

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6 от 23.03.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Общим собранием  
Протокол № 1 от 23.03.2018 г.

**Аналитический отчет  
по результатам самообследования**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района  
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург  
2018 г.

## **Структура отчета о самообследовании**

### Раздел I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
2. Оценка системы управления образовательной организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка качества кадрового обеспечения
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
6. Оценка качества материально-технической базы
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### Раздел II.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию за 2017 год

## Раздел I. Аналитическая часть.

### Общая характеристика учреждения.

**Название (по Уставу) –**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

**Тип –** Общеобразовательное учреждение

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Статус:** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка.

**Устав** утверждён распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 14.04.2014г. №1523-р.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №1188 от 06.11.2015г., серия 78А01 №0000525, действует до 01.02.2025г. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего образования (1 классы), начального общего образования с углубленным изучением английского языка (2-4 классы), основного общего образования с углубленным изучением финского языка, среднего (полного) общего образования с углубленным изучением финского языка.

**Лицензия:** 78 №002223, регистрационный №863 от 05.05.2012г. (срок действия - бессрочно).

**Директор –** Бондарчук Тамара Игоревна, Заслуженный учитель РФ

Количество обучающихся – 774 обучающихся.

Организационно-правовая форма – государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации.

Учредитель – Комитет по образованию и Администрация Невского района Санкт-Петербурга

Год открытия – 1970.

Год присвоения статуса школы с углубленным изучением финского языка – 1989

Контактная информация: 193312, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литера Ф, телефон/факс (812)588-79-10

Адрес сайта в Интернете: <http://spbschool23.umi.ru>

Адрес электронной почты: [spbschool23@yandex..ru](mailto:spbschool23@yandex..ru)

### Основными направлениями деятельности образовательного учреждения за прошедший год были:

1. Поддерживать достигнутый и в дальнейшем развивать высокий уровень обучения и способствовать индивидуальному развитию учащихся.
2. Обеспечивать условия для качественного перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Создавать условия для развития исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей у учащихся школы.
4. Создавать многоуровневую систему подготовки учащихся основной и средней школы к ОГЭ и ЕГЭ.
5. Практически апробировать условия организации учебно- воспитательного процесса в образовательном учреждении, способствующих оздоровлению учащихся.
6. Создавать условия для формирования психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и

социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.

7. Внедрять различные модели индивидуального образования талантливых учащихся на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения;
8. Расширять использование педагогами современных образовательных технологий в системе основного и дополнительного образования.
9. Оптимизировать систему работы с персоналом для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагогической деятельности, переход на эффективный контракт
10. Стремиться к организации деятельности школы в экспериментальных режимах.
11. Развивать формы и практики государственно-общественного управления школой.
12. Проводить комплекс мероприятий по оптимизации воспитательной работы и особой роли классного руководителя.
13. Расширять представление опыта работы школы педагогической общественности Санкт-Петербурга и России, зарубежным партнерам.
14. Продолжить развитие международного сотрудничества в соответствии со статусом школы.
15. Обеспечить условия для разработки и реализации основной образовательной программы школы, учитывающей культурологический подход к построению образовательного процесса.
16. Способствовать построению воспитательной системы, внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся.

**Цель анализа:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования изучены:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.
- нормативно-правовые документы

проверены классные журналы, рабочие программы учителей, проанализировано учебно-методическое обеспечение обучающихся и осуществлен контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

В ходе самообследования установлено:

## **1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса**

### **Формы получения образования.**

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, ОУ организует обучение обучающихся по образовательной программе начального общего образования; образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку, на дому в соответствии с действующим законодательством.

ОУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

ОУ вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора.

При реализации образовательных программ образовательное учреждение вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Лица, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательном учреждении экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

### **Контингент обучающихся на конец 2017 учебного года**

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	12	323	27
Основная школа	15	370	25
Средняя школа	4	81	20
Итого	31	774	25

### **Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)**

	2015		2016		2017	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	13	350	12	323	12	323
Основная школа	15	389	16	406	15	370
Средняя школа	3	75	4	87	4	81
Итого	31	814	32	816	31	774

Средняя наполняемость классов	26	26	25
-------------------------------	----	----	----

***Динамика количества обучающихся на одного педагога:***

	2015	2016	2017
Количество обучающихся на одного педагога	13	14	16

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что школе удастся сохранять свой контингент. 90% обучающихся освоили программу с углубленным изучением финского языка. Стабильной остается средняя наполняемость классов, что позволяет, с учетом специфики образовательного учреждения, осуществлять деление классов на группы при изучении финского и английского языков.

***Реализуемые программы:***

Ступень обучения	№ п/п	Образовательные программы	Специализация обучения	Классы
Начальная школа	1	Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС		1-4
Основная школа	1	Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС	Классы с углубленным изучением финского языка	5-7
	2	Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (8-9 классы)		8-9
Средняя школа	1	Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку (10-11 классы)	Классы с углубленным изучением финского языка	10- 11

В 1-7 классах план внеурочной деятельности реализуется по пяти направлениям развития личности, при этом объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

## ***Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации***

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку, завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающимся Образовательного учреждения после прохождения ими государственной итоговой аттестации выдается документ, оформленный по образцу, установленному федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Образовательного учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Образовательным учреждением.

## ***Подготовка обучающихся к ГИА***

В процессе подготовки учащихся к ГИА в школе обсуждаются возможные трудности, с которыми могут столкнуться учащиеся при прохождении аттестации. Анализируя трудности, мы помогаем учащимся найти наиболее эффективные пути их решения. Как правило, мы готовим не только учащихся к итоговой аттестации, но и работаем в тесном контакте с родителями. В первую очередь подготовка участников включает формирование положительного отношения к ГИА, разрешение прогнозируемых трудностей, формирование и развитие определенных знаний, умений и навыков, необходимых для прохождения ГИА.

Необходимо выделить также следующие направления работы по подготовке в процессе предметной подготовки учащихся к ГИА:

- формирование умения решать задания разного уровня;
- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование положительного отношения;
- развитие самоконтроля;
- формирование уверенности и положительной самооценки.

Для лучшей подготовки учащихся педагоги школы должны:

- Правильно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;
  - исключить «натаскивание» старшеклассников на выполнение заданий различного уровня сложности;
  - организовать системную продуманную работу в течение всех лет обучения предмету;
  - проанализировать результаты муниципальных и региональных работ, пробного тестирования.
  - составить план собственной работы по подготовке обучающихся в процессе преподавания предмета к итоговой аттестации;
- Работать в тесном контакте с классным руководителем и родителями.

### *Социальный статус семей обучающихся*



### *Новые педагогические технологии, применяемые в работе с обучающимися*

- развивающее обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские и проектные методы;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология «дебаты»;
- технология развития критического мышления;
- лекционно-семинарская система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;

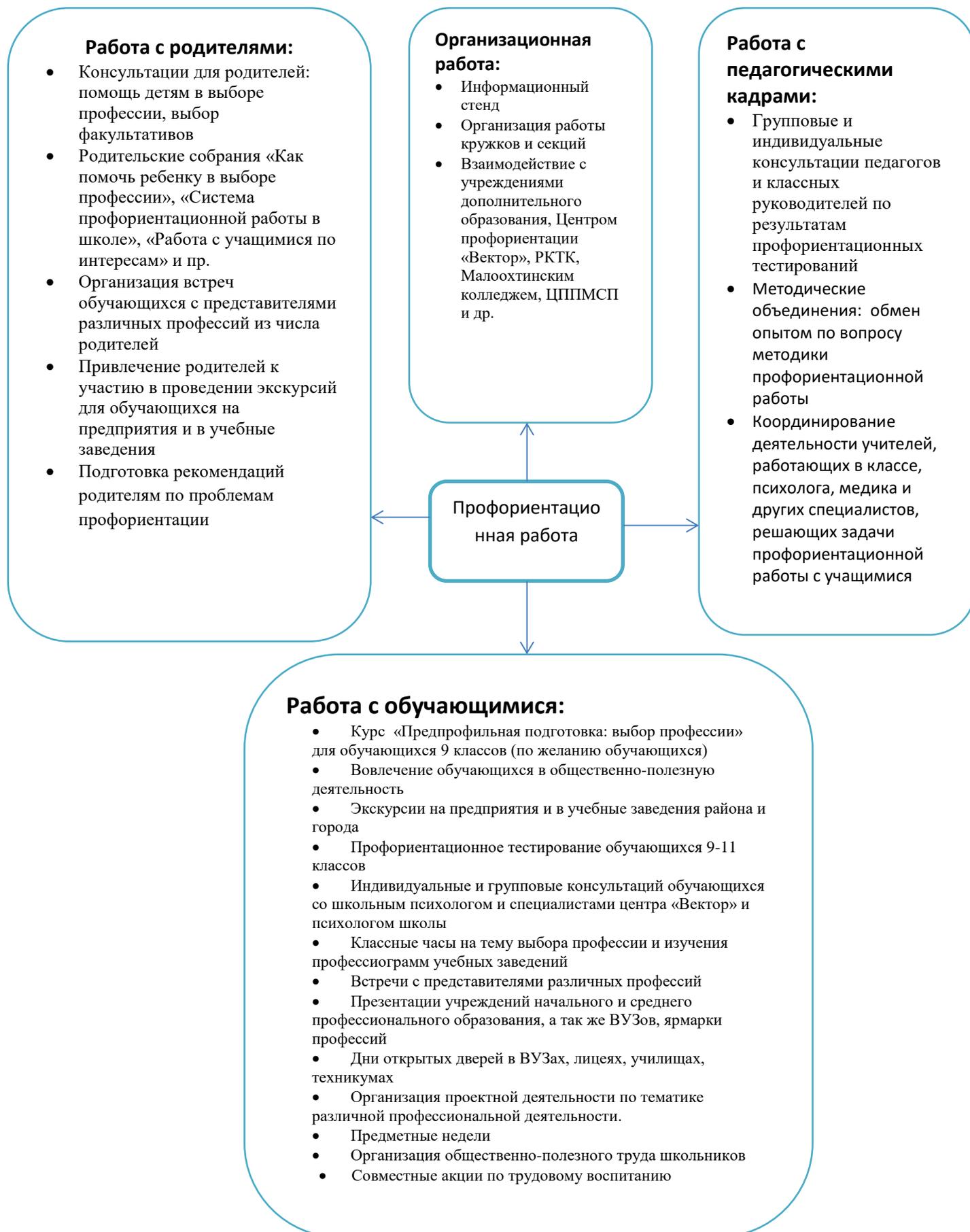
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения

### *Формы индивидуальной работы с обучающимися*

Индивидуальные формы, применяемые в школе, как правило, связаны с внеурочной деятельностью, общением классного руководителя и детей. К ним относятся: беседа, душевный разговор, консультация, обмен мнениями, выполнение совместного поручения, оказание индивидуальной помощи в конкретной работе, совместный поиск решения проблемы, задачи. Эти формы в школе применяются как вместе, так и каждая в отдельности, но чаще всего они сопровождают одна другую.

Использование индивидуальных форм работы позволяет учителям решить ряд важнейших задач: разгадать ученика, открыть его таланты, обнаружить все ценное, что присуще его характеру, устремлениям, и все, что мешает ему проявить себя. С каждым ребенком взаимодействуют по-разному, для каждого находят свой конкретный, индивидуализированный стиль взаимоотношений. Умеют расположить к себе ученика, вызвать его на откровенность, завоевать доверие, разбудить желание поделиться с педагогом своими мыслями, сомнениями. В индивидуальных формах работы заложены большие воспитательные возможности. Разговор по душам может оказаться для ребенка полезнее нескольких коллективных дел.

## Система профориентационной работы и социальной адаптации



### **Система социальной адаптации обучающихся, основные направления:**

- Профориентационная работа (см. Схему)
- Психологическое сопровождение учебного процесса:

#### **1. Психологическое сопровождение одарённых детей**

- Психологическая диагностика творческого мышления, выявление группы наиболее способных детей.
- Разработка рекомендаций педагогам и родителям по развитию и поддержке детей, индивидуальные консультации для детей, родителей и педагогов
- Проориентация

#### **2. Психологическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ**

- Психодиагностика готовности к сдаче экзаменов.
- Групповые консультации и занятия по теме снижения тревожности перед экзаменами, нахождения индивидуальной стратегии выполнения заданий, развития навыков саморегуляции и планирования.
- Обсуждение с родителями на тему «Как поддержать ребёнка в период подготовки и сдачи экзаменов» в рамках родительского собрания.
- Индивидуальные консультации.

#### **3. Психологическое сопровождение адаптации к школе и среднему звену.**

- Комплексная психодиагностика уровня адаптации школьников.
- Разработка рекомендаций педагогам и родителям по помощи детям
- Выявление детей, имеющих трудности в адаптации, проведение коррекционно-развивающей работы по запросу родителей.
- Психопрофилактические адаптационные занятия

#### **4. Психопрофилактика, групповые занятия.**

- Психопрофилактические занятия для младших подростков, направленные на развитие познавательной сферы и развитие воображения.
- Адаптационные занятия для первоклассников и пятиклассников, направленные на стабилизацию эмоциональной сферы и развитие сплочённости коллектива.
- В рамках внеурочной деятельности – реализация программ «Жизненные навыки. Психология общения», «Жизненные навыки. Психология самопознания», «Я – подросток» в 5-7 классах.

#### **5. Психокоррекция, индивидуальные занятия и консультации**

- Коррекционно-развивающие занятия для детей
- Консультации для детей, родителей и педагогов

Основные направления работы в консультировании и психокоррекции:

трудности с успеваемостью, учебной мотивацией, развитием познавательной сферы, эмоциональные проблемы, поведенческие проблемы, коммуникативные проблемы, трудности с самоопределением.

### ***Результативность воспитательной работы***

Цель воспитательной работы школы: воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа строилась на основе приоритетных задач воспитательной работы Невского района по нескольким направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни;
- профориентация;
- толерантность;
- безопасность на дороге (работа отряда ЮИД);
- международное сотрудничество;
- антикоррупционное воспитание.

Воспитательная работа школы состоит из двух основных составляющих:

- реализация годовых проектов в рамках воспитательной работы класса;
- организация и проведение традиционных школьных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году были реализованы следующие годовые проекты воспитательной работы:

- «Знатоки этикета» (1-е классы, нравственно-эстетическое направление);
- «Изучаем свой район и свой город» (2-е классы, гражданско-патриотическое направление);
- «В здоровом теле здоровый дух» (3-е классы, направление – здоровый образ жизни);
- «Основы безопасности» (4-е классы, направления – здоровый образ жизни, безопасность на дороге, работа отрядов ЮИД);
- «Юные режиссеры» (5-е классы, нравственно-эстетическое направление)
- «Мы за здоровый образ жизни» (6-е классы, направление – здоровый образ жизни);
- «Я – культурный человек» (7-е классы, нравственно-эстетическое направление);
- «Люби свою страну, знай ее наследие» (8-е классы, гражданско-патриотическое и антикоррупционное воспитание);
- «Исторические параллели: Россия и Финляндия» (9-е классы, направление – международное сотрудничество);
- «Мы в ответе за малышей» (10-е классы, направление – толерантность, кураторская деятельность);
- «Сохраним школьные традиции» (11-е классы, нравственно-эстетическое направление).

В 2016-2017 учебном году были организованы и проведены следующие традиционные школьные мероприятия:

- Линейка «Здравствуй, школа!»
- Выборы Президента Школьного Парламента
- День самоуправления
- Посвящение в ученики
- День рождения школы
- Осенняя ярмарка
- Рождественские песнопения
- День Святого Валентина
- Конкурс «Настоящий защитник»
- Масленица
- Конкурс «Мисс школы»
- Фестиваль спорта

- Праздник «Прощай, азбука!»

- Праздник «Последний звонок»

Показателем успешной воспитательной работы школы можно считать ее достижения в различного уровня мероприятиях и конкурсах:

### **МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- В IV Международном детском литературном конкурсе "Сказка в новогоднюю ночь" приняли участие 8- 10 классы, а всего на конкурс поступило более 3600 работ с разных уголков России и СНГ.

22 ученика стали участниками - написали великолепные рассказы, стихи и сказки о Новом годе, Рождестве и зиме.

А ПОБЕДИТЕЛЕМ конкурса сказок стал Сидоренко Денис (9 А класс). Он занял 3 место.

- в Санкт-Петербурге в ГБОУ СОШ №13 с углублённым изучением английского языка проходил очный тур Десятого Международного фестиваля детского литературного творчества, в котором приняли участие около 300 учеников и студентов из Санкт - Петербурга, Новгорода, Москвы, Тулы, Пензы, Ясной Поляны, Боровичей, а также городов Греции, Македонии и Польши.

Десять финалистов нашей школы прошли в очный тур, и девять стали призерами и победителями фестиваля.

### **ПРИЗЕРЫ:**

1. Кузнецова Лидия 9 "Б" класс
2. Буфетова Олеся 8 "Б" класс
3. Сафонова Анна 9 "А" класс
4. Тихомирова Елизавета 9 "а" класс
5. Шестакова Алина 10 "А" класс
6. Томилина Валерия 10 "А" класс.

### **ПОБЕДИТЕЛИ :**

1. Гамаюнова Дарья 9 "Б" класс
2. Алексеев Владислав 10 "А" класс
3. Яковлева Станислава 9 "а" класс.

Кроме того, Гамаюнова Дарья получила грамоту Лауреата конкурса и специальный приз от Государственного Мемориального музея А.В.Суворова за лучшее выступление на семинаре.

### **ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ:**

- Ученики 8- 9 -х классов приняли участие в III Всероссийском конкурсе семейных генеалогических исследований "Моя родословная" и III Всероссийском конкурсе-фестивале "А у нас в семье традиция..." Организатор мероприятий - Общероссийская общественная организация "Национальная родительская ассоциация социальной поддержки и защиты семейных ценностей". Ребята написали рассказы о своей семье, сделали презентации и получили дипломы участников конкурса.

-Ученики 8 - 9 классов приняли участие во Всероссийском Фестивале "Искатели своих корней". В очный этап прошли и стали участниками Фестиваля:

1. Кабанова Анастасия 9 "а" класс;
2. Волкова Виктория 8 "б" класс;
3. Гершон Александра 8 "б" класс.

### **Призеры Фестиваля:**

1. Гамаюнова Дарья 9 "б" класс;
2. Козлова Екатерина 9 "а" класс;
3. Козлова Владислава 9 "а" класс;
4. Артищева Дарина 9 "б" класс;
5. Трефилова Ангелина 9 "б" класс.

### **ПОБЕДИТЕЛИ Фестиваля:**

1. Жарская Валерия 9 " а " класс;

2. Каменева Анастасия 9 "а" класс;

3. Кузнецова Лидия 9 "б" класс.

### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:**

- на 6 региональной научно-исследовательской конференции школьников "Будущее - это мы!" (с участием международных гостей) на секции математики ученицы нашей школы - Яковлева Станислава и Сафонова Анна (9А класс) заняли 2-е место, а ученик 6В класса - Тимофеев Олег занял 3-е место

### **ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ:**

- в нашей школе прошла городская интеллектуально-познавательная игра по экологии «Suojellaan luontoa!» (Давайте защитим природу!) в рамках мероприятий Ассоциации образовательных учреждений с финским языком.

В игре приняли участие команды пяти школ города: №№23, 204, 227, 284, 582. (Формат - "Своя игра). Участникам - учащимся 8-9 классов - были предложены разные категории: Давайте защитим природу, Раздельный сбор мусора, математические задачи на финском языке, Алиас, География Финляндии. Ребята должны были показать свои знания и проявить как языковую догадку, так и логическое мышление. Стоит отметить, что в большинстве школ финский язык является вторым иностранным, и несмотря на это все команды справились замечательно с поставленной задачей.

Места распределились следующим образом: ГБОУ школа №582 - Грамота за лучшее представление команды (замечательная театрализованная постановка на тему экологии!!!), ГБОУ гимназия №227 - Грамота самой активной команде, ГБОУ №204 - Грамота за III место, ГБОУ 284 - Грамота за II место, ГБОУ 23 - Грамота за I место.

- две команды шестиклассников представляли нашу школу на городской игре по здоровому образу жизни на базе Городского центра медицинской профилактики.

Ребята прекрасно проявили себя! Наши ученики отвечали на каверзные вопросы и представили школу на очень высоком уровне!

Гордимся нашими учениками!

Благодарим за проявленную инициативу и ответственный подход!

Состав команды:

6В класс:

- Штарк Елизавета
- Карпова Ксения
- Феоктистов Даниил
- Попов Сергей
- Невзоров Григорий

6А класс:

- Шолохова Александра
- Зозуленко Варвара
- Кожемякина Анастасия
- Пильф Кирилл
- Филюшкин Федор
- Хомко Евгений
- Степанчук Даниил
- Городской этап конкурса патриотической песни "Я люблю тебя, Россия"

Наши результаты:

- **ПОБЕДИТЕЛИ** (2 место) в направлении "Пожарное дело" (школу представляла команда 4В класса, кл.рук. - Байнова Н.А.)

- **ПОБЕДИТЕЛИ** (3 место) в направлении "ПДД и отряды ЮИД" (школу представляла команда 4А класса, кл.рук. - Матюхина А.В.)

- В гимназии №528 Невского района проходила 15 научно-практическая конференция "В ответственности за будущее". На научно-технической секции "Измерение мира" на высоком

уровне выступили Тимофеев Олег, ученик 6 в класса, с работой "Числовые диковинки", и Яковлева Станислава и Сафонова Анна, ученицы 9 а класса, с работой "Применение подобия при измерении высоты предметов".

Яковлева Станислава и Сафонова Анна заняли второе место .

Ученица 10А класса - Захарчук Виктория - стала победителем с работой "А.Ф.Можайский. Великий вклад в мировую историю".

- В школе прошла акция по сбору подарков в дома престарелых.

- прошло ежегодное спортивное городское мероприятие - Кросс Нации. Наша школа принимает активное участие в нем!

Благодарим учеников 9-х классов, которые проявили инициативу и представили нашу школу!

Наша команда:

- Егор Митаишвили,
- Миша Родионов,
- Владислава Козлова,
- Егор Потапов,
- Артемий Семенов,
- Василий Доронин,
- Марк Варфоломеев,
- Бойцов Никита

## 2. Оценка системы управления

### *Структура управления и её функционирование.*

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание); Управляющий совет Образовательного учреждения (далее – Управляющий совет), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет) и орган самоуправления старшеклассников «Школьный парламент».

В состав администрации образовательной организации входят 6 заместителей директора по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, заместитель по школьной информационной системе, заместитель по административно-хозяйственной работе.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков. В школе имеется система электронного документооборота, соответствующая современным требованиям.

Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

### *Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации.*

Процесс формирования организационной культуры школы №23 в рамках ценностной основы проекта определяется:

1. Применением сценарного и организационного планирования, включающего эпизоды, составляющие повседневную школьную жизнь и имеющие «ритуальный» или «обрядовый» характер. К таким ритуалам можно отнести: приход в школу, переодевание и переобувание, дежурство по школе, завтраки и обеды учеников и учителей школы, творческие отчеты, профильные лектории, участие в городских и региональных олимпиадах и конкурсах, публичные защиты и презентации. К обрядам мы относим: праздники День Знаний и День Учителя, «Посвящение в первоклассники», церемонии награждения учеников и учителей, тематические недели; Последний Звонок и выпускной вечер, традиционные рождественские песнопения, дни финской кухни, конкурс рисунков Калевала, встречи с ветеранами, родительские собрания.

2. Планированием значащих событий, которые совместно переживают все учащиеся школы, родители и учителя. Такими событиями являются: Осенняя ярмарка, Вахта

Памяти, посвященная Блокаде Ленинграда, Фестиваль спорта и здорового образа жизни, Торжественная линейка «В памяти поколений»;

как значащие события мы используем и игровые ситуации, а также возникающие естественным образом конфликтные ситуации.

3. Формированием традиций школы, значимых для формирования и укрепления базовых предположений, убеждений и ценностей.

При формировании организационной культуры первого класса важнейшим фактором является культура родительской семьи каждого учащегося. Поэтому взаимодействие с родителями занимает особое место.

Показательным в работе с родителями является тот факт, что оба родителя (даже если они разведены и не живут вместе) принимают участие в жизни детей. На протяжении периода адаптации детей к школе работа учителя, педагога-психолога, социального педагога и воспитателя с каждой родительской парой индивидуальна. Более тесное взаимодействие с родителями осуществляется через создание и организацию работы творческих групп родителей, проведение тематических собраний, мастер-классов и семинаров.

### ***Обеспечение открытости и доступности информации об образовательной организации.***

Согласно п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация о школе размещена на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» и обновляется в течение десяти дней со дня внесения соответствующих изменений.

Также на сайте работает рубрика «Вопрос-ответ», в социальных сетях создана группа «ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка».

### ***Управленческая деятельность по созданию безопасных условий пребывания и сохранению здоровья детей, предупреждению травматизма.***

1. Здание и территория ОУ находится под круглосуточной охраной
2. Пост охраны располагается на 1 этаже здания и оборудован:
  - ✓ видеодомофонами;
  - ✓ камерами видеонаблюдения;
  - ✓ системой автоматической пожарной сигнализации «АПС» с выводом сигнала на пульт «01»;
  - ✓ тревожными кнопками с выводом на пульт «02» и на пульт вневедомственной охраны.
3. Территория ОУ по периметру защищена металлическим забором.
4. Въезд на территорию ОУ разрешен только автотранспорту обслуживающих организаций через главные ворота и в сопровождении сотрудника ОО.
5. В учреждении разработан Паспорт безопасности, имеются инструкции и планы эвакуации в случае возникновения ЧС.

Санитарно-гигиеническая безопасность

1. В образовательном учреждении функционирует медицинский блок с процедурной и изолятором полностью укомплектован необходимым оборудованием и медикаментами.

2. Имеются информационный стенд «Будь здоров!» для педагогов и родителей.

3. Ежедневно медицинская сестра проводит контроль:

- санитарно-гигиенического состояния помещений ОУ;
- выполнение режима ОУ;
- выполнение режима и качества питания.

4. Постоянно проводятся:

- профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья учащихся;
- мероприятия по предупреждению детского травматизма.

### ***Качественные показатели эффективности управления.***

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг: средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений 25 человек; отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (в т.ч. не допущенных к итоговой аттестации) в 9-х и 11-х классах.

2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: за 2017 год, в рамках выполнения предписаний ОНД Невского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербург и ТО управления Роспотребнадзора в Невском и Красногвардейском районах, выполнены следующие работы:

- ремонт зала и пищеблока школьной столовой;
- окраска стен коридора 1 и 3 этажей;
- ремонт учебных кабинетов.

3. Подготовка образовательных организаций к новому учебному году – имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году, полученного в установленные сроки.

4. Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадном движении:

Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии – Смирный Тимофей;

2 победителя и 2 призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников, наличие победителей (призеров) других мероприятий международного (21 чел.), всероссийского (10 чел.), городского (134 чел.) и районного уровней.

5. Инновационная активность образовательного учреждения: образовательное учреждение является площадкой по совершенствованию преподавания финского языка в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе – Член ассоциации школ, изучающих финский язык, имеет договоры с рядом школ Финляндии, «Русской христианской гуманитарной академией, «Институтом Финляндии», Санкт-Петербургским государственным университетом, Педагогическим университетом им. Герцена, Международным банковским институтом, Детским школьным центром «Эрудит», Некрасовским педагогическим колледжем №1, Детским экологическим центром Водоканала Санкт-Петербурга, АППО и другими.

6. Профессиональная активность руководителя образовательного учреждения: директор школы Т.И. Бондарчук является членом Жюри районного конкурса «Лидер в образовании».

7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы: охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в секциях спортивной направленности (на бюджетной основе) превышает средний показатель по району.
8. Информационная обеспеченность образовательного процесса – наличие сайта образовательного учреждения.
9. Развитие кадрового потенциала - аттестация педагогических работников (100% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию); участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений – Воронцов А.В. получил благодарственное письмо от законодательного собрания Санкт-Петербурга за существенный личный вклад в развитие системы образования Санкт-Петербурга и популяризацию петербургского образования на всероссийском и международном уровне.
10. Результаты Государственной итоговой аттестации - позитивная динамика, в сравнении с предыдущими годами.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Комиссией установлено, что наличие в учебном плане на уровне начального общего и основного общего (5-7 классы) образования образовательных областей, на уровнях основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования учебных предметов, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательного учреждения

- Углубленное изучение финского языка.
- Реализация гуманитарной направленности.

