

2019|2020

Публичный отчет

ГБОУ школа №23

с углубленным изучением

финского языка

Невского района

Санкт-Петербурга



Наши приоритеты

2|3

Приоритетные направления работы школы

Урочная, внеурочная, внеклассная работа школы строится на основе поликультурного взаимодействия, многоязычной среды, близкого взаимодействия всех участников образовательного процесса



Деятельность школы

строится на основе следующих документов



Основная
образовательная
программа
2019-2020

Регламентирует учебный
процесс



Программа
развития на
2016-2020

Выделяет приоритетные
направления жизни школы на
текущий период



Программа
информатизации
2016-2020

Описывает необходимые
мероприятия для цифровой
трансформации

Государственное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23

с углубленным изучением финского языка

Невского района Санкт-Петербурга

Дата создания образовательной организации - 1970 год

1970 г. - восьмилетняя школа

1985 г. - средняя школа

1987 г. - базовая школа РГПУ им. А.И.Герцена

1988 г. - школа с углубленным изучением финского языка

Филиалов, структурных подразделений нет.

Учредитель

Учредителем ОУ является город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга администрации Невского района Санкт-Петербурга

ОУ находится в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга



Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: 78 № 002223 от 05.05.2012

бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 78А01
№0000132 от 01.02.2013

срок действия до 01.02.2025

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЛИЦЕНЗИЯ
на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 863 « 05 » мая 2012 г.

Настоящая лицензия выдана
Государственному бюджетному общеобразовательному учреждению
средней общеобразовательной школе № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

государственное учреждение
полное и сокращенное (при наличии) наименование и организационно-правовая
форма лицензиата в соответствии с его уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения лицензиата

1027806084987
основной государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации
юридического лица

7811066848
идентификационный номер налогоплательщика

на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением
(приложениями)

Срок действия лицензии по бессрочно

Лицензия без приложения (приложений) недействительна.

Заместитель председателя Комитета Соляников Юрий Владимирович
руководитель лицензирующего органа подпись, фамилия, имя, отчество

М.П.

78 № 002223

Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от « 05 » мая 2012 г.
№ 863
Взамен ранее выданного
приложения № 1

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

указывается полное и сокращенное (в случае, если имеется) наименование (в том числе фирменное наименование)
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения юридического лица или его филиала
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, д.20, кор.4, лит.Ф
адрес мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя,
за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, основным программам
профессионального обучения

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	2
1	Дополнительное образование детей

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

Серия 78П01 № 0004231

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 179 " 01 " февраля 2013 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

полное наименование образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф

место нахождения образовательного учреждения (научной организации) в соответствии с уставом
ИНН 7811066848

Государственный статус обладателя настоящего свидетельства:
общеобразовательное учреждение
тип образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка
вид образовательного учреждения

Свидетельство действует до " 01 " февраля 2025 г.

Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Председатель Комитета Ж.В.Воробьева
руководитель аккредитационного органа подпись, фамилия, имя, отчество

Серия 78А01 № 0000132

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от " 01 " февраля 2013 г.
№ 179

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
с углубленным изучением финского языка
Невского района Санкт-Петербурга

полное наименование образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом
193168, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф
место нахождения образовательного учреждения (научной организации) или филиала в соответствии с уставом

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию

Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)	
1	2	3
1	Начальное общее (1 классы)	общеобразовательная
2	Начальное общее (2-4 классы)	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку
3	Основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку
4	Среднее (полное) общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку

Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении
свидетельства о государственной аккредитации:

распоряжение Комитета по образованию
вид документа (приказ, распоряжение)
от « 01 » февраля 2013 г. № 237-р

Председатель Комитета Ж.В.Воробьева
руководитель аккредитационного органа подпись, фамилия, имя, отчество

Серия 78А01 № 0000133

Экономические и социальные условия территории нахождения

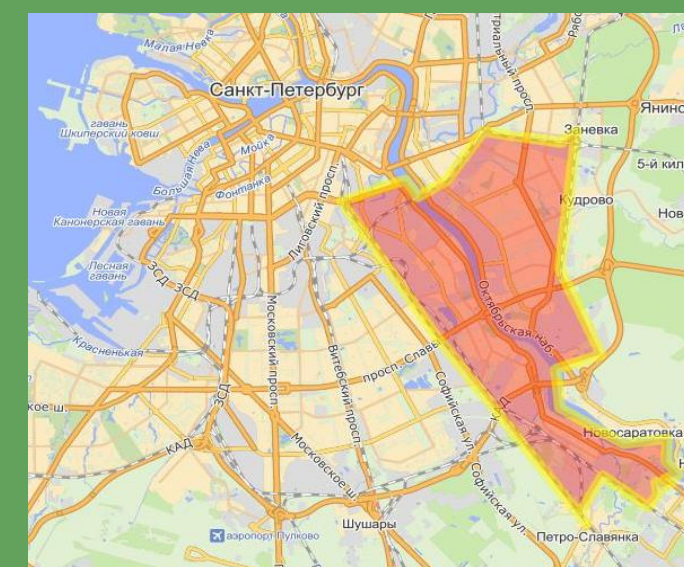
Невский район Санкт-Петербурга

Невский район образован в 1917 году, расположен в восточной части Санкт-Петербурга. Это единственный район в городе, расположенный по двум берегам Невы.

Площадь Невского района – 6177.4 га (4,3% от общей площади Санкт-Петербурга). Протяженность с севера на юг – около 20 км, с запада на восток – 8 км. Площадь жилой застройки более 100 га. Район продолжает расти за счет интенсивного жилищного строительства. Невский район продолжает сохранять лидерство по числу родившихся среди всех районов Санкт-Петербурга. Высокая концентрация населения, его достаточно молодой возрастной состав (9% — дети дошкольного и 15 % — дети школьного возраста), сложные условия развития промышленности, повышенная степень миграции в район — все это порождает ряд проблем, неразрывно связанных с развитием образовательного учреждения.

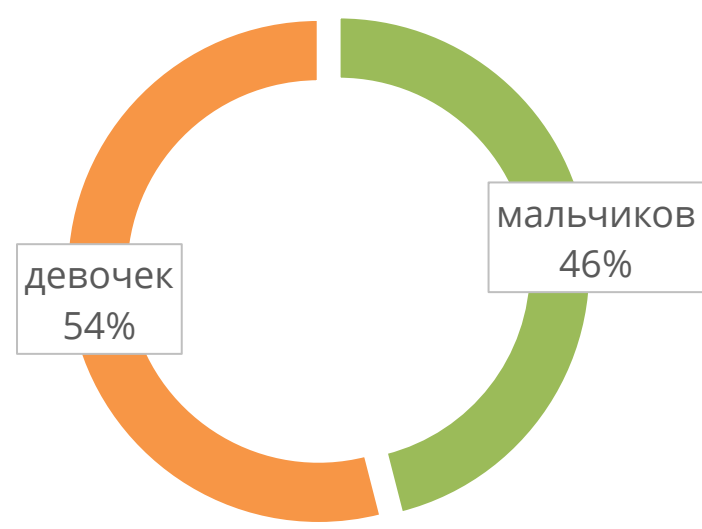
Направления работы :

- Пропаганда ценностей культуры – взаимодействие с культурными центрами района, экскурсионная работа, проектная деятельность;
- Пропаганда здорового образа жизни – физкультурно-оздоровительные мероприятия, система ГТО, беседы с представителями полиции, МЧС, психологами, планомерная работа по классам в течение всего учебного года;
- Воспитание гражданственности – мероприятия, посвященные государственным праздникам, участие в молодежных инициативах, языковое образование как основа толерантности, активно реализуемое ученическое самоуправление;
- Экологическое воспитание – участие в экологических проектах.



