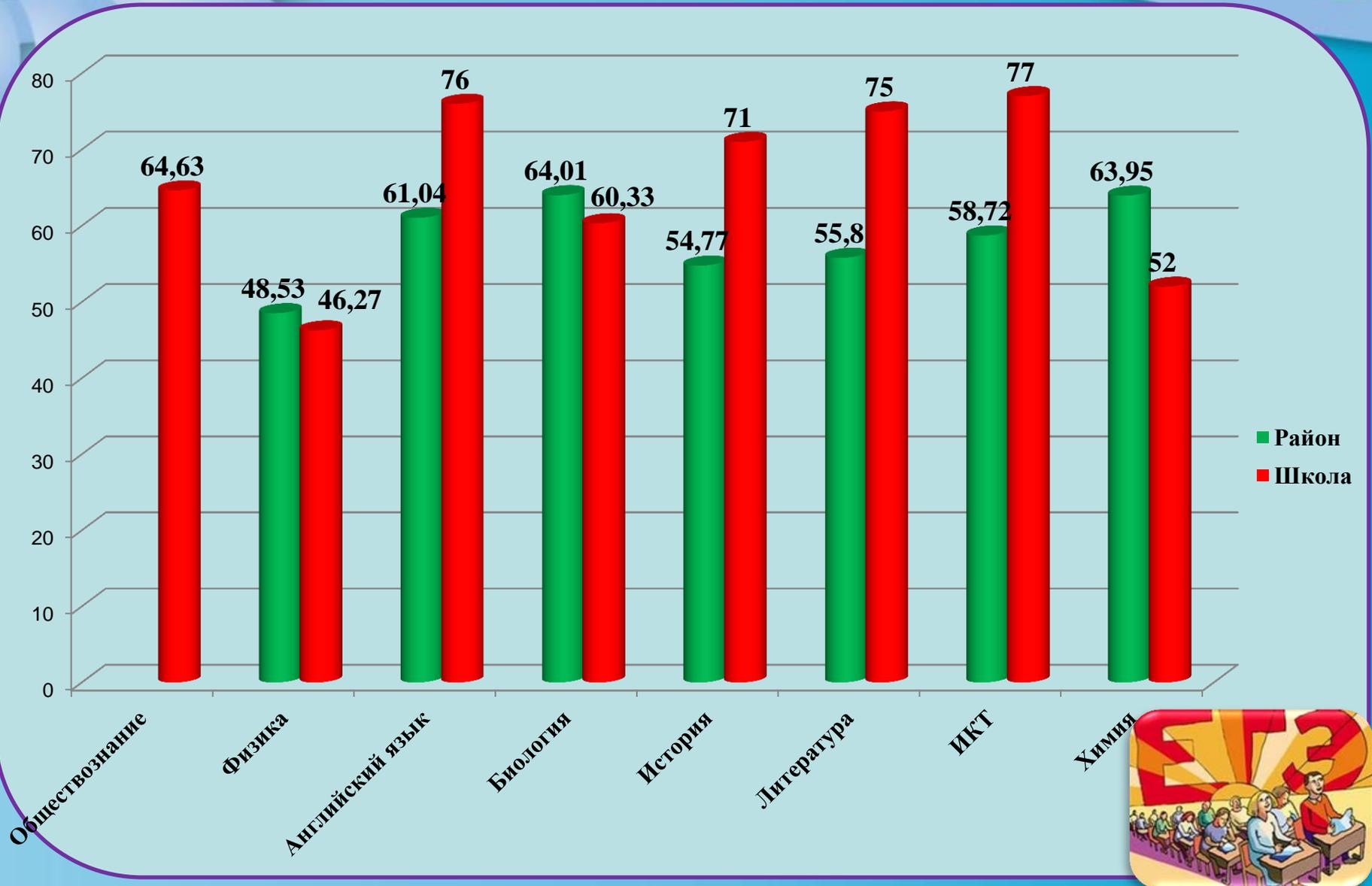
## Русский язык



# ЕГЭ по выбору



# Результаты ЕГЭ в сравнении



# Рейтинг общеобразовательных учреждений по среднему баллу основного государственного экзамена (max – 5 баллов)

Рейтинг	Математика		Рейтинг	Русский язык	
	Средний балл по Невскому району – 3,71			Средний балл по Невскому району – 3,96	
1	ГБОУ №344	4,73	1	<b>ГБОУ №23</b>	<b>4,55</b>
2	<b>ГБОУ №23</b>	<b>4,57</b>	2	ГБОУ №344	4,53
3	ГБОУ №328	4,38	3	ГБОУ №513	4,5
4	ГБОУ №625	4,15	4	ГБОУ №328	4,43
5	ГБОУ №329	4,07	5	ГБОУ №343	4,40
6	ГБОУ №528	4,06	6	ГБОУ №528	4,30
7	ГБОУ №639	4,02	7	ГБОУ №639	4,27
8	ГБОУ №513	3,98	8	ГБОУ №326	4,24
9	Праздник+	3,95	9	ГБОУ №593	4,18
10	ГБОУ №593	3,92	10	ГБОУ №329	4,17

# Рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕГЭ (русский язык, математика), 2014г.

Рейтинг	Русский язык		Рейтинг	Математика	
	Ср. балл по Невскому району 66,22			Ср. балл по Невскому району 49,84	
	ОУ	Ср. балл		ОУ	Ср. балл
1	ГБОУ №344	74,72	1	ГБОУ №344	69,55
2	ГБОУ №528	73,14	2	ГБОУ №347	61,41
3	ГБОУ №331	72,58	3	ГБОУ №331	60,95
4	ГБОУ №497	72,33	4	ГБОУ №326	60,52
5	ГБОУ №593	71,65	5	<b>ГБОУ №23</b>	<b>60,36</b>
6	<b>ГБОУ №23</b>	<b>71,00</b>	6	ГБОУ №625	60,07
7	ГБОУ №328	70,61	7	ГБОУ №268	59,95
8	ГБОУ №498	70,55	8	ГБОУ №569	59,09
9	ГБОУ №347	70,15	9	ГБОУ №571	57,72
10	ГБОУ №348	70,00	10	ГБОУ №330	56,56

# Участие в предметных олимпиадах, викторинах, конкурсах



Предмет	Учащийся	Результат
Русский язык	Румянцева М.	Призер (район)
Обществознание	Шац А.	Призер (район)
Право	Зернов А.	Призер (район)
География	Румянцева М.	Призер (район)
Химия	Давлятова Д.	Призер (район)
Математика	Сундуков А.	Победитель (район)
	Иванов А.	Призер (район)
	Смирный Т.	Призер (район)
Английский язык	Волкова В.	Призер (район)
Технология	Яковлева С.	Призер (район)
География	Смирный Т.	Призер (регион)

