

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 23 с углублённым
изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

Принят с учётом мнения
Совета родителей
ГБОУ школы № 23
с углублённым изучением
финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

Принят с учётом мнения
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 23
с углублённым изучением
финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ школы № 23
с углублённым изучением
финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
№ 47 от 31.08.2023
Директор _____ Т.И. Бондарчук



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий образовательную программу
среднего общего образования (ФГОС),
обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку
по финскому языку

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
с углублённым изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- еженедельные внеурочные занятия по профориентации «Россия – мои горизонты»;
- еженедельные внеурочные занятия по функциональной (финансовой) грамотности;
- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах гимназии;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации (индивидуальный проект).

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

Нормативная база разработки учебного плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Приказ Минпросвещения от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования)»

образования);

- Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20) санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21) санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением;
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».

Режим организации внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, составленным в соответствии Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения № 1014 от 23.11.2022; уставом образовательного учреждения.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

X- не менее 34 учебных недель (включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

XI классы – 33 учебных недели

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2023.

Классы	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	34	34

Продолжительность учебной недели:

5-дневная в 10 - 11-х классах.

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельностью – не менее 20 мин.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Часы, отводимые для внеурочной деятельности учащихся уровня СОО, делятся на инвариантную часть (рекомендованную для всех обучающихся) и вариативную часть (по выбору).

Инвариантная часть

Направления	Название курса	Объем ВД, часов			
		10а	11а	11б	год
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Кл. час «Разговор о важном»	1	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	1	1	1	34
Занятия по профориентации	Россия – мои горизонты	1	1	1	34
Организация жизни ученических сообществ	Жизнь ученических сообществ	1	1	1	34
Собрания, консультации по организации учебного процесса и т.д.			1		34

- занятия по функциональной грамотности реализованы в рамках курса «Финансовая грамотность»;

- занятия по профориентации проводятся в рамках курса «Россия – мои горизонты»;

- организация жизни ученических сообществ проводится в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), что обеспечивает участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- **ежемесячное учебное собрание** по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации (индивидуальный проект в сетке уроков – 1 ч.) обеспечивает участие детей в организации учебного процесса, делая его более гибким и учитывающим запросы участников образовательных отношений.

**Курсы по внеурочной деятельности, предусматривающие факультативные занятия по выбору обучающихся, для 10 а класса
(гуманитарный профиль, углублённое изучение финского языка и обществознания)**

№	Курс внеурочной деятельности	Часов в неделю	Часов в год
1.	«Вектор успеха» (индивидуальный проект)	1	34
2.	Основы государства и права	1	34
3.	Россия – моя история	1	34
4.	Волейбол (совместно с 10а, 11б классами)	1	34

**Курсы по внеурочной деятельности, предусматривающие факультативные занятия по выбору обучающихся, для 11 а класса
(универсальный профиль, углублённое изучение финского языка)**

№	Курс внеурочной деятельности	Часов в неделю	Часов в год
1.	«Вектор успеха» (индивидуальный проект) (совместно с 11б классом)	1	34
2.	Трудные вопросы экономики	1	34
3.	Россия – моя история	1	34
4.	Сложные аспекты языка (англ. яз.)	1	34
5	Волейбол	1	34

Курсы по внеурочной деятельности, предусматривающие факультативные занятия по выбору обучающихся, для 11 б класса (универсальный профиль, углублённое изучение финского языка и математики)

№	Курс внеурочной деятельности	Часов в неделю	Часов в год
1.	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	1	34
2.	Россия – моя история	1	34
3.	Методы решения задач по информатике	1	34
4.	Значимые вопросы биологии	1	34

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия		Всего
			инвариантная часть	вариативная часть	
10 класс					
1-е полугодие (16 недель)	16	64	16	35	148
Осенние каникулы			13	10	23
2-е полугодие (18 недель)	18	72	18	33	169
Весенние каникулы			16	10	26
Летние каникулы			10		10
ИТОГО	34	136	57	113	340
11-й класс					
1 полугодие	<i>16</i>	64	<i>53</i>		<i>133</i>
Осенние каникулы			<i>25</i>		<i>25</i>
2 полугодие	<i>17</i>	72	<i>64</i>		<i>312</i>
Весенние каникулы			<i>28</i>		<i>28</i>
ИТОГО	<i>33</i>	136	<i>170</i>		<i>340</i>
			<i>Всего</i>		<i>680</i>

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План организации деятельности ученических сообществ.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

В школе деятельность ученических сообществ осуществляется в формат «Клубный путь» (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;
- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация следующих клубных объединений: волонтерский отряд «Мы рядом», клуб «Школьное телевидение», школьный отряд РДДМ, ученическое самоуправление «Школьный Парламент», мероприятия ЮНЕСКО, международное сотрудничество (обмены, поездки, телемосты, совместные мероприятия)

Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба» представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Примерный план организации деятельности клубов.

I полугодие

1. Организационное занятие. Хронограф клуба. Выявление интересов и желаний участников. (1 час)
2. Составление плана работы на год (1 час).
3. Теоретические основы деятельности клуба (1 час).

4. Организованная деятельность по реализации плана (10 часов).
 5. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
 6. Клуб в гостях у клуба. (1 час).
 7. Подведение промежуточных итогов работы (1 час).
- Итого: 16 часов.

II полугодие.

1. Организованная деятельность по реализации плана (12 часов).
 2. Клуб в гостях у клуба. (2 час).
 3. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час).
 4. Подведение итогов работы (1 час).
 5. Подготовка к общешкольной конференции (1 час).
 6. Общешкольная конференция клубов (1 час).
- Итого: 18 часов.
За год: 34 часа.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности, связанный с гуманитарной направленностью школы

В осенне-весенние каникулы организуется научно-исследовательская практика для подготовки учащихся к научно-исследовательским конференциям, конференции, организованные сетью Ассоциированных школ ЮНЕСКО и другие. Научно-исследовательская практика сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит.