Характеристика контингента

Общая тенденция – сохранение контингента



Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное общее образование		
12	340	28,3
Основное общее образование		
15	368	25,0
Среднее (полное) общее образование		
3	70	23,0
Всего		
30	778	25,6

Основные позиции программы развития (приоритеты, направления, задачи на 2019-2020 учебный год)

2|3

4 этап – 2019-2020 – повышение уровня взаимодействия с участниками образовательного процесса

Повышение качества информирования

Налажены каналы информирования и получения обратной связи с родителями как участниками образовательного процесса

Оказание помощи в воспитании

Школьная служба медиации совместно с классными руководителями и администрацией оперативно отзывались на проблемы, предоставляя информационную и ресурсную поддержку

Вовлечение в совместную деятельность

При планировании деятельности упор был сделан на совместные мероприятия с участием всех участников образовательного процесса: обучающихся-родителей-учителей

Структура образовательного учреждения



Контактная информация

ответственных лиц

2/3



Директор
школы
Бондарчук
Тамара
Игоревна

Приемные часы: пятница с
15.00 до 17.00
Тел./факс: +7(812)588-79-10
E-mail: school23spb@gmail.com



Заместитель
директора по
УВР
Свиридова
Татьяна
Николаевна

Вторник с 15.00 до 17.00
587-43-23

Заместитель
директора по
УВР (нач.школа)
Демидова
Елена
Александровна

Понедельник с 15.00 до 17.00
587-43-23



Заместитель
директора по
УВР
Воронцов
Александр
Викторович





Заместитель
директора по
УВР (ин.яз.)
Шабалина
Анастасия
Павловна

Суббота с 11.00 до 13.00
587-43-23



Заместитель
директора по
УВР (инф.)
Некрасова
Мария
Александровна

Пятница 15.00 до 17.00
587-43-23



Заместитель
директора по
ВР
Тюнина
Наталья
Вадимовна

Среда 15.00 до 17.00
587-43-23

Заместитель
директора по
АХР
Кириченко
Ольга
Эдуардовна



Заместитель
директора по
УВР (ЭВ)
Ляшенко Арина
Юрьевна

Четверг с 15.00 до 17.00
587-43-23



Органы государственного-общественного управления и самоуправления



Через самоуправление решаются следующие воспитательные задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учёт результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

Школьный парламент



В рамках ученического самоуправления функционирует Школьный парламент, состоящий из Старшей и Младшей палаты, издается газета «На последней парте».

Сайт учреждения

Контактная информация

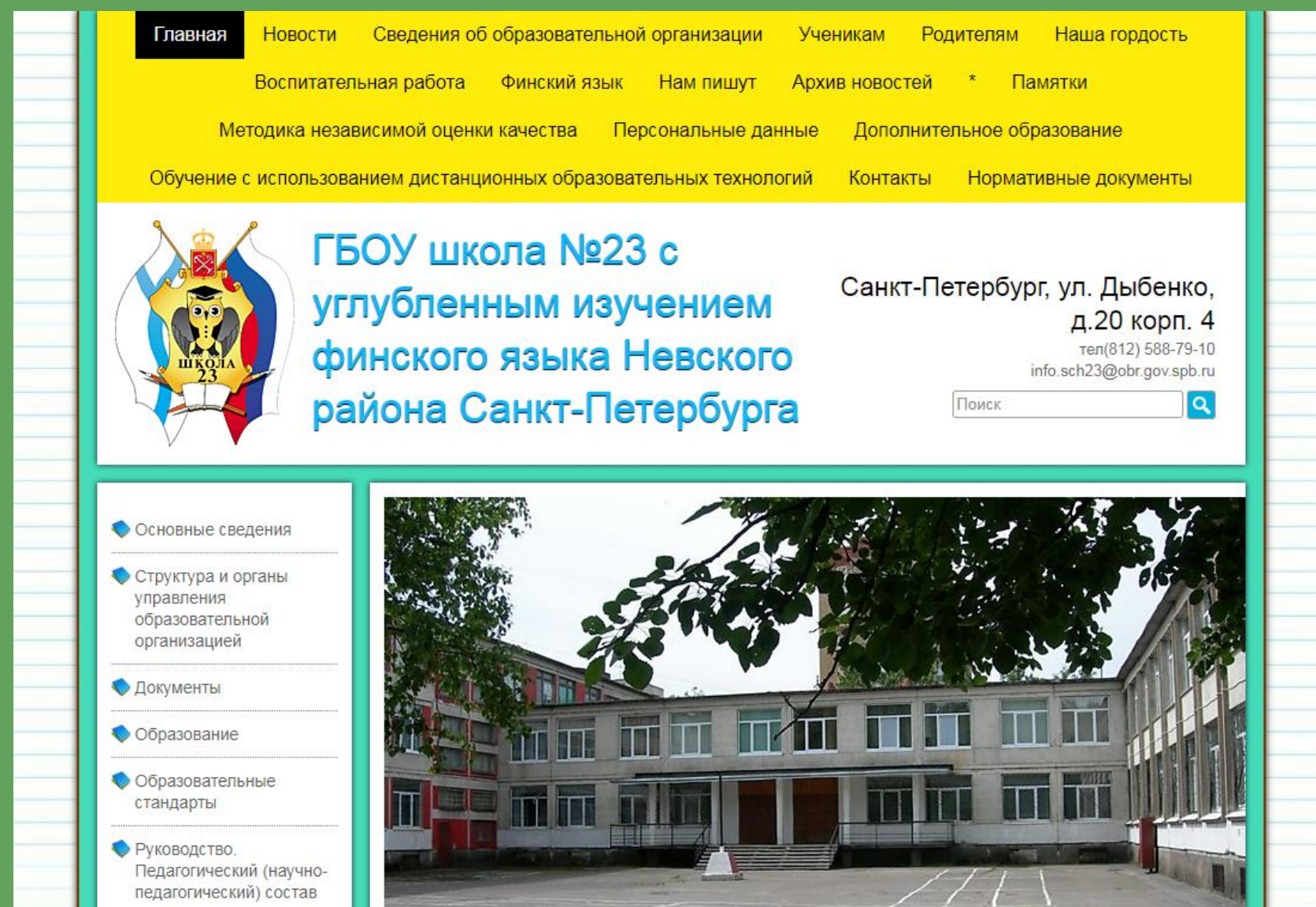
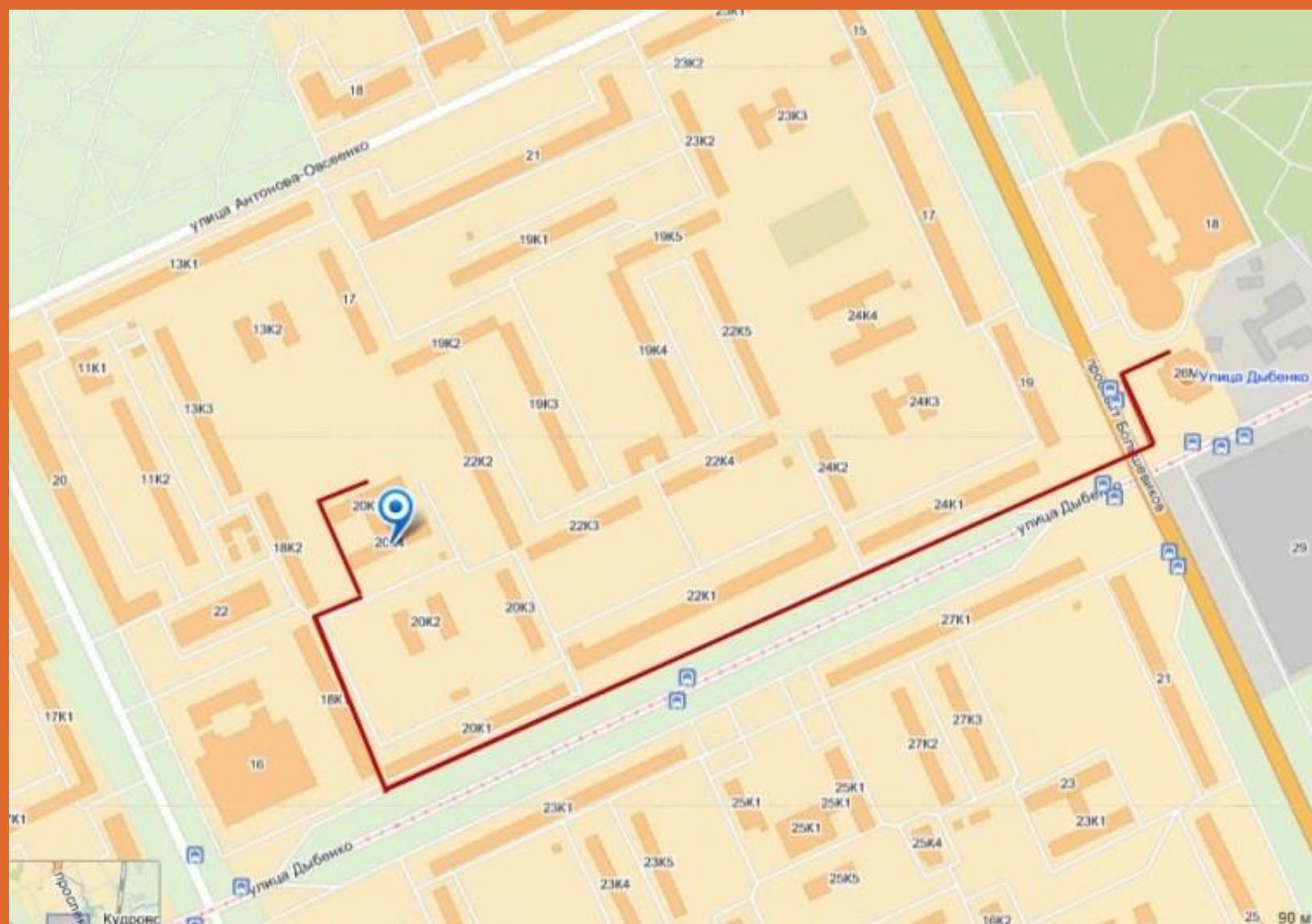
Адрес: 193168, г. Санкт-Петербург, ул.Дыбенко, д. 20, корп.4

Адрес электронной почты - school23spb@gmail.com

Официальная группа "Вконтакте" - <http://vk.com/school23spb>

В сети "Два берега" - <http://2berega.spb.ru/org/133-203/>

Официальный сайт: <http://spbschool23.ru/>





Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Режим работы

Продолжительность учебной недели: 1-5 классы – 5 дней, 6-11 классы – 6 дней

Обучение ведется на русском языке, в одну смену.