Межшкольный (муниципальный) уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
<p><b>1 место</b> - Игра "Кубок муниципального образования в Невском районе по волейболу" (Кулагина С.Р.)(сборная женская команда)</p>	<p>Участие в игре по ПДД "Академия пешеходов "Светофор" на базе Левобережного дома творчества (4Б класс, Демидова Е.А.), (4А класс, Алексеева Л.И.)</p>	<p><b>3 место</b> - Первенство Школьной Футбольной Лиги СПб среди 1996-1998 г.г. в рамках V Петербургских Школьных Игр (Кулагина С.Р., мужская сборная)</p>	<p>Участие во Всероссийском дне бега "Кросс нации - 2013" (25 человек, Кулагина С.Р.)</p>
<p>Участие в соревнованиях по пейнтболу при поддержке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Ложечко В.П. (Тюнина Н.В.) (команда 11А класса)</p>	<p><b>3 место</b> в турнире по футболу "Школьная лига" среди старшего возраста (Кулагина С.Р., мужская сборная)</p>	<p><b>1 место</b> - Городская интеллектуальная политическая игра "Правильный выбор" на базе КДЦ "Московский" (Воронцов А.В., команда учеников 9-11 классов)</p>	<p>Участие в встрече Олимпийского огня (6в, 8А, 9А, 10А и 11А классы, Назарова Г.Н., Кулагина С.Р., Тюнина Н.В., Олейник И.А.)</p>
<p><b>1 место</b> - Соревнованиях по легкой атлетике (организаторы - МО Невский округ), (команда 8Б класса)</p>	<p>Участие в Диспуте «Права и обязанности гражданина» для учащихся ОУ Невского района, посвященный Международному Дню прав человека на базе Левобережного дома творчества (8Б, 9А классы и представители Школьного Парламента, Спиридонова Е.П., Тюнина Н.В.)</p>	<p>Участие в городской акции "Посылка солдату-земляку" (1А,Б,В, 2А,Б,В,Г, 3А,В, 4А,Б,В,Г и Школьный Парламент)</p>	<p>Проведение и участие - открытый «урок Конституции» (в Президентской библиотеке в рамках празднования 20-летия принятия Конституции Российской Федерации) (Воронцов А.В., учащиеся 9-11 классов)</p>

