

# Публичный отчет

ГБОУ школа №23 Невского района  
Санкт-Петербурга



2020-2021

# ПРИОРИТЕТЫ

Урочная, внеурочная, внеклассная работа школы строится на основе поликультурного взаимодействия, многоязычной среды, близкого взаимодействия всех участников образовательного процесса



# РАЗВИТИЕ



## Основная образовательная программа 2020-2021

Регламентирует учебный процесс

## Программа развития на 2020-2024

Выделяет приоритетные направления жизни школы на текущий период

## Программа информатизации 2020-2024

Описывает необходимые мероприятия для цифровой трансформации

# Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации - 1970 год

1970 г. - восьмилетняя школа

1985 г. - средняя школа

1987 г. - базовая школа РГПУ им. А.И.Герцена

1988 г. - школа с углубленным изучением финского языка

Филиалов, структурных подразделений нет.

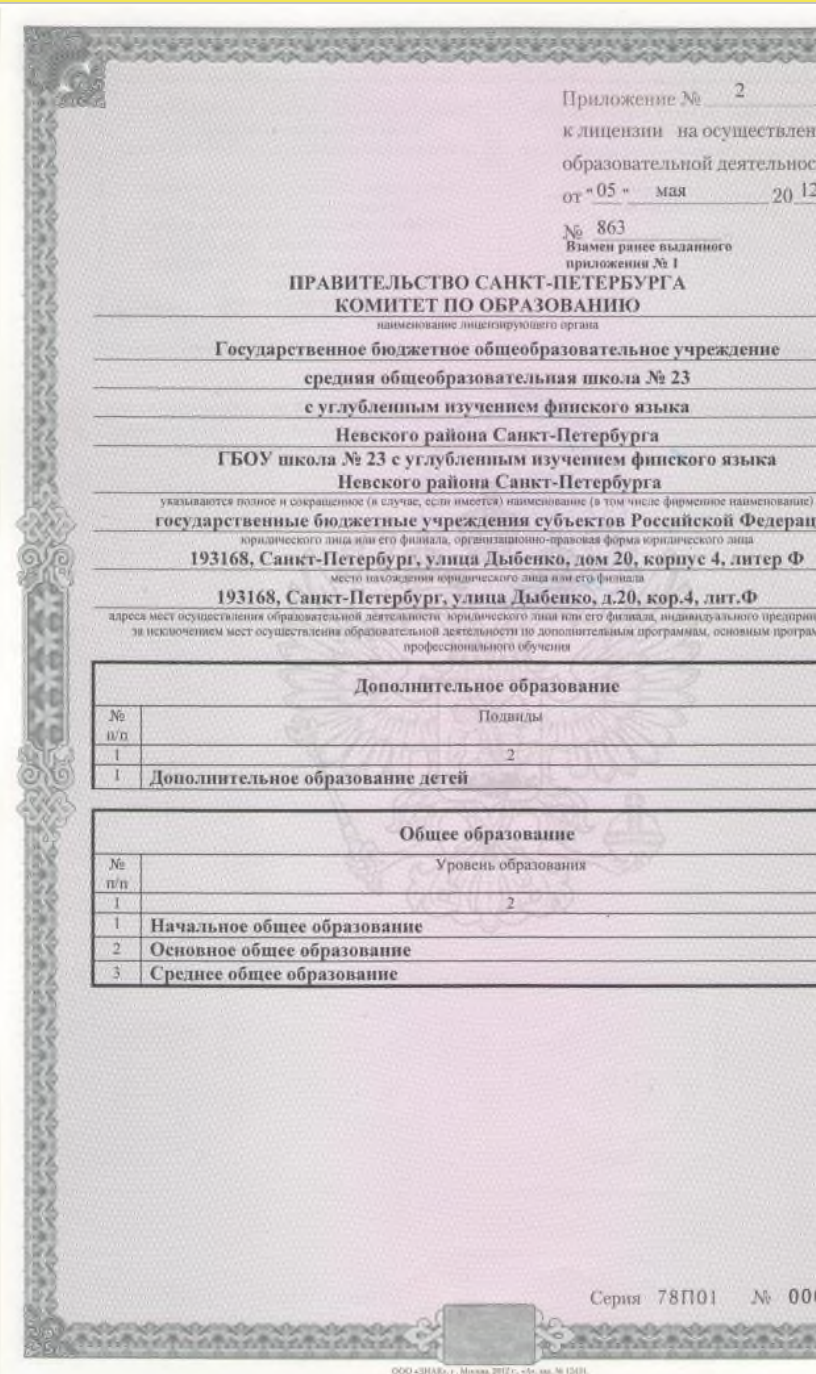
Учредителем ОУ является город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Невского района Санкт-Петербурга  
ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга



# Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

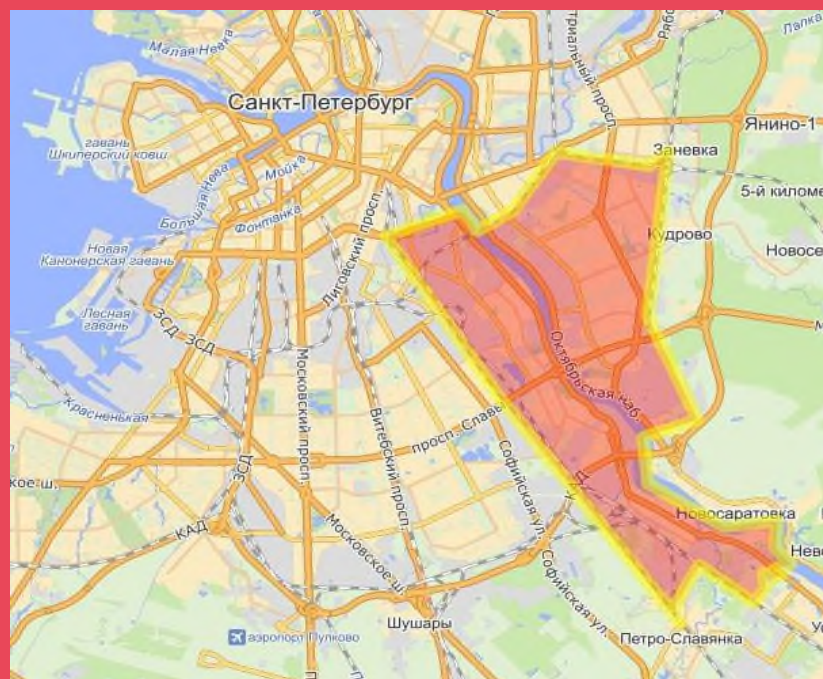
Лицензия: 78 № 002223 от 05.05.2012 - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01 №0000132 от 01.02.2013 - срок действия до 01.02.2025



# Экономические и социальные условия территории нахождения

## НЕВСКИЙ РАЙОН САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Невский район образован в 1917 году, расположен в восточной части Санкт-Петербурга. Это единственный район в городе, расположенный по двум берегам Невы. Площадь Невского района – 6177.4 га (4,3% от общей площади Санкт-Петербурга). Протяженность с севера на юг – около 20 км, с запада на восток – 8 км. Площадь жилой застройки более 100 га.

Район продолжает расти за счет интенсивного жилищного строительства. Невский район продолжает сохранять лидерство по числу родившихся среди всех районов Санкт-Петербурга. Высокая концентрация населения, его достаточно молодой возрастной состав, повышенная степень миграции в район — все это порождает ряд проблем, неразрывно связанных с развитием образовательного учреждения.

Направления работы :

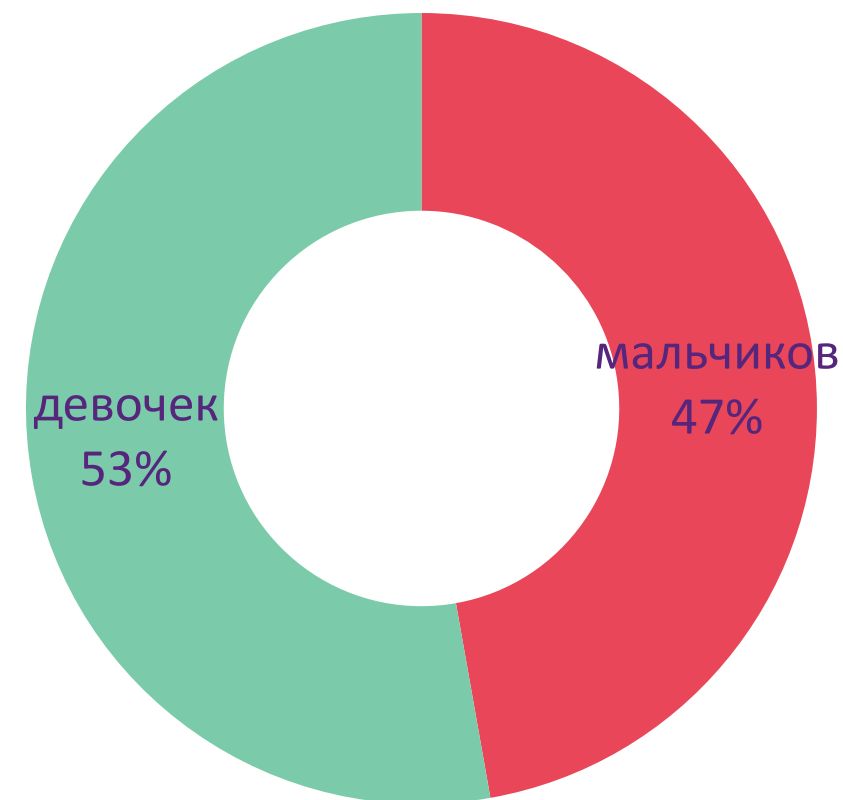
Пропаганда ценностей культуры – взаимодействие с культурными центрами района, экскурсионная работа, проектная деятельность;

Пропаганда здорового образа жизни – физкультурно-оздоровительные мероприятия, система ГТО, беседы с представителями полиции, МЧС, психологами, планомерная работа по классам в течение всего учебного года;

Воспитание гражданственности – мероприятия, посвященные государственным праздникам, участие в молодежных инициативах, языковое образование как основа толерантности, активно реализуемое ученическое самоуправление;

Экологическое воспитание – участие в экологических проектах.

# ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА



Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование		
12	330	27,5
Основное общее образование		
15	343	23
Среднее (полное) общее образование		
3	65	22
<b>ИТОГО</b>		
30	738	25

# Основные позиции программы развития приоритеты, направления, задачи на 2020-2021 учебный год

## ЭТАП ПРОГРАММЫ - 1

Проекты:

- «Вектор качества образования»
- «Родительское сообщество»
- «Сопровождение и сотрудничество»
- «Мастерская Возможностей»
- «Мастерская Соуправления»
- «Волонтерская мастерская»
- «Практики профессионального развития»

## ЗАДАЧИ НА ЭТАП

разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка системы мониторинга

## РЕЗУЛЬТАТЫ

.....



# СТРУКТУРА ОУ



# Контактная информация ответственных лиц



**Бондарчук  
Тамара  
Игоревна,**  
директор

Приемные часы: пятница  
с 15.00 до 17.00  
Тел./факс: +7(812)588-79-10  
E-mail: info.sch23@obr.gov.spb.ru



**Свиридова  
Татьяна  
Николаевна,**  
зам. по УВР(средняя школа)

Приемные часы: вторник  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23



**Демидова  
Елена  
Александровна,**  
зам. по УВР(начальная школа)

Приемные часы: понедельник  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23



**Воронцов  
Александр  
Викторович,**  
зам. по УВР  
(ДО и домашнее обучение)

Приемные часы: четверг  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23

# Контактная информация ответственных лиц



**Тюнина  
Наталья  
Вадимовна,**  
зам. по ВР

Приемные часы: среда  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23



**Шабалина  
Анастасия  
Павловна,**  
зам. по УВР (ин.яз.)

Приемные часы: суббота  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23



**Некрасова  
Мария  
Александровна,**  
зам. по УВР(ШИС)

Приемные часы: пятница  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23



**Ляшенко  
Арина  
Юрьевна,**  
зам. по УВР(ЭВ)

Приемные часы: четверг  
с 15.00 до 17.00  
Тел. +7(812) 587-43-23

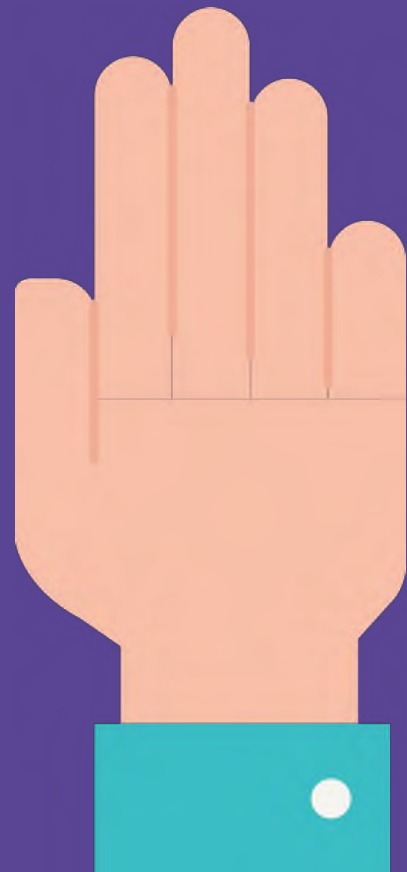


**Кириченко  
Ольга  
Эдуардовна,**  
зам. по АХЧ

# Органы государственного-общественного управления и самоуправления



# ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ



## В СОСТАВЕ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА ДВЕ ПАЛАТЫ: СТАРШАЯ И МЛАДШАЯ

В связи с ограничениями в этом учебном году работа велась только Старшей палатой Парламента. Парламент участвует в принятии решений, проводит мероприятия. В этом году был запущен проект Школьного телевидения.

# ПРЕЗИДЕНТ ШКОЛЬНОГО ПАРЛАМЕНТА



**Бондарев Алексей,**  
Президент Школьного парламента



Стал победителем районного турнира по экономической игре «Менеджер 2020»

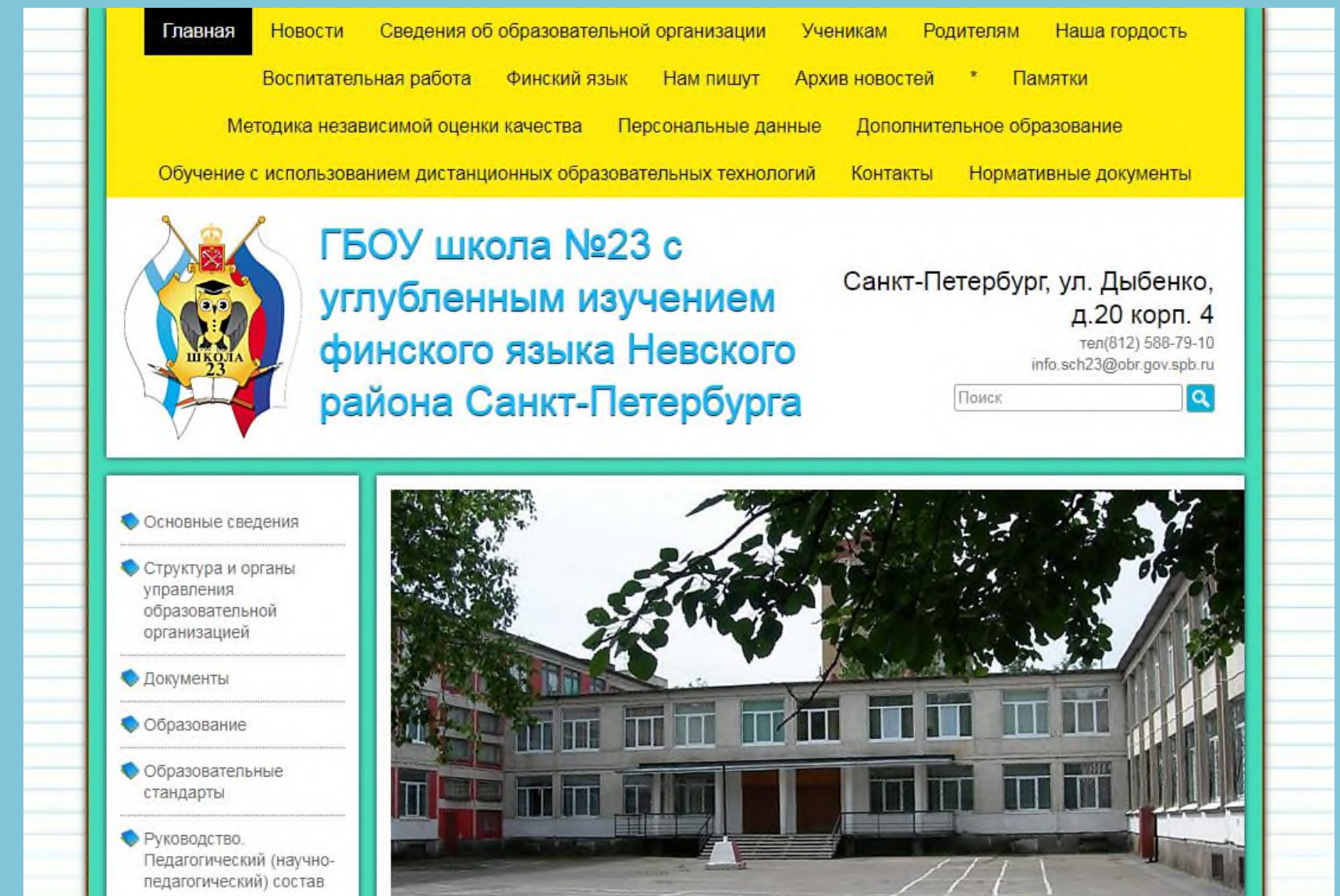
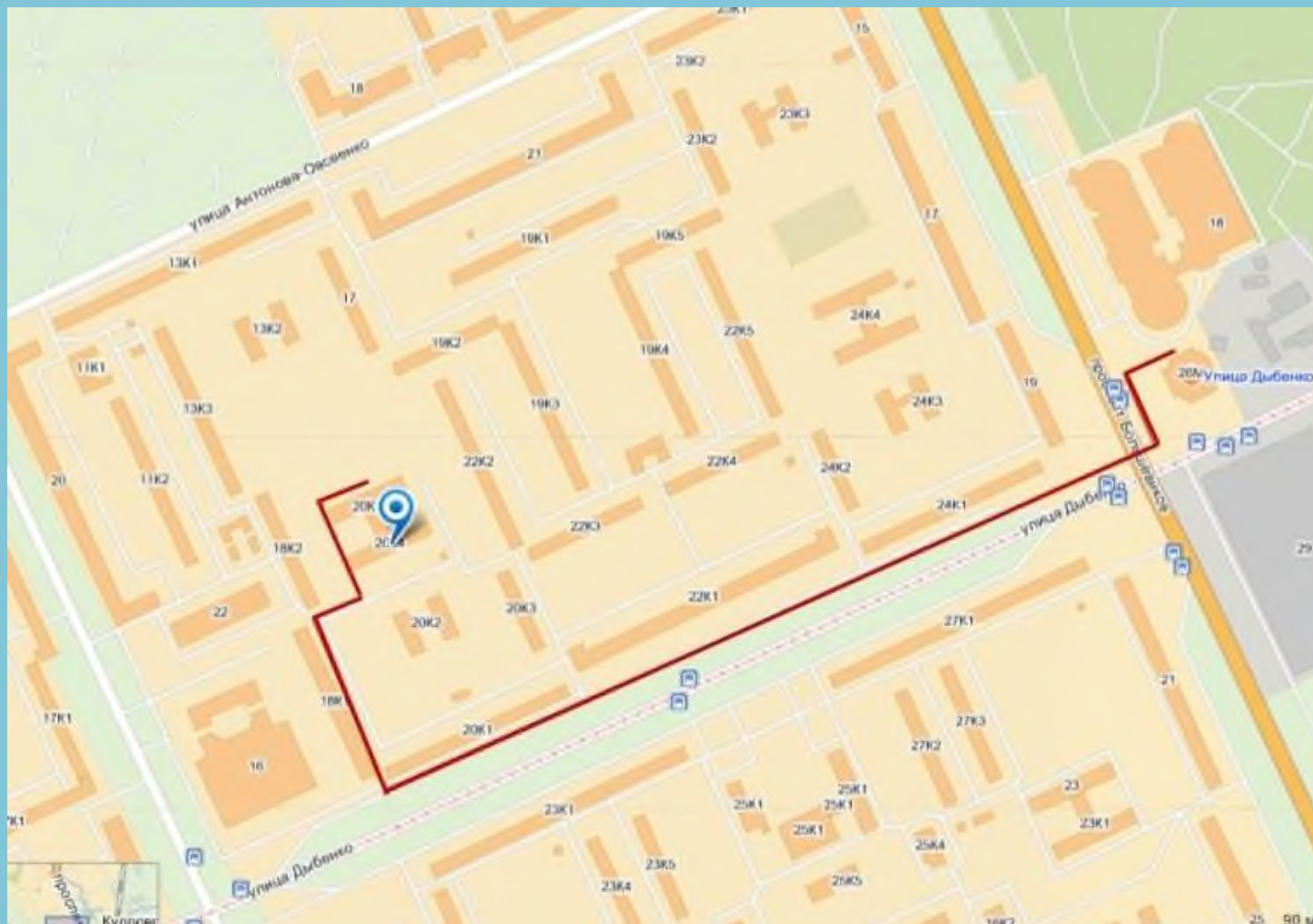


В рамках районного проекта "100 вопросов взрослому" принимал участие в:  
- встрече районного Совета старшеклассников с представителями администрации и работниками системы образования Невского района Санкт-Петербурга;  
- открытом диалоге старшеклассников с финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена»

# САЙТ УЧРЕЖДЕНИЯ КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Адрес: 193168, г. Санкт-Петербург, ул.Дыбенко, д. 20, корп.4  
Адрес электронной почты - [info.sch23@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch23@obr.gov.spb.ru)

Официальная группа "Вконтакте" - <http://vk.com/school23spb>  
В сети "Два берега" - <http://2berega.spb.ru/org/133-203/>  
Официальный сайт: <http://spbschool23.ru/>



The screenshot shows the website for GBOU School No. 23. The top navigation bar is yellow and contains links for 'Главная', 'Новости', 'Сведения об образовательной организации', 'Ученикам', 'Родителям', 'Наша гордость', 'Воспитательная работа', 'Финский язык', 'Нам пишут', 'Архив новостей', and 'Памятки'. Below this is a white section with more links: 'Методика независимой оценки качества', 'Персональные данные', 'Дополнительное образование', 'Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий', 'Контакты', and 'Нормативные документы'. The main content area features the school's logo on the left, which includes a shield with a book and a lamp, and the text 'ШКОЛА 23'. To the right of the logo, the school's name is written in large blue letters: 'ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга'. Further right, the address is listed: 'Санкт-Петербург, ул. Дыбенко, д.20 корп. 4', along with the phone number 'тел(812) 588-79-10' and the email 'info.sch23@obr.gov.spb.ru'. A search bar with the text 'Поиск' and a magnifying glass icon is located at the bottom right of this section. Below the main content area, there is a vertical list of menu items on the left: 'Основные сведения', 'Структура и органы управления образовательной организацией', 'Документы', 'Образование', 'Образовательные стандарты', and 'Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав'. To the right of this list is a photograph of the school building, a multi-story structure with a courtyard in front.

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА





# УЧЕБНЫЙ ГОД 2019-2020

начался 1 сентября 2020 года

## Продолжительность

1 классы	33 недели
2-8, 10 классы	34 недели
9, 11 классы	34 недели и летний экзаменационный период

## Промежуточная аттестация

2-9 классы - по четвертям;  
10-11 классы - по полугодиям

## Каникулы

Осенние	31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней)
Зимние	29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней)
Весенние	25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней)
Дополнительные для первоклассников	06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней)

## Режим работы

Продолжительность учебной недели: 1-5 классы – 5 дней, 6-11 классы – 6 дней

Обучение ведется на русском языке, в одну смену.

Начало уроков в 8:30

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут

### Расписание звонков:

- 1 урок: 8.30-9.15
- 2 урок: 9.25-10.10
- 3 урок: 10.30-11.15
- 4 урок: 11.35-12.20
- 5 урок: 12.30-13.15
- 6 урок: 13.25-14.10
- 7 урок: 14.15-15.00
- 8 урок: 15.05-15.50

### Обучение в 1-м классе:

- осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
  - используется «ступенчатый» режим обучения:
    - в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
    - в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
    - в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

# ПОМЕЩЕНИЯ

## Школа располагает следующей инфраструктурой:

Учебные кабинеты с АРМ педагогов - 37

Компьютерные классы - 2

Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством - 2

Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным инвентарем – 6

Столовая, буфет - 1

В помещениях школы регулярно проводятся ремонтные работы. Все помещения соответствуют санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда.

## Условия для сопровождения учебно-воспитательного процесса

Школа располагает кабинетом педагога-психолога, кабинетом социального педагога, помещением для индивидуальной и групповой работы психолога.

## Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Музыкальный зал

Оборудованные рекреации

Оборудованные кабинеты

## Условия для занятий спортом

Большой спортивный зал

Стадион

Площадка для мини-футбола

Площадка с полосой препятствий





## СТАДИОН

Стадион, площадка для мини-футбола и игровые площадки находятся в доступности всех жителей микрорайона.

Режим работы:

Понедельник-суббота

8.30-15.05 – уроки физической культуры

15.05-18.00 – внеклассные мероприятия, прогулки групп продленного дня

18.00-21.00 – мероприятия для жителей микрорайона по согласованию с администрацией школы

Воскресенье

8.30-20.00 – мероприятия для жителей микрорайона по согласованию с администрацией школы



## СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ

Используется на уроках физической культуры, для работы спортивных секций, для проведения общешкольных мероприятий.

Секции:

«Подготовка к сдаче ГТО»

«Активные игры»

«Городки»



# IT ИНФРАСТРУКТУРА



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ



Наименование оборудования	Количество
Компьютеров всего:	95
Из них:	
Стационарные ПК	52
Ноутбуки	43
Принтеры (в том числе МФУ)	45
Мультимедийные проекторы	30
Интерактивные доски	18
Документкамера	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	10
ЖК панель	1
Магнитофоны	15
Цифровая лаборатория (химия)	1

- Имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс;
- Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 Мбит/с (провайдер ЕМТС Смольный);
- В локальной сети организовано общее информационное пространство;
- Школа имеет сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Два берега»

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение	наименований	экземпляров
Учебники и методическая литература	1795	24978
Мебель	224	2974
ТСО, включая компьютерное оборудование	104	287
Электронные информационные ресурсы (лицензионные диски)	367	
	Аудиокниг	75
	Электронных карт/атласов	5
	Видеокolleкций	5
	Обучающих программ	79
	Систем контроля	52
	Справочников, словарей, энциклопедий	42
	Учебных видеофильмов	21
	Электронных учебников	118

## Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым учащиеся имеют неограниченный доступ:

- Федеральный портал «Российское образование»
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам

# ПИТАНИЕ



Школа располагает столовой на 96 мест и буфетом. Завтраками обеспечиваются 354 обучающихся начальной школы и обучающихся льготных категорий. Обедом обеспечиваются 250 обучающихся начальной школы и обучающихся льготных категорий.