При этом школой учитываются социальный заказ и реальные возможности образовательной системы Санкт-Петербурга. Родители и учащиеся выбирают школу,

предлагаемый учебный план и образовательный маршрут:

- ориентируясь на результативную подготовку учащихся в школе, опирающейся на лучшие традиции российской образовательной системы и богатейшее культурно-просветительское наследие Санкт-Петербурга;
- проявляя интерес к собственным историческим корням, вспоминая о традиционном соседстве русского и финно-угорских народов на территории нашего края;
- исходя из экономической целесообразности и возможности реализации полученной языковой подготовки в сотрудничестве с северным соседом Санкт-Петербурга - Финляндией;
- интересуясь культурным взаимодействием и взаимовлиянием русского и финно-угорских народов;
- руководствуясь общемировыми стандартами, предъявляемыми к языковой подготовке учащихся.

Исходя из данных запросов, школа ориентирует образовательный маршрут ученика:

- на изучение финского языка со 2-го по 11-й класс;

- на изучение второго иностранного языка (английского) с 5-го по 11-й класс как языка международного общения;
- на включение культурологической составляющей, изучающей специфику финно-угорской культуры, в учебные программы по финскому языку, музыке, изобразительному искусству, технологии;
- изучение культуры и истории финно-угорских народов осуществляется через изучение специальных модулей «Литература Скандинавии» (6 класс) и «История Финляндии» (7 класс) в рамках рабочей программы «Финский язык»;
- на профилизацию образовательного процесса и переходу на профильное обучение в 10-11 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. Исходя из запросов родителей преподавания билингвальности, особой востребованности английского языка как языка международного общения Педагогическим Советом было принято решение о изучении предмета «Английский язык» (второй язык), начиная с 5 класса.

Изучение учебных предметов федерального компонента в 2017 г. было организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Минобрнауки №38 от 26.01.2016г. "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №253 от 31.03.2014г."

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками согласно реализуемым в школе УМК.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 ГБОУ СОШ №23 обязательно проводит оценку востребованности выпускников с точки зрения их поступления в различные образовательные организации и трудоустройства после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

	Из них продолжили обучение
--	----------------------------

Всего выпускников IX классов	X класс ГБОУ СОШ 23	X класс другой школы	колледж	Учебные учреждения Финляндии
92	46	12	33	1

### Результаты ОГЭ

Предмет	Всего в школе	Численность по району	Количество				% вып	% кач	СОУ	R	Ср. балл по Невскому району
			5	4	3	2					
Русский	92	3116	43	35	14	-	100	84,78	76,57	4,32	4,18
Математика	92	3127	21	48	23	-	100	75	65,22	3,98	3,96
Литература	8	137	6	1	1	-	100	87,5	87,5	4,63	4,27
Английский яз	18	635	2	9	7		100	61,11	57,11	3,72	4,13
Информатика	24	637	10	12	2	-	100	91,67	76,67	4,33	4,07
История	7	141	3	4	-	-	100	100	79,43	4,43	3,91
Обществозн	58	1705	5	26	27	-	100	53,45	54,07	3,62	3,52
География	19	863	3	11	5	-	100	73,68	62,32	3,89	3,82
Физика	23	526	1	12	10	-	100	56,52	53,39	3,61	3,70
Химия	11	611	4	5	2	-	100	81,82	72	4,18	4,10
Биология	16	730	3	12	1	-	100	93,75	69	4,13	3,63

По итогам ОГЭ 2017 средний балл по предметам в ГБОУ СОШ №23 выше среднего балла по Невскому району, за исключением английского языка, но данный предмет в школе изучается с 5 класса как второй иностранный.

Задачи на следующий учебный год:

- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий);
- осуществлять групповую и индивидуальную психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ с помощью консультирования по следующей тематике:

построение режима дня с учетом индивидуальных особенностей;  
 четкое планирование повторения учебного материала к экзамену;  
 знание эффективных способов запоминания большого объема учебного материала;  
 способов саморегуляции в стрессовой ситуации;  
 организация труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

## Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе 2016-2017	Средний балл по району 2016-2017
Русский язык	42	24	74	72,35
Математика профильная	29	27	50	50,66
География	2	37	80,5	65
Физика	13	36	47,61	54,54
Биология	5	36	50,4	55,51
Химия	2	36	57	58,38
Информатика и ИКТ	4	40	67,5	63,9
История	2	32	62,5	57,19
Обществознание	13	42	66,38	59,5
Литература	8	32	63,75	62,61
Английский язык	8	22	82,37	77,42

По итогам ЕГЭ 2017 в ГБОУ СОШ №23 по предметам гуманитарного цикла баллы выше среднего балла по Невскому району. По английскому языку 3 учащихся набрали более 90 баллов, по русскому языку 7 учащихся набрали более 90 баллов. В 2016-2017 учебном году был достигнут 100-балльный результат по русскому языку выпускницей 11а класса.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся 11-х классов.

Аттестат с отличием получила трое учащихся 11 класса, которые были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Задачи педагогического коллектива школы на 2018 учебный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- использовать для подготовки обучающихся открытые банки тестовых заданий, расширить возможности использования Интернета;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе;
- продолжить контроль в 9 и 11 классах с целью отработки знаний выпускников и оказания своевременной помощи обучающимся, которые показывают низкие результаты;
- регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений;
- продолжать планомерную и системную работу по подготовке обучающихся к ГИА (ведение ИОМов выпускников, карт учета данных внутришкольного мониторинга, участие в проектах, связанных с ОГЭ и ЕГЭ, проведение и подробный анализ диагностических работ, организация родительских

собраний, использование информационных ресурсов, дистанционных технологий и т.д.).

Рекомендации на 2018 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года.
2. На заседании Методического совета обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Руководителям МО провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми.
3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществить психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к итоговой аттестации.
5. Повысить информационную компетентность участников образовательного процесса для практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ.

**Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов**

**Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (учебные).**

Дата	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
сентябрь	Межпредметная онлайн-олимпиада	Чириков Иван	Диплом победителя	Клинкова А.В.	Всероссийский
сентябрь	Межпредметная онлайн-олимпиада	Назаров Александр	Диплом победителя	Алексеева Л.И.	Всероссийский
октябрь	«Русский с Пушкиным» онлайн-олимпиада по русскому языку	Чириков Иван	Диплом победителя	Клинкова А.В.	Международная
21.11.2017	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку «Осень, ноябрь 2017, русский язык, 2 класс»	Чириков Иван	Диплом 1 степени	Клинкова А.В.	Всероссийская
25.11.2017	Городской фестиваль –конкурс	Рябов Александр	Диплом призера	Клинкова А.В.	Городской

	исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества Финляндии				
25.11.2017	Городской фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества Финляндии	Чириков Иван	Диплом призера	Клинкова АВ.	Городской
25.11.2017	Городской фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества Финляндии	Петелин Кирилл	Диплом призера	Клинкова АВ.	Городской
25.11.2017	Городской фестиваль –конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей» Праздник культуры и творчества Финляндии	Трейман Стефания	Диплом призера	Клинкова АВ.	Городской
16.01.18	Открытая российская интернет-олимпиада по математике	Чириков Иван	Диплом 2 степени	Клинкова АВ.	Городской
Ноябрь 2017	Международная олимпиада по математике для начальной школы	Чириков Иван	Диплом победителя	Клинкова АВ.	Международный
Декабрь 2017	Онлайн-олимпиада по математике	Чириков Иван	Диплом победителя	Клинкова АВ.	Международный
Декабрь 2017	7 Онлайн-олимпиада по математике	Чириков Иван	Диплом победителя	Клинкова АВ.	Международный
2017	Открытая интернет-олимпиада по	Сундуков Александр 10б	Диплом первой степени	Железная Т.А	Невский район

	физике «Невский интеграл»				
2017	Открытая интернет-олимпиада по физике «Невский интеграл»	Воробьев Евгений 10б	Диплом первой степени	Железная Т.А	Невский район
2017	Всероссийская олимпиада по биологии.	Митаишвили Георгий 10А Загута Мария 8А Тимофеев Олег 7 В	Призеры	Олейник И.А	Невский район
2017	Всероссийская олимпиада по экологии.	Большаков Петр 8Б Торандо Андрей 9А Башмаков Иван 9А	Призеры	Олейник И.А	Невский район
2017	Всероссийская олимпиада школьников по математике.	Сундуков Александр 8б	Призер	Замышляева Э.М.	Невский район
2017	Кенгуру – выпускникам – девятиклассникам.	Бойцов Никита 9б Сундуков Александр 9б	Призеры	Замышляева Э.М.	Международный математический конкурс – игра «Кенгуру»
2017	Всероссийская олимпиада школьников по англ.яз	Яковлева Станислава 10 а	Победитель	Бакунина Г.А	Невский район
14.09	Конкурс «Я сердцем никогда не лгу...» (к юбилею С.Есенина )	Матузная Елизавета 9 «б»	призер	Головина Н.И.	район
15.10	Всероссийский конкурс сочинений	Головина Яна 5 «а» , Богданова Серафима 11 «а», + Боткина Мария Николаевна	Победитель + призеры	Назарова Г.Н. Головина Н.И., Корбут М.Е	Россия
16.11	Русский медвежонок		участники	Головина Н.И. Назарова Г.Н Корбут М.Е.	Россия

				Ратунова Л.Л. Ходиева Е.К Крицкая Н.В	
24.11	Конкурс «Когда говорят о России, я вижу район у Невы»		участники	Голоина Н.И., Ратунова Л.Л.	Район
5.12.	Фестиваль «Искатели своих корней»	Соболева Настасья 5 «б»	призер	Головина Н.И.	всероссийский
30.01	Конкурс «Сталинград. Судьба человека»		участники	Головина Н.И.	всероссийский
16.02	<b>Конкурс «Проба пера»</b>	Богданова Серафима	призер	Головина Н.И.	регион
26.02	«Расскажи миру о своей России»		участник	Головина Н.И.	всероссийский
20.02	«Родное сердце»		участники	Головина Н.И.	всероссийский
27.04	«Сказка в новогоднюю ночь»		Участник и	Головина Н.И.	всероссийский
22.04	«Волшебное слово»		Участник и	Головина Н.И.	всероссийский
20.02	«Детский международный фестиваль детского литературного творчества»		Участник и	Головина Н.И.	международны й
20.01	«Сталинград. Судьба человека»		Участник и	Головина Н.И.	всероссийский

#### Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (спортивное направление).