Межшкольный (муниципальный) уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
<p><b>1 место - "Светлячки (3В класс) и "Победа" (3Б класс)</b></p> <p><b>3 место - "Аврора" (3А класс)</b> - Спортивном мероприятии "Фестиваль спорта" на базе ГБОУ СОШ №431.(Яковлева Т.Н., Гара Л.П., Пономарева А.Г.)</p>	<p><b>Участие</b> в Круглом столе для старшеклассников «Цель жизни, смысл жизни и судьба человека» на базе Левобережного дома творчества (8Б,9А классы и представители Школьного Парламента, Спиридонова Е.П., Тюнина Н.В.)</p>	<p><b>Участие (2 раза)</b> в передаче "Открытая студия" в прямом эфире ТРК "Пятый канал" (Школьный Парламент и 11А класс, Тюнина Н.В., Некрасова М.А.)</p>	<p><b>Участие</b> в спортивно-массовом мероприятии «Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2014» (12 человек, Кулагина С.Р)</p> <p><b>2 место</b> на своем этапе у Горемыкина Вячеслава (8А класс)</p>
<p><b>2 место и 3 место</b> - Военно-патриотическое мероприятие "Русское оружие", организованном МО "Невский округ" (Тюнина Н. В., Некрасова М.А.,две команды учеников 8-10 классов)</p>	<p><b>2 место</b> - в конкурсе "Визитка - видеоролик" в рамках районного Соревнования классов, свободных от курения (6Г класс, Некрасова М.А.)</p>	<p><b>1 место в командном этапе и 2 место в конкурсе капитанов</b> - праздничное мероприятие "День друга" (на базе ГБОУ СОШ №200) (команда 8-х классов, Сильянова А.П., Шабалина А.В.)</p>	<p><b>Участие</b> в конкурсе видеороликов «Поддержим наших олимпийцев» на Первом канале (9А класс, Тюнина Н.В.)</p>
<p><b>1 место</b> – Интеллектуальная игра "Что, Где, Когда?" на базе школы №333 (организаторы - МО "Невский Округ")</p>	<p><b>1 место</b> в личном зачете финального этап соревнований по стрельбе на электронном тире «Невский снайпер» среди общеобразовательных учреждений Невского района (Конев Евгений – 9А класс, Кулагина С.Р.)</p>	<p><b>1 место</b> - районный этап конкурса "Я люблю тебя, Россия" на базе Правобережного дома детского творчества (команда 2Г класса, Хохлова И.В.)</p>	<p><b>Участие</b> в акции «Бессмертный полк»</p>

Межшкольный (муниципальный) уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
<p><b>Организация и проведение</b> - Межшкольная викторина "Основы безопасности" (для учеников ГБОУ СОШ №23 и ГБОУ СОШ №333) (Тюнина Н.В.)</p>	<p><b>Участие</b> в районном круглом столе на тему: "Барьеры общения: причины и пути преодоления" на базе ДДТ "Левобережный" (9Б класс, Ходиева Е.К.)</p>	<p><b>1 место</b> – городская познавательная игра для школьников "Космос-2014" на базе Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных (команда 7А класса, Свербеева О.Н.)</p>	
<p><b>Участие</b> в спортивном соревновании "Фестиваль спорта" (организатор - МО Невский округ)</p>	<p><b>3 место</b> - районный конкурс "Безопасное колесо" (команда 4А класса, Алексеева Л.И.)</p>	<p><b>Организация и проведение</b> - городская межшкольная игра "Путешествие по городам Финляндии" (команда 5А класса, учителя финского языка)</p>	
<p><b>Посещение</b> выставки и экскурсионной программы для учеников 7-8 классов на тему "Русское оружие" (организаторы - Межрегиональная молодежная общественная военно-патриотическая организация "Красная звезда")</p>	<p><b>3 место</b> - районный конкурс "Семья - территория здоровья" в рамках конкурса классов, свободных от курения (Крашмалев Дмитрий, 6В класс)</p>	<p><b>Победа (1 место) (два диплома в двух номинациях)</b> - 10-м городском конкурсе патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" в направлении: "Произведения, посвященные пожарным и пожарному делу, деятельности отрядов ДЮОП" по теме: "Отважным пожарным поем мы песню" и "Всегда на линии огня" в номинациях: - "Агитбригада" (в первой возрастной группе) - "Литературно-музыкальная композиция" (в первой возрастной группе) (команда 2Г класса, Хохлова И.В.)</p>	