## Обеспеченность бесплатным питанием групп учащихся

Многодетные семьи(обед)	<b>61</b>
Малообеспеченные семьи (обед)	<b>24</b>
Опекаемые дети (обед)	<b>2</b>
Инвалиды	<b>1</b>
Завтраки (начальная школа)	<b>266</b>

Ответственный организатор (питание)

Васильева Раиса Васильевна

Режим работы:

Понедельник-пятница 10.00-15.00

# МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ



Медицинское обслуживание в образовательном учреждении обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами.

Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.

Врач Слушкина Татьяна Юльевна

Режим работы:

среда 10.00 – 13.00

Мед.сестра Тимофеева Анна Андреевна

Режим работы:

понедельник, вторник, четверг, пятница – 9.00-10.00

среда с 13.00 – 14.00



# ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

# ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

## ЗА СЧЕТ:

системы пожарной сигнализации АПС, тревожной кнопки, услуг частного охранного предприятия; видеонаблюдения; дежурства по школе учителей и учащихся; изучения правил поведения в школе; изучения правил дорожного движения; памятки-схемы безопасной дороги в школу; инструктажа по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, каникулами; проведения недели безопасности учащихся «Безопасное колесо»; проведения объектовых тренировок по ЧС.



Школа оборудована пандусом для доступа в здание. На лестницы и двери нанесены информирующие отметки.

Большинство кабинетов по предметам имеются также и на 1 этаже.

При необходимости для обучающегося разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план.

Обучающийся на всех этапах поддерживается службой сопровождения.

При медицинских показаниях организуется домашнее обучение.

В 2020-2021 учебном году по медицинским показаниям обучались на дому 2 ученика.

В школе обучается 2 ребенка с установленной инвалидностью.



# КАДРОВЫЙ СОСТАВ



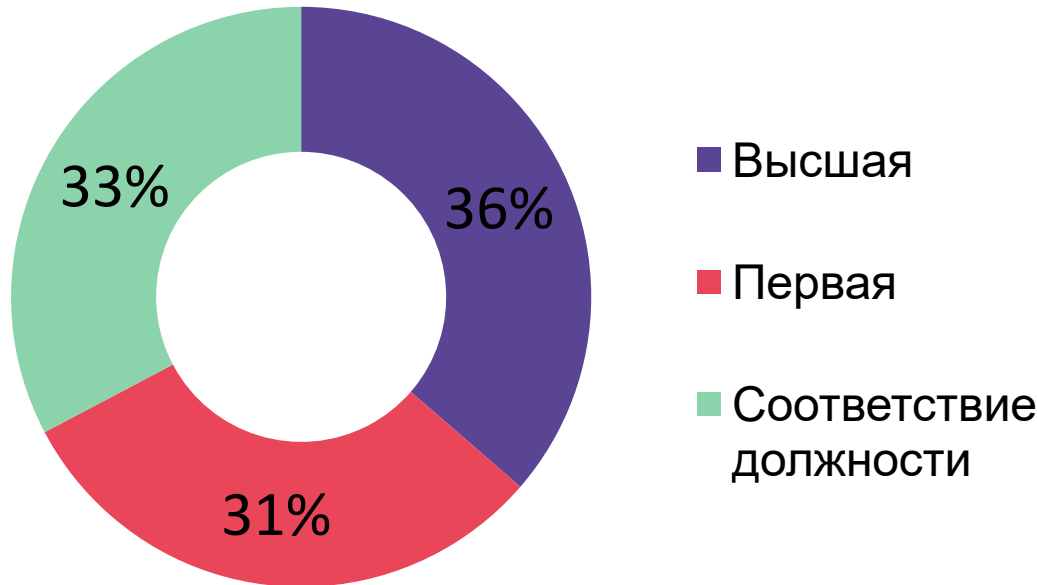
## УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ОБЕСПЕЧИВАЮТ:

11 учителей начальной школы  
37 учителя-предметника  
3 воспитателя ГПД

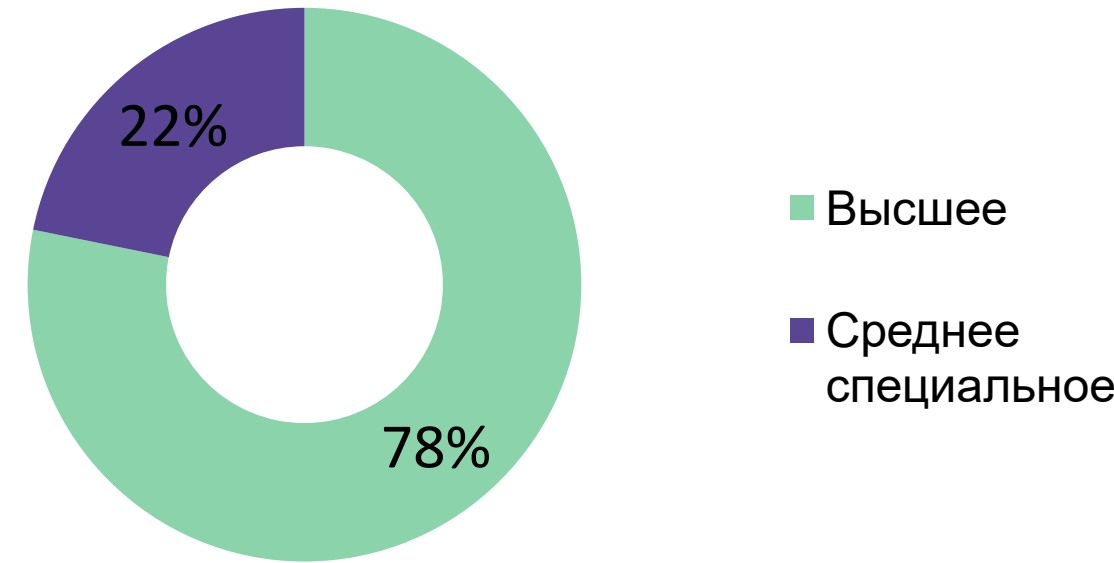
социальный педагог  
педагог-психолог  
2 педагога-организатора  
заведующий библиотекой

# КАДРОВЫЙ СОСТАВ

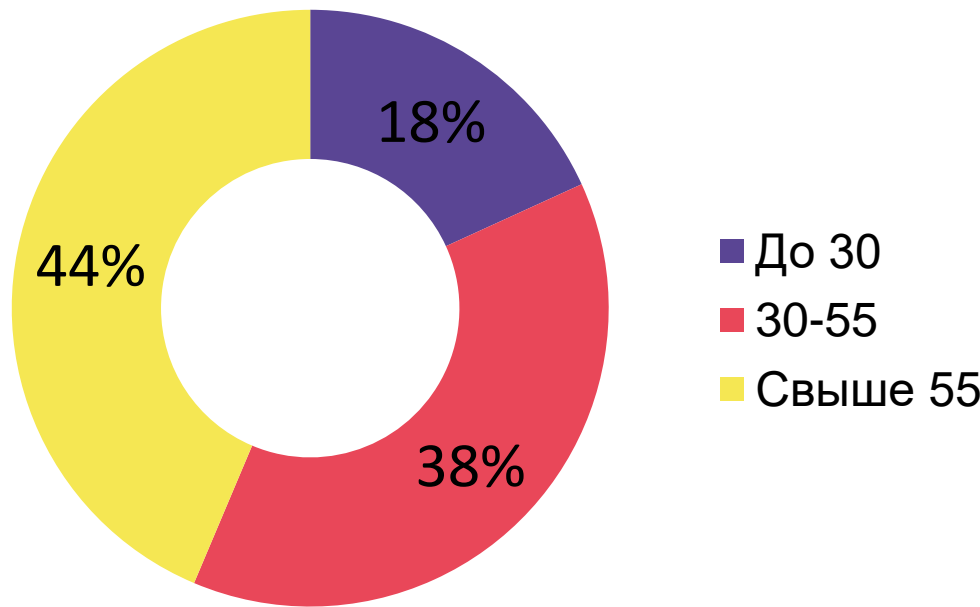
## КАТЕГОРИЯ



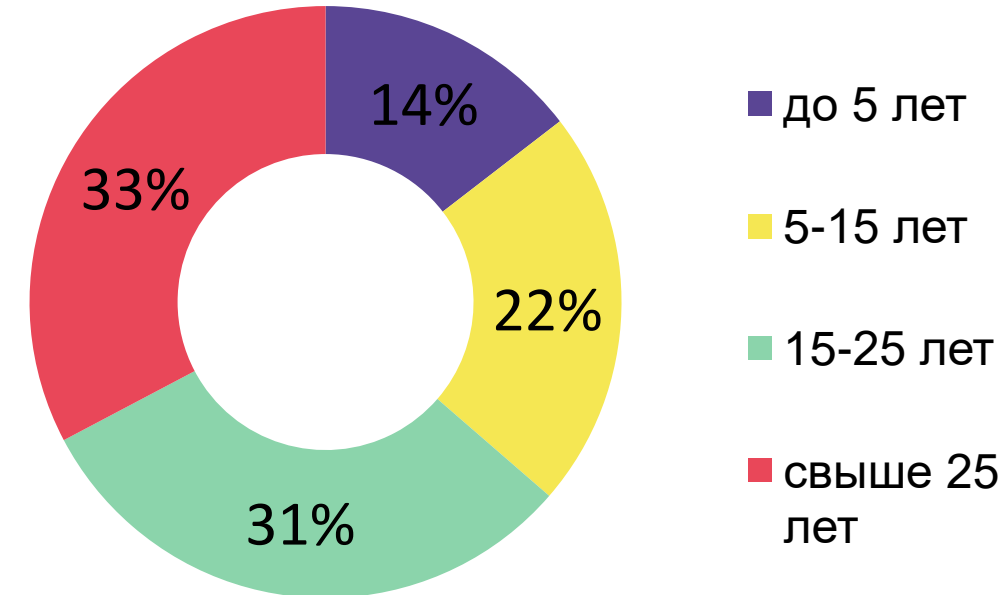
## ОБРАЗОВАНИЕ



## ВОЗРАСТ

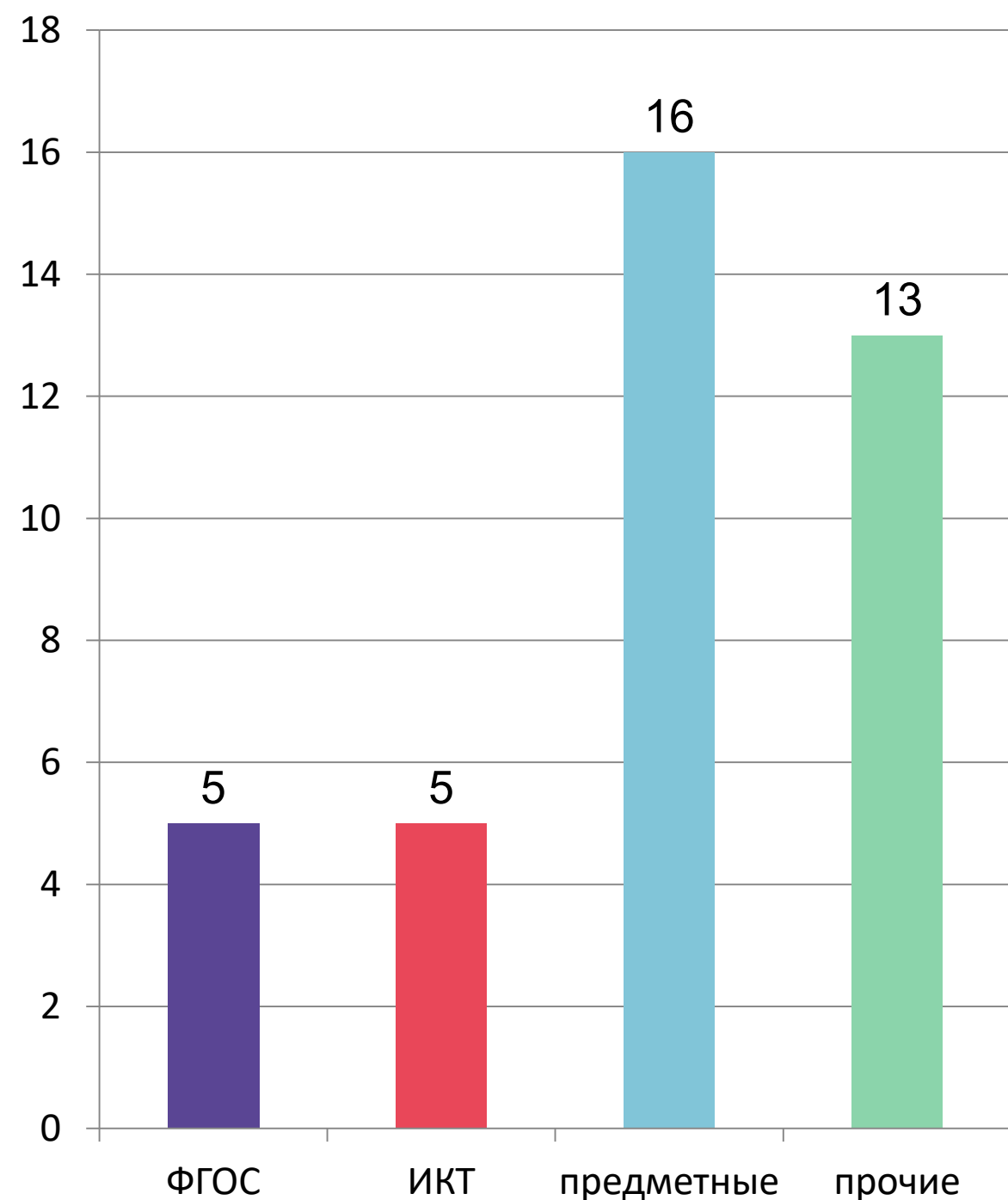


## СТАЖ





# КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА



## ДОКЛАДЫ НА КОНФЕРЕНЦИЯХ

Лысикова Д.С. – Городская конференция «Личностно-профессиональная рефлексия опыта прохождения учебной и производственной практик» (РХГА)

Майорко М.И. – Международная научно-практическая конференция «Герценовские чтения «География: развитие науки и образования»»

Матюхина А.В. – Всероссийский семинар «Как научить школьника проектной деятельности?»

## ПУБЛИКАЦИИ

Троян М.К. «Методы и приемы освоения учениками 5-6 классов понятия «композиция»», «Технологическая карта к уроку» - nsportal.ru

Юрочкина А.М. «Музыкальный спектакль» - nsportal.ru

Захарьева С.А. «Ролевые игры как способ мотивации на уроках английского языка», «Методическая разработка урока английского языка в 5 классе по теме «My pet» - prodlenka.org

Матюхина А.В. «Методическая разработка "Практические советы по организации проектной деятельности и созданию проектов в начальной школе» - edu-taim.ru

Байнова Н.А. Сценарий мероприятия по пожарной безопасности «Утром, вечером и днём осторожен будь с огнём!» - nsportal.ru

Кочура А.А. «Технологическая карта урока по произведениям Е.Чарушина» - mega-talant.com

Полозова Л.И. Авторская публикация технологической карты по ФГОС - Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации»

Калинина Л.Е. Методическая разработка Внеурочное занятие «Я познаю мир» - pedalmanas.ru

Внеурочная деятельность. Кружок «Юный эколог» - nsportal.ru

Методическая разработка классного часа «День Скорби» - pedalmanas.ru

Бадминова А.З. Методическая разработка по русскому языку «Задания на отработку правил в 1 классе» - nsportal.ru

# УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



**Полозова Л.И., учитель начальных классов**

Диплом 1 степени

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»  
Номинация «Разработка технологической карты урока»



**Лысикова Д.С., педагог-психолог**  
Лауреат

Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»  
Номинация «Служба сопровождения»



**Юрочкина А.М., учитель музыки**  
Участник

Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»,  
Городской конкурс классных руководителей

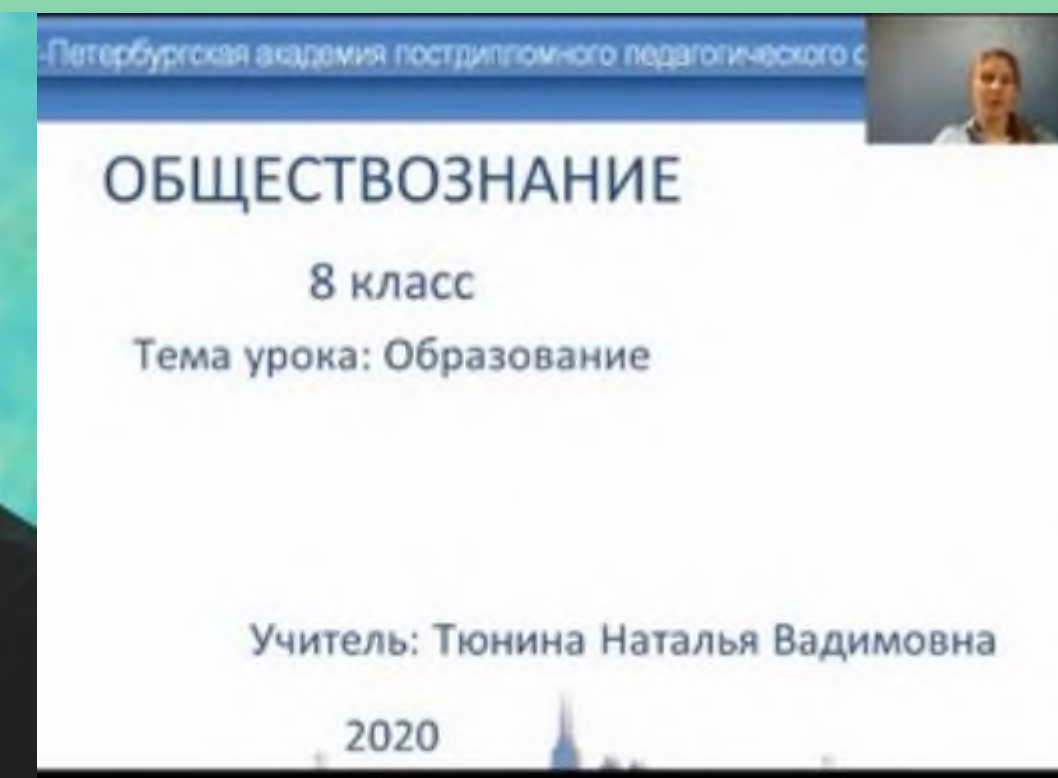
# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОРТАЛА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Воронцов Александр Викторович



уроки в 10-11 классах

Тюнина Наталья Вадимовна



уроки в 6, 7, 8, 11 классах

приняли участие в обеспечении видеоматериалами Портала ДО Санкт-Петербурга. Разработанные и записанные ими уроки вошли в копилку Портала ДО и рекомендованы для использования при изучении предмета «Обществознание» при дистанционном и смешанном обучении.

# РАБОТА В ЖЮРИ



Ильина Ю.В.



Майорко М.И.



Шульгина О.М.



Маргиданова А.С.

Учителя финского языка школы традиционно принимают участие в работе жюри Открытой региональной олимпиады школьников Санкт-Петербурга по финскому языку.

# ОТКРЫТЫЕ УРОКИ

В рамках процедуры проверки качества образования педагогами школы были даны открытые уроки. Уроки получили положительные отзывы.



**Ильина Ю.В.,**  
урок финского языка



**Назарова Г.Н.,**  
урок литературы

В рамках Городского конкурса классных руководителей было проведено открытое внеурочное мероприятие



**Юрочкина А.М.,**  
внеурочное мероприятие  
«Школьные конфликты»

# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## ПОСТУПЛЕНИЕ СРЕДСТВ

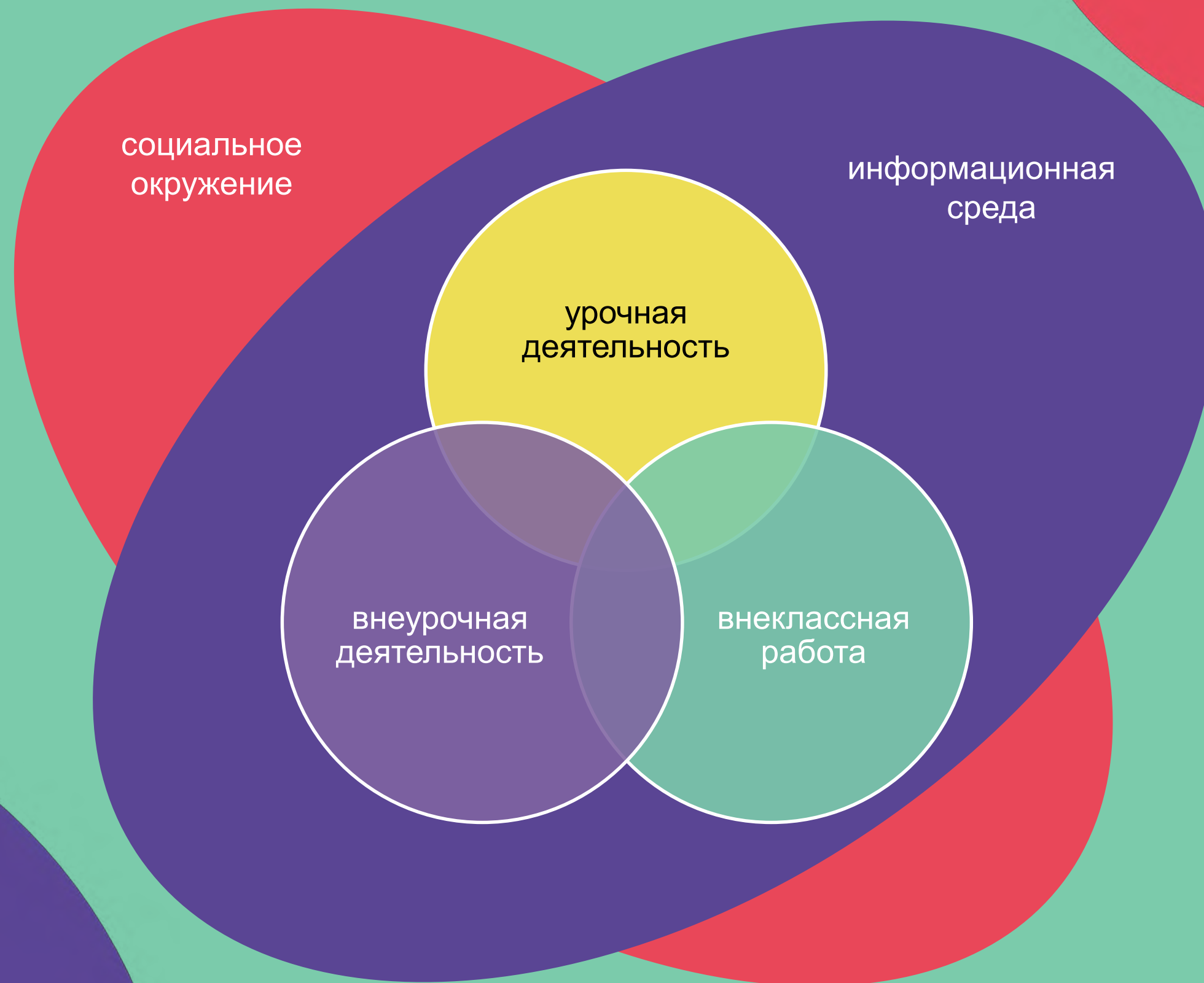


# ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

## РАСХОДОВАНИЕ СРЕДСТВ



# УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС





# ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

## I уровень Начальная школа

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной недели по УМК «Перспектива».

С 2 класса начинается изучение финского языка.

Образовательная программа составлена, исходя из особенностей месторасположения школы в городе, привлекательности предоставляемых ею образовательных услуг, соответствует запросу родительской общественности и является фундаментом системы последующего профильного обучения в школе.

## II уровень Основная школа

Обучение осуществляется в режиме 5- и 6-дневной недели по Учебному плану, соответствующему ФГОС. По предметам «Информатика», «Технология», «Второй иностранный язык: английский язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек и выше.

Предусмотрено дальнейшее углубленное изучение финского языка, а также английского языка, как второго иностранного.

С 7 класса начинается профилизация с учетом выбора участников образовательного процесса: направления – естественнонаучное, гуманитарное, социально-экономическое.

В урочной и внеурочной деятельности упор сделан на дальнейшее развитие функциональной грамотности, информационной культуры, применение проектной деятельности.

## III уровень Средняя школа

Учебный план этого уровня обучения построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, специфики образовательного учреждения.

Финский язык изучается углубленно на уровне допрофессиональной компетенции. В

Учебном плане за счет регионального компонента и компонента ОУ выделены часы на предметы, поддерживающие профиль, - русский язык (дополнительно к инвариантной части УП), английский язык и историю.

Реализуется отход от традиционной классно-урочной системы в пользу образовательных технологий, близких к применяемым в ВУЗах: лекции, семинары, практикумы, проекты и исследования, - что позволяет обучающимся лучше подготовиться к успешному продолжению обучения вне школы.

# НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.



## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ

«Человек и здоровье»  
«От спортивных достижений к Олимпийским медалям»  
«Шахматы в школе»  
«Танцуем вместе»  
«Юный пожарный»

## СОЦИАЛЬНОЕ

«Жизненные навыки»  
«Мастерская общения»  
«Предпрофильная подготовка»  
«Я хочу говорить на финском языке»  
«Дорожная азбука»  
Ученическое сообщество «Клубный путь»  
«School Smart News»  
«Найди, попробуй, поступи»

## ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ

«Тропинка к своему Я»  
«Познай себя!»  
«Я рисую этот мир»  
«Я познаю мир»  
«Юные друзья правопорядка»

## ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ

«Удивительный мир слов»  
«Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»  
«Моя связная речь»  
«Увлекательный английский»  
«Русский без нагрузки»  
«Научный перекресток»  
«Маленькая Британия»  
«Занимательные задания в обучении математике»  
«Культура речи»  
«Путь к успеху»

## ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

«Исторические параллели»  
«Краеведение»  
«Экскурсионный Петербург»  
«Язык-связь времен»  
«Личность в истории»

«Физика простых вещей»  
«Карта – второй язык географии»  
«Информатика в задачах»  
«Решение задач по механике различными методами»  
«Удивительный мир математики»  
«Химия вокруг нас»  
«Современное общество»  
«Английский эрудит»  
«Основы программирования»  
«Актуальные вопросы обществознания»  
«Математика. Избранные вопросы»  
«К тайнам слова. Текст как речевое произведение»

# СЛУЖБА СОПРОВОЖДЕНИЯ

## ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ



**Лысикова Дария  
Сергеевна**

Часы приема:  
вторник, среда,  
четверг 15.30-16.30,  
пятница 15.00-16.30

повышение уровня учебной  
мотивации учащихся

создание благоприятных условий  
обучения и пребывания в школе

оптимизация стиля взаимодействия  
педагог-ученик

выявление и устранение факторов,  
негативно влияющих на ребенка

развитие рефлексивных и деятель-  
ностных способностей детей

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ



**Цезарева Галина  
Ивановна**

Часы приема:  
вторник 10.00-16.00,  
пятница 9.00-15.00

работа по формированию здоро-  
вого образа жизни учащихся

работа по профилактике право-  
нарушений

работа по профилактике  
употребления ПАВ

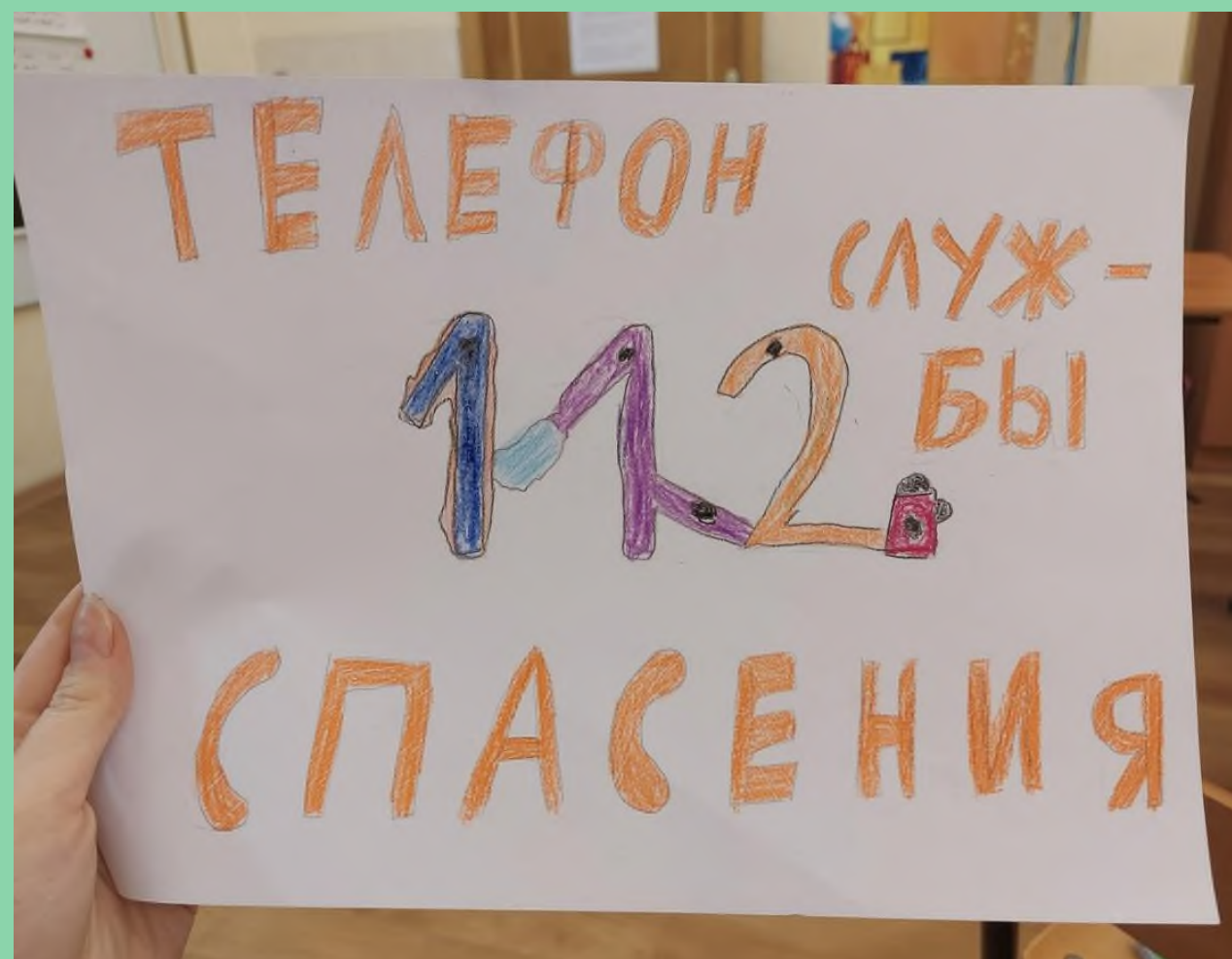
выявление семей, находящихся в  
социально-опасном положении

ведение баз данных по направле-  
ниям работы

# ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- диагностическое (все классы)
- консультативное (134 индивидуальные консультации)
- коррекционно–развивающее (12 обучающихся)
- просветительско-профилактическое (все классы)
- организационно–методическое (участие в конкурсах и конференциях, кураторство производственной практики студентов РХГА, подготовка рекомендаций и материалов по запросу участников образовательного процесса)



# ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Обучение в ГБОУ СОШ №23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке (п.2.6.Устава ГБОУ школа №23).

В школе изучается два иностранных языка – финский (2-11 класс), второй иностранный язык: английский язык (2-5 класс во внеурочной деятельности, 6-11 класс) в составе учебного плана).



Изучение финского языка начинается с 2 класса.

Учебный план предусматривает 3 часа в неделю в 2-6 классах, 4 часа в неделю в 7-11 классах.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы.

Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

По окончании ступеней НОО, ООО и СОО проходит итоговая аттестация в виде зачета.

УМК

2-8 класс Кочергина В.К. Hauskasti suomea. Финский язык для школьников СПб.: СМАО Пресс

9 класс Аргутина-Исламаева Т.И. Suomen kielen oppitunteja. Уроки финского языка.- Петрозаводск: Периодика, 2007

10-11 класс: Муллонен М, Хямляйнен Э, Сильфверберг Л. Opi puhumaan suomea. Учись говорить по-фински. – СПб: Ген.Маркелов.



Изучение английского языка начинается с 6 класса. Со 2 по 5 класс язык изучается в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает 3 часа в неделю в 6, 7, 10,11 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы.

Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

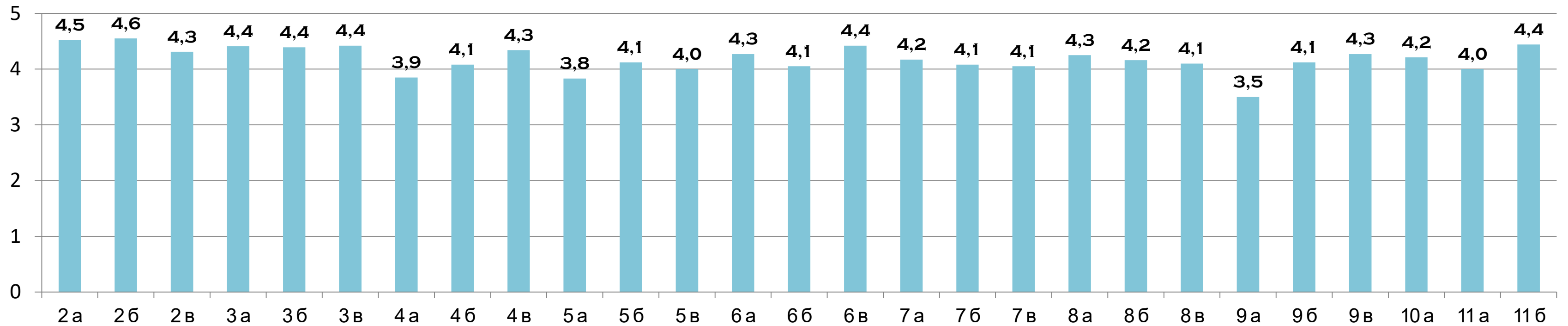
Обучение строится на основании УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")

suomea

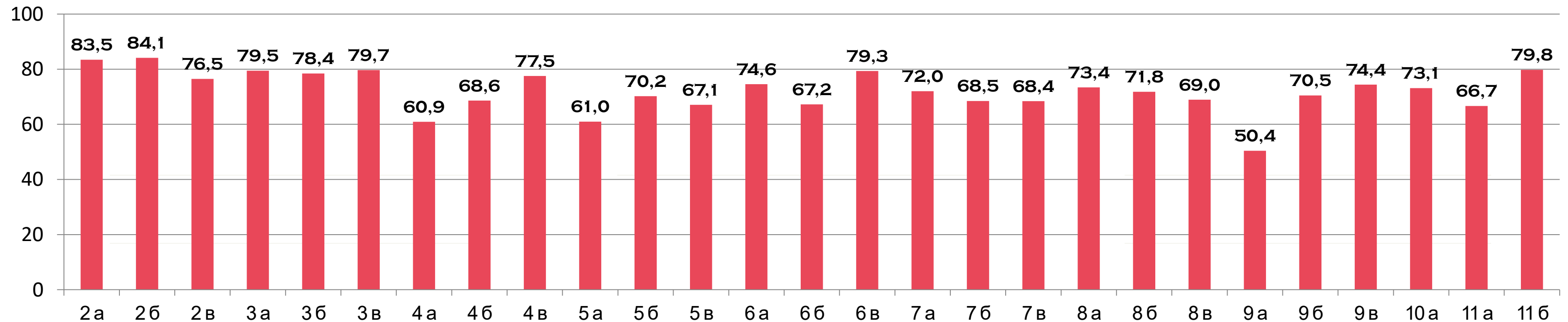


# ФИНСКИЙ ЯЗЫК

## СРЕДНИЙ БАЛЛ (по школе 4,2)

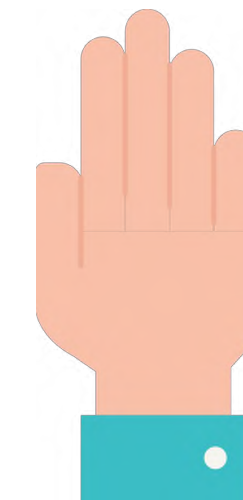
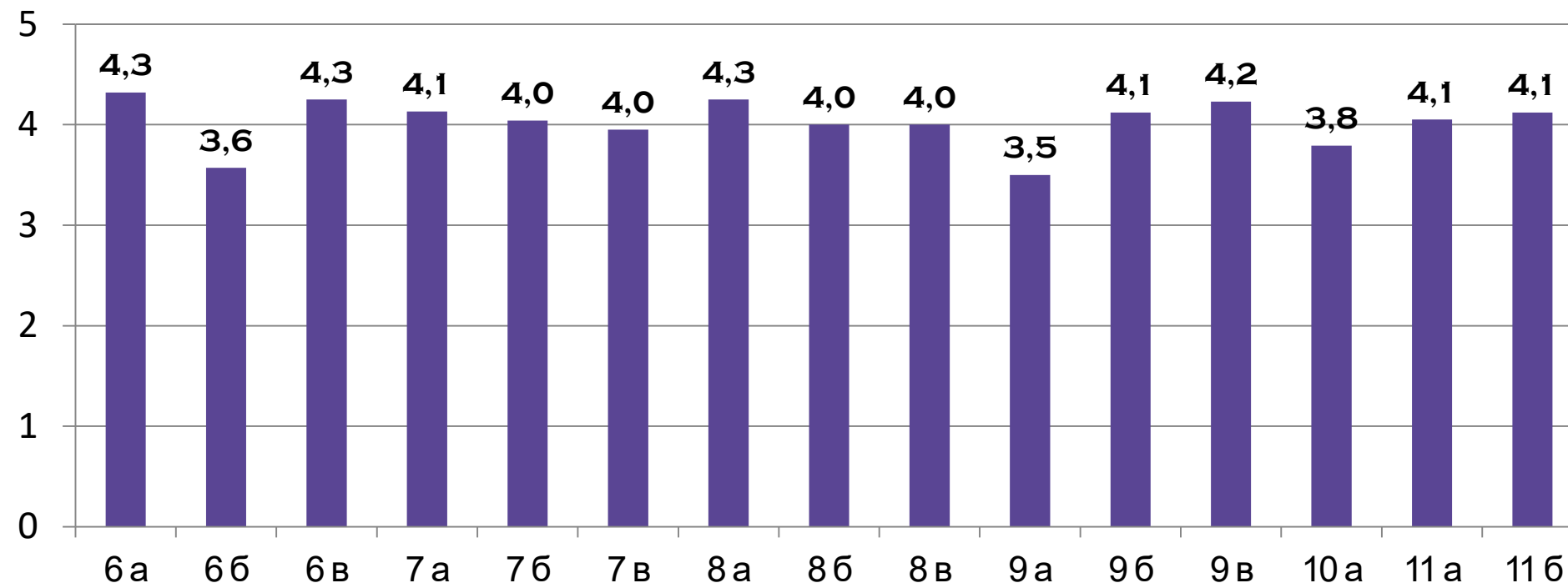


## СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ (по школе 72,7)

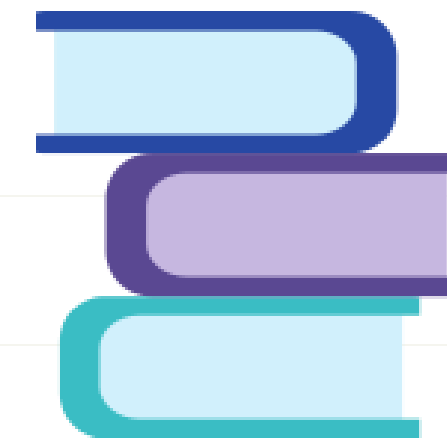
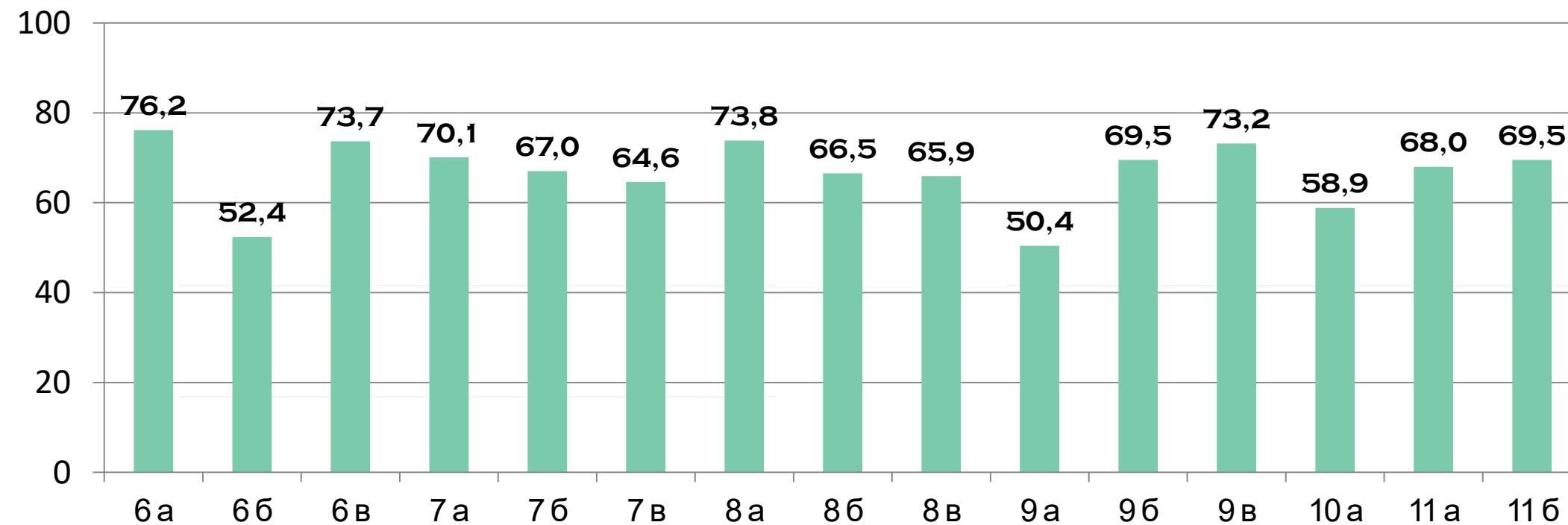


# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**СРЕДНИЙ БАЛЛ (по школе 4,03)**



**СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ (по школе 66,8)**



# ФИНСКИЙ ЯЗЫК

## Внеклассная и внеурочная деятельность

Карельский институт развития образования организовал дистанционный конкурс «Калевальский квест» для обучающихся, изучающих финский язык. Всего из г. Санкт-Петербурга и Республики Карелия зарегистрировались 103 участника. Ученики нашей школы приняли активное участие в данном мероприятии, показав не только высокий уровень владения финским языком, но и знание особенностей культуры страны!

Результаты нашей школы:

### 6 классы

- 1 МЕСТО – Поташева Ева 6А класс
- 2 МЕСТО – Гамаюнова Мария 6А класс
- 2 МЕСТО – Андреев Кирилл 6В класс
- 3 МЕСТО – Антонова Александра 6А класс
- 3 МЕСТО – Пантеенко Полина 6Б класс

### 7 классы

- 2 МЕСТО – Гордина Алёна 7В класс

### 8 классы

- 2 МЕСТО – Липко Михаил 8А класс

МАЙОРКО МАРИЯ ИГОРЕВНА, учитель финского языка ГБОУ школы №23 с углублённым изучением финского языка заняла 1 МЕСТО среди учителей в конкурсе «МИР КАРЕЛЬСКИХ РУН»!





# ТВОРЧЕСТВО НА ФИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Газета "Karjalan Sanomat" отметила литературный талант наших учениц, которым одинаково хорошо удаётся изучать иностранный язык и публиковаться в финноязычной газете! Ученицы школы Христова Кристина и Заварзина Дарья, Антонова Александра и Дроздова Ксения участвовали в конкурсе материалов для рождественского выпуска газеты, их работы опубликованы в номере.

ГБОУ Гимназия N284 Кировского района совместно с СПб АППО проводила литературный конкурс, в котором могли принять участие дети, изучающие финский язык. Всего было представлено четыре номинации:

- «Финское стихотворение финноязычного автора»,
- «Произведение русской и мировой литературы», переведенное на финский язык»,
- «Стихотворение собственного сочинения на финском языке».

Итоги:

- Турутин Дмитрий (5В) – 1 место, номинация «Произведения русской и мировой литературы».
- Гамаюнова Мария, 6А -1 место, номинация "Стихотворение собственного сочинения".
- Павлова Наталия, 7А - 1 место, номинация "Финское стихотворение финноязычного автора".
- Непеина София 6А – 2 место, номинация "Финское стихотворение финноязычного автора".
- Заболоцкая Анастасия, 7 А класс, Краснов Дмитрий 7Б - участники конкурса, номинация "Финское стихотворение финноязычного автора".



# ТВОРЧЕСТВО НА ФИНСКОМ ЯЗЫКЕ

Конкурс переводчиков «Проба пера» организован Центральной городской детской библиотекой им. А.С. Пушкина (Санкт-Петербург) совместно с международными партнёрами – официальными представительствами стран в Санкт-Петербурге.

В конкурсе участвовали непрофессиональные переводчики 10-25 лет и переводили отрывки из книг на финском, чешском, шведском, норвежском языке. Всего в конкурсе было две номинации:

«Проба пера» (учащиеся школ, 10-15 лет), «Правила перевода» (студенты, 16-25 лет).

Учащиеся нашей школы также приняли участи в этом интересном конкурсе, они выполнили творческий перевод отрывков из книг Туулы Королайнен «Кошка Килли и мешочек для капризов» (Хельсинки: Tammi, 2007) и Вилья-Туулия Хуотаринен «Свет свет свет» (Хямеэнлинна: Karisto Oy, 2011).

Итоги:

Победитель в номинации «Проба пера» - Судьина Анна (8Б класс)

2 место – Гордина Алена (7В класс)

3 место – Миколайчик Ульяна (9В класс)

Диплом участника - Зуйкова Екатерина (8В класс)



# МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «SCHOOL SMART NEWS»

Школьные телевизионные новости разных стран (Коувола, Финляндия; Санкт-Петербург, Россия; Ижевск, Удмуртия, Россия; Экибастуз, Казахстан)

Зимний выпуск новостей международного проекта School Smart News  
Этот проект объединяет учащихся трёх стран: России, Финляндии и Казахстана  
Нашу школу в этом проекте представляла команда 6а класса:

Антонова Александра,  
Гамаюнова Мария,  
Дроздова Ксения,  
Салагина Анастасия,  
Евтехова Наталия,  
Давыдов Артём,  
Боткин Георгий

А также учителя: Клинкова А.В., Полозова Л.И., Тюнина Н.В., Федяева Н.А.,  
Шабалина А.П., Павлова В.В.

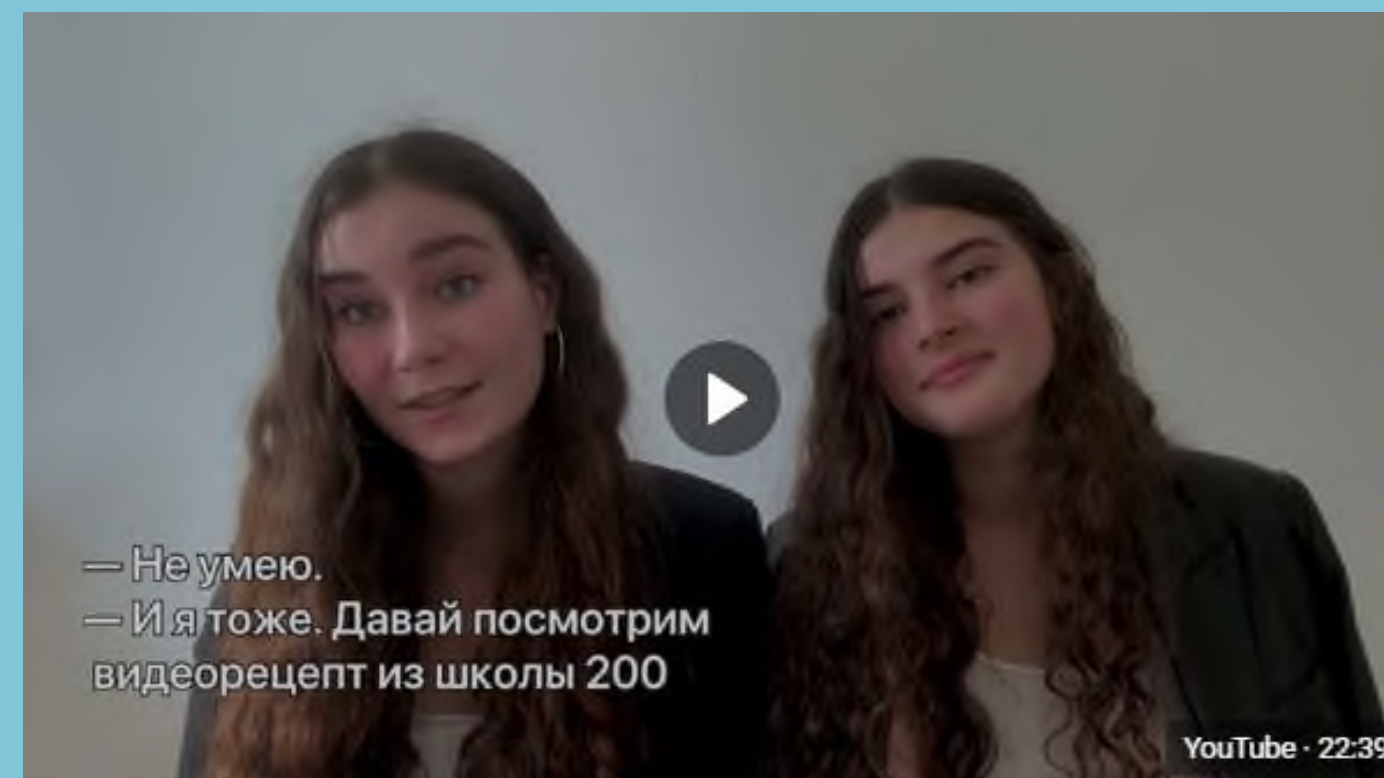


Летний выпуск новостей международного проекта School Smart News!

В этом выпуске нашу школу представили учащиеся 11а класса.

Спасибо прекрасным ведущим - Ксении Ендовицкой и Полине Татариновой, а также всем школам, кто трудился над выпуском!

В этом выпуске поговорим о любви, к странам и их традициям.



# ФИНСКИЕ ПРАЗДНИКИ В ШКОЛЕ

6 декабря Финляндия отмечает День независимости. В этом году независимой Финляндии исполнилось 103 года!

В нашей школе прошли праздничные уроки, посвященные этому событию.

В этом году традиционные офлайн-события в стране практически полностью перенесены в онлайн.



Конкурсы «Лучшая рождественская поделка» и «Лучшая рождественская открытка» среди учеников 1-8 классов. Все работы получились очень красивыми и интересными!

Итоги:

«Лучшая рождественская открытка»

Начальная школа:

1 место – Пимкина Софья, 2А

2 место – Бускунова Нелли, 2 А, Никифорова Маргарита, 3Б, Лилишенцева Александра, 4Б

3 место – Захаров Захар, 1А, Озимова Светлана 2Б, Пильф Карина 3А, Шиляев Степан, 3Б

5-6 классы:

1 место – Кузовлева Мария, 5А

2 место – Богатыревич Виктория, 6А

3 место – Ширенков Даниил, 5В

7-8 классы:

1 место – Яковлева Александра, 8Б

2 место – Пацай Дарья, 7в. Клименко Елизавета, 8В

3 место - Маркова Елизавета, 7Б

«Лучшая рождественская поделка»

Начальная школа:

1 место – Самышкин Алексей, 3Б

2 место – Должиков Михаил, 3Б

3 место – Клименко Владимир, 1В

5-6 классы:

1 место – Петелин Кирилл, 5Б

2 место – Алиханова Динара, 6А

7-8 классы:

1 место – Шемидько Иван, 7А

2 место – Заболтская Анастасия, 7А

3 место – Осипова Дарья, 7Б

В номинации «Приз зрительских симпатий» победителем стала: Залюбовская Надежда, 9Б



# ФИНСКИЕ ПРАЗДНИКИ В ШКОЛЕ

На последней учебной неделе перед зимними каникулами в нашей школе традиционно проходили мероприятия, посвященные празднованию финского Рождества. Творческие номера подготовили все обучающиеся со 2 по 11 классы.