Дата	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
14.10.20 17	Школьные спортивные соревнования «Весёлый мяч»	Якимов Даниил	1 место	Александрова И.А.	школьный
17.11.20 17	Турнир «Медвежонок» по Оями-каратэ	Христофис Глеб	2 место	Клинкова А.В.	Городской
2017	Олимпиада по физкультуре	Лебедев Андрей -8а	Призеры	Кулагина С.Р.	Невский район

		Артемяева Анна			
2017	Первенство Невского района по Волейболу среди ОУ (2017-2018 уч. год)	11Б - Гвадзабия Полина 10А - Григорьевых Лидия 10 Б - Акимова Александра, Софронова Анастасия 9Б - Дрончковская Вероника 6А - Жекова Зоя	3 место	Кулагина С.Р Морозова АА Захарова ЕЮ	Невский район

**Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (внеучебные).**

Дата	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
сентябрь	Районный конкурс «Семейный фотоальбом»	Чириков Иван	2 место в номина ции «История моей семьи»	Некрасова М.А.	Районный
Август	Курс по росписи в «Городе Кубанских мастеров»	Чириков Иван	Диплом о проходе нии курса по росписи в «Городе Кубански х мастеров»	Клинкова А.В.	Всероссийский
29 октября	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Воробьева Рогнеда	Диплом за 1 место в номинаци и «Соло»	Клинкова А.В.	Всероссийский
29 октября	Всероссийские соревнования по спортивным	Воробьева Рогнеда	Диплом за 3 место в номинаци	Клинкова А.В.	Всероссийский

	бальным танцам «Волна успеха»		и «Соло Кубок»		
3.12.17	Турнир по спортивным танцам Престиж 2017	Воробьева Рогнеда	Диплом за 1 место Н6 СОЛО 2008 и мл	Клинкова А.В.	Городской
3.12.17	Турнир по спортивным танцам Престиж 2017	Воробьева Рогнеда	Диплом за 3 место Кубок Самба СОЛО 2008 и мл	Клинкова А.В.	Городской
3.12.17	Турнир по спортивным танцам Престиж 2017	Воробьева Рогнеда	Диплом за 1 место в группе Кубок Ча- ча-ча СОЛО 2008 и мл	Клинкова А.В.	Городской
10.12.20 17	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Воробьева Рогнеда	Диплом за 1 место В номинаци и Соло	Клинкова А.В.	Всероссийский
10.12.20 17	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Воробьева Рогнеда	Диплом за 1 место Кубок «ЧА-Ча- ча»	Клинкова А.В.	Всероссийский
10.12.20 17	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Воробьева Рогнеда	Диплом за 1 место Кубок «Модного рока»	Клинкова А.В.	Всероссийский
26.01.18	«Дорога и мы»	Борукаева Серафима	Диплом за 3 место	Хохлова И.В.	Городской

**Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях (финский язык).**

Дата	Мероприятие	Ученик	Результат	Учитель	Уровень
17.11.20 17	Городская интеллектуально- познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Бондарев Александр 4 «Б»	3 место	Ильина Ю.В.	городской
17.11.20 17	Городская интеллектуально- познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Волочанинов Петр 4 «Б»	3 место	Шабалина А.П.	городской

17.11.20 17	Городская интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Шаров Ярослав 4 «Б»	3 место	Шабалина А.П.	городской
17.11.20 17	Городская интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Краснов Дмитрий 4 «Б»	2 место	Ильина Ю.В.	городской
17.11.20 17	Городская интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Ляшенко Елизавета	2 место	Павлова В.В.	городской
17.11.20 17	Городская интеллектуально-познавательная игра «Что? Где? Когда?»	Мовчко Мария	призер	Павлова В.В.	городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Кристина Самойлова 1 «В»	1 место (победитель)	Тюнина Н.В.	Городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Мария Кроткова 2 «В»	призер	Павлова В.В.	Городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Рыжинков Рома 2 «В»	1 место (победитель)	Хохлова И.В.	Городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Гулякин Даниил 2 «В»	призер	Хохлова И.В.	Городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Ковальчук Кристина 2 «В»	призер	Хохлова И.В.	Городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Петелин Кирилл 2 «Б»	призер	Клинкова А.В.	городской
25.11.20 17	IV Городской фестиваль	Рябов Саша 2 «Б»	призер	Клинкова А.В.	городской

	исполнительского мастерства «В кругу друзей»				
25.11.2017	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Чириков Иван 2 «Б»	призер	Клинкова А.В.	Городской
25.11.2017	IV Городской фестиваль исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Трейман Стефания 2 «Б»	призер	Клинкова А.В.	городской
7.12.2017	Городской конкурс чтецов	Самойлова Кристина 1 «В»	1 место (победитель)	Тюнина Н.В.	городской
7.12.2017	Городской конкурс чтецов	Кроткова Мария 2 «В»	призер	Павлова В.В.	городской
7.12.2017	Городской конкурс чтецов	Краснов Дмитрий	призер	Ильина Ю.В.	городской
7 12 2017	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке	Староказников А О 8б Трухин Е 8б Лященко В 8б Казачко Г8б	Победитель Призер Призер призер	Кузнецова С В	городской
7.12.2017	Конкурс чтецов стихотворений на финском языке	Ерошенкова Гаяна, Попова Татьяна Матюхина Вероника, Колесова Анастасия, Смирнов Данила, Тропина Полина	победитель	Сильянова А.В.	городской
2017 год	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку	Каменева Анастасия, Рогова Елизавета	Призер	Сильянова А. В.	региональный
17.02.2017	Городская научно-практическая конференция школьников «Финляндия-Россия: исторические, культурные и	Колесова Анастасия, Краскова Олеся	Победитель	Сильянова А.В.	городской

	экономические связи»				
25.11.2017	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства « В кругу друзей»	Колесова Анастасия, Зяц Татьяна, Исаева Анастасия, Алексеев Влад, Ольбинский Антон.	Победитель	Сильянова А.В.	городской
25.11.2017	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Учащиеся 11А, 11Б	Победитель	Шабалина А.П.	городской
2017	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку	Соколова София, Беспятых Карина, Савельев Дмитрий, Ходзицкая Татьяна  Гамаюнова Дарья	Призеры  победитель	Шабалина А.П.	региональный
2017	Межрегиональная общегуманитарная развивающая олимпиада школьников по финскому языку «Морошка»	Кугаро Ира	Призер (3 место)	Шабалина А.П.	региональная
2017	Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по финскому языку	Трошенко Марта Жабровец Екатерина Петрова Елизавета	Победитель I место Призер III место Призер III место	Соколова (Калинина) А.М.	региональный
2017	Городской фестиваль-конкурс исполнительского мастерства «В кругу друзей»	Учащиеся 8-11 классов	Победители	Соколова (Калинина) А.М	городской
2017	Межрегиональная общегуманитарная развивающая	Грабчак Евгения	Призер (3 место)	Соколова (Калинина) А.М	региональная

	олимпиада школьников по финскому языку «Морошка»				
2017	Республиканской олимпиады школьников по карельскому, вепсскому и финскому языкам	Жабровец Екатерина	Победитель I место	Соколова (Калинина А.М.)	региональная
12.05.2017	Городская научно-исследовательская конференция «Экологические проблемы современности и пути их решения»	Петрова Елизавета, Виноградова Дарья, Журова Анастасия	Лауреаты	(Калинина) А.М	Городская
17.02.2017	Школьная научно-практическая конференция учащихся «Финский Петербург»	Жабровец Екатерина  Козлова Влада, Сафонова Анна, Троць Александра, Яковлева Станислава	Победитель в номинации лучший информационный проект Победитель и в номинации «За стремление к самосовершенствованию»	(Калинина) А.М	городская

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Предмет	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Фамилия, имя участника районного этапа	Количество участников регионального этапа	Фамилия, имя участника регионального этапа
Химия	8	6	1	Будников Артём	0	0
	9	3	3	Барабанов Артём Попова Татьяна Куликова Дарья	0	0