Межшкольный (муниципальный) уровень	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень
<b>Организация и проведение</b> - межшкольный конкурс "Королева бала-2014" (ученицы школы №23 и №333), (Тюнина Н.В.)	<b>Диплом 1 степени</b> - районная краеведческая познавательная программа "Славные люди России" на базе Дома детского творчества "Левобережный" (команда 6А класса, Маньковская Е.А.)	<b>Диплом 2 степени</b> - городской литературный конкурс "Творчество юных 2014" (Томилина Лера – 7В класс, Головина Н.И.)	
	<b>1 место</b> - районной игре "Что, Где, Когда?" среди преподавателей	<b>Диплом 1 степени (2 человека),            диплом 2 степени (2 человека)</b> - Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Культуры (Головина Н.И.)	
	<b>Участие</b> в районном параде, посвященном Дню Победы (9А,Б и 11А классы, Тюнина Н.В., Некрасова М.А., Ходиева Е.К.)		

- Ученица 11А класса - РУМЯНЦЕВА МАРИЯ - стала лауреатом премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта "Образование" в номинации "Научно-техническое творчество".
- Международный Фестиваль детского литературного творчества – 1 победитель, 7 призеров

- «Соревнования классов, свободных от курения» (2 место в первом этапе и 3 место во втором этапе);
- «Безопасное колесо» (3 место);
- 10-й городской конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия" в направлении: "Произведения, посвященные пожарным и пожарному делу, деятельности отрядов ДЮП" ( 1 место в районе и два 1-х места в городе);
- «Безопасность глазами детей» (1 место и 3 место в районном этапе, 1 место в городе).

*Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» -  
3 место , номинация "Рисунок"*

*1 место - номинация «Компьютерная презентация, мультфильм, видеофильм  
(ролик социальной рекламы по предупреждению ЧС и пожаров)»*

*Интернет олимпиады по разным предметам в 1-11 классах:*

*1 мест – 23      2 мест – 15      3-х мест – 15*

*Спортивные достижения учащихся (разнообразные виды спорта) в 1-11 классах:*

*1 мест – 16      2 мест – 7      3-х мест – 11*

*Командные достижения:*

*1 место – городской конкурс «День друзей»*

*1 место – Игра «Что? Где? Когда?» от МО Невского округа*

*Диплом 1 степени – конкурс патриотической песни*

*Диплом 1 степени – районный конкурс «Славные люди России»*

*3 место - ЮИД*



# Оценки

## потребителей образовательных услуг

*Удовлетворены учебной программой*

**93%**

*Удовлетворены программой  
внеурочной деятельности*

**96%**

*Удовлетворены качеством  
преподавания учебных предметов*

**87%**

*Удовлетворены базовыми знаниями и  
навыками*

**94%**

**6**

***СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ***

***И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ***

***УЧРЕЖДЕНИЯ***

# Долгие годы школа сотрудничает с:



- Генеральным Консульством Финляндии в Санкт-Петербурге
- Обществом ингерманландских финнов Инкерин Лиитто
- Институтом Финляндии в Санкт-Петербурге
- кафедрой филологии СПб Государственного Университета (тестирование учащихся)



- Институтом детства Российского Государственного Педагогического Университета им.Герцена
- СПб Академией постдипломного педагогического образования
- Русской Христианской Гуманитарной Академией
- Эстонская ассоциация преподавателей русского языка и литературы и Ассоциацией школ, изучающих финский язык
- Музеем Этнографии
- Редакцией журнала Stop in Finland



