

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Управляющим советом ГБОУ школы № 23  
с углубленным изучением  
финского языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**УЧТЕНО МНЕНИЕ**  
Совета родителей ГБОУ школы № 23  
с углубленным изучением финского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 31.08.2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ школы № 23  
с углубленным изучением  
финского языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
Приказ № 66/3 от 31.08.2021



Т.И.Бондарчук

**ПРОГРАММА**  
**развития социального питания обучающихся**  
**ГБОУ школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского**  
**района Санкт-Петербурга**  
**на 2021-2023 гг.**

Санкт-Петербург  
2021



## **Введение**

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии.

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Оптимальное питание детей - главное условие обеспечения здоровья, способствующее повышению восприимчивости учебного материала учащимися во все возрастные периоды.

Правильное питание обеспечивает рост и развитие детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и создает условия для адекватной адаптации к окружающей среде. В связи с этим питание учащихся общеобразовательных учреждений сегодня приобретает все большую значимость и требует самого пристального внимания.

Анализ состояния здоровья детей и подростков показывает рост заболеваемости детей и подростков, к которым могут быть отнесены заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, эндокринные заболевания.

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением программы. Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

По статистике уровень распространенности хронической патологии среди учащихся 1-11 классов на заболевания органов пищеварения приходится 9,5% процентов. Одновременно отмечается рост числа заболеваний, связанных с недостаточным питанием:

- анемии в 1,5 раза
- ожирения на 17,2%
- гастрит и дуоденит на 5,5 %
- функциональные расстройства желудка в 2 раза.

В программе по организации питания ГБОУ № 23 здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности. Для решения этой задачи и была разработана Программа развития организации питания в школе, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

## **Актуальность программы**

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:



- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Поэтому администрация школы сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в школе, то и полноценно питаться они должны здесь же.

## **Цель программы:**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания.

## **Задачи программы:**

1. Способствовать формированию здоровой личности.
2. Добиться увеличения охвата горячим питанием обучающимися .
3. Обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
4. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
5. Прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
6. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
7. Формировать культуру питания и навыки самообслуживания;
8. Производить производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

Для решения этих задач школой задействован целый ряд сотрудников, которые систематически решают данные задачи.

Прежде всего, это работники столовой. На их ответственности находится вопрос приготовления вкусной и приготовленной в соответствии со всеми технологиями пищи. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнения всех норм хранения и реализации продуктов, а также выполнение всех санитарно-гигиенических норм. Для контроля над работой пищеблока создан Совет по питанию, работающий по плану. Деятельность Совета по питанию имеет своей задачей организовать питание таким образом, чтобы выполнялись все требования санитарии и гигиены, а также требования, предъявляемые к питанию школьников различного возраста. Кроме того, Совет по питанию является связующим звеном между школьно-базовым комбинатом питания «Волна» и школьной администрацией. В задачи Совета по питанию входит также выявление причин неполного питания всех учащихся, пропаганда здорового образа жизни.

## **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

Реализация программы позволит:

- обеспечить сбалансированность питания учащихся;
- улучшить качество питания и обеспечить его безопасность;
- повысить доступность питания для учащихся их малообеспеченных семей;
- уменьшить количество детей, имеющих заболевания органов пищеварения и обмена веществ;



- снизить частоту обострений хронических заболеваний;
- повысить функциональные и физиологические возможности учащихся;
- достичь положительной динамики состояния здоровья и физического развития школьников

### **В программе принимают участие:**

#### ***Семья:***

организация контроля питания:

- Родительский контроль родителей обучающихся;
- Совет по питанию

#### ***Администрация:***

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса

#### ***Педагогический коллектив:***

- совещания;
- семинары;
- приобщение в кружки и секции;
- пропаганда здорового образа жизни.