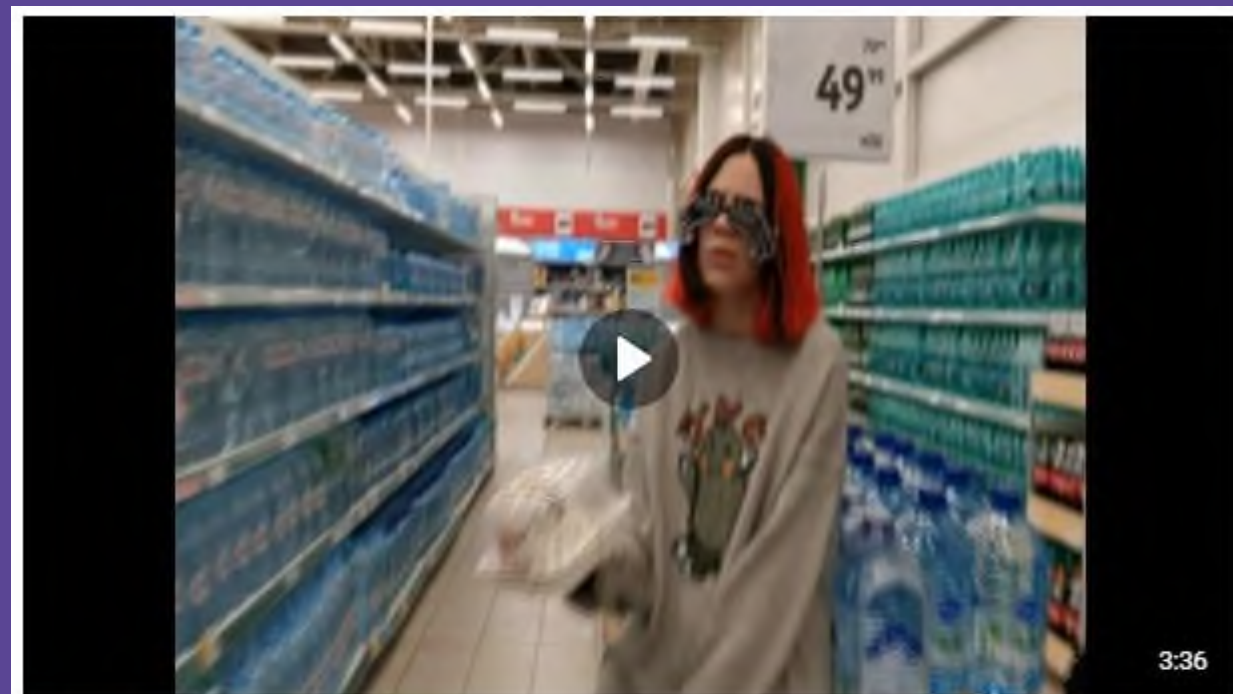
К сожалению, в этом учебном году все номера были представлены только внутри своих классов. Но среди выступлений были те, которые хотелось бы особенно отметить!

Победителями номинации "Оригинальное представление песенного номера" стали:

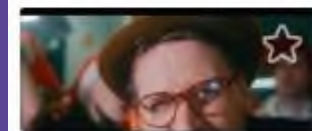
- 5Б класс
- 6А класс
- 7Б класс
- 8А класс
- 8В класс

Рождество для всех финнов самый атмосферный праздник года, его с нетерпением ждут, к нему тщательно готовятся. А сколько песен спето о Рождестве!

Вдохновившись одной из них, песней YleX - Joulusoija, 11А класс заснял ремейк, и клип получился не менее зажигательный. Нам кажется, что ребятам удалось передать темперамент и культуру финнов.



Joulusoija YleX  
3 209 просмотров



YleX - Joulusoija  
youtu.be



254 просмотра

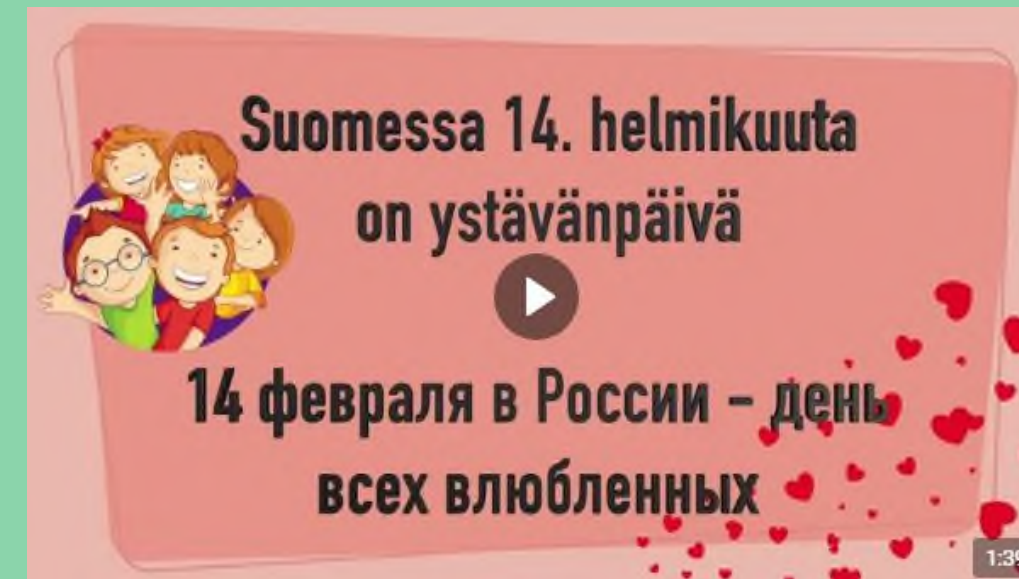


# ФИНСКИЕ ПРАЗДНИКИ В ШКОЛЕ

5 февраля в Финляндии праздновали День Рунеберга - день рождения известного финского поэта, автора слов гимна красавицы Суоми "Maamme". В Финляндии были подняты государственные флаги, а наши ученики приготовили знаменитые пирожные Рунеберга, которые так любил европейский романтик!

14 февраля в Финляндии празднуется День Друзей, а в России - День Святого Валентина!

11А и 11Б подготовили видеопоздравление и валентинки для учеников школы, а также для наших друзей из школы в г.Тампере (Финляндия). Финляндия - наш друг и сосед. Мы влюблены в Финляндию!



# ФИНСКИЕ ПРАЗДНИКИ В ШКОЛЕ

Пасха – самый древний и важный из всех христианских праздников. Финское слово *pääsiäinen*, впервые встречающееся в виде *päsiäinen* в рукописях Микаэля Агриколы, создателя финской письменности, происходит от глагола *päästä* – исходить, вырваться, отпустить, освободиться и связано с окончанием поста.

Пасхальная национальная кухня в Финляндии сладкая и загадочная. Шоколадное яйцо Kinder - это пасхальная классика и по вкусу топ 1 в шоколадных яйцах. *Kinderpiirakka* (Пирог Киндер) уже знаком по многим блогам и пекарням. У каждого есть свой подход, но самый распространенный - это кремовая начинка с глазурью из молочного шоколада.

Представляем версию учащихся 5В класса этого супер-лакомства! Разумеется, мы не забыли о пасхальных открытках (*pääsiäiskortti*) - кролики, цыплята, шоколадные яйца, "вербные котята" (*rajunkissat*), очень милые и веселые пасхальные ведьмочки (*pääsiäisnoitta/pääsiäisämmä*) - ни один пасхальный атрибут не остался без внимания!



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ШКОЛЕ



## УЧЕБНЫЕ ПРОЕКТЫ

Осуществляются в рамках учебной деятельности, - проект позволяет осуществить практическую деятельность по изучаемой теме с получением конечного продукта.



## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Обучающиеся участвуют в социальных проектах, инициированных школой, районом, городом, организациями.



## ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ИИП по ФГОС является обязательным для выполнения обучающимися 9-11 классов, так как является формой аттестации по метапредметным и личностным результатам освоения программы.

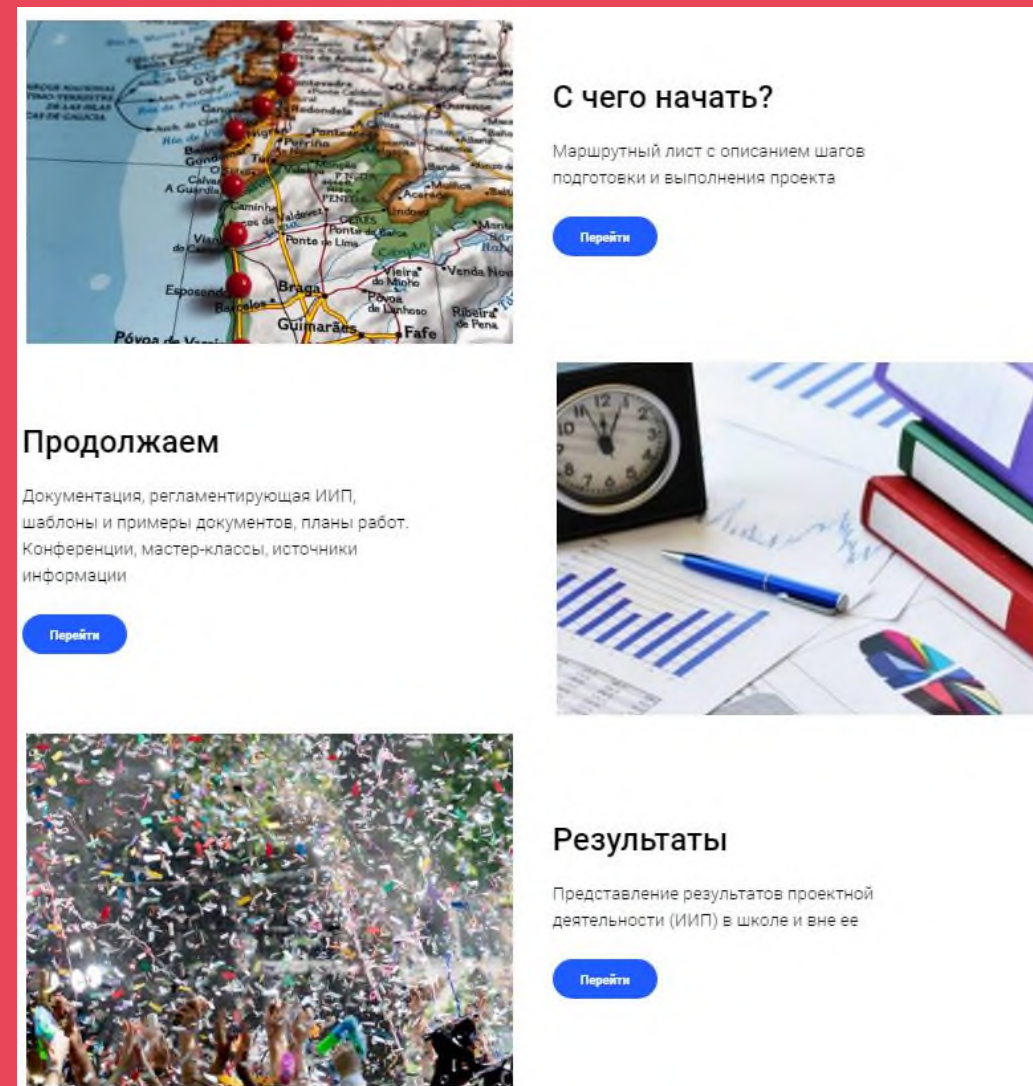


# ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Является обязательным для выполнения учениками 9-11 классов.

Для информационной поддержки ИИП в ИС школы размещены материалы и документы для обеспечения работы как обучающихся, так и руководителей на любом этапе проекта.

Создан и поддерживается сайт ИИП, он содержит, в основном, материалы для обучающихся, а также доску объявлений и отчетные материалы по итогам ИИП..

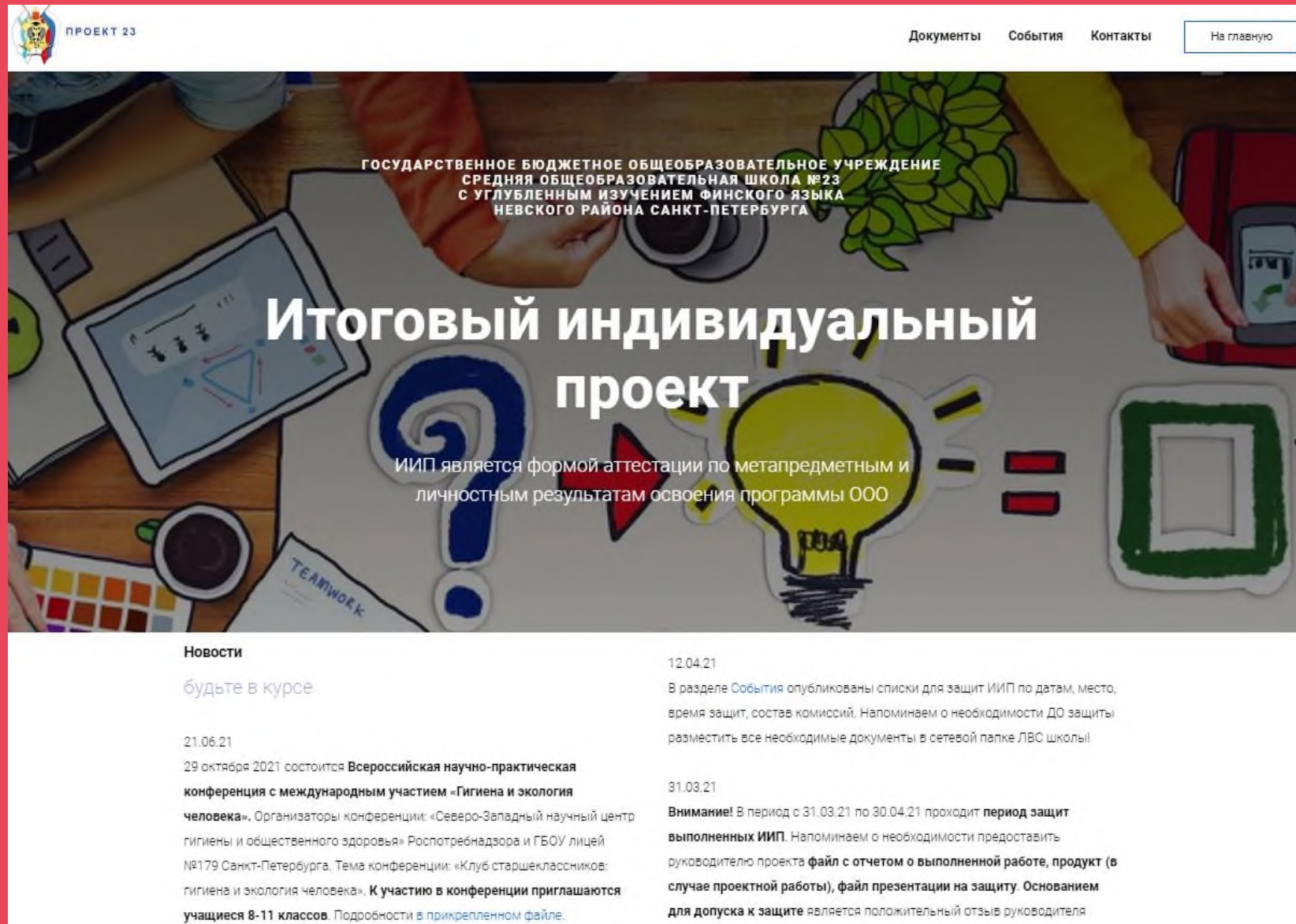
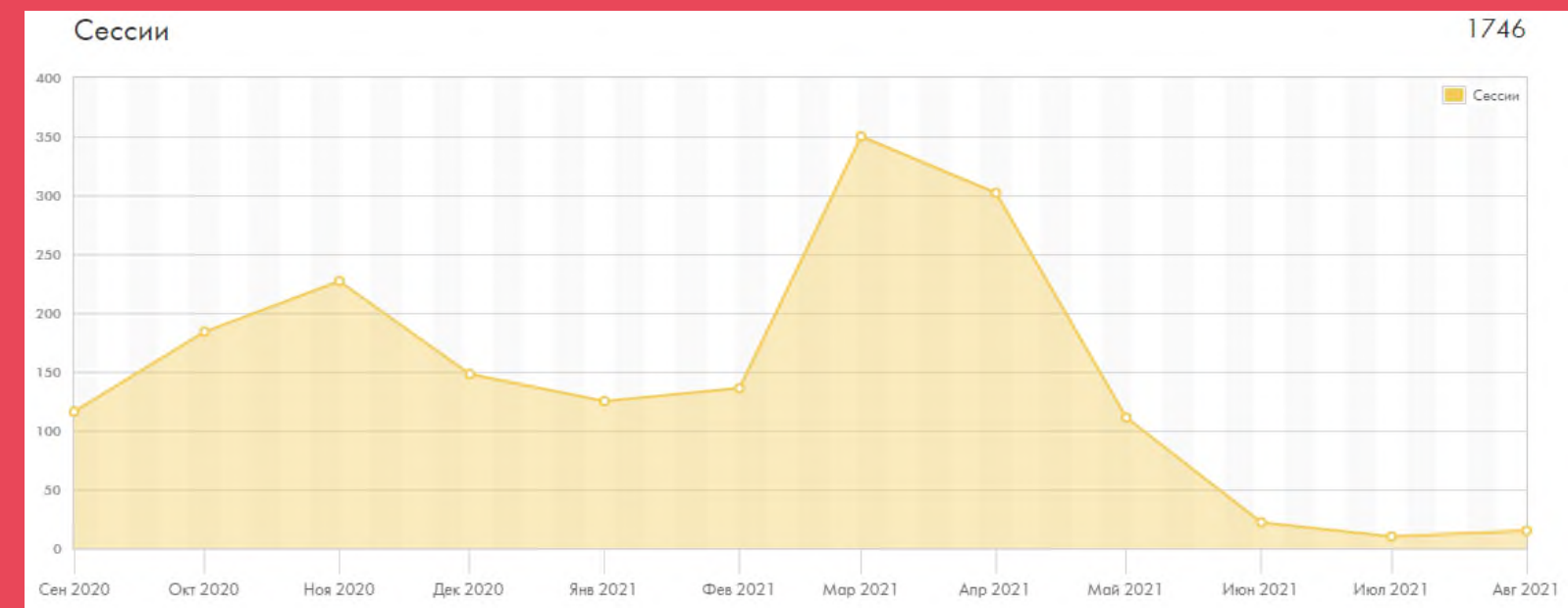


**С чего начать?**  
Маршрутный лист с описанием шагов подготовки и выполнения проекта  
[Перейти](#)

**Продолжаем**  
Документация, регламентирующая ИИП, шаблоны и примеры документов, планы работ. Конференции, мастер-классы, источники информации  
[Перейти](#)

**Результаты**  
Представление результатов проектной деятельности (ИИП) в школе и вне ее  
[Перейти](#)

## Посещаемость сайта по ИИП за учебный год:



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

## Итоговый индивидуальный проект

ИИП является формой аттестации по метапредметным и личностным результатам освоения программы ООУ

**Новости**

12.04.21  
В разделе **События** опубликованы списки для защит ИИП по датам, место, время защит, состав комиссий. Напоминаем о необходимости ДО защиты разместить все необходимые документы в сетевой папке ЛВС школы!

21.06.21  
29 октября 2021 состоится **Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гигиена и экология человека»**. Организаторы конференции: «Северо-Западный научный центр гигиены и общественного здоровья» Роспотребнадзора и ГБОУ лицей №179 Санкт-Петербурга. Тема конференции: «Клуб старшеклассников: гигиена и экология человека». **К участию в конференции приглашаются учащиеся 8-11 классов**. Подробности в прикреплённом файле.

31.03.21  
**Внимание!** В период с 31.03.21 по 30.04.21 проходит **период защит выполненных ИИП**. Напоминаем о необходимости предоставить руководителю проекта **файл с отчетом о выполненной работе, продукт (в случае проектной работы), файл презентации на защиту. Основанием для допуска к защите является положительный отзыв руководителя**.

# ИТОГОВЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

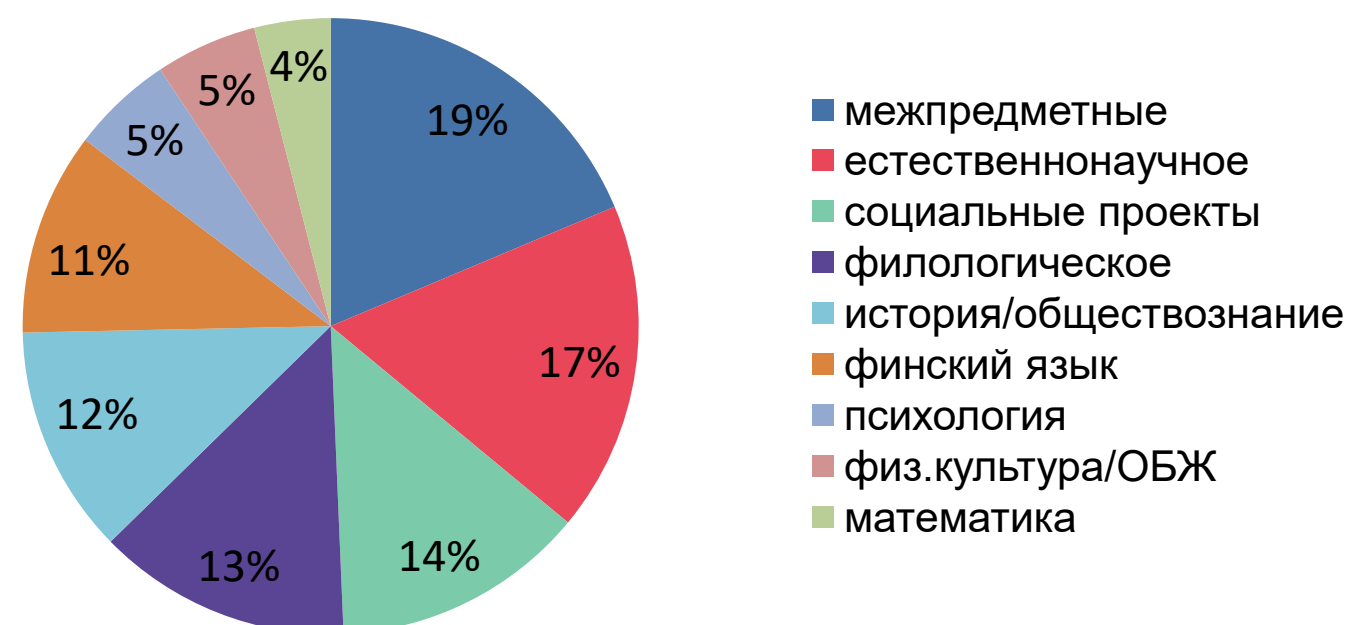
## Обучающиеся 9 классов:

В поддержку ИИП ведется курс ВД PRO-проект, проводятся консультации куратора ИИП, ребята плотно общаются с руководителями проектов, получая всестороннюю поддержку.

В этом учебном году была предоставлена свобода в выборе руководителя ИИП, в итоге загруженность учителей составила от 1 до 6 проектантов.

Цель ИИП в 9 классе – освоение процедуры проектной и исследовательской деятельности, воспитание ответственности за результат.

## Тематика проектов:



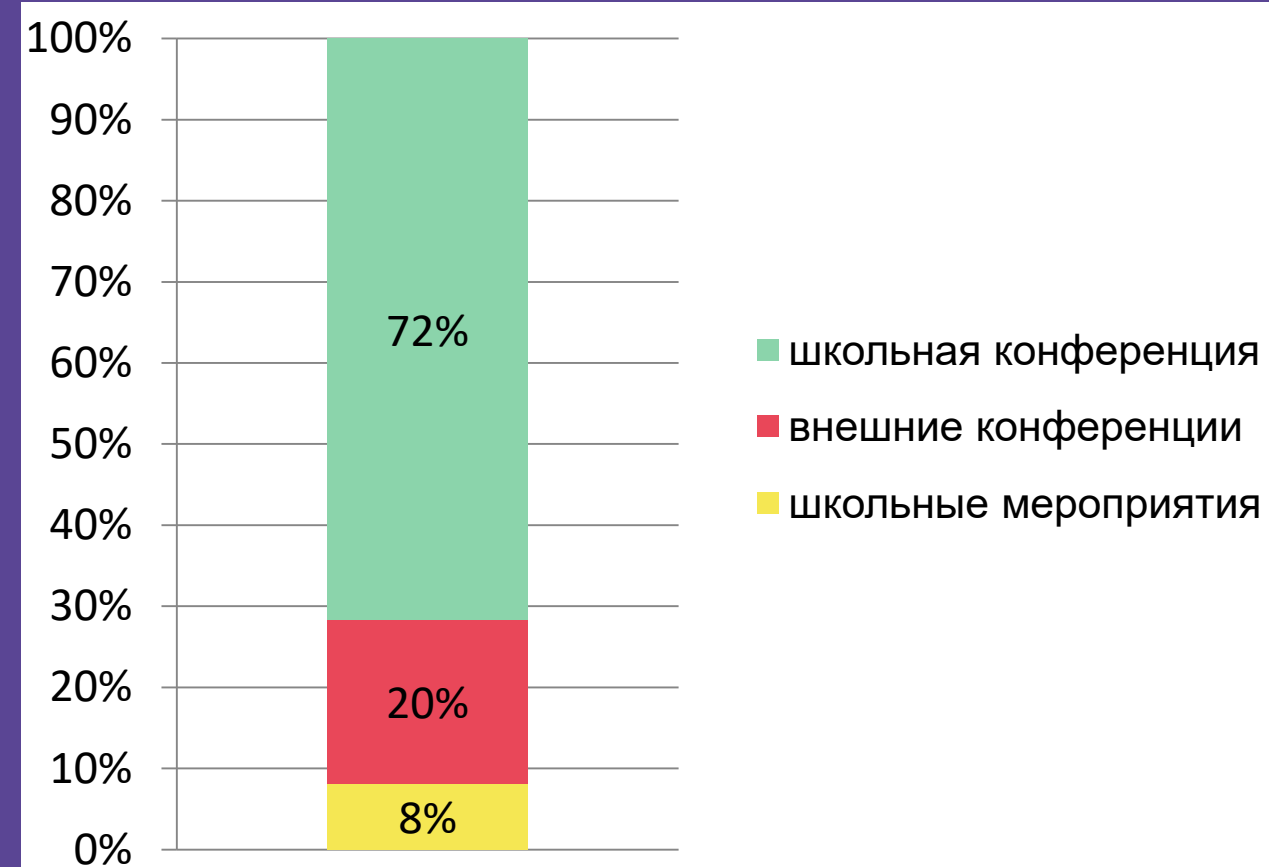
## Обучающиеся 10 классов:

По ФГОС СОО в учебный план входит предмет «Индивидуальный проект».