## *Развитие отношений партнерства между учреждением и другими организациями*

- *ГБОУ ДОД «Центр гражданского и патриотического воспитания «Взлет»*
- *ГБОУ Центр образования «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»*
- *ПМС-центр Невского района*
- *ГБОУ ДОД Правобережный дом детского творчества Невского района*
- *ООО «Детский Школьный Центр «Эрудит»*
- *ГБУ культуры «Петербург- концерт»*
- *Информационно-образовательный центр «Водоканал»*

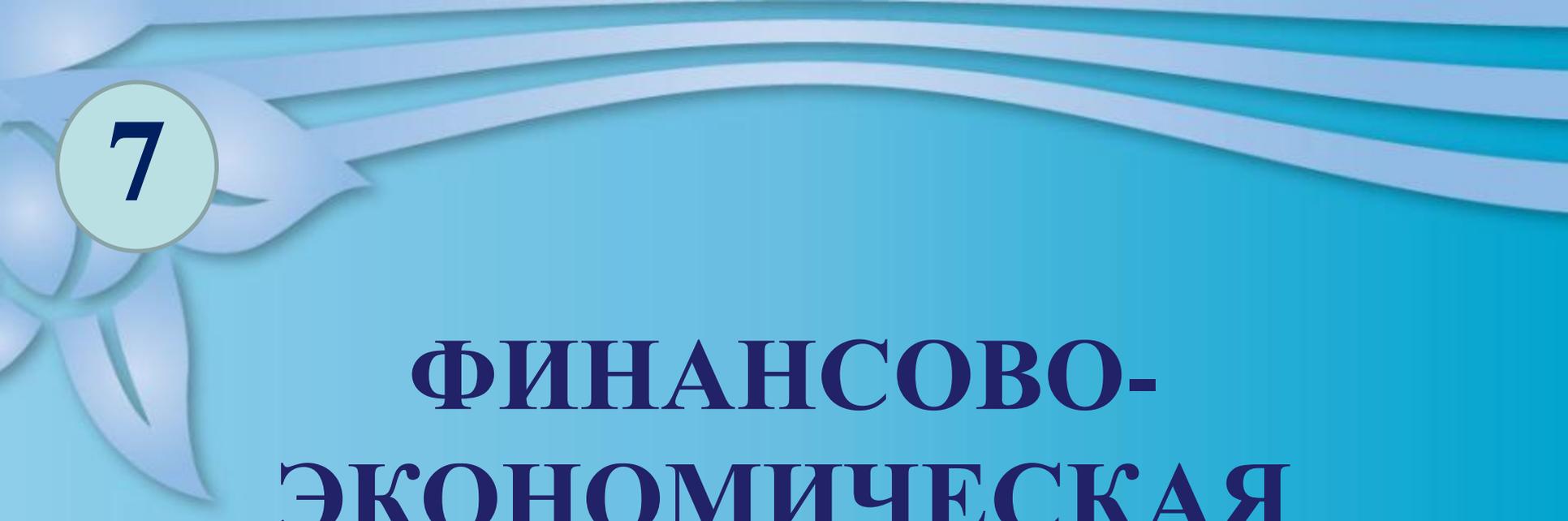




- *Санкт-петербургский Государственный Университет*
- *Российский Государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, факультет физики*
- *Международный банковский институт*
- *Педагогический колледж N 1 им. Н.А. Некрасова*
- *ГБОУ СПО Российский Колледж Традиционной Культуры Санкт-Петербурга*
- *ГБОУ НПО Художественно-профессиональный лицей*