	10	3	3	Сундуков Александр Мальков Семён Крахмалев Дмитрий	0	0
	11	7	4	Краскова Олеся Данченко Анна Колесова Анастасия Гвадзабия Полина	0	0
Физика	7	8	0		0	0
	8	3	0		0	0
	9	9	0		0	0
	10	5	3	Сундуков Александр Воробьев Евгений Жабровец Дмитрий	0	0
	11	6	0		0	0
Математи ка	5	23	0		0	0
	6	14	2	Ендовицкая Ксения Варенникова М.	0	0
	7	19	4	Тестов Дмитрий Молчанова М. Ларионова П. Пильф Кирилл	0	0
	8	24	1	Сергеев Матвей	0	0
	9	18	1	Мазин А.	0	0
	10	5	1	Сундуков Александр	0	0
	11	10	1	Колесова А.	0	0
Географи я	5	6	0		0	0
	6	1	0		0	0
	7	2	0		0	0
	8	15	0		0	0
	9	19	3	Башмаков И. Мазин А. Шолохов Д.	0	0
	10	5	1	Савельев А.	0	0
	11	9	1	Алексеев В.	0	0

Информатика	6	3	1	Сафин Артем	0	0
	7	11	5	Тестов Дмитрий Голубев Илья Шолохова Иванов Тимофеев Олег	0	0
	8	6	5	Кудряшова Александра Мосин Артем Ларшина Юлия Павлов Иван Будников Артём	0	0
	9	4	1	Матюхина	0	0
	10	5	0		0	0
	11	9	0		0	0
Биология	7	6	1	Тимофеев Олег	0	0
	8	3	1	Загута Мария	0	0
	9	7	1	Павлющенко В.	0	0
	10	3	1	Митаишвили Егор	0	0
Экология	7	2	1	Тимофеев Олег	0	0
	8	3	1	Большаков Петр	0	0
	9	3	1	Башмаков И.	0	0
	10	2	1	Митаишвили Егор	0	0
Литература	5	6	0	0	0	0
	6	2	0	0	0	0
	7	12	1	Ларионова Полина	0	0
	8	7	1	0	0	0
	9	4	0	0	0	0
	10	5	2	Яковлева Станислава Богомолова Анастасия	0	0
	11	4	0	0	0	0
Русский язык	7	9	2	Ларионова Полина Бабаева Елизавета	0	0
	8	9	1	Костыгина Анна	0	0
	9	6	2	Рогова Елизавета Мазин Андрей	0	0
	10	5	1	Каменева Анастасия	0	0
	11	12	2	Зяц Татьяна Богданова Серафима	0	0

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов, количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций свидетельствуют о том, что качество подготовки по программам основного общего и среднего общего образования полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами – 100%;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров –

высшая категория	первая категория	без категории
28 %	40 %	32 %

- распределение педагогических работников по возрасту и стажу педагогической работы:

до 5 лет	свыше 30 лет
18%	26%

- распределение педагогических работников по возрасту:

до 30 лет	от 55 лет
18%	33%

- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы – 93% педагогов, прошли курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения (не менее 40 часов)

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок, в т.ч. и электронных изданиях.

В школе разработана система совершенствования педагогического мастерства учителей. Ежегодно проходят традиционные семинары, в которых принимают участие большинство педагогов школы.

#### *Распространение педагогического опыта*

**Участие в муниципальных, региональных семинарах.**

№	ФИО учителя	Дата	Тема семинара	Форма представления	Уровень
1	Замышляева Э.М.	11.02.18	Новый учебник математики автор А.Г.Мерзляк и др.	<u>лекция</u>	Городской
2	Кулагина С.Р	05.11.17	«Актуальные аспекты реализации ФГОС: опыт прошлого – взгляд в будущее»	Выступление «Мы хотим вернуть моду «Быть здоровым!»	Всероссийский
3	Авдеева О.Е.	06.02.17	«Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании»	Семинар и мастер-классы	Региональный
			«Образование: новые технологии, новые возможности»	Круглый стол	Всероссийский (онлайн)
4	Иванова В.А.	15 ноября 2017 года	Городской практико-ориентированный семинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся через уроки ОРКСЭ и внеурочную деятельность».		Городской

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название	Место проведения
1	Головина Н.И.	Выездной семинар в рамках 8 Международной конференции «Информационные технологии для новой школы».	ГБОУ №498
2	Корбут М.Е.,	Межрегиональный педагогический форум «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности».	гимназия №171 Центрального р-на СПб
3	Крицкая Н.В.,	Межрегиональный педагогический форум «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности».	гимназия №171 Центрального р-на СПб

4	Ходиева Е.К	Межрегиональный педагогический форум «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности».	гимназия №171 Центрального р-на СПб
5	Назарова Г.Н.	Семинар – учебное погружение «Умение жить в Одессе, или в поисках 12 стульев» (межпредметные связи). Участие с командой обучающихся 7 класса	Образовательный центр «Участие» при поддержке Санкт-Петербургской общественной организацией «Еврейская национальная-культурная автономия - ресурсный центр» и Фонда Genesis Philanthropy Group
6	Ратунова Л.Л.	<b>выступление</b> на дискуссионной площадке «Профессиональная деятельность молодого учителя в свете новых стандартов (ФГОС, Профстандарт, ИКС)	Городской семинар «Петербург молодых педагогов»
7	Ратунова Л.Л.	Традиционный августовский семинар для молодых педагогов СПб	ИМЦ Приморского р-на
8	Ратунова Л.Л.	«Взаимодействие семьи и школы по вопросам формирования семейных ценностей у детей и подростков»	ГБУ ИМЦ Фрунзенского р-на СПб
9	Ратунова Л.Л.	Межрегиональный педагогический форум «Методические стратегии работы с текстами различной функциональности»	гимназия 171
10	Свиридова Т.Н.	Семинар в рамках международного сотрудничества муниципалитета города Куовалы, училища Кюменлаапсо и Ассоциацией образовательных учреждений с финским языком	Куовола (Финляндия)
11	Свиридова Т.Н.	<b>Выступление</b> «Текстоориентированный подход на уроках русского языка как условие формирования метапредметных навыков»	Образовательный проект в рамках городских курсов повышения квалификации. Круглый стол 31 мая 2017 года в СПб АППО.
12	Авдеева О.Е.	Семинар и мастер-классы «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании»	

13	Авдеева О.Е.	«Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу»	Петербургский международный образовательный форум 2017
14	Авдеева О.Е.	«Информационные технологии для Новой школы»	Московский международный салон образования 2017 (онлайн)
15	Авдеева О.Е.	Круглый стол «Образование: новые технологии, новые возможности»	
16	Захарова Е.Ю.	Межрегиональный пед. форум «Организация экологического и здоровьесозидающего образования обучающихся»	ГБОУ школа № 491
17	Кулагина С.Р	Межрегиональный пед. форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ школа № 528
18	Морозова А.А.	Межрегиональный пед. форум «Организация экологического и здоровьесозидающего образования обучающихся»	ГБОУ школа №491
19	Кабанина Н.И	«Современные направления в реализации предметной области «Технология» «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС	ГБОУшкола № 215
20	Кузьмина Н.В.	Итоговая конференция учителей изобразительного искусства по итогам учебного года.	
21	Трусова Е.В.	Методический семинар РМО учителей истории и обществознания «Методические основы формирования антикоррупционного сознания обучающихся на уроках истории и обществознания»	ГБОУ №593
22	Харкевич А.С.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Методические подходы к обновлению содержания общественно-научного образования на примере тем «Великая российская революция», и реформы»	АППО
23	Харкевич А.С.	3 городская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся	ГБОУ 593
24	Харкевич А.С.	Городское социально-образовательное мероприятие День карьеры педагога в	

		рамках Петербургского образовательного форума 2017	
25	Воронцов А.В.	Всероссийская конференция ассоциации учителей истории и обществознания по принятию новой концепции преподавания обществознания в школе.	Москва
26	Воронцов А.В.	Работа городского комитета Всероссийской олимпиады школьников	
27	Воронцов А.В.	Работа методической комиссии Всероссийской олимпиады по обществознанию	
28	Свербеева О.Н.	Межрегиональная научно- практическая конференция «Обучение в классах с углубленным изучением математики: содержание, технологии, организация» <b>Выступление</b> Тема доклада: «Вовлечение одаренных детей в исследовательскую работу по математике»	Межрегиональная научно- практическая конференция «Обучение в классах с углубленным изучением математики: содержание, технологии, организация»
29	Братийчук М.В.	«Математическое и технологическое образование в условиях реализации ФГОС и предметных концепций»	Всероссийская педагогическая конференции (в рамках ПМОФ-2017)
30	Братийчук М.В.	«Школа нового поколения: образовательная сеть как ресурс развития. Проблемы и перспективы метапредметной интеграции в современном образовании»	Всероссийская педагогическая конференции (в рамках ПМОФ-2017)
31	Калинина Л.Е	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ школа № 215
32	Матюхина А.В.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ школа № 215
33	Клинкова А.В.	Районный семинар «Современный урок в начальной школе»	ГБОУ № 667
34	Алексеева Л.И	Районный научно-методический семинар «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	ГБОУ № 641
35	Алексеева Л.И	Районный семинар для заместителей директоров «Гражданско-патриотическое	ГБОУ № 26

		воспитание в ОУ достижения, проблемы, инновации»	
36	Алексеева Л.И.	Районная научно-практическая конференция «Педагогика детского движения: опыт, проблемы и перспективы»	ГБОУ № 527
37	Степанова Н.П.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 215
38	Степанова Н.П.	Восьмая международная конференция «Информационные технологии для новой школы»-«Оптимизация образовательного процесса средствами ИКТ»	ГБОУ № 498
39	Хохлова И.В.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 215
40	Демидова Е.А.	Районный семинар «Современный урок в начальной школе»	ГБОУ № 667
41	Яковлева Т.Н.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 215
42	Пономарёва А.Г.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 215
43	Александрова И.А.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 215
44	Свиридова С.А.	Межрегиональный педагогический форум «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 215
45	Александрова И.А.	Межрегиональный педагогический форум. Открытая конференция классных руководителей общеобразовательных учреждений СПб «Роль классного руководителя в работе с одарёнными детьми»	Академия талантов СПб
46	Александрова И.А.	Районный семинар – встреча с преподавателями по ОРКСЭ « Основы православной культуры» Невского района в храме Апостола Петра	Храм Апостола Петра
47	Трусова Е.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом.	АППО
48	Трусова Е.В.	II научно-методическая конференция «Преподавание «трудных вопросов» истории в контексте требований	АППО