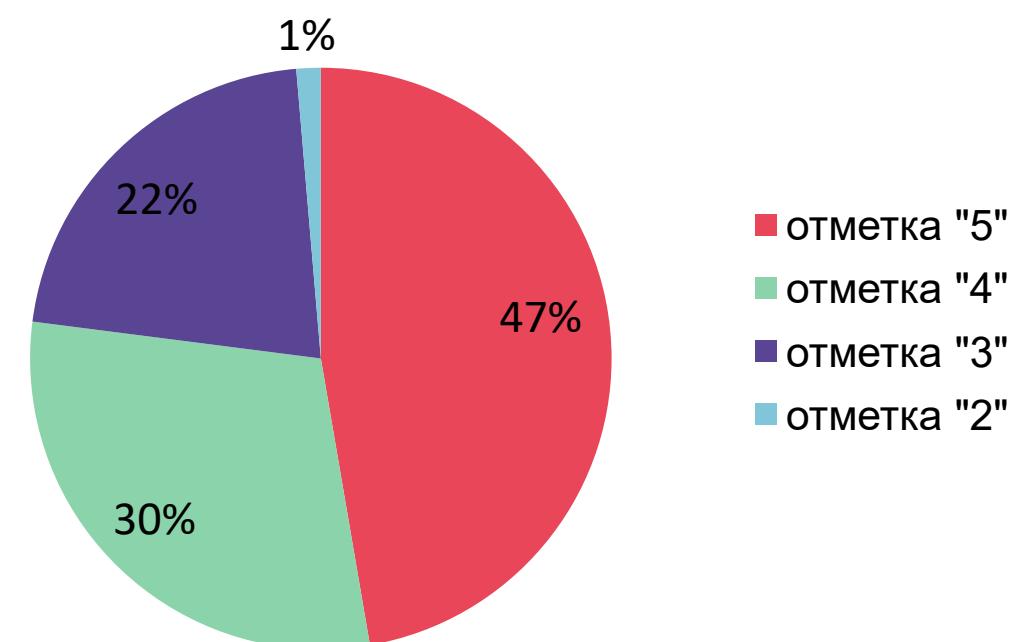
Ведение предмета опирается на учебной пособие «Индивидуальный проект» издательства «Просвещение», материалы ВШЭ, материалы Политеха Петра Великого.

Цель ИИП на уровне СОО – профориентация, выбор дальнейшей образовательной траектории.

## Результаты защиты проектов:



## Итоговая отметка



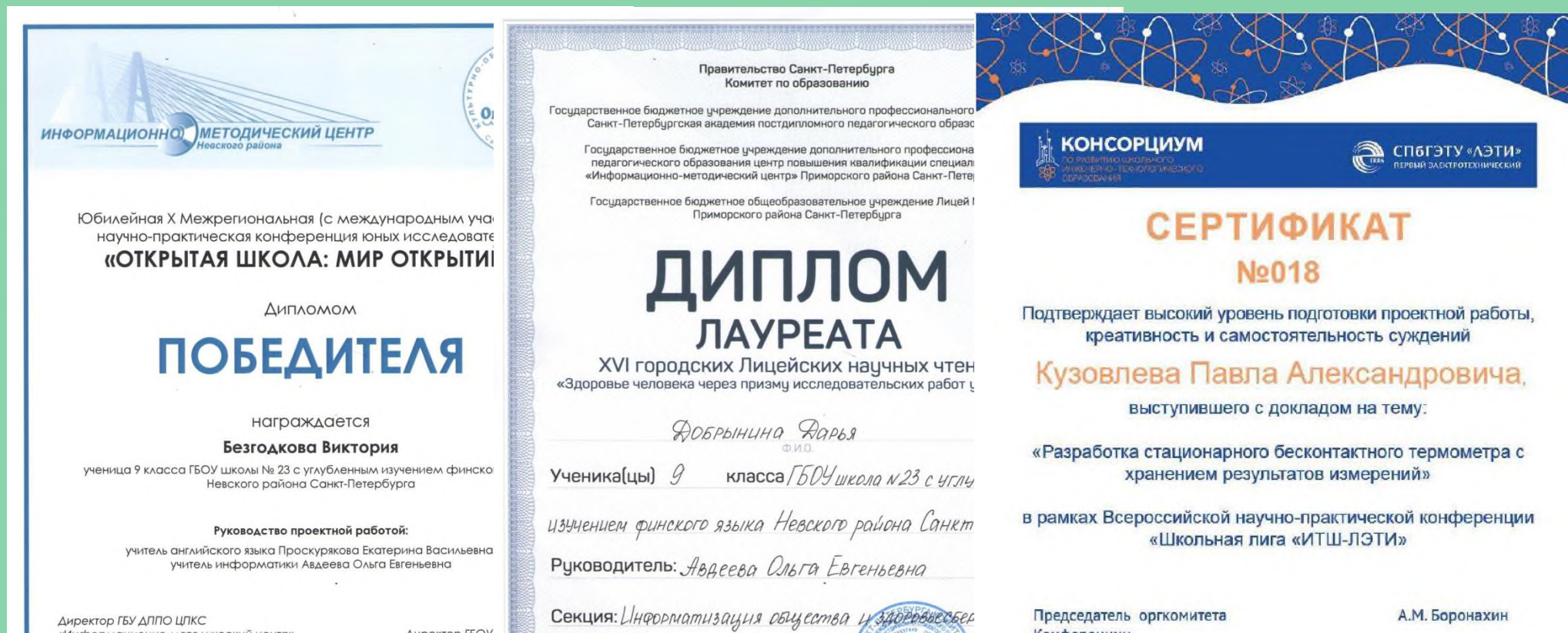
# ИИП - РЕЗУЛЬТАТЫ

ИИП защитили 98,7 % обучающихся 9 классов.

Выбор мероприятия для защиты:



## Результаты внешних конференций:



# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ВНУТРИШКОЛЬНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Виды внутришкольного контроля

- входной (стартовый) контроль
- контрольные работы по предметам;
- административные контрольные работы;
- промежуточная аттестация 2-9 классы - по четвертям, 10-11 классы - по полугодиям;
- итоговая аттестация

## Виды внешнего мониторинга

- независимая оценка качества знаний (система ЗНАК);
- предметные диагностические работы городского и районного уровней;
- результаты ОГЭ;
- результаты ЕГЭ;
- результаты ВПР, РДР



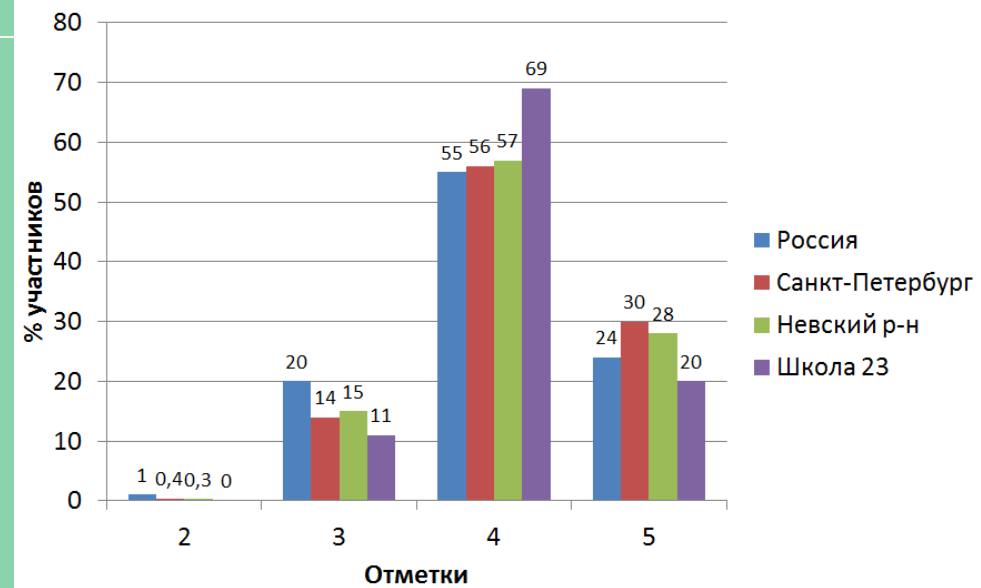
# ВПР

Ежегодно школа участвует в процедуре независимой оценки качества образования в формате ВПР. В этом учебном году ученики показали результаты выше средних показателей по России, Санкт-Петербургу и Невскому району в овладении такими предметами как:

- Русский язык (4 класс),
- Математика (4 класс),
- Математика (5 класс),
- Биология (5 класс),
- История (6 класс),
- География (6 класс),
- Химия (8 класс)

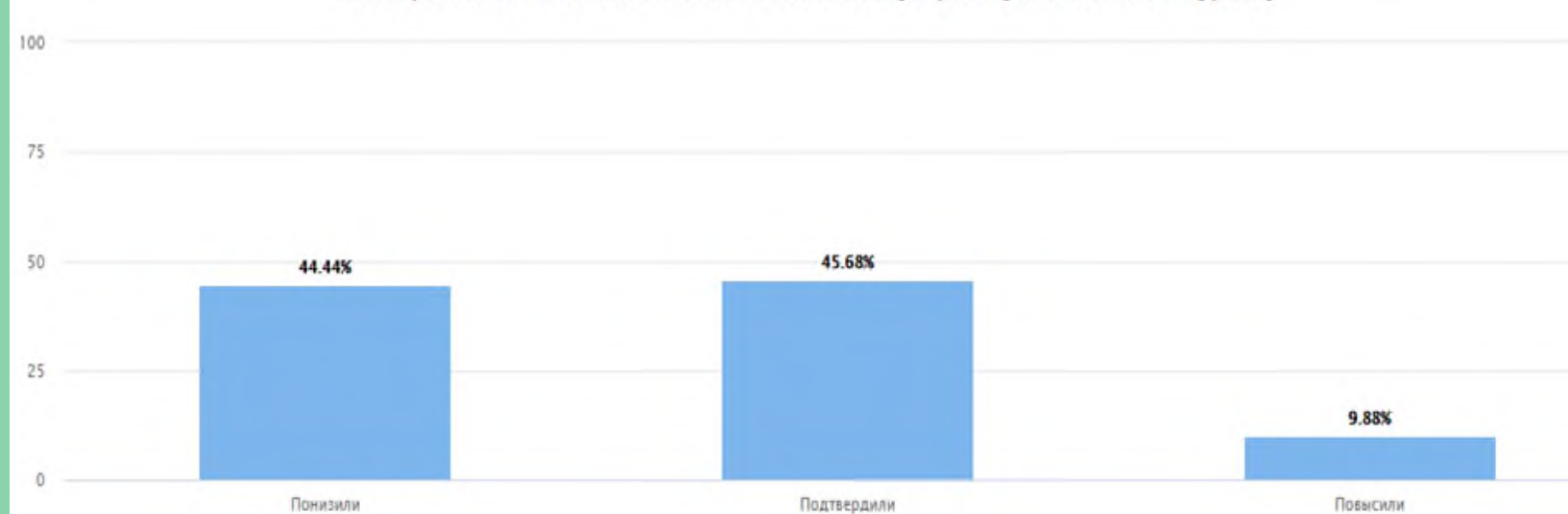


## Окружающий мир, 4 классы Сравнение результатов

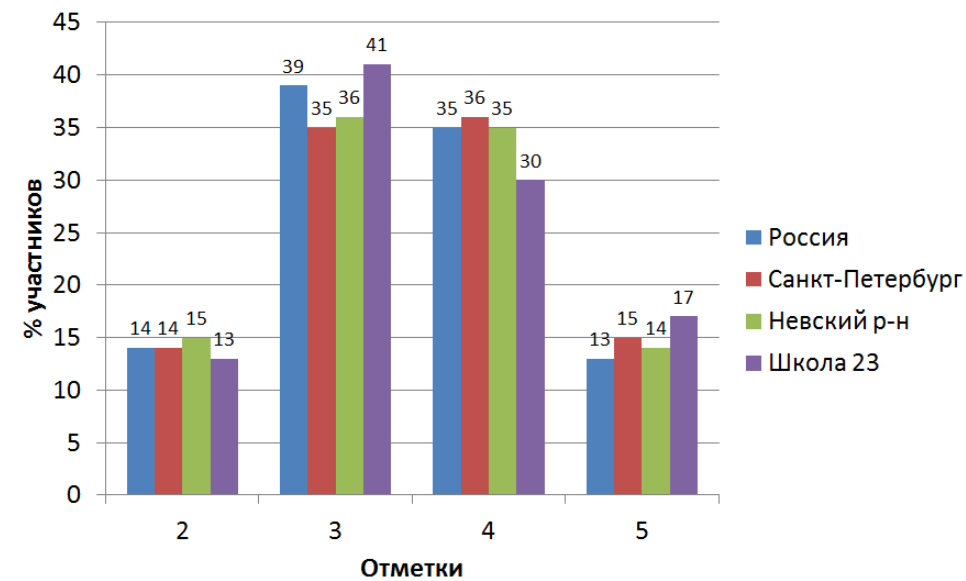


## Окружающий мир, 4 классы

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

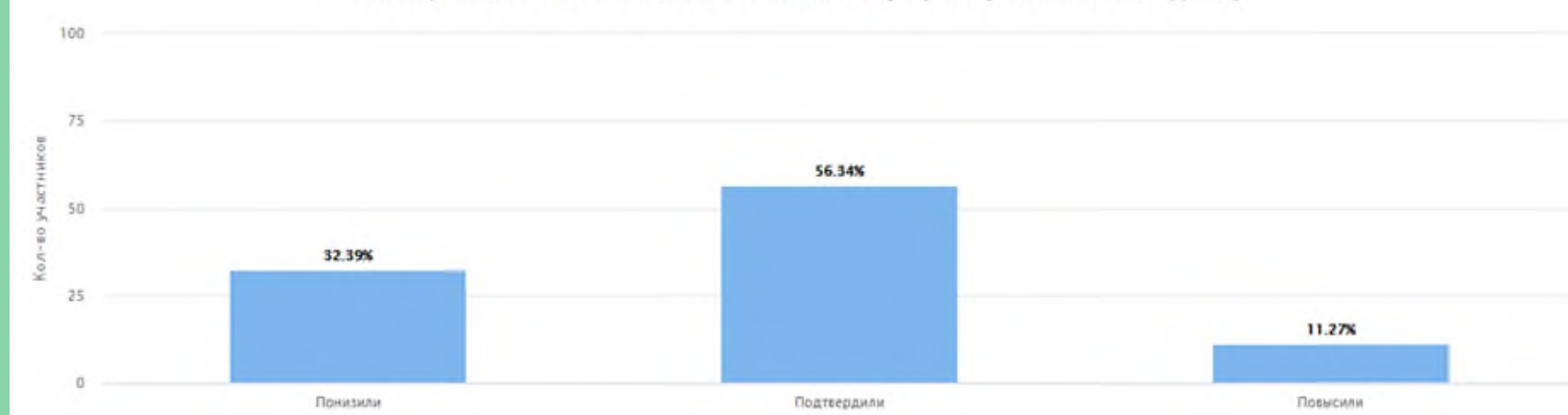


## Русский язык, 5 классы Сравнение результатов



## Русский язык, 5 классы

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



# ВПР

---

---

---

---

---

---

---

# ВПР

---

---

---

---

---

---

---



# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА

## ОТЛИЧНИКИ И ХОРОШИСТЫ

ступень	На 5		На 4-5	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее образование	113	34,35	256	77,81
Основное общее образование	19	5,54	144	41,98
Среднее общее образование	4	6,15	15	23,08
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>136</b>	<b>18,45</b>	<b>415</b>	<b>56,31</b>



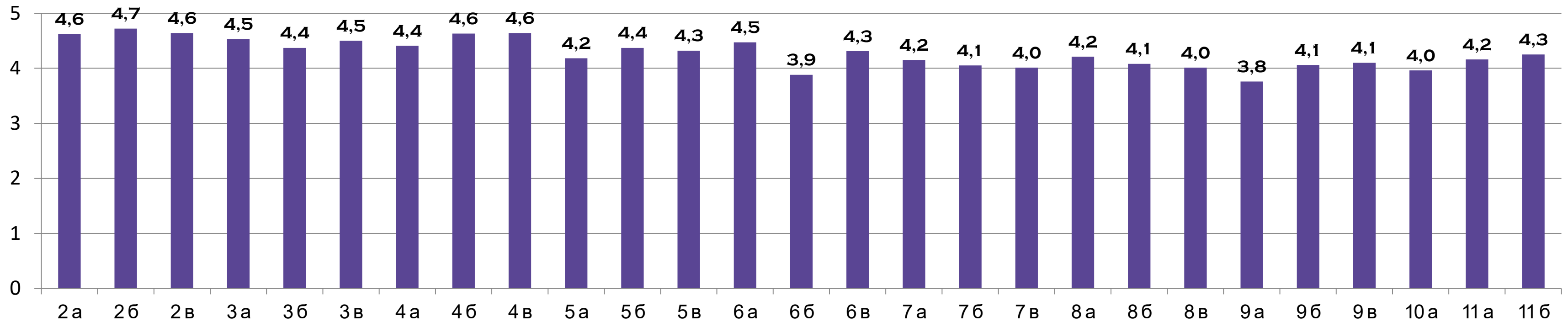
## СРЕДНИЙ БАЛЛ

ступень	СБ	СОУ
Начальное общее образование	4,65	87,99
Основное общее образование	4,13	70,43
Среднее общее образование	4,08	69,03
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>4,3</b>	<b>76,17</b>

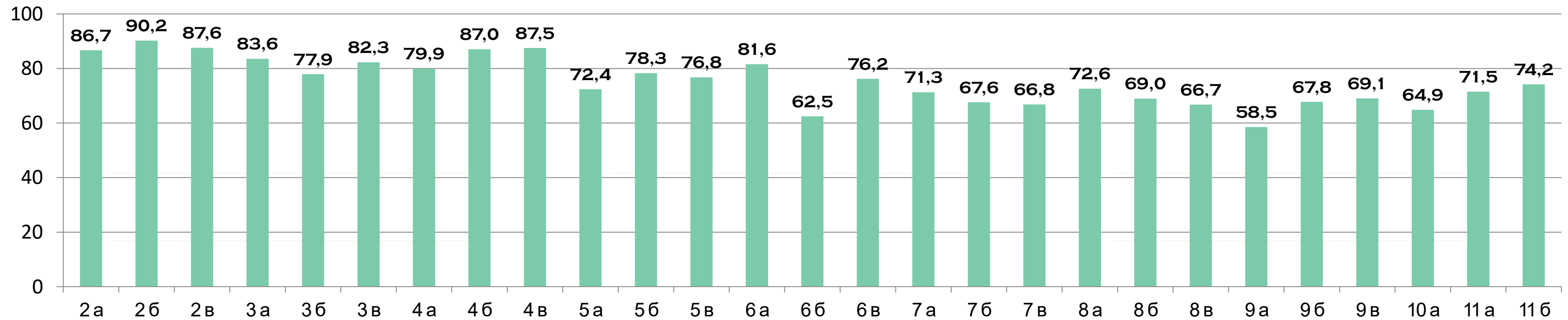
	2018-2019	2019-2020
Средний балл	4,34	4,30
СОУ	77,32	76,17

# РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА

## СРЕДНИЙ БАЛЛ (по школе 4,30)



## СТЕПЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ (по школе 76,17)



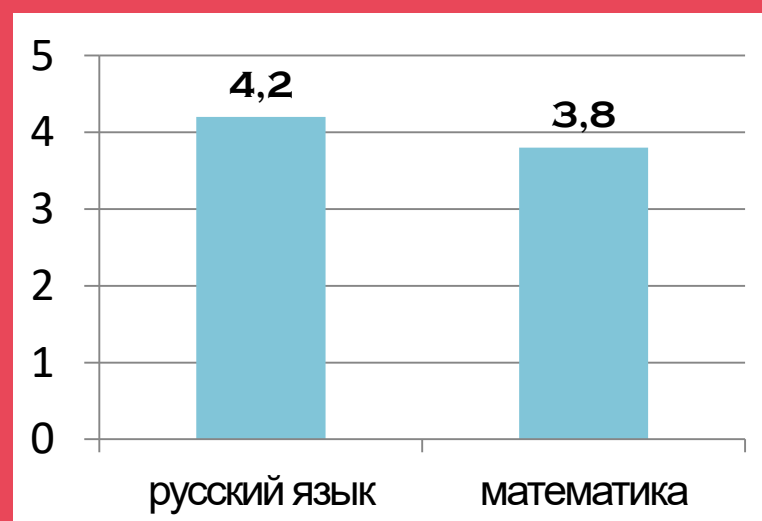
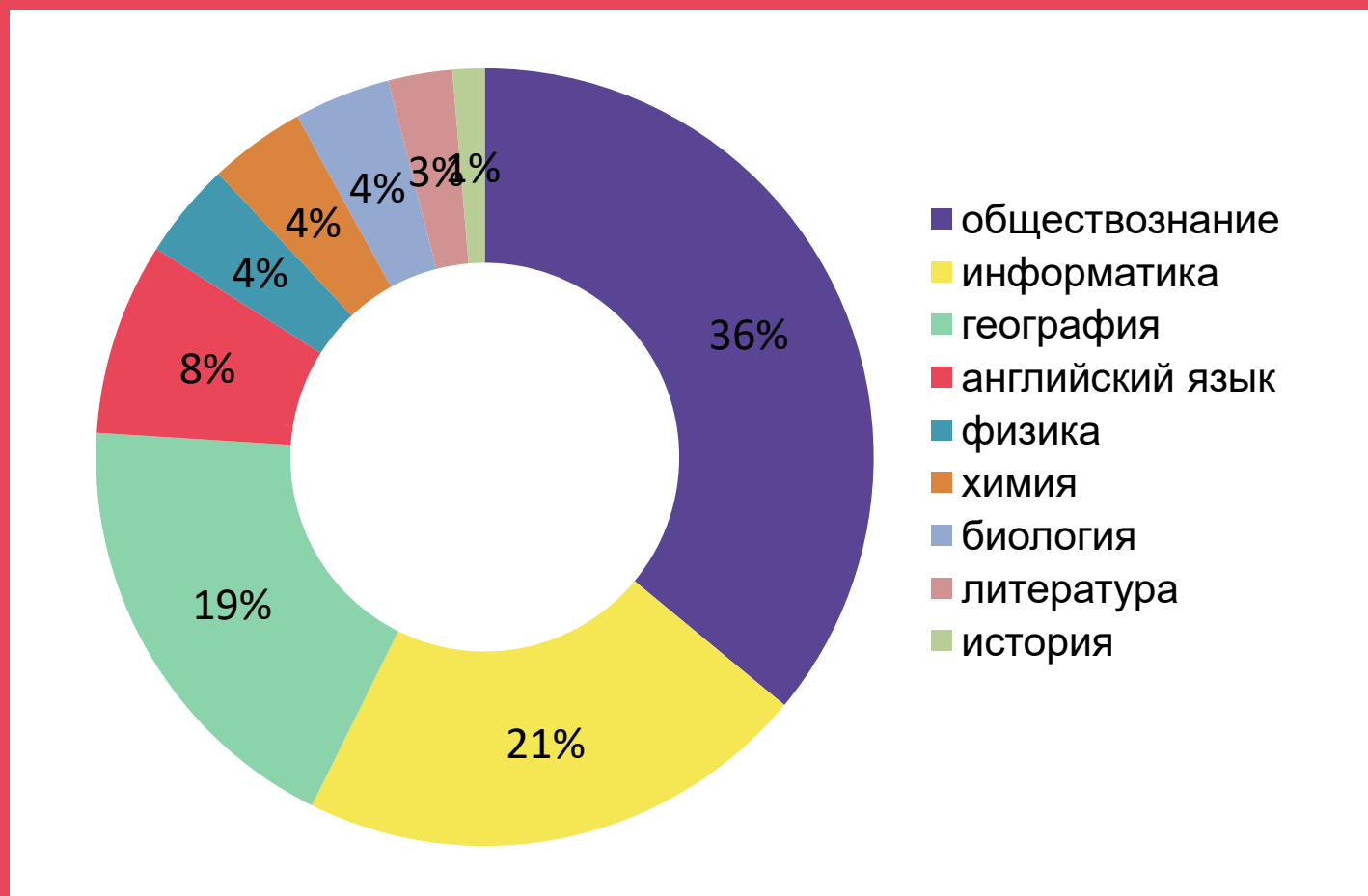
# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ГИА в 2020-2021 учебном году проходили 100% обучающихся 9 и 11 классов.

Обязательными предметами в 9 классах были русский язык и математика, предметы по выбору были введены в виде контрольной работы без оценивания.