Начало уроков в 8:30

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут

Расписание звонков:

1 урок: 8.30-9.15

2 урок: 9.25-10.10

3 урок: 10.30-11.15

4 урок: 11.35-12.20

5 урок: 12.30-13.15

6 урок: 13.25-14.10

7 урок: 14.15-15.00

8 урок: 15.05-15.50

Обучение в 1-м классе:

осуществляется с соблюдением
следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и
только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

обучение проводится без балльного оценивания знаний
обучающихся и домашних заданий



Учебный год 2019-2020 начался 2 сентября 2019 года

Продолжительность учебного года

1 классы	33 недели
2-8, 10 классы	34 недели
9, 11 классы	34 недели и летний экзаменационный период

Промежуточная аттестация

2-9 классы - по четвертям;
10-11 классы - по полугодиям

Каникулы

Осенние	31.10.2016 - 08.11.2016 (9 дней)
Зимние	29.12.2016 - 11.01.2017 (14 дней)
Весенние	25.03.2017 - 02.04.2017 (9 дней)
Дополнительные для первоклассников	06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней)



Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

2|3

Ресурсное обеспечение учебного процесса

Учебно-методическое, материально-техническое обеспечение	наименований	экземпляров
Учебники и методическая литература	1795	15862
Мебель	222	2962
ТСО, включая компьютерное оборудование	104	287
Электронные информационные ресурсы	из них:	455
Аудиокниг		88
Электронных карт/атласов		5
Видеоколлекций		5
Обучающих программ		109
Систем контроля		64
Справочников, словарей, энциклопедий		45
Учебных видеофильмов		21
Электронных учебников		118

Школа располагает следующей инфраструктурой:

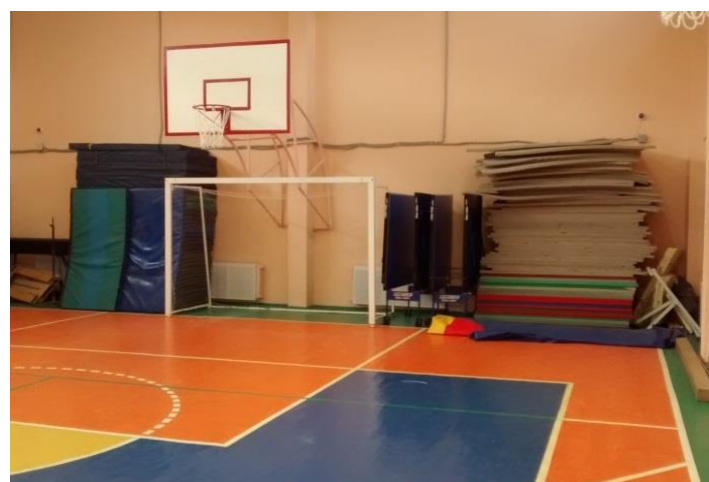
Учебные кабинеты с АРМ педагогов - 37
Компьютерные классы - 2
Помещения для занятий музыкой и изобразительным искусством - 2
Спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным инвентарем – 6
Столовая, буфет - 1

В помещениях школы регулярно проводятся ремонтные работы. Все помещения соответствуют санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

2|3

Условия для досуговой деятельности и
дополнительного образования



Условия для занятия физической
культурой и спортом

Школа располагает следующей
инфраструктурой:

Большой спортивный зал
Малый спортивный зал
Стадион
Площадка для мини-футбола
Площадка с полосой препятствий



Стадион



Стадион, площадка для мини-футбола и игровые площадки находятся в доступности всех жителей микрорайона

Расписание работы стадиона

Режим работы: 8.30-21.00

№ п/п	Дни недели	Время занятий	Наименование мероприятия (урок/секция/соревнование/турнир)
	Понедельник	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Вторник	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Среда	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Четверг	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Пятница	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Суббота	8.30-15.00 15.00-17.00 17.00-21.00	Уроки физической культуры Внеклассные мероприятия (соревнования) Мероприятия для жителей микрорайона
	Воскресенье	9.00-21.00	Мероприятия для жителей микрорайона

Большой спортивный зал

Секции:



Используется на уроках физической культуры, для работы спортивных секций, для проведения общешкольных мероприятий.

Название секции	Преподаватель	Режим работы	Аудитория	
Мини - футбол	Кулагина С.Р.	Вторник 15.15 -16.45	2-4 классы	Спортивный зал
Волейбол		Суббота 14.20 -15.50	7-11 классы	Спортивный зал
«Городки»	Захарова Е.Ю.	Понедельник 16.00 – 17.30	1-4 классы	Спортивный зал
«ОФП. Спортивные игры»		Седа 15.15 – 16.00	1-4 классы	Спортивный зал
«Основы спортивной борьбы самбо»	Лонгус О.Е.	Понедельник 18.00 – 20.15 Среда 17.15 – 19.30	1-5 классы	Спортивный зал

Малый спортивный зал

Кружки:



Используется для проведения
общешкольных мероприятий, занятий
танцевального коллектива «Радость»

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ школы № 23 Т.И.Бондарчук «30» августа 2019 г. РАСПИСАНИЕ работы платных дополнительных образовательных услуг						
№ п/п	Наименование программ	День недели	Время проведения услуги	Преподаватель	Класс (группа), возраст	Помещение
1.	Школа раннего развития	понедельник, среда	17.00-18.30	Хохлова Ирина Валерьевна	6 лет	Каб. № 25
			17.00-18.30	Калинина Людмила Евгеньевна	6 лет	Каб. № 28
			17.00-18.30	Клинкова Анна Владимировна	6 лет	Каб. № 22
2.	Ритмопластика с элементами хореографии	понедельник	18.00-18.45	Матюхина Альбина Вячеславовна	3-12 лет	Малый спортзал
			19.00-20.00			
			17.30-19.00			
		среда	19.00-20.00	Иванов	1-2 класс	
			18.00-18.45			
			19.00-20.00			
		пятница	19.00-20.00	Лонгус Олег Евгеньевич	1-7 кл.	спортзал
		четверг	18.30-20.00			
3.	Каратэ, оздоровительная гимнастика	понедельник	19.15-20.15	Лонгус Олег Евгеньевич	1-7 кл.	спортзал
		среда	18.30-19.30			