В I и II полугодиях художественно-эстетическая практика представлена работой школьных лингвистических театров, проведением выставок декоративно-прикладного и художественного искусства на иностранном языке. Старшеклассниками организуются концерты, игровые праздничные уроки, викторины.

Реализуются школьные проекты:

- «School Smart News» посредством программ, ориентированных на профориентационную подготовку школьников к деятельности, в том числе в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг. Учащиеся разных школ и стран знакомятся друг с другом, взаимодействуют и создают новости про школы, формируют положительное отношение к другим культурам, совершая виртуальные экскурсии и знакомства

Период	Вид деятельности	Количество часов
I полугодие	Проект «School Smart News». Подготовка и съемка репортажа для новостей. Тема новостей «Моя школа особенная!»	5

	Художественно-эстетическая практика. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных праздникам в Финляндии (Рождественские песнопения, Конкурс лучшей рождественской поделки и открытки)	4
	Языковой клуб	6
ИТОГО		16
Осенние каникулы	Экскурсии	4
	Реализация групповых проектов	7
	Научно-исследовательская практика	8
	Поход в театр	3
ИТОГО		22
II полугодие	Проект «School Smart News». Подготовка и съемка репортажа для новостей. Тема новостей «За что я люблю финно-угорские языки»	5
	Художественно-эстетическая практика.	6
	Языковой клуб .	7
ИТОГО		19
Весенние каникулы	Профессиональные пробы и социальные практики	8
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
	Научно-исследовательская практика	6
	Поход в театр	3
ИТОГО		25
ИТОГО		82

В каникулярное время в X - XI классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

В X – XI классах запланировано 2 часа внеурочной деятельности на курс «Мероприятия и поездки» для реализации вариативного компонента плана внеурочной деятельности.

План воспитательных мероприятий.

Воспитательные мероприятия включают в себя:

- организацию и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Сохраняя школьные традиции»);
- организацию благотворительных, патриотических, экологических и социальных акций;
- организацию экскурсий, походов в театры, музеи, туристических походов и т.д.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (месячник профилактики употребления наркотиков и ПАВ, «Марафон ЗОЖ»);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества, День Победы, возложение цветов к мемориалу «Журавли», дни воинской славы, военно-спортивная игра «Зарница» и др.);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (акция «Белый цветок», театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.); - отношение обучающихся к семье и родителям (день матери, выставки семейного творчества, концерт для родителей, и др.);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);

- трудовые и социально-экономические отношения (трудовые десанты, экологические акции и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела, организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельности максимально большего числа обучающихся. План воспитательных мероприятий из годового цикла праздников и творческих дел, фестивалей «Сохраняя школьные традиции»:

План воспитательных мероприятий из годового цикла праздников и творческих дел, фестивалей «Сохраняя школьные традиции»:

I полугодие		
1	Организационное занятие. Составление плана работы на год.	1 час
2	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «День самоуправления»	3 часа
3	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Посвящение в первоклассники»	4 часа
4	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Разные, но равные»	4 часа
5	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Здравствуй, Новый год!»	4 часа
		16 часов
II полугодие		
1	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Вахта памяти»	3 часа
2	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Фестиваль спорта»	4 часа
3	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Прощание с Букварем»	4 часа
4	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «Марафон ЗОЖ»	3 часа

5	Подготовка и проведение общешкольного мероприятия «В памяти поколений»	3 часа
6	Подведение итогов работы	1 час
		18 часов

Вариативный компонент воспитательной части плана внеурочной деятельности для учащихся 10 а класса (гуманитарный профиль)

запланирована как экскурсии общекультурного и литературного направления:

Период	Учреждение культуры	Количество часов
Сентябрь	Музей политической истории	4
Октябрь	Литературный музей Пушкинского дома	4
Ноябрь	Юсуповский дворец	4
Декабрь	Музей-квартира Н.А.Некрасова	4
Февраль	Музей Ф.М. Достоевского	4
Март	Особняк Румянцева (НЭП)	4
Апрель	Русский музей (культура России конца 19 – начала 20 века)	4
Май	Театральный музей (драма рубежа 19-20 века, театр)	4

Во втором полугодии запланировано проведение профессиональных проб в рамках программы профориентации.

Вариативный компонент воспитательной части плана внеурочной деятельности для учащихся 11 а, б классов (универсальный профиль)

запланирована как экскурсии общекультурного и литературного направления:

Период	Учреждение культуры	Количество часов
Сентябрь	«Башня» В.Иванова	4
Октябрь	Музей политической истории	4
Ноябрь	Юсуповский дворец	4
Декабрь	Музей-квартира А.А.Блока	4

Февраль	Доходный дом А.Д. Мурузи	4
Март	Музей 20-го века	4
Апрель	Музей А.А. Ахматовой в Фонтанном доме	4
Май	Особняк Румянцева	4

Посещение театров Санкт-Петербурга (в соответствии с репертуаром), рекомендуемое для учащихся X -XI классов:

Санкт-Петербургский Театр юного зрителя

- Бешеные деньги
- Доходное место
- Отцы и дети
- Иудушка из Головлева
- Парень из прошлого
- Бедные люди
- Человек в футляре

Санкт-Петербургский Молодежный театр на Фонтанке

- Метро
- Идиот.2012
- Без вины виноватые

Санкт-Петербургский театр Мастерская

- Зори здесь тихие
- Я не видел войны
- Преступление и наказание
- Живи и помни

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Реализация плана внеурочной деятельности с учётом электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №23:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных

работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа №23 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».