		историко-культурного стандарта и ФГОС» в рамках VII Петербургского образовательного форума	
49	Иванова В.А.	Межрегиональный педагогический форум. «Профессиональный стандарт педагога – новый импульс к развитию»	ГБОУ № 587 ГБОУ № 215

**Участие педагогов в работе творческих групп, жюри, обобщение опыта на педагогических советах.**

№	ФИО участника	Дата	Форма мероприятия	Степень участия
1	Олейник И.А	апрель	Всероссийская олимпиада по биологии	Жюри
2	Замышляева Э.М.	февраль	Математическая регата	Жюри
3	Кулагина С.Р	декабрь	Районная олимпиада по физической культуре	Жюри
4	Авдеева О.Е.	Март 2017	Петербургский международный образовательный форум 2017, площадка «Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу»	Докладчик
		Март 2017	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	Участник
		Апрель 2017	Московский международный салон образования 2017	Участник (онлайн)

**Публикации педагогов школы**

№ п/п	Автор	Название	Форма	Выходные данные
1	Головина Н.И.	«Человек, будь человечнее!»	Урок	СМИ «Пионер»
2	Назарова Г.Н.	«В стране невыученных уроков»	Урок	СМИ «Пионер»
3	Назарова Г.Н.	«Недостаточные глаголы»	Урок	СМИ «Пионер»

4	Свиридова Т.Н.	«Текстоориентированный подход на уроках русского языка как условие формирования метапредметных навыков»	Статья	Сборник статей «Школа нового поколения: Образовательная сеть как ресурс развития» по итогам 7 международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2017
5	Авдеева О.Е.	Опыт включения 3D-моделирования в программу общеобразовательных предметов в средней и старшей школе. –	Тезисы	Современное технологическое обучение: от компьютера к роботу: сборник тезисов. – СПб, 2017.
6	Хохлова И.В.	«Вам, любимые» (к 8 марта)	Внеклассное мероприятие	Социальная – методическая сеть <a href="http://2berega.spb.ru/">http://2berega.spb.ru/</a>
7	Матюхина А.В.	Урок математики 4 класс «Задачи на движение»	урок	Социальная сеть работников образования
8	Калинина Л.Е.	«День Матери» (радиопередача)	Внеклассное мероприятие	Социальная – методическая сеть <a href="http://2berega.spb.ru/">http://2berega.spb.ru/</a>

9	Алексеева Л.И.	Урок по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») «Что такое счастье?»	урок	Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач. Учи.ru
10	Замышляева Э.М.	Итоговый урок по теме: «Квадратные уравнения. 8 класс»	Урок	Публикация в электронном СМИ <a href="http://nsportal.ru/node/619477">http://nsportal.ru/node/619477</a>
11	Олейник И.А	Презентация урока биологии» Развитие животных с превращением и без превращения»	Презентация в электронном сми	<a href="http://nsportal.ru/node/3011613">nsportal.ru/node/3011613</a>
12	Олейник И.А	Презентация урока по биологии «происхождение человека»	Презентация в электронном сми	<a href="http://nsportal.ru/node/3011582">nsportal.ru/node/3011582</a>

#### Участие в конкурсах педагогического мастерства

ФИО	Название конкурса	Уровень	Результат
Байнова Н.А.	Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в 2016-2017 учебном году в номинации «Сердце отдаю детям» в подноминации «Классный руководитель»	район	Участник первого и второго туров.
Епифанова О.А.	«Лучший урок финского языка»	городской	Призер (2место)
Головина Н.И.	«В стиле Маяковского»	городской	2 место
Головина Н.И.	«Конкурс эссе»	всероссийский	участник

Головина Н.И.	«Мир в твоих руках»	район	участник
---------------	---------------------	-------	----------

Вышепредставленные данные свидетельствуют, что в ГБОУ СОШ № 23 созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи по развитию кадрового потенциала в 2018 году:

1. Привести в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС нового поколения нормативно-правовую базу школы в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой школы.
3. Продолжить подготовку к введению в действие профессионального стандарта педагога.
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

### **5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Образовательной организации имеется школьная библиотека с читальным залом. Помещение оборудовано 2 компьютерами с выходом в интернет, копировально-множительной техникой.

Фонд библиотеки составляет 22 936 единицы, из них учебно-методическая литература – 15 292. Оформлена подписка на 15 наименований периодических изданий, имеется медиатека.

Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся (по состоянию на 01.08.2017г.)

Всего обучающихся		Обеспеченность обучающихся 1-7 классов	Обеспеченность обучающихся 8-11 классов
1-7-х классов	7-11-х классов	учебниками	учебниками

571	237	100%	100%
-----	-----	------	------

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно.

Осуществлен доступ к Национальной электронной библиотеке.

Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий –100% обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС.

Опыт работы с педагогическим коллективом по обновлению учебно-методического обеспечения образовательного процесса показал, что формирование учебно-методических комплексов по дисциплине или модулю это достаточно непростой процесс, особенно по финскому языку. Данную задачу выполняют совместно с учителями представители ИМС района, умело спланированная и целенаправленная работа которых помогает педагогам не только эффективно осваивать новые технологии обучения, повышать их профессиональный уровень, но и выполнять требования ФГОС по обеспечению образовательных программ учебно-методической документацией.

## **6. Оценка качества материально-технической базы**

### **В школе функционируют:**

- 37 учебных кабинетов, в т.ч. 2 кабинета информатики, музыки, ИЗО, географии, технологии
- кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские
- библиотека
- спортивная площадка
- столовая
- медицинский кабинет
- хореографический зал

### **Перечень средств обучения и воспитания**

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и художественной литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся (библиотека).

В школе имеются приборы, оборудование в кабинетах, муляжи, компьютеры с выходом в интернет – точка доступа ЕМТС (единая мультисервисная телекоммуникационная сеть ) Смольный СПб ГУП “АТС Смольного”.

В школе функционирует единая локальная сеть, соединяющая все учебные и административные кабинеты школы.

Доступ к ресурсам Интернет для всех пользователей осуществляется с использованием Интернет-фильтра «Цензор»

Материально-техническая база:

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютеров всего:	95
	Из них:	
	Стационарные ПК	52
	Ноутбуки	43
2.	Принтеры в т.ч. МФУ	45
3.	Мультимедийные проекторы	30
4.	Интерактивные доски	18
5.	Документкамера	2
6.	Музыкальный центр	1
7.	Телевизор	10
8.	ЖК панель	1
9.	Магнитофоны	15

### **Организация питания**

В школьной столовой, рассчитанной на 125 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование.

В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель.

Организация питания обеспечивается по договору с ОАО КСП «Волна»

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для обучающихся организовано 2-х разовое горячее питание.

В столовой есть буфет.

Режим работы школьной столовой с 9:00-16:00

### **Организация медицинского обслуживания**

Работает медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

*Материально-техническое оснащение медицинского кабинета:*

- медицинский и процедурный кабинет оборудованы и оснащены согласно современным требованиям, оснащены всеми необходимыми инструментами и медикаментами
- комплекс «Здоровый ребенок»
- стенды «Личная гигиена», «Укрепление здоровья»

### **Обеспечение безопасности**

- организация охраны: система пожарной сигнализации АПС, тревожная кнопка, сторожа
- видеонаблюдение
- дежурство по школе учителей и учащихся
- изучение правил поведения в школе
- изучение правил дорожного движения
- памятки-схемы безопасной дороги в школу
- инструктаж по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями
- неделя безопасности учащихся
- безопасное колесо
- проведение объектовых тренировок по ЧС

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

С 2016-2017 учебного года в ГБОУ СОШ № 23 действует проект «Формирование ВСОКО ГБОУ СОШ № 23 на основе внутреннего и внешнего аудита в условиях реализации ФГОС»

Проект является целеполагающим документом, являющийся одним из направлений программы развития школы и определяющий образовательную деятельность на 2016-2020 г.г. по созданию системной оценки качества образования и переводу ОУ в качественно новое состояние.