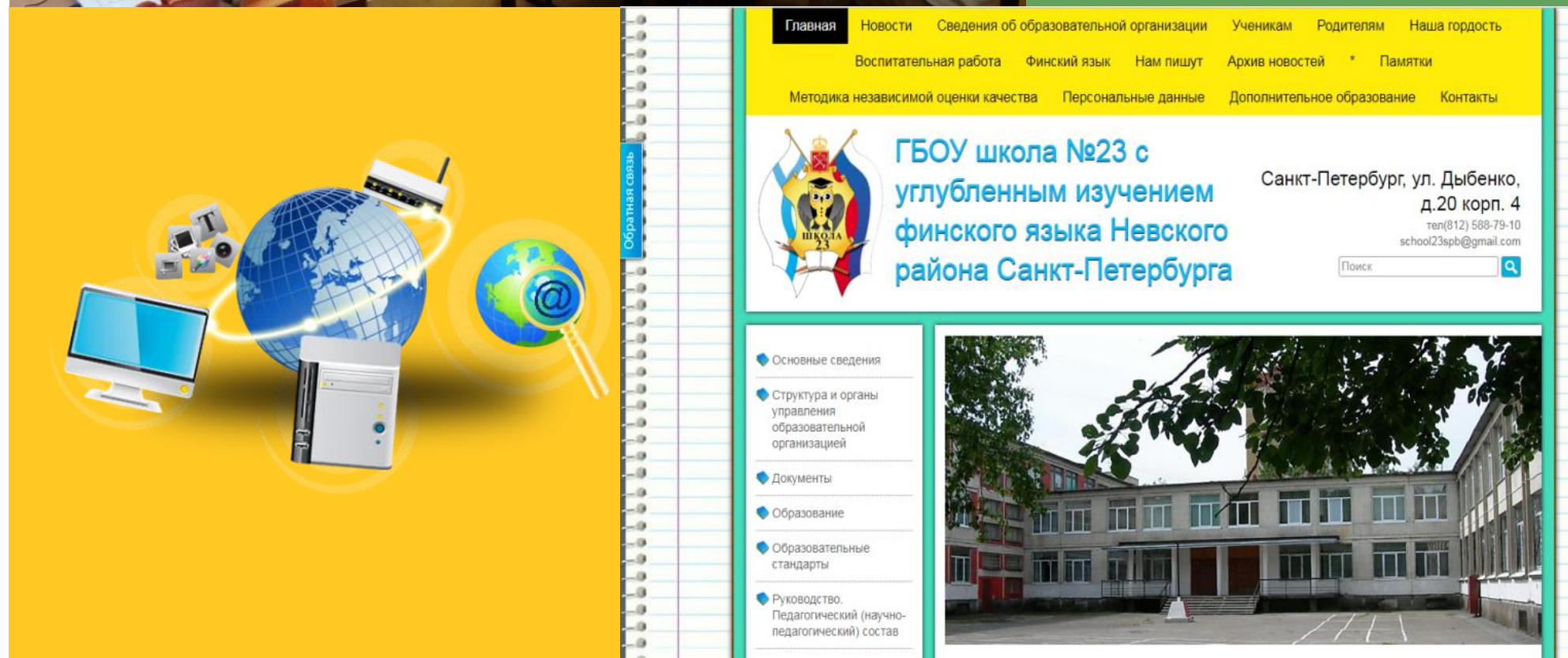
Условия для сопровождения учебно-воспитательного процесса

Школа располагает кабинетом педагога-психолога, кабинетом социального педагога, помещением для индивидуальной и групповой работы психолога



IT-инфраструктура

- Имеется два стационарных и один мобильный компьютерный класс
- Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 Мбит/с
- В локальной сети организовано общее информационное пространство
- Школа имеет сайт в сети Интернет, страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Два берега»



IT-инфраструктура

Школа располагает:

Наименование оборудования	Количество
Компьютеров всего:	103
Из них:	
Стационарные ПК	56
Ноутбуки	47
Принтеры (в том числе МФУ)	46
Мультимедийные проекторы	36
Интерактивные доски	18
Документкамера	2
Музыкальный центр	1
Телевизор	10
ЖК панель	1
Магнитофоны	15
Цифровая лаборатория (химия)	1



Организация питания и медицинского обслуживания

2|3

Врач
Слушкина
Татьяна
Юльевна

Режим работы:
среда с 10.00 – 13.00



Медсестра
Палтусова
татьяна
Викторовна

Режим работы:
понедельник,
вторник, четверг,
пятница – 9.00-10.00
среда с 13.00 – 14.00



Ответственный
организатор
(питание)
Васильева
Раиса
Васильевна

Часы приема:
понедельник-
пятница
10.00 -15.00



Организация питания и медицинского обслуживания

2|3

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в Образовательном учреждении обеспечивается медицинским работником, специально закрепленным органами здравоохранения за Образовательным учреждением, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с нормативами.

Деятельность кабинета направлена на профилактику заболеваний, плановые прививки, медицинское обеспечение учащихся с хроническими заболеваниями, плановый осмотр и оказание экстренной медицинской помощи.



Организация питания и медицинского обслуживания

2|3

Питание

Школа располагает столовой на 140 мест и буфетом.
Завтраками обеспечиваются 289 обучающихся начальной школы и обучающихся льготных категорий. Всего горячим питанием с полной или частичной компенсацией стоимости охвачено 387 обучающихся школы.
241 человек воспользовались услугами и столовой на платной основе.

Обеспеченность бесплатным питанием групп учащихся

Многодетные семьи(обед)	61
Малообеспеченные семьи (обед)	32
Опекаемые дети (обед)	2
Завтраки (начальная школа)	251

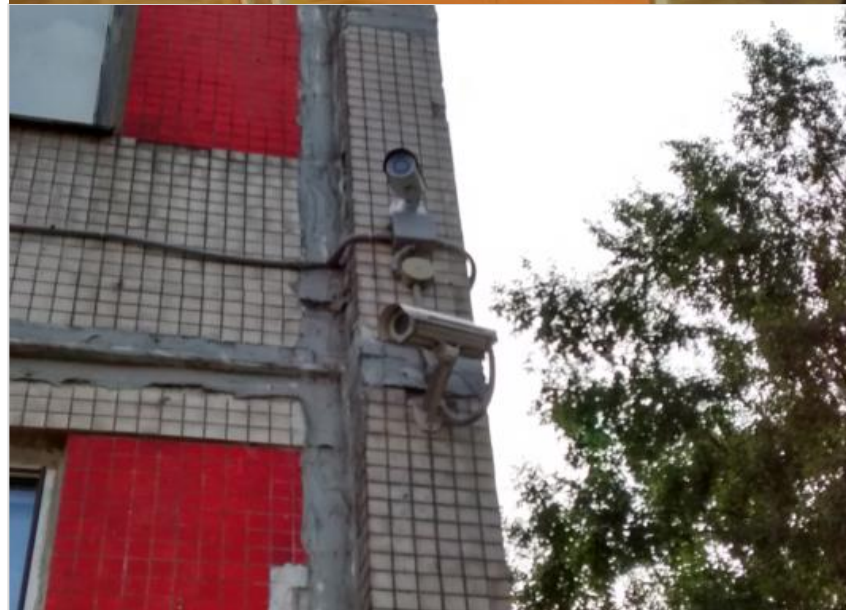
3 семьи получают компенсацию в рамках обеспечения детей питанием.



Обеспечение безопасности

за счет:

- системы пожарной сигнализации АПС, тревожной кнопки, услуг частного охранного предприятия;
- видеонаблюдения;
- дежурства по школе учителей и учащихся;
- изучения правил поведения в школе;
- изучения правил дорожного движения;
- памятки-схемы безопасной дороги в школу;
- инструктажа по технике безопасности перед экскурсиями, поездками, школьными и внешкольными мероприятиями, каникулами;
- проведения недели безопасности учащихся «Безопасное колесо»;
- проведения объектовых тренировок по ЧС.



Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

2|3

Школа располагает:

- Школа оборудована пандусом для доступа в здание. На лестницы и двери нанесены информирующие отметки.
 - Большинство кабинетов по предметам имеются также и на 1 этаже.
 - При необходимости для обучающегося разрабатывается и реализуется индивидуальный учебный план.
 - Обучающийся на всех этапах поддерживается службой сопровождения.
 - При медицинских показаниях организуется домашнее обучение.
-
- В 2019-2020 учебном году по медицинским показаниям обучались на дому 2 ученика.
 - В школе обучается 2 ребенка с установленной инвалидностью.



Кадровый состав

2/3



Кадровый состав

Учебный процесс обеспечивают:

- 12 учителей начальной школы

42 учителя-предметника

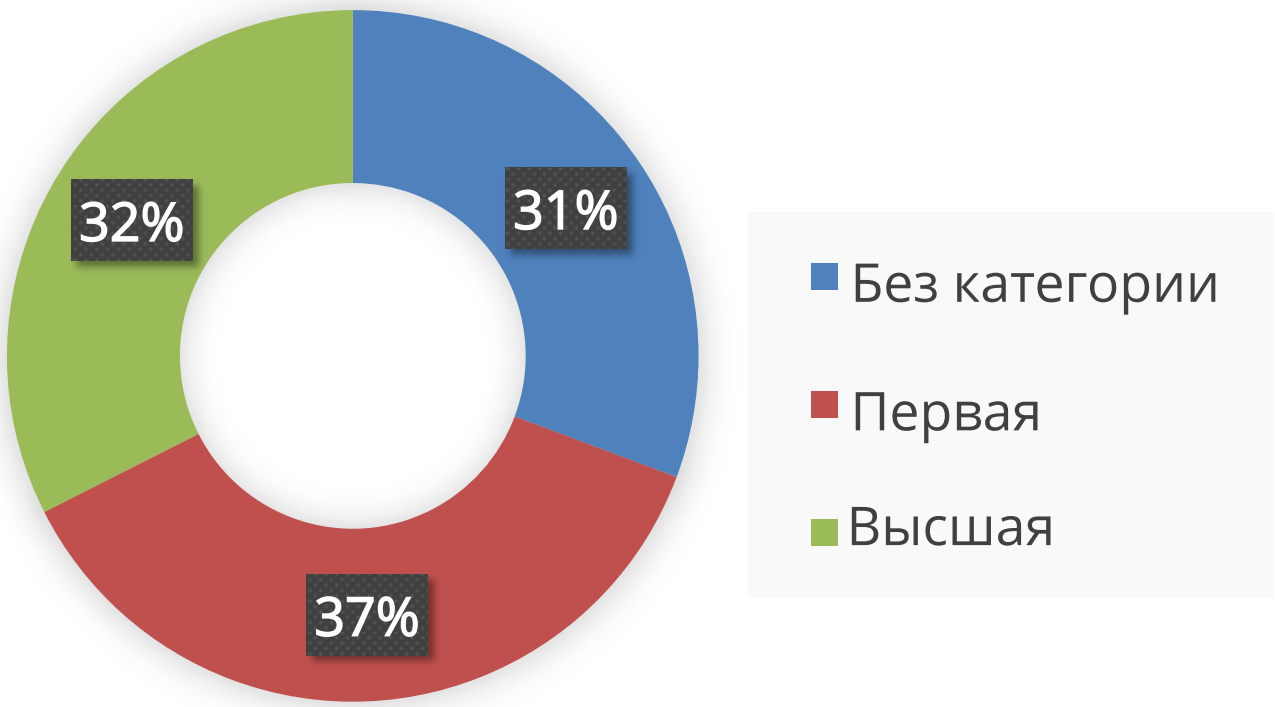
3 воспитателя ГПД
- социальный педагог

педагог-психолог

2 педагога-организатора

заведующий библиотекой

Категория



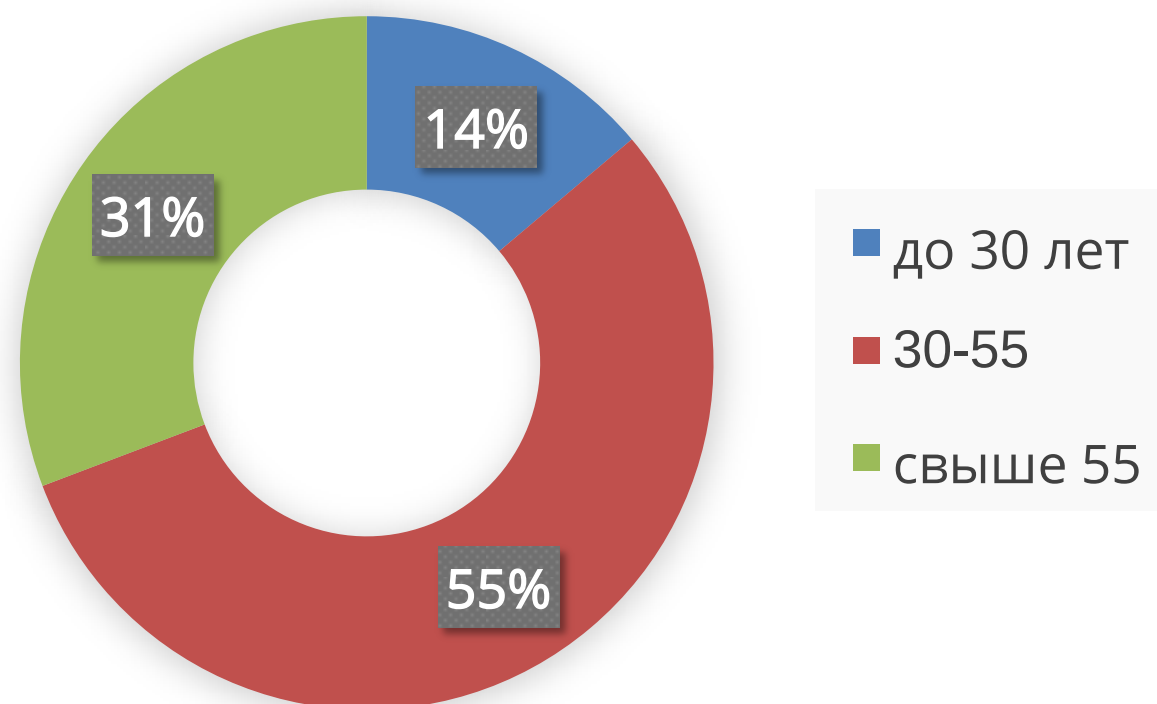
Образование



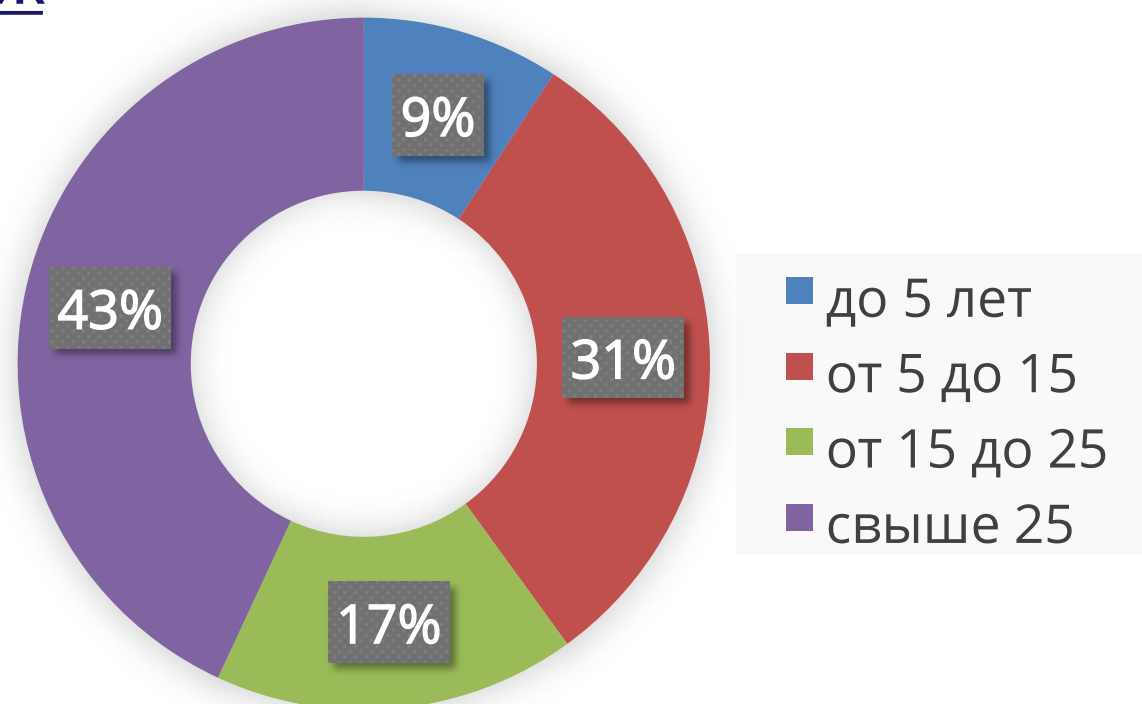
Кадровый состав

2|3

Возраст



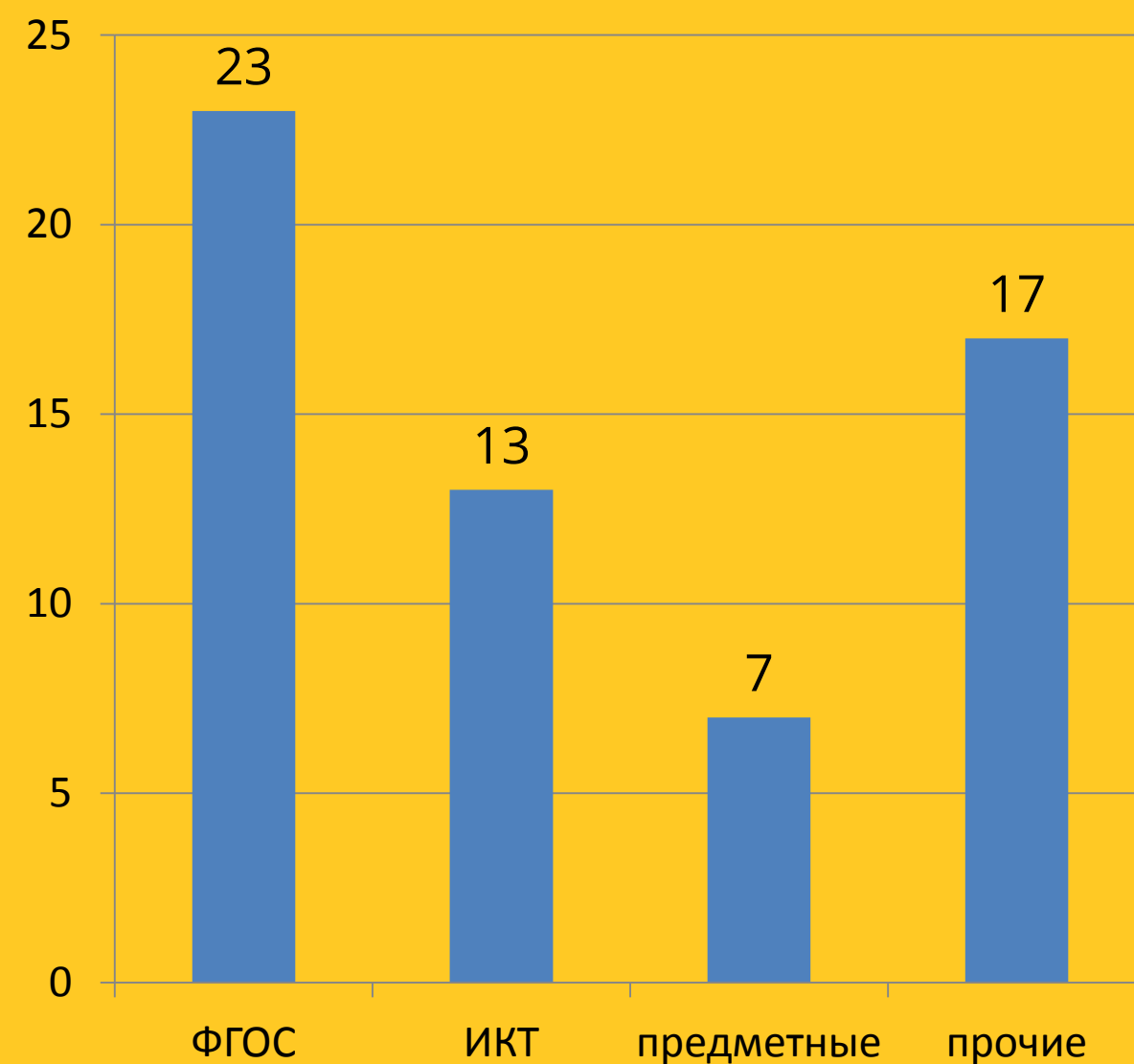
Стаж



Звания и награды

Заслуженный учитель РФ - 3
Награждены знаком «Отличник народного просвещения» - 2
Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 12
Награждены знаком «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга» - 2
Награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 7
Награждены Почетной грамотой Минобрнауки РФ – 5
Награждены значком «За большой вклад в развитие физической культуры Ленинграда» - 1

Курсы повышения квалификации



В этом учебном году педагоги проходили курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями Профстандарта и собственными интересами.

По ФГОС НОО, ООО подготовку имеют 100% педагогов.

Распространение педагогического опыта



В течение учебного года педагоги публиковали свои статьи и методические разработки в электронных СМИ,

участвовали в семинарах, конференциях, работали в составе жюри.

Распространение педагогического опыта: доклады на конференциях

2|3

Международный

Боткина А.А.
Педагогический
образовательный форум
(Литва)

Всероссийский

Кулагина С.Р.
Всероссийский семинар
«Современные
образовательные
технологии на уроке»

Корбут М.Е.
Конференция
«Формирование
функциональной
грамотности –
приоритетная задача
ФГОС»

Иванова Л.Л.
Конференция
«Преемственность в
образовании: итоги и
перспективы»

Региональный

Сильянова А.В.
Региональный семинар-
практикум
«Использование
современных технологий
на уроке иностранного
языка»



Городской уровень

Шабалина А.П.
Захарьева С.А.
Бакунина Г.А.
Сильянова А.В.
Городской семинар
«Формирование условий
для успешной
социализации учащихся
на уроках иностранного
языка»

Александрова И.А.,
Байнова Н.А.,
Семинары Центра ДПО