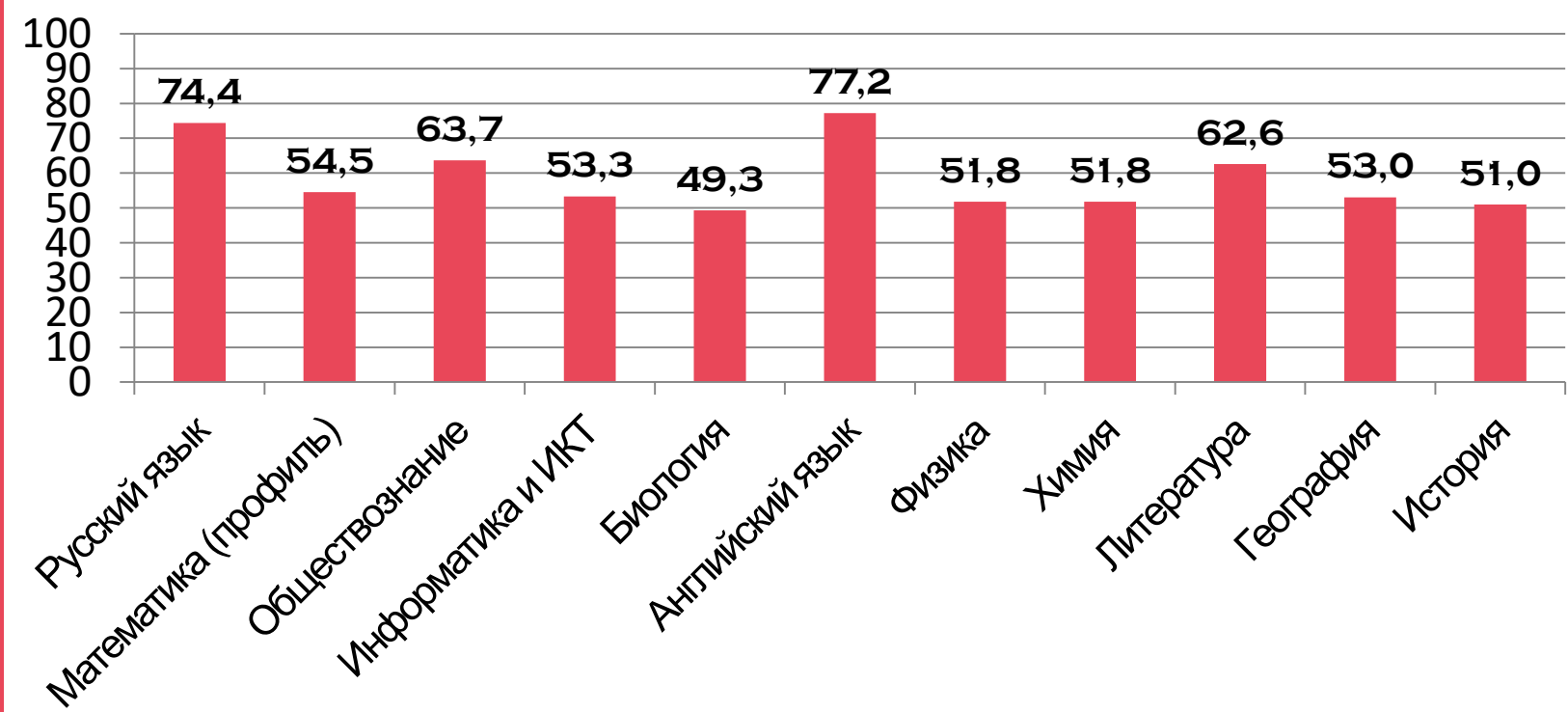
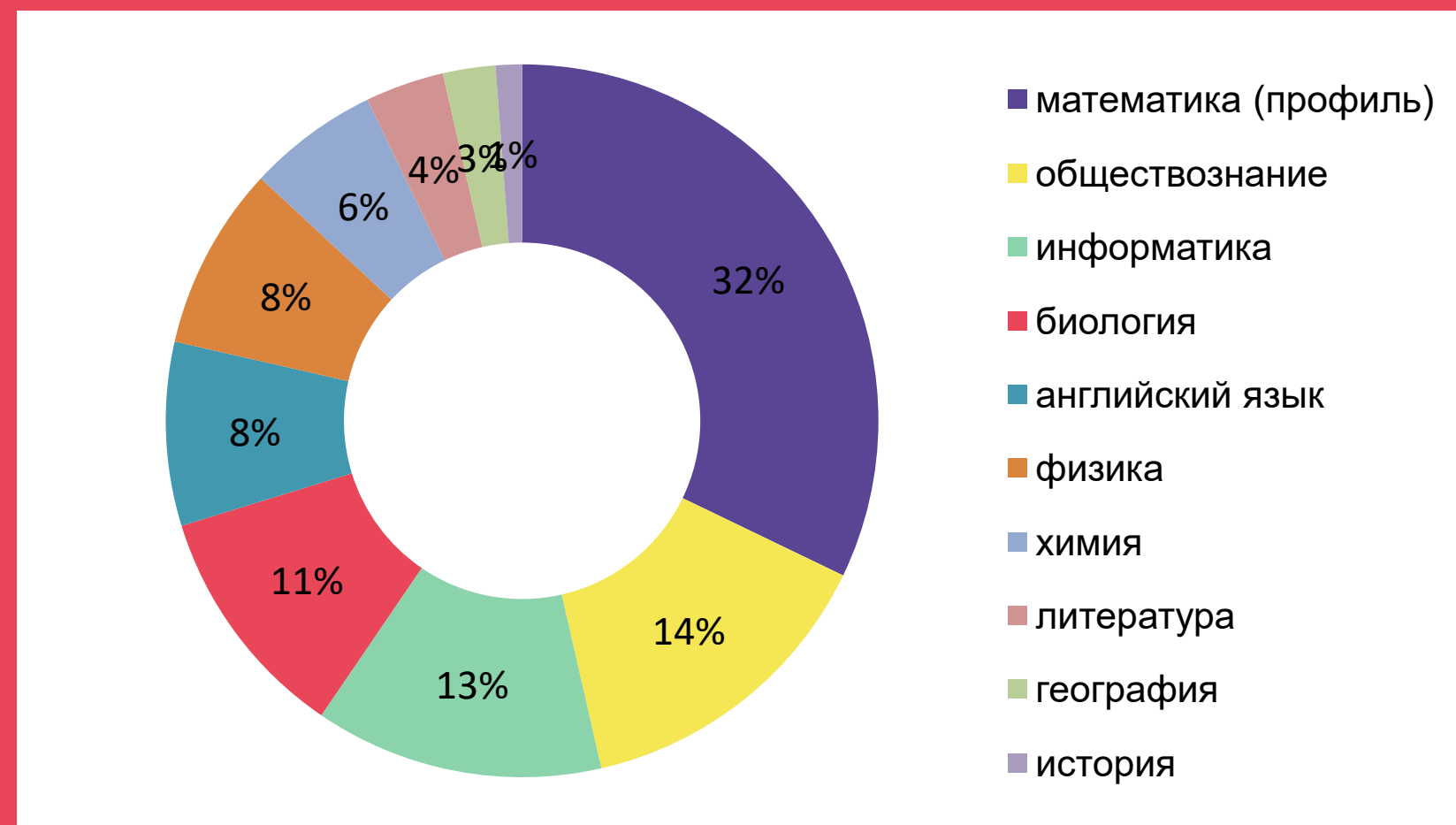
По обязательным предметам аттестовано 100% обучающихся.

## Выбор предметов для контрольной работы:



Обязательным предметом в ГИА 11 классов был русский язык. 100% учеников 11 классов выбрали для аттестации форму ЕГЭ. Аттестованы по результатам ЕГЭ 100% обучающихся. По предметам по выбору минимальный порог не смогли преодолеть 3 обучающихся по 4 предметам.

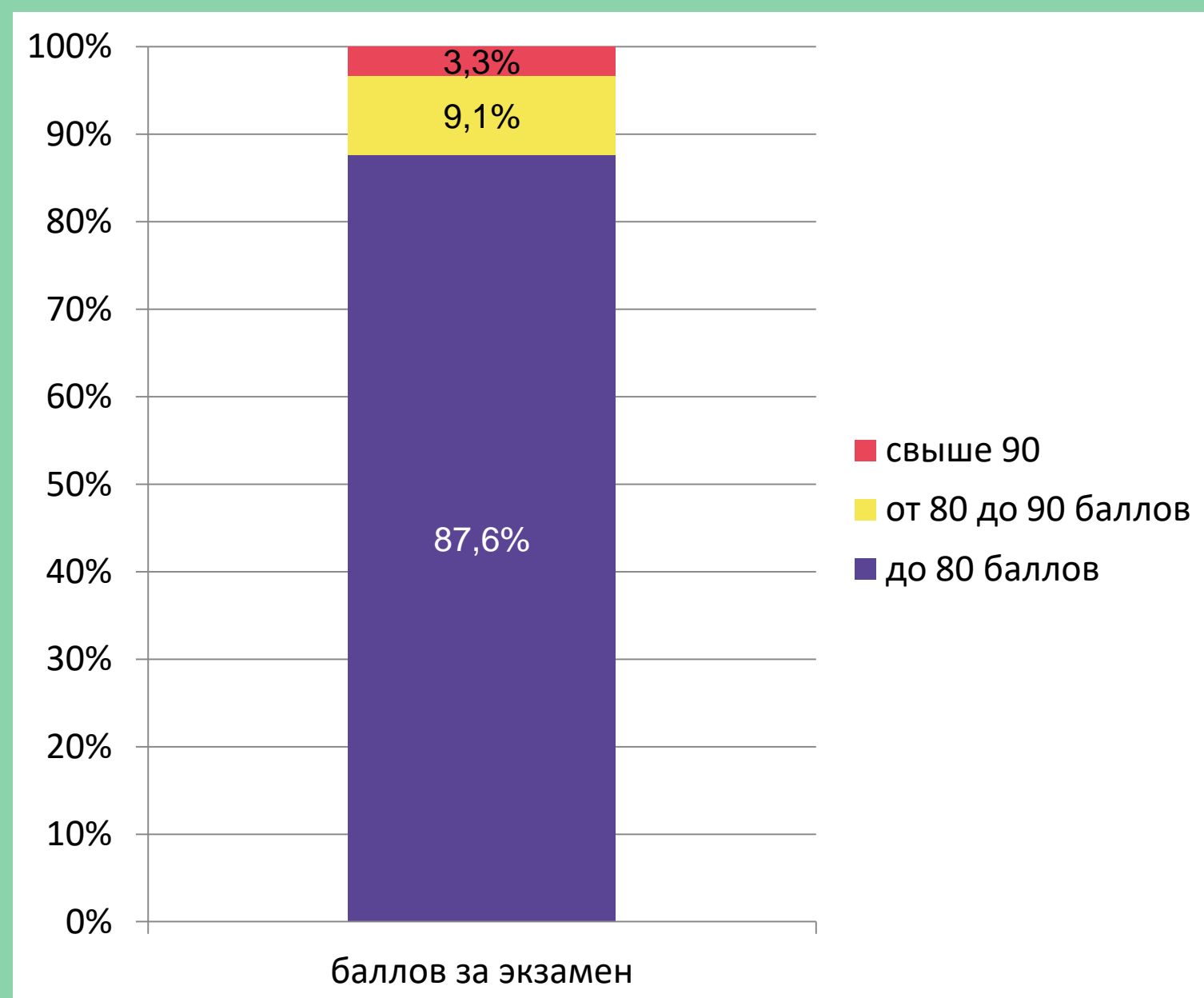
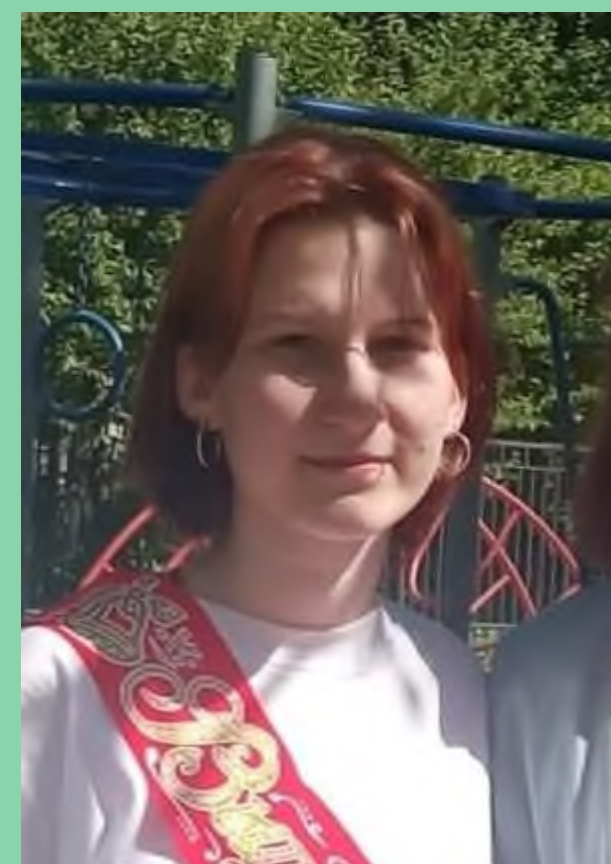
## Предметы по выбору:



# ЕГЭ

11 экзаменационных отметок по различным предметам превысили 80 баллов. 4 экзаменационные отметки выше 90 баллов, из них две получила Ефимова Дарья: 98 баллов по русскому языку, 95 баллов по английскому языку.

Боткина Мария, Ефимова Дарья, Пасхина Анна получили медаль «За особые успехи в учении»



# ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

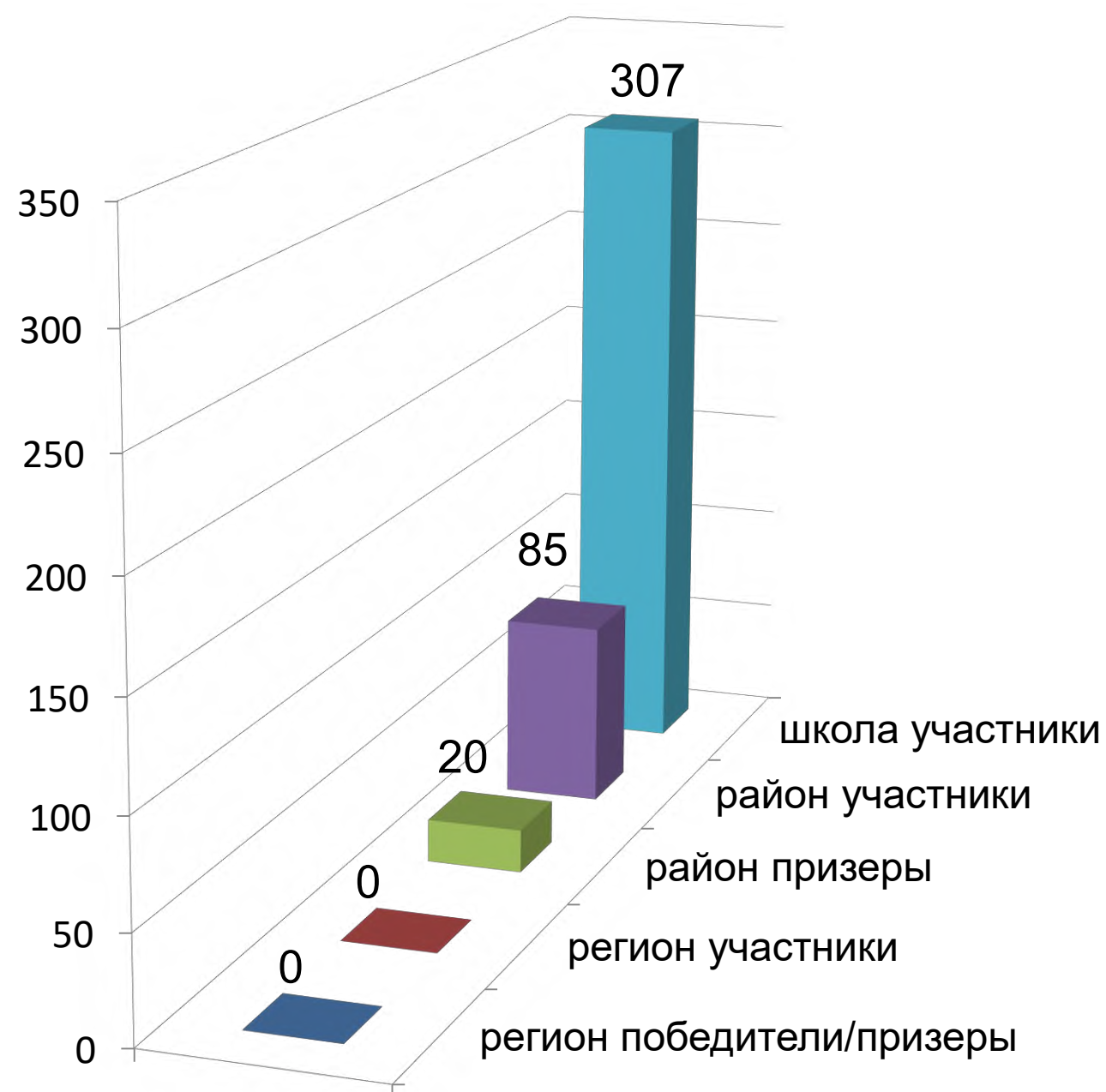
В школьном туре ВСОШ приняли участие 307 учащихся по 18 предметам.

По результатам школьного тура приглашение на районный тур получили 85 человек.

Из них 18 человек стали призерами районного тура. Миронов Василий, ученик 10А класса, стал призером районного этапа по трем предметам: математике, информатике, географии.

На региональный этап в этом году приглашения получены не были.

Часть ребят участвовала в олимпиадах по нескольким предметам.



# ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ



**Миронов Василий, 10А**  
математика,  
география,  
информатика



**Гавлин Степан, 10А**  
английский язык



**Кугаро Ирина, 9В**  
английский язык



**Зуйкова Екатерина, Данилова Валерия, 8В**  
русский язык

## Математика

1. Варенникова Майя
2. Сафин Артем
3. Хейстойнен Ян
4. Павлов Андрей
5. Пасхина Анна

## География

1. Голубев Михаил
2. Ананьев Михаил
3. Липко Михаил

## Физическая культура

1. Маркова Елизавета
2. Белавенцева Виктория
3. Добрынина Дарья
4. Щербаков Артем

## ОБЖ

Ласточкин Антон

# ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ

В финал региональной олимпиады школьников по финскому языку прошли:

5-6 классы: 11 человек;

7-8 классы: 8 человек;

9-11 классы: 7 человек

Финал проходил очно в виде устного тура олимпиады.



## Итоги:

### Дипломы победителей (1 место):

Антонова Александра, 6а

Жемова Анна, 8б

Судьина Анна, 8б

### Дипломы призеров:

5-6 классы:

Петелин Кирилл (5б),

Шавкерев Иван (5в),

Давыдов Артем (6а),

Дроздова Ксения (6а),

Поташева Ева (6а),

Карабчиев Иван (6в),

Королева Арина (6в),

Ложкина Софья (6в),

Матвеева Арина (6в),

Филиппова Ксения (6в).

7-8 классы:

Гордина Алена (7в),

Иванова Ася (8а),

Федорова Дарья (8б),

Фирсова Полина (8б),

Данилова Валерия (8в),

Зуйкова Екатерина (8в).

9-11 классы:

Кугаро Ирина (9б),

Тихонова Анна (9б),

Чернова Вероника (9б),

Штыкова Анна (9б),

Миколайчик Ульяна (9в),

Боткина Мария (11а),

Пасхина Анна (11а)

# ПОБЕДИТЕЛИ ОТКРЫТОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИНСКОМУ ЯЗЫКУ





# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- здоровый образ жизни
- профориентация
- толерантность
- безопасность на дороге
- международное сотрудничество
- антикоррупционное воспитание



# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

## Организация проведения мероприятий, приуроченных к юбилейным датам военной истории России, в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга

- Классные часы «Подвиг твой, Ленинград, мы не забудем никогда»
- Общешкольная акция «Свеча памяти» (в том числе проведение общешкольной радиопередачи «Блокадные страницы»)
- Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!»
- Районный конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь...»

## Организация деятельности Совета старшеклассников при Комитете по образованию

- Открытый диалог старшеклассников с финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена» 100 вопросов взрослому» в рамках районного проекта «100 вопросов взрослому»
- Брейн-шторм «Социальная активность, как инструмент создания профессионального имиджа»
- Выезд Совета Старшеклассников на территорию оборонительного рубежа «Ижора»

## Организация проведения мероприятий, направленных на формирование правовой культуры у обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга

- Викторина «Знатоки Конвенции о правах ребенка»
- Радиопередача «Право. Как много в этом слове»
- Видеопамятки по правовой помощи детям и родителям
- Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»
- Международный конкурс «Права человека нашими глазами»

## Организация проведения мероприятий, связанных с увековечением памяти погибших при защите Отечества

- Общешкольная акция «Свеча памяти» (в том числе проведение общешкольной радиопередачи «Блокадные страницы»)
- Школьный фестиваль военной песни



# ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Команды 2В класса и 3Б класса приняли участие в районном соревновании "Зарничка".

Наши результаты:

1 место в своей возрастной категории - 3Б класс

(кл.рук. - Демидова Е.А., педагог-куратор - Кулагина С.Р.)

4 место в своей возрастной категории - 2В класс

(кл.рук. - Пономарева А.Г., педагог-куратор - Захарова Е.Ю.)

Акции, приуроченные ко Дню Космонавтики:

- "Космический диктант – 2021»
- районная акция "Гагаринский старт", посвященной 60-летию первого полета человека в космос

# ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

- Общегородской субботник
- конкурс поделок из вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей»
- Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры
- Всемирная акция «День Земли»
- Конкурс слоганов «ЭкоБАМ»
- Проект «Эколята»
- конкурс «Моя Арктика»



Итого сбора макулатуры

КЛАСС	КГ	КЛАСС	КГ
1А	600,5	3А	452
1Б	238,25	3Б	453,6
1В	457,5	3В	480
2А	661,2	4А	315
2Б	386,4	4Б	166,5
2В	283	4В	387
5А	486,5	8А	266,5
5Б	453	8Б	164
5В	582	8В	129
6А	224	9А	35
6Б	66,75	9Б	24,3
6В	115,5	9В	0
7А	241	10А	515
7Б	394	11А	400
7В	41	11Б	94,1



# СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- Городская акция "Подарим праздник бабушкам и дедушкам" по сбору подарков в госпиталь и дома престарелых
- Городская акция "Щедрый вторник" по сбору помощи приютам для животных
- Конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»



🙏🙏🙏 Мы говорим СПАСИБО Инне Геннадьевне Мусалиной @musalinainna и Надежде Александровне Федяевой @fedyaevaпа за живой интерес к нашему общему делу- за организацию сборов, за неравнодушие❤️❤️❤️!!! И Спасибо команде учителей , родителей и детей школы 247 Красносельского и школы 23 Невского районов!!!

🙏🙏🙏 Так же спасибо Софии К. за 30 коробок «Raffaello» для наших бабушек!!

👉👉👉 Мы счастливы, что нас окружают столько добрых и неравнодушных друзей!

A collage of photos showing elderly people receiving gifts and students donating. The top row features three larger photos of elderly women smiling and holding gifts. Below them is a grid of smaller photos showing students and elderly people interacting, with some students holding gifts and others receiving them.

# БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

- Игра по станциям «Знатоки ПДД» для учеников 3-4 классов
- Конкурс агитационных плакатов по теме "ПДД - наши верные друзья"
- встречи обучающихся 7-11-х классов с юристами, адвокатами, представителями МВД, инспекторами ГИБДД и сотрудниками Пенсионного фонда
- участие в Акции ЮИД Санкт-Петербурга "Безопасные каникулы" или "правильный" Новый год
- Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»
- Районный конкурс «Дорога и мы»
- районные соревнования «Безопасное колесо»
- Районный конкурс агитбригад "ПДД-йка"



Акция «Скорость не главное»



Команда 4В класса (кл.рук. - Байнова Н.А.) заняла 2 место в районном конкурсе агитбригад "ПДД-йка"



городская акция "Безопасные каникулы или "правильный" новый год!"

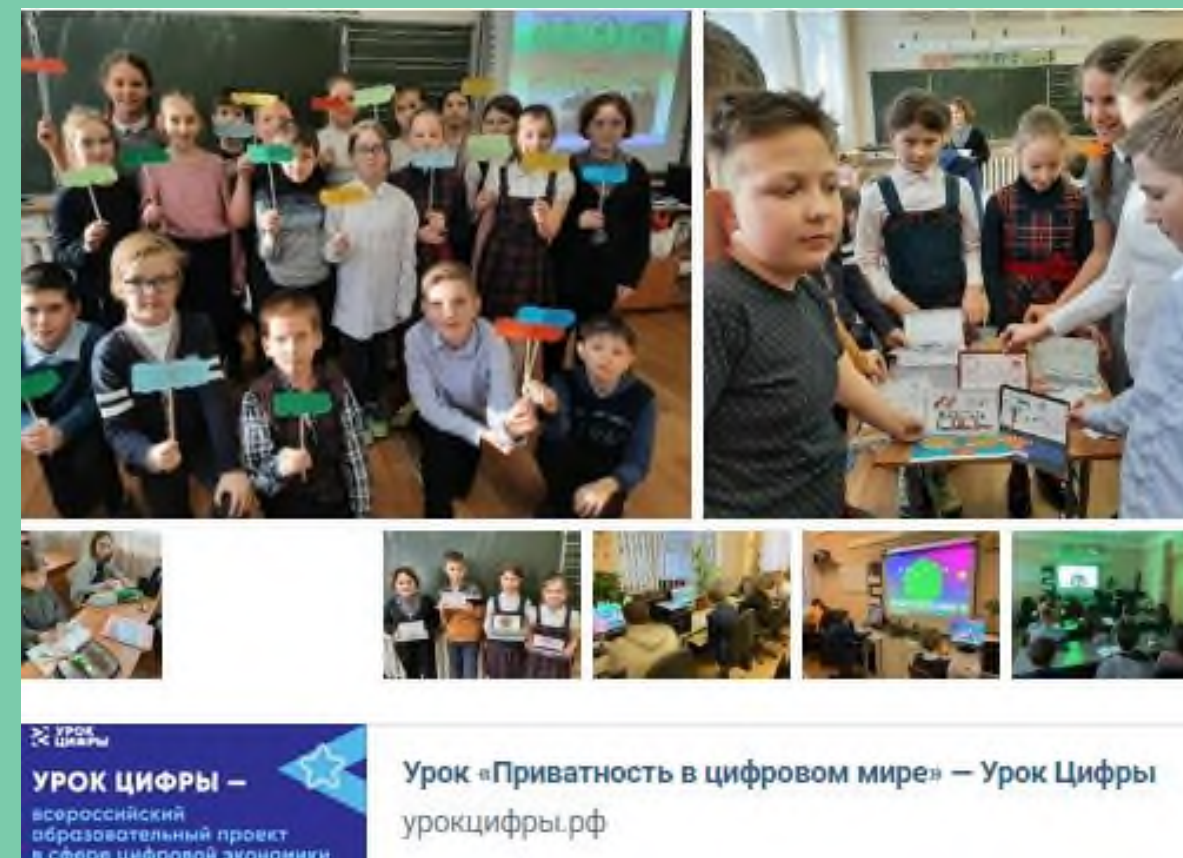


День памяти жертв ДТП

# БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



отряд Юных пожарных (4А класс, кл.рук. - Матюхина А.В.) занял 3 место в районном детском творческом конкурсе "Азбука безопасности"



На классных часах обучающиеся школы повторяли правила безопасного пользования сетью, общению в Интернете.  
Ребята 8-11-х классов успели принять участие во Всероссийском образовательном проекте "Урок цифры"



Ученик 3 А класса - Непеин Григорий - принял участие в районном этапе конкурса детского творчества "Безопасность глазами детей", в номинации "Декоративно-прикладное творчество", занял 2 место в своей возрастной группе

# ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

- Месячник антинаркотических мероприятий
- Радиопередача «Береги свою жизнь»
- Школьный челлендж «МыЗа»
- Родительское собрание с целью наркопрофилактики среди обучающихся
- Районный вебинар для родителей и классных руководителей со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП «Современные виды ПАВ»
- Беседы на тему «Молодежь против наркотиков»
- Профилактический рейд
- Цикл профилактических мероприятий по плану и со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП Невского района