## *Партнерство с родителями*

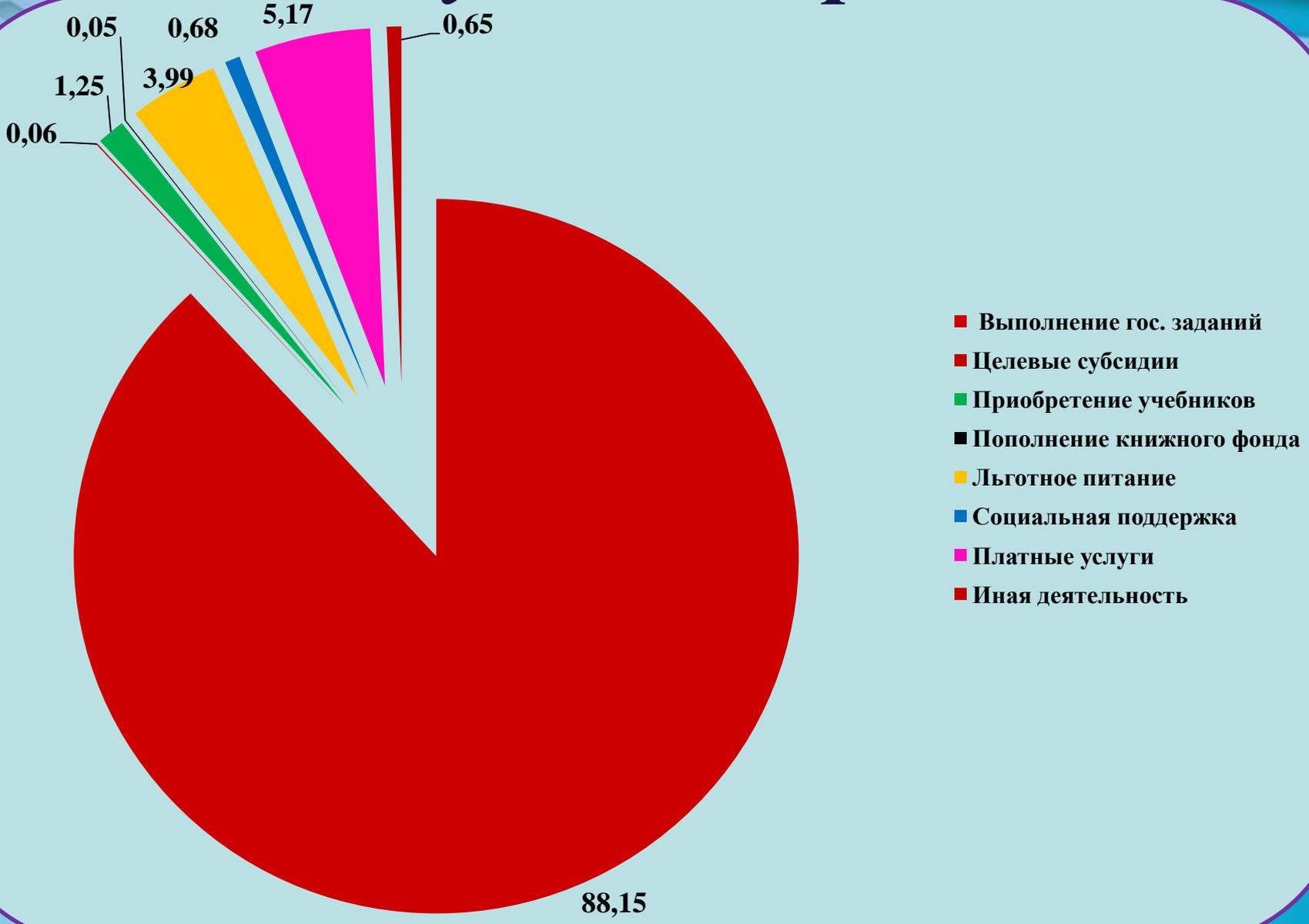
- **открытые уроки**
- **конференции**
- **семейные спортивные мероприятия**
- **праздники**
- **участие в традиционных проектах  
ШКОЛЫ**