#### ***Медицинский работник:***

- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

#### ***Педагог - психолог:***

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

### **Основные направления работы:**

#### **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Срок</b>
Организационное совещание – порядок приема учащимися завтраков и обедов; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и школы учащихся в столовой	Ответственный за организацию питания, директор	Сентябрь, декабрь
2. Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания	Председатель МО классных руководителей, Ответственный за организацию питания	Сентябрь, апрель
3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Директор школы	Сентябрь, май
4. Заседание Совета по питанию школы по организации питания с приглашением классных руководителей 1 – 11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Ответственный за организацию питания	Октябрь, февраль
5. Организация работы школьной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	Администрация	В течение года
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, буфета, проведение целевых тематических проверок	Ответственный за организацию питания, Совет по питанию.	В течение года

### **Методическое обеспечение**

<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
-----------------------------	-------------	--------------------



1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4, 5- 8, 9-11 классов; - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	В течение года	Медсестра школы
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Ответственный за организацию питания

### Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - режим дня и его значение; - культура приема пищи; - Острые кишечные заболевания и их профилактика	Сентябрь	Классные руководители, медсестра
3. Конкурс газет среди учащихся 3 – 5 классов «О вкусной и здоровой пище»	Ноябрь	Учитель ИЗО, Ответственный за организацию питания
4. Беседы с учащимися 9-11 кл. «Берегите свою жизнь»	Декабрь	классный руководитель,
7. Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По общим вопросам питания	октябрь, февраль, апрель	Ответственный за организацию питания, кл. руководитель
8. Цикл бесед «Азбука здорового питания»	Май	Зам. директора по ВР, Ответственный за организацию питания
9. Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	Июнь, ноябрь	Зам. директора по ВР, начальник лагеря дневного пребывания детей

### Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся. - профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний. Итоги медицинских осмотров учащихся	сентябрь октябрь декабрь	Врач, медсестра
2. Индивидуальные консультации медсестры школы «Как кормить нуждающегося в диетпитании»	Начало каждого месяца	Врач, медсестра
3. Родительский лекторий «Здоровое питание вашей семьи»	февраль	психолог
4. Встреча медицинского работника с родителями - «Личная гигиена ребенка»	апрель-май	медсестра, классный руководитель
5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Май	Ответственный за организацию питания, классный руководитель



## Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1. Продолжение эстетического оформления зала столовой	Август, сентябрь	Администрация, Ответственный за организацию питания
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	в течение года	Зав. производством
3. Апробирование новых форм организации школьного питания	В течение года	Зав. производством, Ответственный за организацию питания, администрация

## Организация льготного питания

Сбор документов учащихся, претендующих на льготное питание	Апрель, май, август; каждый месяц до 20 числа	Ответственная по питанию
Заседание комиссии по контролю за организацией льготного питания	2 раза в год	Ответственный за организацию питания
Контроль за организацией льготного питания	В течение года	Администрация Отв.за питание
-контроль посещения столовой обучающимися	ежедневно	Ответственный за организацию питания
-контроль за заявками на завтраки и обеды	Ежедневно	Ответственный за организацию питания
-контроль работы столовой	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
-составление акта на каждый день о кол-ве питающихся	Ежедневно	Ответственный за организацию питания, зав. производством
- сверка отчета за месяц	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания
-контроль всех видов питания	Ежемесячно	Ответственный за организацию питания

## Аналитическая деятельность

Анализ организации питания за полугодие	2 раза в год	Администрация Отв.за питание
За год	1 раз в год	Ответственный за организацию питания
Анализ организации питания	ежемесячно	Ответственный за организацию питания

## **Заключение**

Как видно из программы, повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием большего числа учащихся является главным направлением школьной программы по организации питания обучающихся.

Известно, что питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Добиться кардинального изменения в улучшении школьного питания можно, прежде всего, за счет мер по совершенствованию организации питания в школе.

Исходя из приоритета медико-биологических аспектов школьного питания, необходимо продолжить систему мониторинга за состоянием здоровья обучающихся, качественным и количественным составом рациона питания, качеством и безопасностью пищевых продуктов, используемых в питании, санитарно-эпидемиологическим состоянием объектов питания, заболеваемостью детей и подростков алиментарно-зависимыми формами.

С учётом вышеизложенного, в ГБОУ школе № 23 организуется работа по улучшению координации и контроля в сфере школьного питания, осуществляются мероприятия по воспитанию культуры питания среди обучающихся, проводится работа с родителями по вопросам организации школьного питания, осуществляется мониторинг организации питания.