Целью ВСОКО является выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации, как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Выполнение плана работы ГБОУ СОШ № 23 по обеспечению функционирования ВСОКО:

1) Информация о результатах окончания 2016-2017 учебного года и об обучающихся, имеющих академическую задолженность:

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СО У	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол. .	%	Кол. .	%	Кол. .	%
Начальное общее образование	322	232	4,4 8	81,9 7	21	9,05	136	58,6 2	232	10 0
1 параллель	90									
1 а	30									
1 б	30									
1 в	30									
2 параллель	77	77	4,4 8	82,1	6	7,79	48	62,3 4	77	10 0
2 а	25	25	4,6 4	87,3 2	4	16	19	76	25	10 0
2 б	26	26	4,3 8	78,6 8	1	3,85	14	53,8 5	26	10 0
2 в	26	26	4,4 4	80,5	1	3,85	15	57,6 9	26	10 0
3 параллель	74	74	4,4	79,3	3	4,05	36	48,6 5	74	10 0
3 а	27	27	4,4	79,3 6	1	3,7	15	55,5 6	27	10 0
3 б	25	25	4,2 9	75,3 6			7	28	25	10 0
3 в	22	22	4,5 4	83,7 2	2	9,09	14	63,6 4	22	10 0
4 параллель	81	81	4,5 4	84,2 8	12	14,8 1	52	64,2	81	10 0

4 а	27	27	4,5 2	83,5 4	1	3,7	16	59,2 6	27	10 0
4 б	26	26	4,5 2	83,6 9	6	23,0 8	17	65,3 8	26	10 0
4 в	28	28	4,5 8	85,5 4	5	17,8 6	19	67,8 6	28	10 0
Основное общее образование	401	401	4,0 6	68,3 2	15	3,74	145	36,1 6	401	10 0
5 параллель	98	98	4,3 4	77,1 8	10	10,2	60	61,2 2	98	10 0
5 а	25	25	4,4 2	79,6 5	2	8	17	68	25	10 0
5 б	26	26	4,2 1	73,1 4	2	7,69	12	46,1 5	26	10 0
5 в	23	23	4,3 5	77,0 7	1	4,35	18	78,2 6	23	10 0
5 г	24	24	4,3 9	79,1 9	5	20,8 3	13	54,1 7	24	10 0
6 параллель	75	75	4,2	72,7 3	1	1,33	33	44	75	10 0
6 а	27	27	4,2	72,6 3			8	29,6 3	27	10 0
6 б	23	23	4,1	69,6 5			9	39,1 3	23	10 0
6 в	25	25	4,3	75,6 9	1	4	16	64	25	10 0
7 параллель	76	76	4,0 4	67,7			17	22,3 7	76	10 0
7 а	29	29	4,2 5	74,4 8			12	41,3 8	29	10 0
7 б	26	26	3,9 7	65,2 1			3	11,5 4	26	10 0
7 в	21	21	3,8 3	61,4 2			2	9,52	21	10 0
8 параллель	60	60	3,9 5	64,5 1	1	1,67	16	26,6 7	60	10 0
8 а	27	27	4,0 6	67,5 7			9	33,3 3	27	10 0
8 б	19	19	3,8 9	62,4 2			3	15,7 9	19	10 0
8 в	14	14	3,8 5	61,4 3	1	7,14	4	28,5 7	14	10 0
9 параллель	92	92	3,8 6	61,6 8	3	3,26	19	20,6 5	92	10 0
9 а	31	31	3,9 1	63,4 4	2	6,45	9	29,0 3	31	10 0

9 б	32	32	3,9 2	63,8 2	1	3,12	10	31,2 5	32	10 0
9 в	29	29	3,7 3	57,4 4					29	10 0
Среднее общее образование	85	85	3,9 6	64,8 9	5	5,88	19	22,3 5	85	10 0
10 параллель	43	43	3,8 3	60,7 5	2	4,65	3	6,98	43	10 0
10 а	20	20	4,0 4	67,5 7	2	10	2	10	20	10 0
10 б	23	23	3,6 4	54,8 2			1	4,35	23	10 0
11 параллель	42	42	4,1	69,1 4	3	7,14	16	38,1	42	10 0
11 а	25	25	3,9 3	63,4 3	1	4	5	20	25	10 0
11 б	17	17	4,3 5	77,5 2	2	11,7 6	11	64,7 1	17	10 0
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>808</b>	<b>718</b>	<b>4,1 4</b>	<b>70,9 2</b>	<b>41</b>	<b>5,71</b>	<b>300</b>	<b>41,7 8</b>	<b>718</b>	<b>10 0</b>

2) Качество и успеваемость по классам 2016-2017 учебного года

Качество знаний

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полугодие	2 полугодие	Годовая	Экзамен	Итоговая
Начальное общее образование	90,07	91,28	90,51	88,55			90,9		
1 параллель									
1 а									
1 б									
1 в									
2 параллель	91,05	90,48	91,92	90,76			91,92		
2 а	95,11	93,78	95,56	95,11			96,44		
2 б	87,18	89,32	89,32	86,75			87,61		
2 в	91,03	88,46	91,03	90,6			91,88		
3 параллель	90,84	91,14	89,04	86,94			89,79		
3 а	87,24	85,19	87,24	85,19			87,65		
3 б	91,56	92,44	87,11	86,22			88		
3 в	94,44	96,97	93,43	89,9			94,44		
4 параллель	88,41	92,17	90,52	87,93			90,95		
4 а	89,71	91,77	90,53	88,48			90,95		
4 б	85,34	90,56	89,27	82,48			88,46		
4 в	90	94,05	91,67	92,46			93,25		

Основное общее образование	72,88	73,13	70,96	71,17			74,94	75,6	71,9
5 параллель	91,16	88,99	86,29	81,45			88,05		
5 а	93,67	91,3	90,2	85,91			91,61		
5 б	87,82	83,28	81,73	75,32			82,37		
5 в	95,29	94,2	89,13	83,94			93,12		
5 г	88,09	87,73	84,42	81,09			85,56		
6 параллель	81,28	83,08	78,54	78,75			82,67		
6 а	82,27	84,05	76,64	81,2			83,19		
6 б	73,58	72,91	72,82	71,24			74,58		
6 в	87,35	91,38	85,85	83,02			89,54		
7 параллель	69	70,34	68,51	66,72			70,39		
7 а	78,45	83,04	82,1	80,6			81,47		
7 б	69,23	66,91	63,7	64,49			69,71		
7 в	55,65	57,06	55,95	50,3			55,95		
8 параллель	68,62	70,05	69,44	70			73,24		
8 а	79,63	75,46	75,51	75,51			81,28		
8 б	61,42	65,09	64,91	66,96			68,42		
8 в	56,97	66,27	63,89	63,49			64,29		
9 параллель	59,18	58,53	56,97	62,46			64,45	75,6	71,9
9 а	64,72	62,9	61,29	67,08			67,94	72,73	73,1
9 б	60,2	62,82	60,27	64,11			66,14	79,38	74,9
9 в	52,16	49,14	48,71	55,82			58,84	74,48	67,2
Среднее общее образование					65,49	69,57	71,53		81,4
10 параллель					56,23	61,09	62,48		
10 а					68,69	70	73,33		
10 б					45,51	53,33	53,04		
11 параллель					74,92	78,25	80,79		81,4
11 а					66,93	70,67	74,67		74,1
11 б					86,67	89,41	89,8		92,1
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	77,37	77,88	76,07	75,73	65,49	69,57	78,06	75,6	74,7

#### Успеваемость

Класс этап ступень	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	1 полу годие	2 полу годие	Годовая
Начальное общее образование	99,76	99,95	99,81	99,81			100
1 параллель							
1 а							
1 б							
1 в							

2 параллель	99,86	100	100	99,86			100
2 а	100	100	100	100			100
2 б	99,57	100	100	100			100
2 в	100	100	100	99,57			100
3 параллель	99,85	99,85	99,85	99,85			100
3 а	99,59	99,59	99,59	100			100
3 б	100	100	100	100			100
3 в	100	100	100	99,49			100
4 параллель	99,59	100	99,59	99,73			100
4 а	100	100	100	100			100
4 б	98,71	100	98,71	99,57			100
4 в	100	100	100	99,6			100
Основное общее образование	98,95	99,15	98,44	98,83			100
5 параллель	99,91	99,83	99,66	98,62			100
5 а	100	99,33	100	98,99			100
5 б	100	100	99,36	98,08			100
5 в	100	100	99,64	99,27			100
5 г	99,64	100	99,64	98,18			100
6 параллель	99,59	99,38	99,18	99,28			100
6 а	99,71	99,72	99,43	99,43			100
6 б	99	98,33	97,99	99			100
6 в	100	100	100	99,38			100
7 параллель	98,19	98,01	97,11	98,02			100
7 а	100	99,35	98,25	100			100
7 б	97,84	99,03	96,39	97,1			100
7 в	96,13	94,89	96,43	96,43			100
8 параллель	98,79	98,98	98,7	98,89			100
8 а	100	98,76	99,79	98,56			100
8 б	97,63	99,7	97,37	99,12			100
8 в	98,01	98,41	98,41	99,21			100
9 параллель	98,5	99,52	97,89	99,31			100
9 а	98,99	99,6	98,59	98,57			100
9 б	98,43	100	98,04	99,6			100
9 в	98,06	98,92	96,98	99,78			100
Среднее общее образование					99,21	99,92	100
10 параллель					98,44	100	100
10 а					99,33	100	100
10 б					97,68	100	100
11 параллель					100	99,84	100
11 а					100	99,73	100
11 б					100	100	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	99,16	99,36	98,8	99,08	99,21	99,92	100

В течение 2017 учебного года были проведены диагностические работы районного, регионального и всероссийского уровней по предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, английский, обществознание, информатика и ИКТ. Средний процент качества проведенных работ составил 77,5, процент успеваемости - 99,2.

Полученные по результатам данных работ проценты качества и успеваемости соответствуют показателям конца учебного года, что свидетельствует об объективности оценивания знаний обучающихся школы.

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования, представленных на сайте образовательного учреждения.

## **8. Итоги самообследования**

Самообследование деятельности ГБОУ СОШ № 23 Невского района показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2016-2020 годы позволяет перейти в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН; учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС-2004г.).
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

9. Обучающиеся школы успешно осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования.
10. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
12. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## Раздел II.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N  
1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	774 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	339/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	4,32 балл

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,98 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	783/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	134/17%
1.19.2	Федерального уровня	10/2%
1.19.3	Международного уровня	21/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	687/88,7%

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	81/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/68%
1.29.1	Высшая	19/31%
1.29.2	Первая	22/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	11/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/26/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	60/100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	774/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв. м

Директор ГБОУ СОШ № 23



Г.И.Бондарчук