АНЭКС

Распространение педагогического опыта: участие в конференциях, публикации

2/3

В конференциях различных уровней
приняли участие в качестве слушателей
14 педагогов



Педагоги школы опубликовали в
электронных СМИ 11 статей и
методических разработок



Работа в жюри

2|3

Шабалина А.П., Сильянова А.В., Волкова Д.С., Майорко М.И., Павлова В.В. приняли участие в организации письменного этапа Региональной олимпиады школьников по финскому языку, а также в проверке работ участников.



Шабалина А.П. приняла участие в работе жюри конференции школьников «Россия и страны Северной Европы»



Дипломанты районного конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках»



Хохлова Ирина Валерьевна,
учитель начальных классов

Дипломант (3 место) в номинации «Сердце отдаю детям»



Данилова Ольга Владимировна,
Заведующий библиотекой

Дипломант в номинации "Специалисты службы сопровождения и поддержки ГБОУ»

Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»



Федяева Надежда Александровна,
учитель математики

Участник в номинации «Учитель года»

Районный конкурс мероприятий антикоррупционной направленности



Тюнина Наталья Владимировна,
заместитель директора по ВР

ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Методическая
разработка внеурочного мероприятия»

Участие в профессиональных конкурсах



Степанова Надежда
Петровна

Всероссийский конкурс
«Творческий учитель» -
участник

Всероссийский конкурс «Учитель будущего» - участники



Шабалина Анастасия
Сергеевна



Тюнина Наталья
Вадимовна



Некрасова Мария
Александровна



Ильина Юлия
Владимировна



Котова Елизавета
Олеговна



Федяева Надежда
Александровна



Сильянова Анастасия
Викторовна

Проведение открытых уроков, мастер-классов

Открытые уроки:

Открытые уроки для родителей проводились в общегородские Дни открытых дверей 12 октября и 16 ноября, а также в рамках участия в конкурсах педагогических достижений.

Учителя школы в сумме провели для родителей всех параллелей более 60 открытых уроков, получив положительные отзывы и обратную связь.



