

**Реализуемые образовательные программы
В ГБОУ СОШ №23 с углубленным изучением финского языка Невского
района Санкт-Петербурга с указанием учебных предметов,
предусмотренных соответствующей образовательной программой.**

ГБОУ СОШ №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования – 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Программы начального общего образования обеспечивают развитие обучающихся, овладение навыками чтения, письма, счета, основными умениями учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культуры поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Основное общее образование является базовым для получения среднего общего образования, среднего профессионального образования. Программы основного общего образования обеспечивают условия для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Программы основного общего образования предусматривают профильную подготовку старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования

Вариативность программ общего образования обеспечивается наличием и соотношением в структуре их содержания следующих компонентов: обязательную часть и формируемую участниками образовательного процесса.

В образовательном процессе используются учебники и методические комплекты для реализации задач ООП, рекомендованные и допущенные Министерством Образования Российской Федерации.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Финский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Филология	Русский язык	1				1
	Финский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
5 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5					5
	Литература	3					3
	Финский язык	3					3
Математика и информатика	Математика	5					5
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История	2					2
	Обществознание						
	География	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1					1
Искусство	Музыка	1					1
	Изобразительное искусство	1					1
Технология	Технология	2					2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	3					3
	Итого:	27					27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2					2
Английский язык		2					2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29					29

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Учебный план построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения. Исходя из запросов родителей преподавания билингвальности, особой востребованности английского языка как языка международного общения Педагогическим Советом было принято решение о изучении предмета «Английский язык» (второй язык), начиная с 5 класса в объёме не менее двух часов в неделю.

Предмет «История и культура Санкт-Петербурга» изучается как модуль предмета «Литература» и «Финский язык».

В связи с этим, часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы на

- изучение курса «Английский язык» в V классе;
- в связи с переходом на пятидневную учебную неделю 1 час развивающий навыки владения финским языком, в соответствии со спецификой образовательного учреждения выведен во внеурочную деятельность по программе «Развивающий финский».
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V классах осуществляется за счет модулей предмета «Физическая культура»;
- Изучение учебного предмета «Технология» в V классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку и исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.
- Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
6-9 КЛАССЫ**

Недельный учебный план основного общего образования 2015/2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык		6	4	3	2	15
Литература		2	2	2	3	9
Финский язык		3	3	3	3	12
Математика		5				5
Алгебра			3	3	4	11
Геометрия			2	3	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История		2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство				1	1	2
Музыка		1	1			2
ИЗО		1	1			2
Технология		2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура		3	3	3	3	12
Итого:		28	30	32	31	121
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
Литература		1				1
Финский язык		1	1	1	1	4
Английский язык		3	3	2	2	10
История и культура Санкт-Петербурга			1	1		2
Предпрофильная подготовка и элективные курсы					2	2
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		33	35	36	36	140

Учебный план для VI-IX классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII-IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, VII - VIII классах использовать учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для изучения учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга», а в VI классе данный курс изучается, как модуль в предметах «Литература» и «Финский язык», в IX классе данный курс изучается, как модуль предметов «История» и «Финский язык»

- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VI - VII, IX классах осуществляется за счет модулей предмета «Физическая культура» в VI - VII, IX классах;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение часов в VI - IX классах на изучение предмета «Финский язык» (1 час в неделю), исходя из специфики образовательного учреждения;

- на изучение предмета «Английский язык» в VI – VII классах (3 часа в неделю) и в VIII – IX классах (2 часа) так как школа, выполняя работу по изучению редкого языка финно-угорской группы, предоставляет своим обучающимся возможность изучения языка международного общения, выполняя базовый норматив изучения;

- на увеличение изучения предмета «Литература» в VI классе на 1 час, в связи с особым вниманием уделяемым в последнее время изучению русской литературы;

- на изучение модулей «Литература Скандинавии» в VI классе и «История Финляндии» в VII классе в рамках предмета «Финский язык», что позволяет обучающимся глубже познакомиться с культурой, традициями финно-угорских народов.

В VI –VII классах изучаются отдельные предметы «ИЗО» и «Музыка».

В рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII-IX классах изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в году, в том числе с использованием ИКТ).

- предмет «Технологии» учитывая специфику школы в VI - VIII классах включает в себя темы изучения народных промыслов финно-угорских народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в VI-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку и исходит из образовательных

потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль образовательной организации.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. На организацию элективных курсов обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология» (68 часов из федерального компонента и 34 часа из регионального компонента - изучение «Финского языка») в соответствии с программой углубленного изучения иностранного языка.