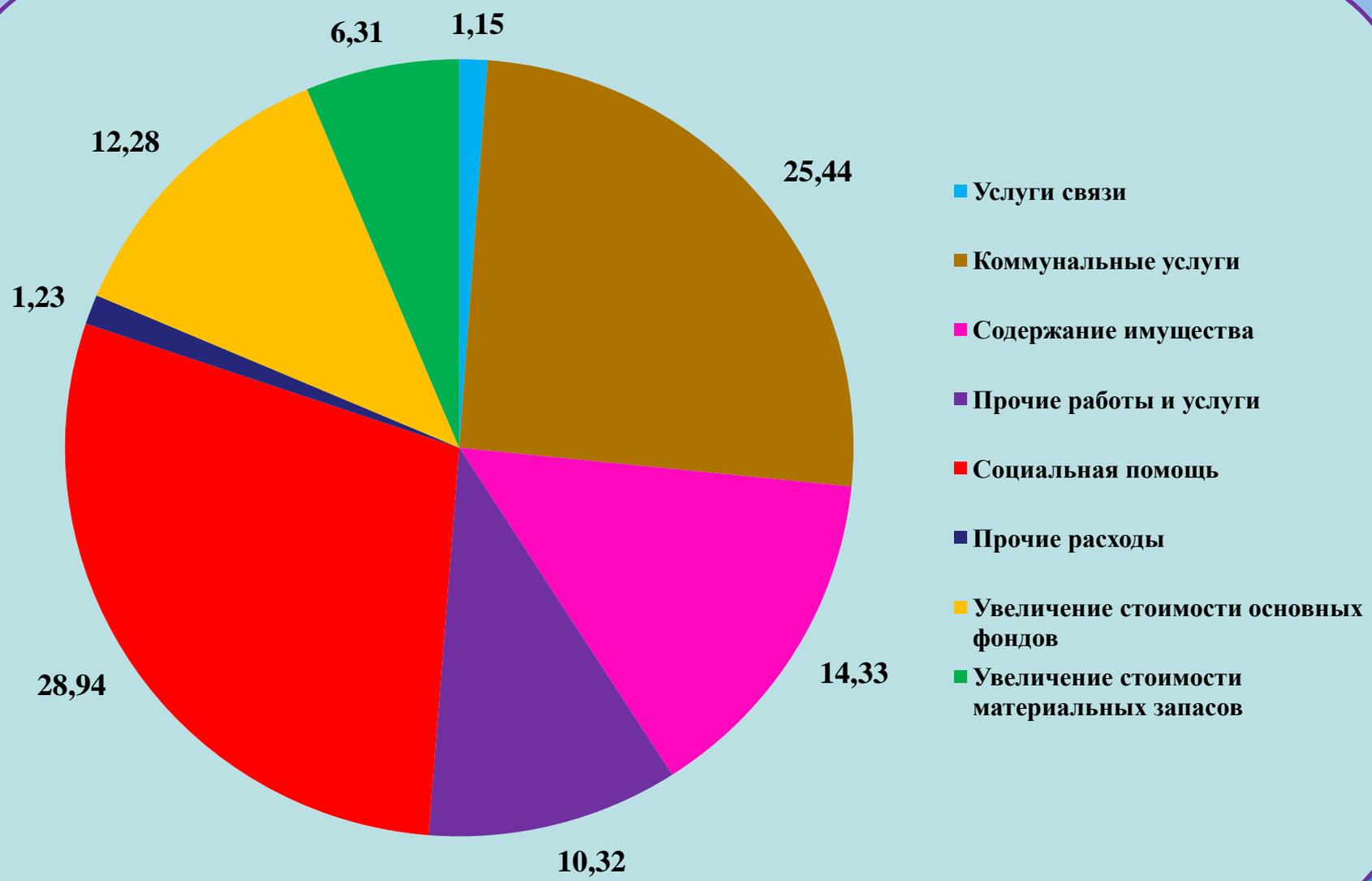
**7**

**ФИНАНСОВО-  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УЧРЕЖДЕНИЯ**

# Поступление средств



# Расходование средств





8

**ПЕРСПЕКТИВЫ  
И  
ПЛАНЫ  
РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

- ❖ оценка результативности внеучебной деятельности в рамках ФГОС
- ❖ широкое использование инновационных технологий в учебном процессе и во внеучебной деятельности
- ❖ создание условий для самореализации учащихся через работу школьного парламента (ученическое самоуправление)
- ❖ повышение качества образования по программам углубленного обучения при реализации принципа равной доступности образования
- ❖ совершенствование механизмов, гарантирующих поддержку здоровья и обеспечение личной безопасности ребенка
- ❖ отбор содержания образования и выбор адекватных технологий в условиях многопрофильной дифференциации образования и индивидуализации обучения
- ❖ создание инициативных творческих групп по педагогическим проблемам
- ❖ создание условия для повышения квалификационной компетентности педагогов в соответствии с методической темой школы
- ❖ совершенствование информационного пространства школы
- ❖ развитие системы партнерских связей как внутри страны так и международных