- Всероссийский "Кросс нации"
- Марафон ЗОЖ
- Сдача норм ГТО
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- проект «Новое поколение выбирает правильный отдых»
- «Веселые старты»



# СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



Первенство школы по футболу



Первенство школы по городкам



Открытое первенство школы по волейболу



Результаты сдачи норм ГТО:

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

- Встречи с выпускниками школы
- Посещение колледжей и участие в мастер-классах по профессиям
- Посещение центров цифрового образования «Кванториум»
- Проведение «Уроков цифры»
- Участие в мероприятиях всероссийского форума профессиональной навигации "Проектория"
- участие вебинарах на тему поступления в учебные заведения Финляндии и сдачи УКИ-теста по финскому языку



Спикер: Вероника Кочергина, автор учебников, руководитель образовательных проектов

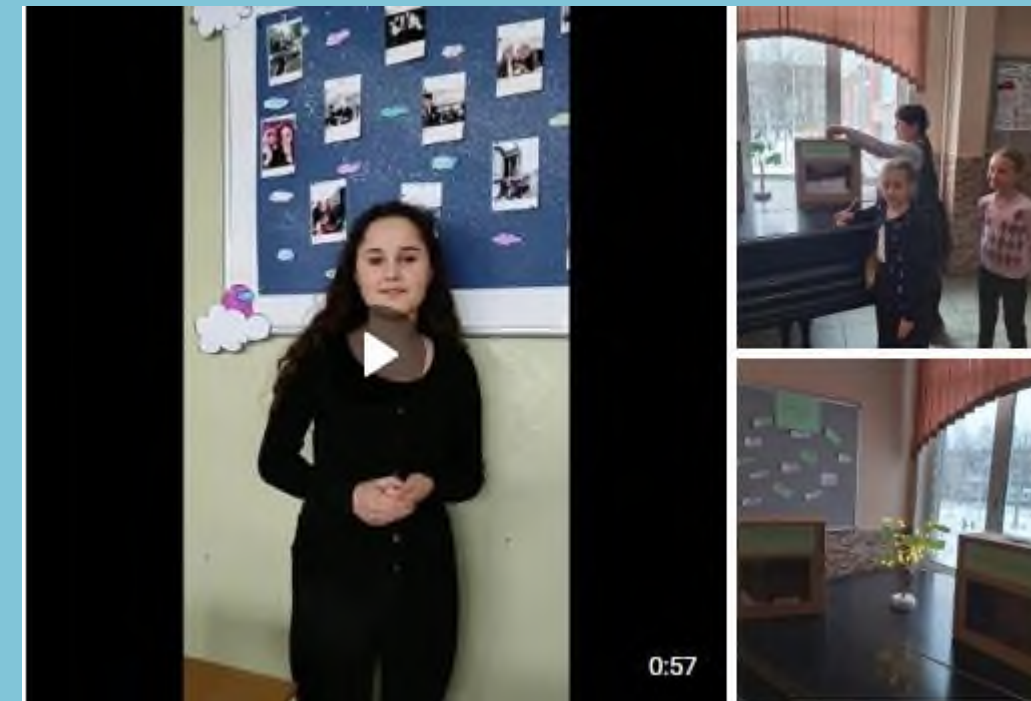
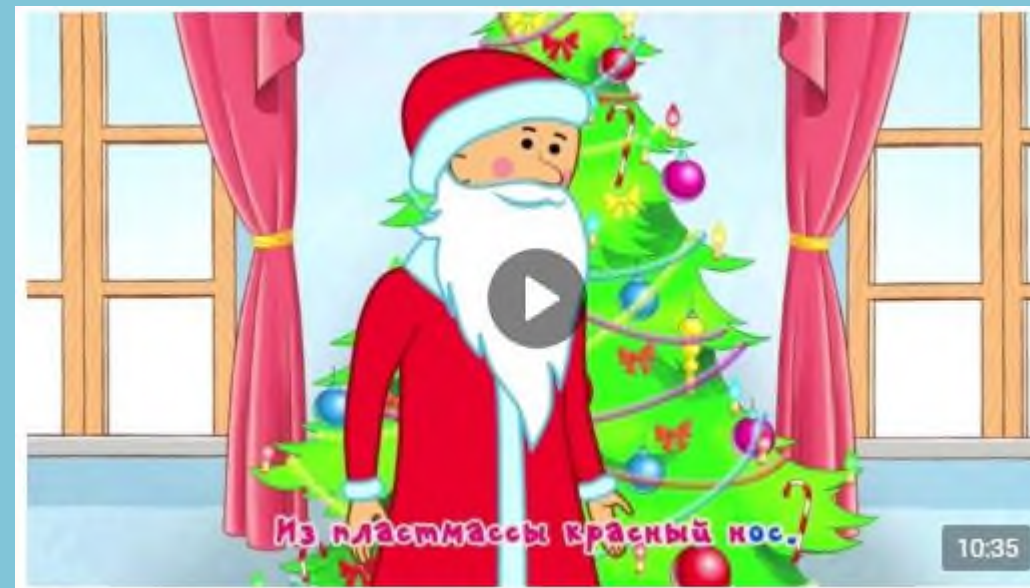
Вебинар: что такое уки-тест по финскому языку, и как к нему подготовиться?

Вебинар: «УКИ-тест по финскому языку: кому он нужен и как к нему подготовиться» (1.11.2020 в 11.00)



# НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

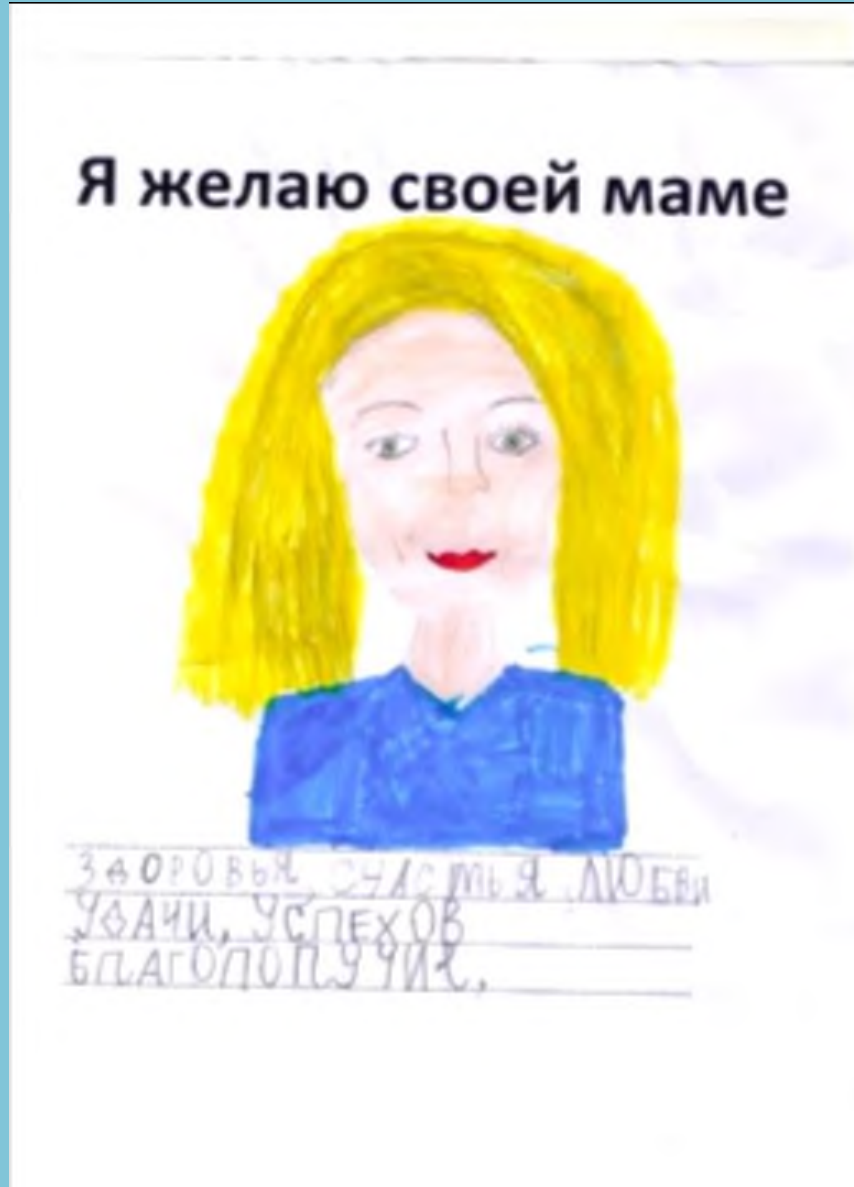
- Школьный конкурс «Мое счастливое детство»
- Организация Новогодних елок (сказочное представление в новой форме – видеофильм)
- мастер-классы по изготовлению подарков своими руками
- Участие в проекте «Театральный урок в Мариинском театре»
- Масленичные гуляния



Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню счастья: "Почта радости" для обмена добрыми пожеланиями, ролик "Что такое счастье?"

Конкурс на лучшее украшение уличной елочки "Елочный хоровод"

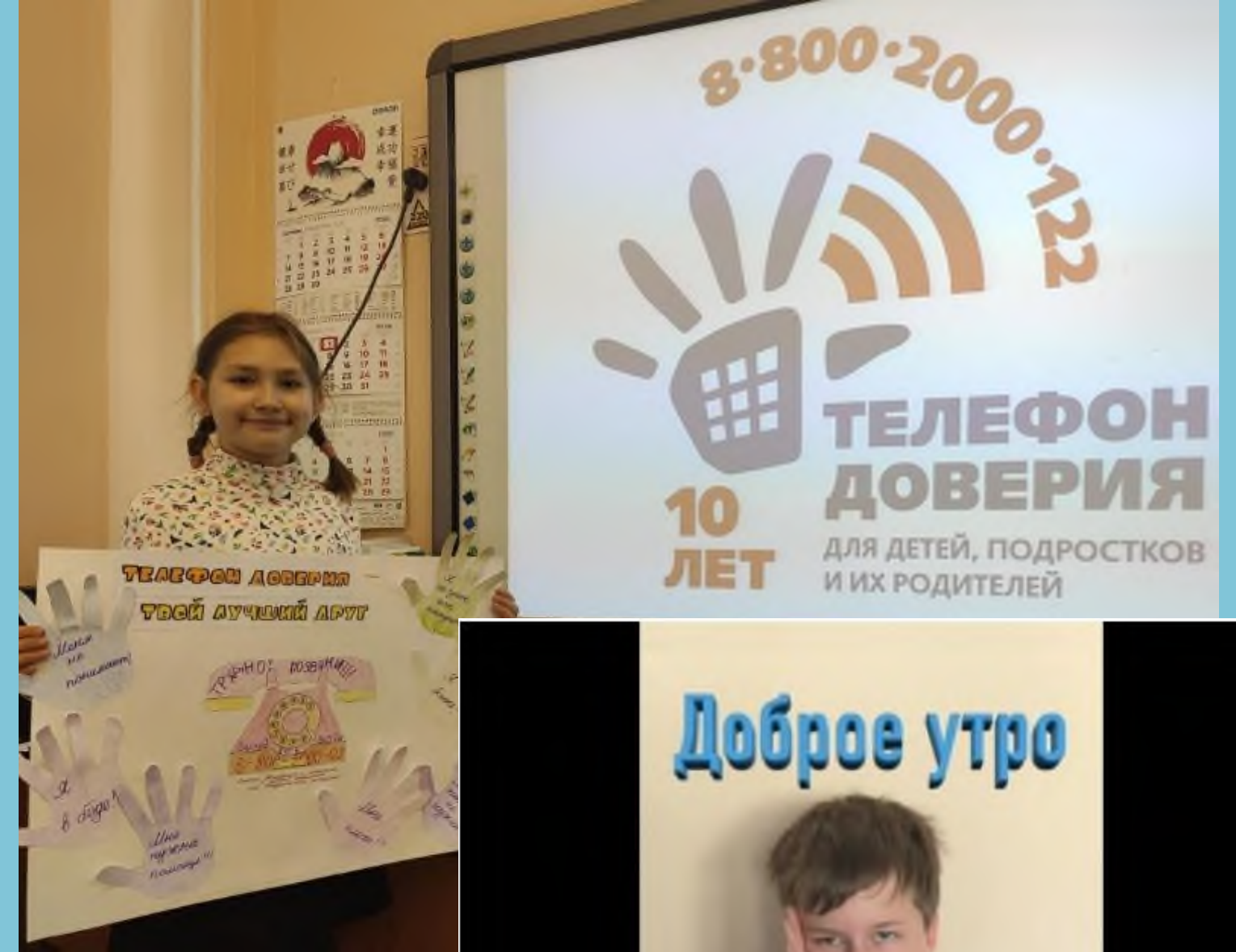
# НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



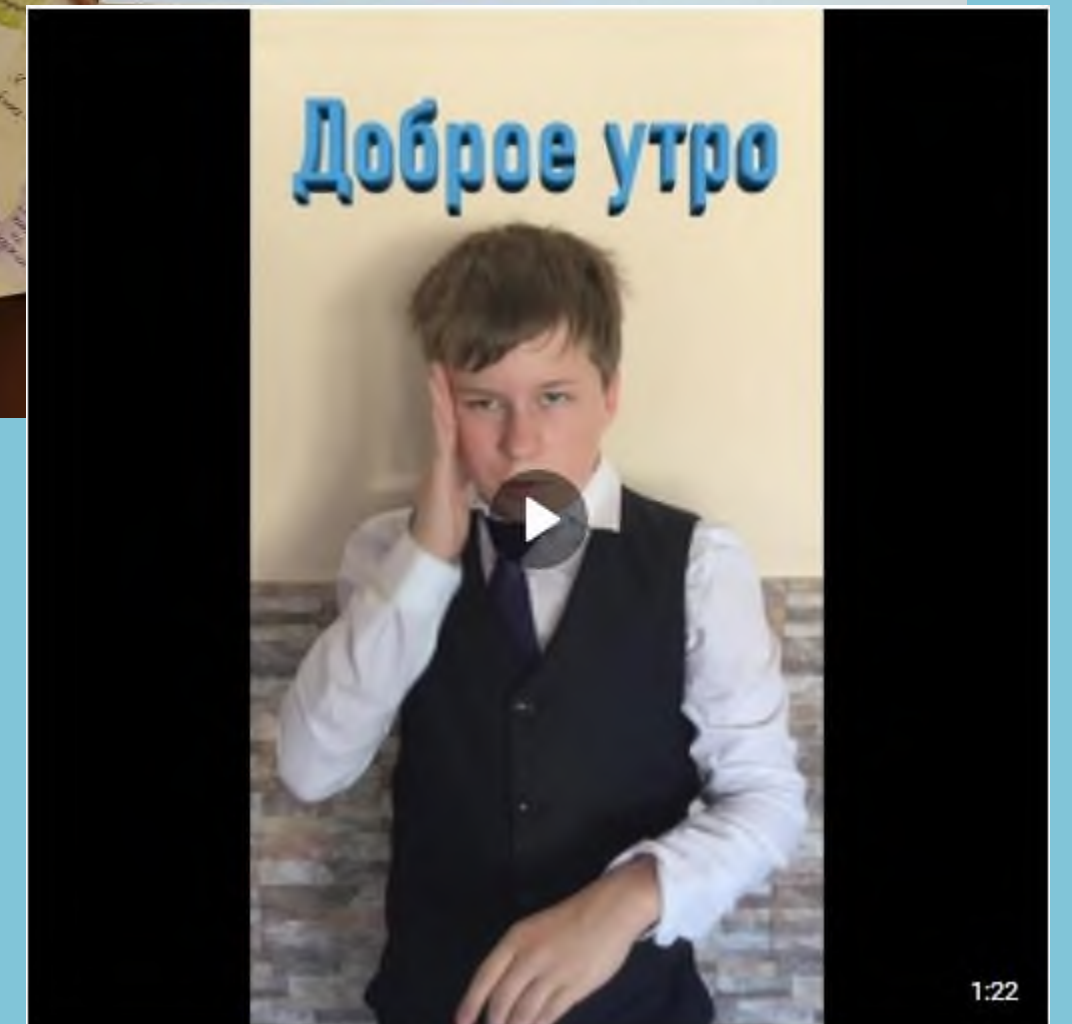
Празднование Дня матери



День пожилого человека



«Голос доверия»



«Международный день глухих»

# ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Внешние связи школы логично построены вокруг специализации, предназначены для обеспечения поддержки изучения финского языка обучающимися, а также культурного и информационного обмена с финскими обществами и организациями.



## Международное сотрудничество

Партнерами школы являются образовательные учреждения Финляндии:

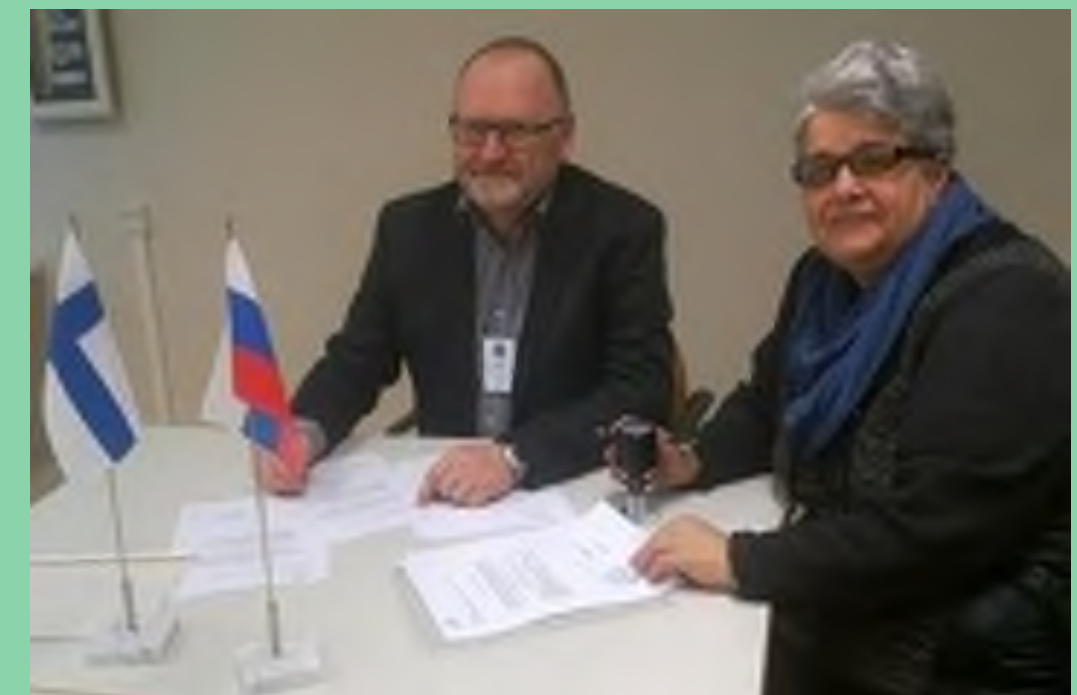
г. Коуволла – Департамент по работе с детьми и молодежью;

г. Хельсинки – начальная школа Ройхувуори (Roihuvuorenala asteenkoulu);

г. Котка – школы Хелиля (Helilä).

В прошлом году был подписан договор с новым учебным заведением - школой педагогической подготовки университета

г. Тампере (Tampereen yliopiston normaalikoulu).



Образование

## Школы, раскрывающие таланты

Каждое образовательное учреждение нашего округа – это отдельный мир со своей уникальной историей. В этом году сразу две школы муниципалитета отмечают юбилеи.

#Школа #юбилей #нашагордость #нашишколы #школьнягора

Уже 45 лет **школа № 341** выпускает не просто образованных учеников, но и настоящих профессионалов в самых разных сферах. Директор школы Марина Юревич уверена: особенность и большая заслуга школы заключается в стабильном, достойном коллективе и высоком качестве обучения. Несмотря на то, что школа является общеобразовательной, в ней есть много возможностей для дополнительного образования. Ежегодно из стен школы выпускается от 7 до 10 золотых медалистов. Преподаватели стараются не просто дать ученикам образование, но и создать для них условия, чтобы в школу все приходило с удовольствием: сами прописывают некоторые учебные программы, к каждому ребенку находят индивидуальный подход. Школа ежегодно участвует в районных, городских и всероссийских предметных олимпиадах, в которых часто занимает призовые места.

культуры, а сами преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации за границей.

Но не только эти учебные заведения стараются создавать для своих учащихся все условия, чтобы 11 лет, проведенные здесь, они в будущем вспоминали с теплотой и улыбкой. Так, **школа № 333** старается развивать своих учеников не только духовно, но и физически. Для ребят регулярно устраиваются оздоровительные мероприятия, конкурсы по спортивным играм, а любой желающий может записаться в секцию по футболу или хоккею. Директор Валерий Дубровин и учителя стараются ещё с юных лет направлять своих учеников и помогать им в выборе будущей профессии.

**Школа № 339**, вот уже больше чем полвека она выпускает из своих стен талантливых и перспективных учеников. В учебном заведении упор делают не только на образование, но и на спорт, в особенности – туризм. Говоря о заслугах, нельзя не отметить руководителя Олега Кузьмичева – на протяжении 25 лет он направляет своих учеников и делает всё необходимое для их комфортного обучения.

В **школе № 346** учится 1413 учащихся, и к каждому из них здесь стараются найти индивидуальный подход. Особое внимание уделяется дополнительному образованию. Дети посещают кружки по бисероплетению, занимаются в хореографическом классе, поют, рисуют, ставят постановки в театральной студии, познают флористку и многое другое. Всего в школе 15 отделений дополнительного образования по художественной, социально-педагогической, естественно-научной и спортивной направленностям. Вся эта работа проводится под гра-



События

## Доброе дело – делай смело

Перед Новым годом на территории нашего округа прошло сразу несколько благотворительных акций и творческих конкурсов. Обучающиеся из школы № 23 с углубленным изучением финского языка помогли одиноким пожилым людям, безнадзорным животным и своими силами украсили елки в школьном дворе.

Текст: Елизавета Миненкова / #БлаготворительныеАкции #ТворческийКонкурс #школа23 #молодежь #помощь #НовыйГод

В рамках благотворительного проекта «Подарим праздник дедушкам и бабушкам» учащиеся 23-й школы вместе с родителями подготовили небольшие гостинцы для постояльцев домов престарелых нашего района. Важным дополнением к каждому подарку стала самодельная открытка с поздравлением. Ребята говорят, что искренним пожеланиям пожилые люди часто радуются даже больше, чем самим подаркам. Разноцветные гирлянды, блестящие шары и мишура на деревьях. Так перед новогодними праздниками преобразился двор школы № 23 с углубленным изучением финского языка. В декабре в образовательном учреждении пошел конкурс «Елочный хор»

## ШКОЛА № 23 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА



Гордость школы – **Тимофей Власов**. Он занимается большим теннисом на протяжении 10 лет. В первом классе впервые попал на корты спортивного центра «Динамит» и вот уже много лет работает с лучшими тренерами на этой базе. Сейчас Тимофей зачислен в Спортивную школу олимпийского резерва № 2 Невского района. Он входит в десятку лучших игроков Петербурга до 17 лет по рейтингу «Российского Теннисного Тура РФ» и в сотню по всей России. Он сыграл около 90 турниров как в России, так и за рубежом. Дома у Тимофея хранится около 35 медалей и множество кубков. За последний год юноша сыграл 13 турниров в России, самый важный из них – это «Зимнее первенство». В мае на

Чемпионате СЗФО в Пскове в парном разряде Тимофей занял второе место, чем подтвердил получение первого спортивного разряда. Сейчас Тимофей заочно обучается на онлайн-курсах по преподаванию большого тенниса – это ступенчатая программа обучения, рассчитанная на несколько лет. Летом юноша будет помогать тренерскому составу с младшими группами и набирать свой тренерский опыт, а также продолжать участвовать в турнирах.

О **Кристине Христовой**, ученице 5В класса учителя всегда говорят с улыбкой. Она очень дружелюбная, позитивная. Любит читать о героях. В ней и самой есть что-то героическое. Кристина – спортсменка. Спортсменкой начала заниматься в три года. Сначала художественной гимнастикой, потом синхронным плаванием. Затем были прыжки в воду. И наконец... футбол! Во втором классе Кристина уговорила учителя по физкультуре взять ее в секцию футбола, в которой занимались только мальчики. Через год девочка поняла, что ничем другим заниматься не будет, поэтому родители нашли ей секцию футбола для девочек – команду «Аврора». И вот с третьего класса Кристина усиленно занимается футболом по четыре-пять раз в неделю, а на каникулах и перед соревнованиями каждый день по полтора-два часа и дополнительно час кросса. Конечно, не обошлось без травм, но Крестину это не оста-

Молодежь округа

## Билет в будущее

Десятиклассники школы № 23 с углубленным изучением финского языка нашего муниципального округа в рамках проекта «Билет в будущее» побывали в Академии цифровых технологий.

#молодежь #цифровыетехнологии #молодыепрофессионалы #проекты #билетвбудущее

В 2019 году Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» был организован проект ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее», который реализуется во многих субъектах Российской Федерации. В рамках этого проекта школьники знакомятся с новыми, современными профессиями, участвуя в мини-пробах – непродолжительных практических заданиях, в ходе которых работают с различными материалами, инструментами, оборудованием.

Обучающиеся 10 класса школы № 23 с углубленным изучением финского языка нашего муниципального округа приняли участие в этом проекте. «Билет в будущее» привел школьников в Академию цифровых технологий – учреждение дополнительного образования, специализирующееся на цифровых технологиях, которое находится на Петроградской стороне. Занятия проводились с соблюдением всех эпидемиологических норм и в интерактивном формате. Ребята испытали свои силы сразу в нескольких современных профессиях: эксплуатация беспилотных авиационных систем, изготовление прототипов, графический дизайн, разработка мобильных приложений и захотели



# ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

## 9 класс

Всего выпускников 74, из них :

10 класс школа №23	10 класс другие школы	Учреждения НПО/СПО бюджетные места	Учреждения НПО/СПО внебюджетные места
35	8	18	9



## 11 класс

Всего выпускников 37, из них:

ВУЗы Бюджетные места	ВУЗы Внебюджетные места	Учреждения СПО бюджетные места	Учреждения СПО внебюджетные места	Не продолжают образование
9	23	3	0	2

## Учебные заведения Финляндии

Пасхина Анна (11а) – Savonia AMK (университет прикладных наук г. Варкаус, Финляндия)  
 Шолохова Александра (10а) – Riveria (колледж г. Йоэнсуу, Финляндия)  
 Гусенцов Максим (9в) – Nivala jedu (колледж г. Нивала, Финляндия)  
 Ендовицкая Ксения (9в) — Tredu (колледж, г. Тампере, Финляндия)  
 Татарина Полина (9в) — Tredu (колледж, г. Тампере, Финляндия)



# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей» Победители – 2 человека

Городской конкурс видеороликов с межрегиональным участием «Наследие ЮНЕСКО – наше будущее»  
Призеры – 7 человек

Конкурс чтецов «Мы внуки твои, Победа!» Победитель – 1

Районный конкурс «Азбука безопасности» Стали победителями (3 место).