**Перечень элективных учебных предметов для IX классов,
реализуемых в образовательном учреждении в 2015/2016 учебном году**

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Основы технического перевода»	32 часа	Ефимова Н.В.	Программа допущена ЭНМС, пр.№4 от 20.02.2012
«Математика для каждого»	68 часов	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	Программа допущена ЭНМС, пр.№5 от 14.14.2012
«Путь в профессию»	34 часа	Иванова В.И.	Программа допущена ЭНМС, пр.№7 от 06.03.2012
«Аналитик»	12 часов	Левкин А.Н.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012
«Химия рядом с нами»	24 часа	Крутецкая Е.Д.	Программа допущена РЭС, пр.№6 от 23.05.2012

При проведении учебных занятий при наполняемости класса 25 человек по предметам «Английский язык» (V-IX классах, «Технология» (V-VIII, «Информатика и ИКТ» в VIII-IX классах, а также при изучении элективных предметов в IX классах осуществляется деление их на две группы (при проведении практических занятий).

Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Финский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план среднего общего образования

Учебный план 3 уровня обучения (10-11 класс) построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, а также специфики образовательного учреждения.

Примерный учебный план общеобразовательного учреждения для X-XI классов реализует углубленное изучение финского языка на уровне допрофессиональной компетенции. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Изучение естественнонаучных дисциплин в X-XI классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучается по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

На элективные учебные предметы в X-XI классах отводится 4 часа в неделю (272 часа за два года обучения).

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени (1 час) на изучение русского языка;
- выделение дополнительного времени (1 час) на изучение физики;

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению Педагогического Совета использованы для реализации гуманитарно - филологической составляющей, учитывая специфику образовательного учреждения.

- на изучение предмета «Литература» - 1 час;
- на изучение предмета «Финский язык» - 4 час;
- на изучение предмета «История» - 2 часа;

На базовом уровне изучаются предметы «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю), дающий возможность упрочить теоретические знания современных компьютерных технологий и программирования и «География» (1 час в неделю), закрепляющая социально-гуманитарную составляющую учебного плана, в силу актуальности экономических знаний для выпускников школы, ориентированных на поступление в высшие учебные заведения социально-общественной направленности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При проведении учебных занятий при наполняемости класса 25 человек по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в X-XI классах, а также при изучении элективных учебных предметов осуществляется деление их на две группы (при проведении практических занятий). Деление классов на три группы при реализации общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предмету «Финский язык» (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении в 2015/2016 учебном году X-XI классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден
«Стилистика и культура речи»	68 часов	Соколова Л.Л.	Программа допущена ЭНМС пр.№1 от 19.10.2011
«Деловой финский»	64 часа	Ефимова Н.В., Соколова А.М.	Программа допущена РЭС, пр №3 от 21.11.2013
«Математика: избранные вопросы»	68 часов	Лукичева Е.Ю., Лоншакова Т.Е.	Программа допущена ЭНМС, пр.№3 от 07.06.2013
«Решение нестандартных задач повышенной сложности (физика)»	68 часов	Белоусова И.Г.	Программа допущена ЭНМС, пр.№2 от 19.10.2011
«Органическая химия: дополнительные главы»	34 часа	Ульянова Г.М.	Программа допущена ЭНМС, пр.№6 от 23.05.2012
«Актуальные вопросы изучения обществознания»	68 часов	Александрова С.В. Волкова Т.П.	Программа допущена ЭНМС, пр.№1 от 13.05.2014
«Подготовка к ЕГЭ по химии»	34 часа	Левкин А.Н., Крутецкая Е.Д., Домбровская С.Е.	Программа допущена РЭС, пр.№9 от 29.08.2013

Годовой (недельный) учебный план для X-XI классов на 2015/2016 учебный год

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения¹	
		Базовый уровень	
	Русский язык	68 (1/1)	
	Литература	204 (3/3)	
	Алгебра и начала анализа	170 (2,5/2,5)	
	Геометрия	102 (1,5/1,5)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136 (2/2)	
	Биология	68 (1/1)	
	Химия	68 (1/1)	
	Физика	68 (1/1)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
	Физическая культура	204 (3/3)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Финский язык		272 (4/4)
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	-
	Региональный компонент		
	Русский язык	68 (1/1)	
	Физика	68 (1/1)	
	Компонент образовательного учреждения		
	Литература	68 (1/1)	
	История	136 (2/2)	
Английский язык	204 (3/3)		
Элективные учебные предметы		272 (4/4)	
Итого:		2516 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2516 (37/37)	

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.