Районная выставка-конкурс детского изобразительного и материально-художественного творчества  
«Культура, традиции и творчество детей» Призеры – 1 человек

Всероссийский детский конкурс рисунков  
«Фантастическое животное» Призеры – 1 человек

Всероссийский конкурс «Вкусный мир – 2021» в  
рамках САШ ЮНЕСКО Призеры – 4 человек

Дистанционный конкурс «Калевальский квест»  
Победители – 8 человек

Конкурс чтецов стихотворений на финском языке «В  
мире финской поэзии» Призер – 1 человек  
Победители – 3 человека

Открытый районный конкурс «Арктика» Призер – 1  
человек Победитель – 1 человек

Районный конкурс детского творчества  
«Безопасность глазами детей» Победители – 2  
человека

Районный конкурс «Пиши красиво» Победитель – 1  
человек





# ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ФЕСТИВАЛЯХ, КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

## Хореографический ансамбль «Радость»



**ДИПЛОМАНТ I СТЕПЕНИ**

НАПРАВЛЕНИЕ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: СРЕДНЯЯ (11-14 ЛЕТ)  
НОМИНАЦИЯ: ПЛЯСОВАЯ ХОРОВОДНАЯ

награждается  
**ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ  
"РАДОЖ"**

ТБОУ ШКОЛА № 23 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ЛАУРЕАТ II СТЕПЕНИ**

НАПРАВЛЕНИЕ: ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ  
ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ: МЛАДШАЯ (7-10 ЛЕТ)  
НОМИНАЦИЯ: ПЛЯСОВАЯ ХОРОВОДНАЯ

награждается  
**ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ АНСАМБЛЬ  
"РАДОЖ"**

ТБОУ ШКОЛА № 23 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

за номер: "Завалинка"

педагог дополнительного образования –  
Матюхина Альбина Вячеславовна

педагог дополнительного образования –  
Иванов Константин Владимирович

Начальник отдела образования  
администрации Московского района



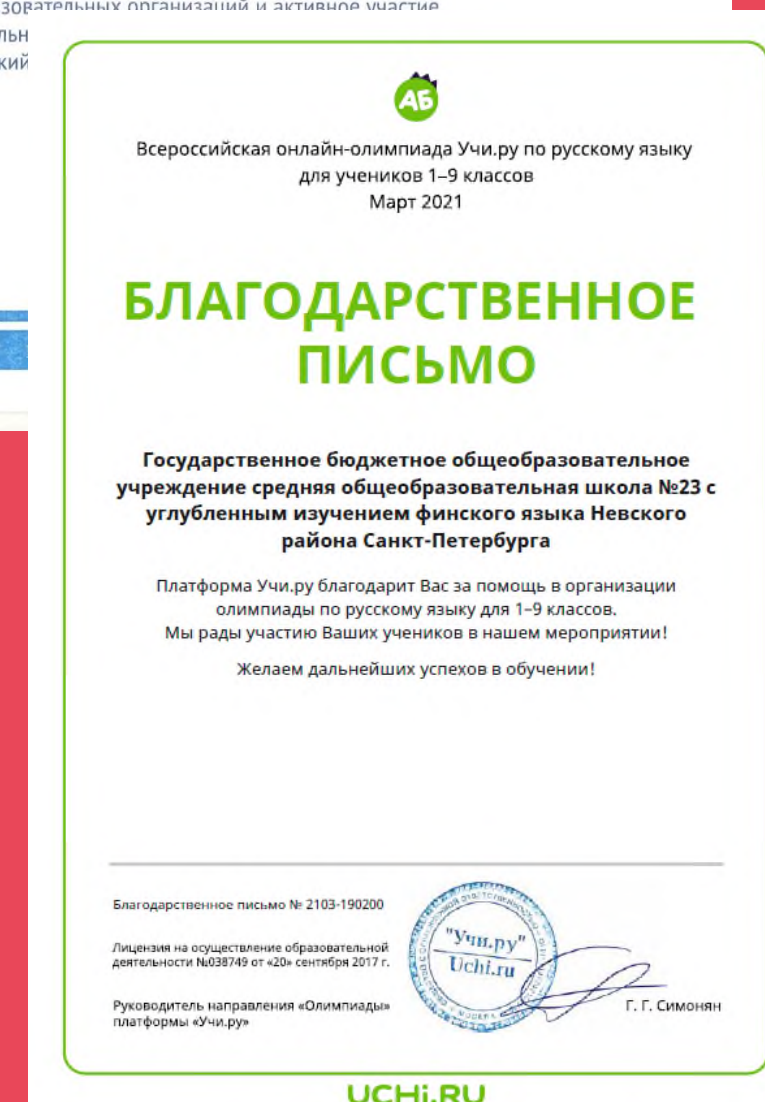
В.В. Литвинова

Санкт-Петербург  
2021

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ, АДМИНИСТРАЦИИ, КОЛЛЕКТИВА ОУ



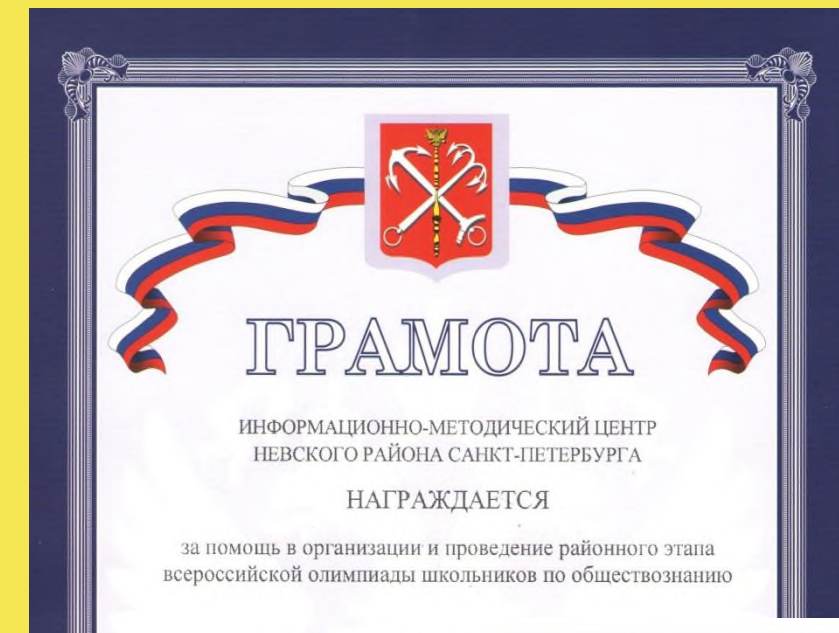
**Бондарчук Тамара Игоревна,**  
директор



# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**Тюнина Наталья Вадимовна,**  
зам.директора по воспитательной работе



# ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ



**Троян Мария Константиновна,**  
Учитель ИЗО

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
МОСКОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ДИПЛОМ  
III СТЕПЕНИ**  
ГОРОДСКОГО КОНКУРСА  
СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ

в номинации  
**«Здоровый образ жизни»**

награждается  
**Хвиюзов Никита**

ГБОУ школа №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Руководитель  
**Троян Мария Константиновна**

Начальник отдела образования администрации Московского района СПб  
**В.В. Литвинова**

Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района-СПб  
**Е.А. Исаева**

Санкт-Петербург  
2021

**ДИПЛОМ**

Дипломанта I степени  
конкурса-выставки ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...»,  
как городского Фестиваля детского и юношеского творчества  
«Марафон талантов»

Награждается  
**Токарь Кирилл**  
СОШ №23 с углубленным изучением финского языка  
Невского района СПб

Педагог: **Троян Мария Константиновна**

Санкт-Петербург  
2019

**ДИПЛОМ**

Лауреата II степени  
конкурса-выставки ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...»,  
как городского Фестиваля детского и юношеского творчества  
«Марафон талантов»

Награждается  
**Курочкин Алеша**  
СОШ №23 с углубленным изучением финского языка  
Невского района СПб

Педагог: **Троян Мария Константиновна**

Санкт-Петербург  
2019

**ДИПЛОМ**

Дипломанта III степени  
конкурса-выставки ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...»,  
как городского Фестиваля детского и юношеского творчества  
«Марафон талантов»

Награждается  
**Острошапкина Соня**  
СОШ №23 с углубленным изучением финского языка  
Невского района СПб

Педагог: **Троян Мария Константиновна**

Санкт-Петербург  
2019

**ДИПЛОМ**

Лауреата III степени  
конкурса-выставки ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...»,  
как городского Фестиваля детского и юношеского творчества  
«Марафон талантов»

Награждается  
**Троян Кирилл**  
СОШ №23 с углубленным изучением финского языка  
Невского района СПб

Педагог: **Троян Мария Константиновна**

Санкт-Петербург  
2019

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА С

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА  
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»**

**II МЕСТО**

в номинации «Графика»  
награждается  
**Селезнева Пол**  
«Веточка Сакуры»  
ГБОУ СОШ № 23, педагог Троян Мария Константиновна

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБУ ДО ИЗО Невского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА С

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА  
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»**

**II МЕСТО**

в номинации «Графика»  
награждается  
**Шестиперова Ксения**  
«Витраж»  
ГБОУ СОШ № 23, педагог Троян Мария Константиновна

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБУ ДО ИЗО Невского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА С

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА  
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»**

**II МЕСТО**

в номинации «Графика»  
награждается  
**Кульбацкая Мария**  
«Осенние дары»  
педагог Троян М.К. ГБОУ СОШ № 23

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБУ ДО ИЗО Невского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА С

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА  
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»**

**II МЕСТО**

в номинации «Графика»  
награждается  
**Острошапкина Мария**  
«У храма апостола»  
ГБОУ СОШ № 23, педагог Троян Мария Константиновна

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБУ ДО ИЗО Невского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ**

РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА  
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»**

**III МЕСТО**

в номинации «Графика»  
награждается  
**Синицкая Соня**  
«Весеннее утро в моем окне»  
педагог Троян М. К. ГБОУ СОШ № 23

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБУ ДО ИЗО Невского района Санкт-Петербурга

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРАВОБЕРЕЖНЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ДИПЛОМ  
ЛАУРЕАТА**

РАЙОННОЙ ВЫСТАВКИ-КОНКУРСА  
ДЕТСКОГО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА  
**«КУЛЬТУРА, ТРАДИЦИИ И ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ»**

награждается  
**Афанасьева Мирослава**  
педагог Троян М.К., ГБОУ СОШ № 23

Начальник отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга  
Директор ГБУ ДО ИЗО Невского района Санкт-Петербурга

# АКТИВНАЯ РАБОТА НА ПОРТАЛЕ УЧИ.РУ



**Хохлова Ирина  
Валерьевна,**  
Учитель начальных  
классов



**Калинина Людмила  
Евгеньевна,**  
Учитель начальных классов



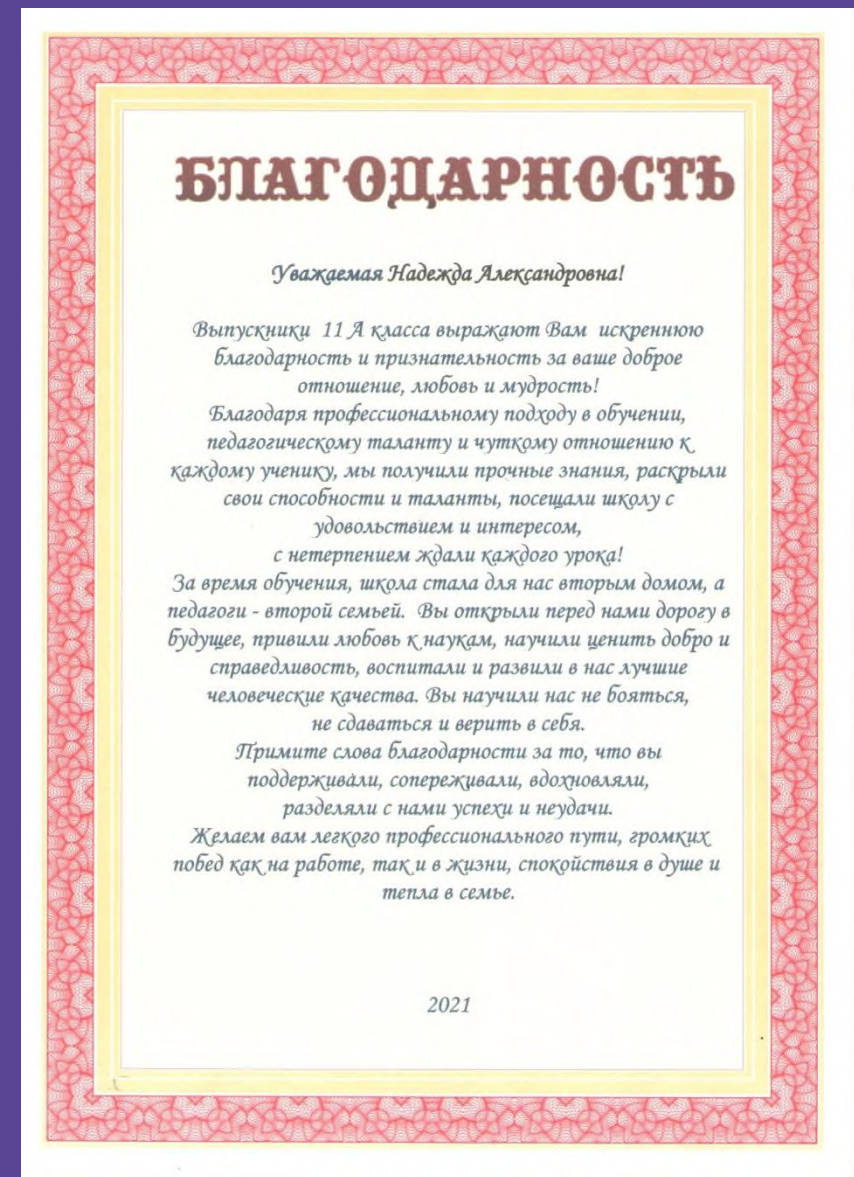
**Александрова Ирина  
Алексеевна,**  
Учитель начальных классов



**Полозова Лия  
Игоревна,**  
Учитель начальных классов



**Матюхина Альбина  
Вячеславовна,**  
Учитель начальных классов



# ПЛАНЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

## Сценарий развития:

1. Развитие образовательного пространства, позволяющего повышать качество лингвистического образования в Санкт Петербурге , профессиональный и личностный рост ученика через:
  - сетевое взаимодействие школ с углубленным изучением финского языка, позволяющее на основе объединения ресурсов повысить качество образования;
  - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в сетевом взаимодействии с различными организациями через создание кружков, элективных курсов, предметов по выбору и т.д.;
  - развитие у обучающихся интереса к иностранным языкам как к основе будущей профессии;
2. Развитие учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в системе работы творческих лабораторий (учитель ученик ученый);
3. Методика выявления и построение системы работы с одарёнными детьми;
4. Развитие системы формального и неформального образования с учетом дистанционных технологий, интернет проектов , цифровых образовательных платформ;
5. Профессиональное развитие педагогического состава в соответствии с профессиональным стандартом педагога, новой системы аттестации

## ПРОГРАММНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ/ ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2024 ГГ.

### Программное направление 1

#### Градиенты качественного образования

- 1.1. Проект «Вектор качества образования»
- 1.2. Проект «IT- вектор развития»
- 1.3. Проект «Вектор Здоровья»

### Программное направление 2

#### Кроссвозрастные сообщества для сопровождения и развития

- 2.1. Проект «Родительское сообщество»
- 2.2. Проект «Сопровождение и сотрудничество»

### Программное направление 3

#### Инструменты социализации и самореализации

- 3.1. Проект «Мастерская Возможностей»
- 3.2. Проект «Мастерская СоУправления»
- 3.3. Проект «Волонтерская мастерская»

### Программное направление 4

#### Профессиональный рост и непрерывное образование

- 4.1. Проект «Практики профессионального развития»
- 4.2. Проект «Образовательные практики: традиции и инновации»

ДАЛЬШЕ ИДУТ ШАБЛОНЫ СТРАНИЦ



# LET'S DISCUSS AND ANALYZE TOGETHER

## QUESTION

Discussing a lesson as a class certainly boosts students' interest and engagement. Aside from helping them stay focused, it allows them to think deeply, create connections, and get different perspectives on the subject matter.

## QUESTION

Discussing a lesson as a class certainly boosts students' interest and engagement. Aside from helping them stay focused, it allows them to think deeply, create connections, and get different perspectives on the subject matter.

## QUESTION

Discussing a lesson as a class certainly boosts students' interest and engagement. Aside from helping them stay focused, it allows them to think deeply, create connections, and get different perspectives on the subject matter.

# DO YOU HAVE QUESTIONS SO FAR?

FEEL FREE TO MAKE THIS AN OPEN DISCUSSION FOR  
QUESTIONS OR CLARIFICATIONS BEFORE PROCEEDING.

# TRY AND LEARN

## ACTIVITY

ADD INSTRUCTIONS OR GUIDELINES HERE.  
YOU CAN ALSO PUT IN THE AMOUNT OF TIME  
ALLOTTED FOR THIS.



# LOOK AT THE EXAMPLES



## EXAMPLE

Elaborate on the concepts with helpful examples and illustrations. Duplicate this page as many times as needed to give you more space for discussion.



## EXAMPLE

Elaborate on the concepts with helpful examples and illustrations. Duplicate this page as many times as needed to give you more space for discussion.



## EXAMPLE

Elaborate on the concepts with helpful examples and illustrations. Duplicate this page as many times as needed to give you more space for discussion.



## LOOK AT THESE ILLUSTRATIONS

Individual exercises extend a student's grasp of the lesson. It allows them to synthesize on their own and think of ways they can apply their new learnings in real life.

Aside from seatworks, student-led activities that can be done by pairs or by group widen their grasp and interpretation of the lesson.

Be creative with the activity with clear directions and a set number of minutes to finish.

# WORKSHEET

ADD INSTRUCTIONS OR GUIDELINES HERE.  
YOU CAN ALSO PUT IN THE AMOUNT OF TIME ALLOTTED FOR THIS.

## QUESTION

Write the question you want to ask your students and allot space for the answers.

## ANSWER

---

---

---

## QUESTION

Write the question you want to ask your students and allot space for the answers.

## ANSWER

---

---

---

## QUESTION

Write the question you want to ask your students and allot space for the answers.

## ANSWER

---

---

---

# WATCH THIS VIDEO

Let your students watch relevant educational videos that help reinforce the lesson for the day.

It's no secret that it helps students stay interested and engaged. Duplicate this page as many times as needed.



Photos or screenshots of relevant articles are also effective in reinforcing a class lesson. Maximize this space for additional resources you want to share with your students.



It's something they can easily look back on or search online in case they need a refresher. Duplicate this page as many times as needed.





# CLASS DISCUSSION

ADD INSTRUCTIONS OR GUIDELINES HERE.  
YOU CAN ALSO PUT IN THE AMOUNT OF TIME ALLOTTED FOR THIS.



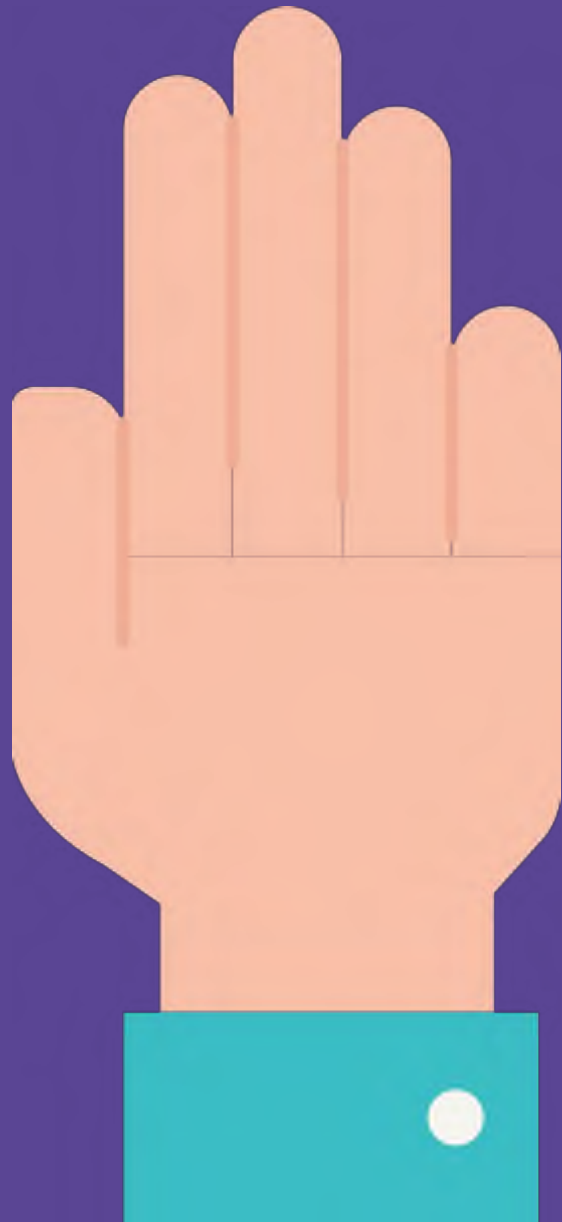
## PROBLEM 1

Write the first question here.  
It can be answerable with a multiple choice,  
an opinion, or a yes or a no followed  
by a brief explanation.



## PROBLEM 2

Write the first question here.  
It can be answerable with a multiple choice,  
an opinion, or a yes or a no followed  
by a brief explanation.



# RECAP OF TODAY'S CLASS

## RECAP 01

Cap off a productive class with key summary points students can easily remember.

## RECAP 03

Recaps can also be led by students for a more enriching experience.

## RECAP 02

You can provide this for the class as a way of formally wrapping up everything discussed.

## RECAP 04

Summaries and recaps also reinforce the objectives laid out before the class started.

# THANK YOU!

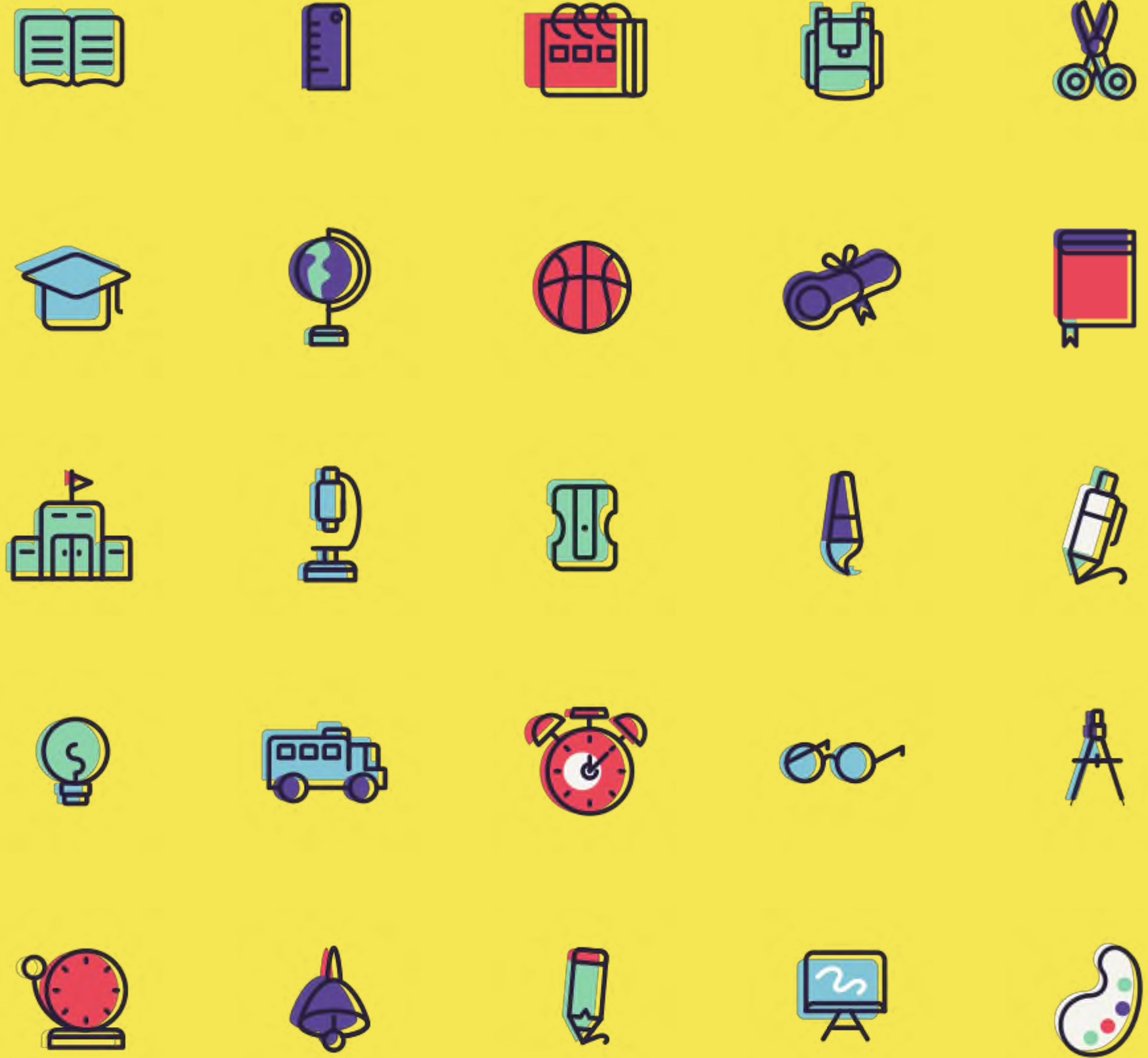
USE THIS SPACE FOR ANNOUNCEMENTS,

HOMEWORKS, OR WAYS STUDENTS CAN APPROACH YOU IF EVER THEY HAVE QUESTIONS.



# FREE ICONS RESOURCES

USE THESE FREE RECOLORABLE  
ICONS AND ILLUSTRATIONS IN  
YOUR CANVA DESIGN



# FREE ILLUSTRATION RESOURCES

USE THESE FREE RECOLORABLE  
ICONS AND ILLUSTRATIONS IN  
YOUR CANVA DESIGN