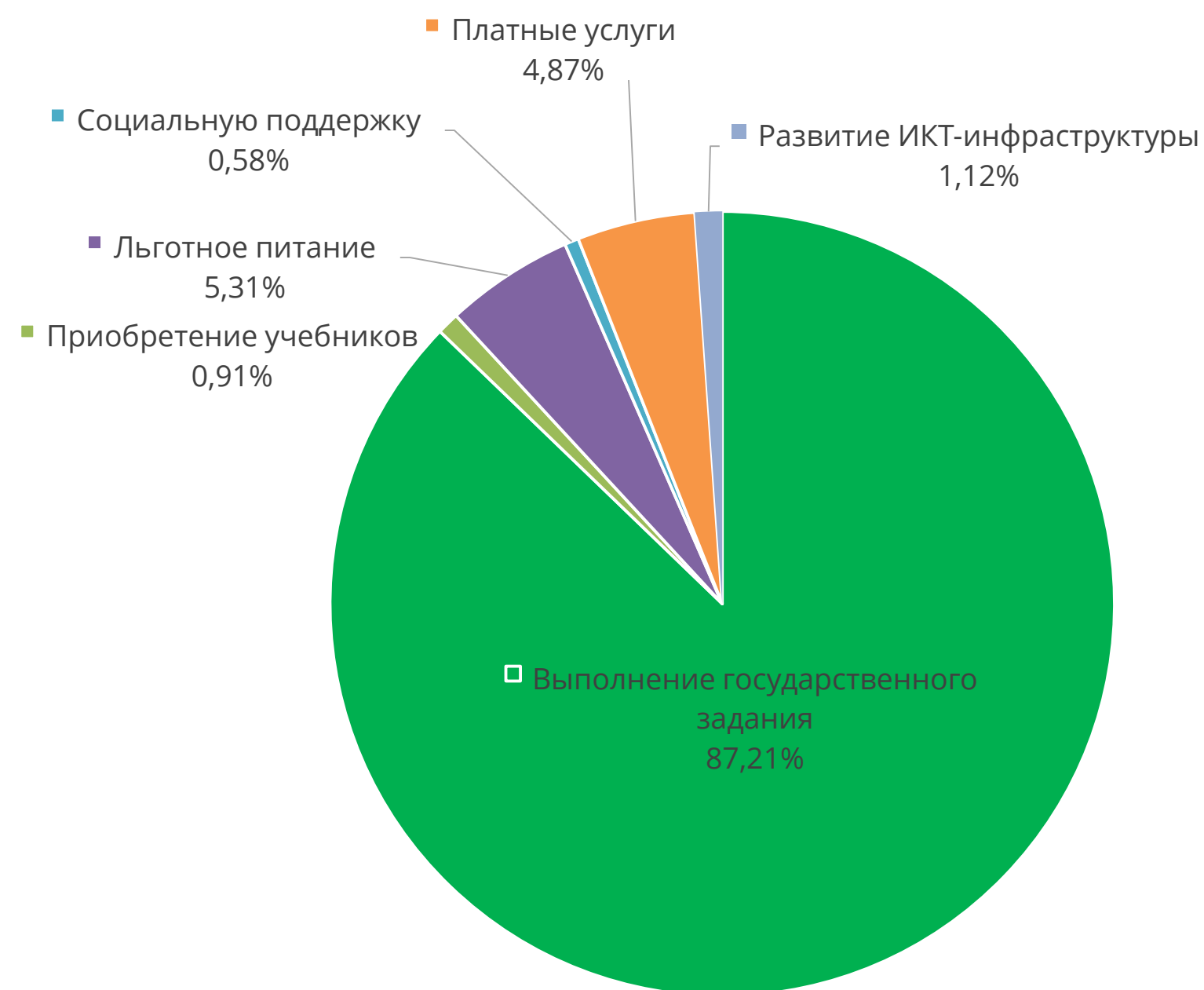


Финансово- экономические показатели

Перечень основных финансово-экономических показателей

2|3

Поступление средств



- Выполнение государственного задания
- Целевые субсидии на:
- Приобретение учебников
- Льготное питание
- Социальную поддержку
- Платные услуги
- Развитие ИКТ-инфраструктуры

Перечень основных финансово-экономических показателей

2|3

Расходование средств



Стоимость платных услуг

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 30.08.2019 № 7/2

Директор ГБОУ школы № 23



М. П.

Т.И.Бондарчук
расшифровка подписи

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных платных образовательных услуг
по ГБОУ средней школе № 23 с углубленным изучением финского языка
на 2019/2020 учебный год

№ п/п	Наименование программ	Класс	Кол-во час. в неделю	Кол-во групп	Стоимость, руб.
1.	Ритмопластика с элементами хореографии.	6 лет-4 кл.	2	4	2400-00 в месяц
2.	Школа раннего развития	6 лет	6	4	600-00 учебный день
3.	Карате, оздоровительная гимнастика.	6-15 лет	2	1	1750-00 в месяц

Директор школы № 23



Т.И.Бондарчук

РАСПИСАНИЕ

работы платных дополнительных образовательных услуг

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 23
Т.И.Бондарчук
«30» августа 2019 г.



№ п/п	Наименование программ	День недели	Время проведения услуги	Преподаватель	Класс (группа), возраст	Помещение
1.	Школа раннего развития	понедельник, среда	17.00-18.30	Хохлова Ирина Валерьевна	6 лет	Каб. № 25
			17.00-18.30	Калинина Людмила Евгеньевна	6 лет	Каб. № 28
			17.00-18.30	Клинкова Анна Владимировна	6 лет	Каб. № 22
2.	Ритмопластика с элементами хореографии	понедельник	18.00-18.45	Матюхина Альбина Вячеславовна	3-12 лет	Малый спортзал
			19.00-20.00			
		вторник	17.30-19.00			
			19.00-20.00			
		среда	18.00-18.45	Иванов	1-2 класс	
			19.00-20.00			
3.	Каратэ, оздоровительная гимнастика	пятница	19.00-20.00	Лонгус Олег Евгеньевич	1-7 кл.	спортзал
		четверг	18.30-20.00			
		понедельник	19.15-20.15			
		среда	18.30-19.30			

Учебный процесс



Система
построения
образовательного
пространства
школы



Характеристика основных образовательных программ

по ступеням обучения

I ступень

Начальная школа

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной недели по УМК «Перспектива».
С 2 класса начинается изучение финского языка. Образовательная программа составлена, исходя из особенностей месторасположения школы в городе, привлекательности предоставляемых ею образовательных услуг, соответствует запросу родительской общественности и является фундаментом системы последующего профильного обучения в школе.

II ступень

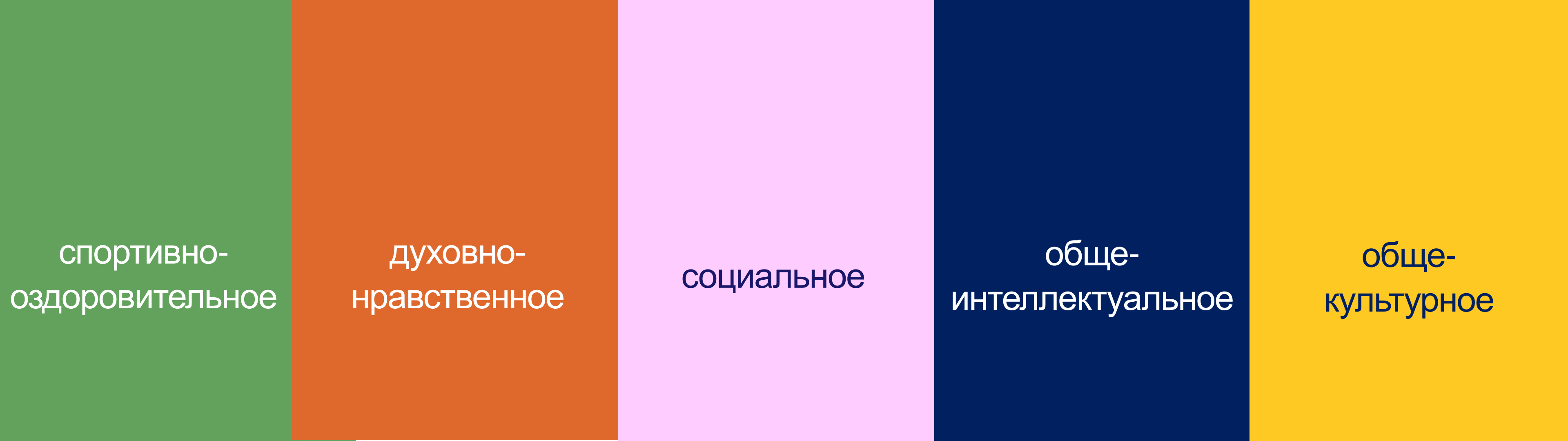
Основная школа

Обучение осуществляется в режиме 5- и 6-дневной недели по Учебному плану, соответствующему ФГОС. По предметам «Информатика», «Технология», «Английский язык» предусмотрено деление класса на группы при наполняемости класса 25 человек и выше. Предусмотрено дальнейшее углубленное изучение финского языка, а также английского языка, как второго иностранного.
С 7 класса начинается профилизация с учетом выбора участников образовательного процесса: направления – естественнонаучное, гуманитарное, физико-математическое. В урочной и внеурочной деятельности упор сделан на дальнейшее развитие функциональной грамотности, информационной культуры, применение проектной деятельности.

III ступень

Средняя школа

Учебный план этого уровня обучения построен с учетом индивидуальных интересов и потребностей учащихся и родителей, специфики образовательного учреждения. Финский язык изучается углубленно на уровне допрофессиональной компетенции. В Учебном плане за счет регионального компонента и компонента ОУ выделены часы на предметы, поддерживающие профиль, - русский язык (дополнительно к инвариантной части УП), английский язык и историю.
Реализуется отход от традиционной классно-урочной системы в пользу образовательных технологий, близких к применяемым в ВУЗах: лекции, семинары, практикумы, проекты и исследования, - что позволяет обучающимся лучше подготовиться к успешному продолжению обучения вне школы.



Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательное учреждение осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности (начальная школа)

2/3

1 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	33
			1	33
Духовно-нравственное	«Я рисую этот мир»	классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность	2	66
Социальное	«Волшебный пластилин»	общественно-полезная практика, проектная деятельность	1	33
Общеинтеллектуальное	«Весёлый финский язык» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, олимпиады, проектная деятельность	1	33
			1	33
Общекультурное	«Как хорошо уметь читать!»	занятие, творческие дела, проектная деятельность; праздники	1	33



План внеурочной деятельности (начальная школа)

2/3

2 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	34
			1	34
Духовно-нравственное	« Я рисую этот мир»	занятие, творческие дела, проектная деятельность,	1	34
Социальное	«Увлекательный английский»	общественно-полезная практика, проектная деятельность, исследовательская деятельность.	2	68
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Моя связная речь» «Танцуем вместе»	занятие, творческие дела, инсценировки.	1	34
			1	34



План внеурочной деятельности (начальная школа)

2|3

3 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	33
			1	33
Духовно-нравственное	«Я рисую этот мир»	классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность	2	66
Социальное	«Волшебная мастерская»	общественно-полезная практика, акция «Спаси дерево», проектная деятельность, исследовательская деятельность	1	33
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Хочу говорить на финском языке!» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде»	занятие, творческие дела, викторины, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки культпоходы в театр	1	34



План внеурочной деятельности (начальная школа)

2/3

4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый» «Шахматы в школе»	Занятие, соревнование, проект	1	34
			1	34
Духовно-нравственное	“Литература Скандинавии”	библиотечное занятие, классный час, экскурсии, творческие дела, проектная деятельность, викторины.	1	34
Социальное	«Я познаю мир» «Увлекательный английский»	общественно-полезная практика, проектная деятельность, исследовательская деятельность.	1	34
			2	68
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слов» «Нестандартные задачи. Подготовка к олимпиаде» «Хочу говорить на финском языке!»	занятие, творческие дела, олимпиады, проектная деятельность	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Моя связная речь»	занятие, творческие дела, инсценировки.	1	34



План внеурочной деятельности (основная школа)

5 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	Регата	Проекты, беседы, дискуссии, круглые столы.	1	34
Социальное	DIY	практические занятия, проекты, творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Английский язык»	практические занятия, проекты, презентации, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры, круглые столы,	3	102



План внеурочной деятельности (основная школа)

6 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы	1	34
Социальное	DIY	практические занятия, проекты, творческие дела	1	34
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык» «Развивающая математика» «Доступная математика»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Литературные экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы	1	34



План внеурочной деятельности (основная школа)

7 классы

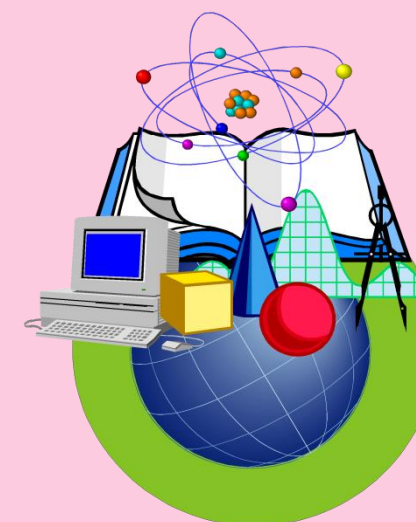
Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы	1	34
Социальное	«Современное общество»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Работа в офисном приложении»	Практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
Общекультурное	«Литературные музеи Санкт-Петербурга»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы	1	34



План внеурочной деятельности (основная школа)

8 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности, часов	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительное	«Городки»	Игровые	1	34
Духовно-нравственное	«Исторические экскурсии»	Экскурсии, проекты, беседы, дискуссии, круглые столы	1	34
Социальное	«Современное общество»	Исследовательская деятельность, творческие проекты, круглые столы	1	34
Общеинтеллектуальное	«Сочинение: секреты успеха» «Математика – часть нашей жизни» «Физика на кончиках пальцев» «Химия вокруг нас»	Олимпиады, практические занятия, проекты, презентации, поисковые и научные исследования, постановка и решение проблемных вопросов, деловые игры	1	34
			1	34
			1	34
			1	34
Общекультурное	«Культурный Петербург»	Проекты, посещение театров, экскурсии, выступления на общешкольных мероприятиях, проектная деятельность, творческие дела, занятия	1	34



9 классы

Расписание работы кружков и секций

Название секции	Преподаватель	Режим работы	Аудитория	Место
Хореографический ансамбль «Радость»	Матюхина А.В.	Пн,вт, ср,пт 16.00-20.00	3-16 лет	Танцевальный зал
	Иванов К.В.	Четверг 15.00-20.00 Суббота 10.30-18.00		
«Акварелька»	Троян М.К.	Понедельник (1-ый год обуч.) 16.00 – 17.30 Вторник (2-ой год обуч.) 16.00-17.30	1-4 классы	Каб.36
Школьный хор « Звездочки»	Юрочкина А.М.	Срда 16.00 – 16.45 Пятница 16.00 – 16.45	1-4 классы	Каб.37
«Мини – футбол»	Кулагина С.Р.	Вторник 15.05 -16.35	2-4 классы	Спортивный зал
«Волейбол»		Среда 15.15 -16.00	7-11 классы	Спортивный зал
«Кикбоксинг»	Гайнетдинов И.Н.	Суббота 14.10 – 16.25	6-11 классы	Спортивный зал
«Городки»	Захарова Е.Ю.	Понедельник 15.15 – 16.00	1 классы (1-ый год обуч.)	Спортивный зал
		Понедельник 16.00 – 16.45	2-4 классы (2-ой год обуч.)	Спортивный зал
«ОФП. Спортивные игры»		Четверг 15.15 – 16.00	1-4 классы	Спортивный зал
«Основы спортивной борьбы самбо»	Лонгус О.Е.	Понедельник 18.00 – 20.15 Среда 17.15 – 19.30	1-5 классы	Спортивный зал
«Оригами»	Окусова Н.Ф.	Среда 15.00 – 16.00 16.00 – 17.00 17.00 – 18.00	2А,2Б классы 2В, 3-5-е классы 1-е классы	Каб.36
		Четверг 16.00 – 17.00 17.00 – 18.00	2-5-е классы 1-е классы	Каб.36
«Бисероплетение»	Артемьева А.А.	Понедельник 15.00 – 16.00 16.00 – 17.00 Четверг 15.00 – 16.00 16.00 – 17.00	1-е классы 2-4-е классы 1-е классы 2-4-е классы	Каб.33



Служба сопровождения

Педагог-психолог

Лысикова Дария
Сергеевна

Часы приема:
вторник, среда,
четверг 15.30-16.30,
пятница 15.00-16.30



повышение уровня учебной
мотивации учащихся

создание благоприятных условий
обучения и пребывания в школе

оптимизация стиля взаимодействия
педагог-ученик

выявление и устранение факторов,
негативно влияющих на ребенка

развитие рефлексивных и деятель-
ностных способностей детей

Психолог проводит планомерную работу по исследованию, диагностике и коррекции проблем в обучении и воспитании обучающихся в рамках образовательного процесса. Содействует решению практических задач раскрытия индивидуального потенциала обучающихся, создания положительной мотивации к учению, создания благоприятного эмоционального климата для всех участников образовательного процесса.

Социальный педагог

Цезарева Галина
Ивановна

Часы приема:
вторник 10.00-16.00,
пятница 9.00-15.00



работа по формированию здоро-
вого образа жизни учащихся

работа по профилактике право-
нарушений

работа по профилактике употребления
ПАВ

выявление семей, находящихся в
социально-опасном положении

ведение баз данных по направле-
ниям работы

Планомерно проводится учет несовершеннолетних, совершивших правонарушения и антиобщественные поступки, учет семей, находящихся в социально опасном положении, а также учет детей «группы риска», работа с указанными категориями детей. В течение учебного года составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, решались вопросы по помощи семьям, системно проводились индивидуальные консультации детей и родителей, привлекались необходимые специалисты и организации.

Организация изучения иностранных языков

2|3

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка и организация изучения иностранных языков

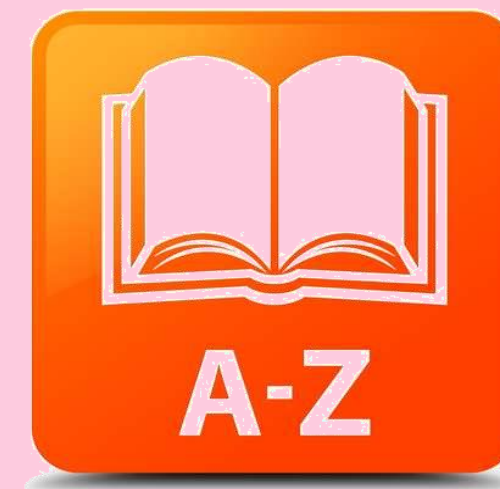
В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 14) право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Обучение в ГБОУ СОШ №23 Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на русском языке (п.2.6.Устава ГБОУ школа №23).

В школе изучается 2 иностранных языка – финский (2-11 класс), английский (6-11 класс).



ФИНСКИЙ ЯЗЫК



Учителя финского языка обеспечивают успешное освоение образовательной программы, проводят занятия в рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах.

Партнерами школы являются как учебные заведения России:

- Христианская Гуманитарная Академия (г. Санкт-Петербург),
- МАОУ Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород,
- ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (г. Петрозаводск, Карелия), так и образовательные учреждения Финляндии:

- Департамент по работе с детьми и молодежью г. Коуволы,
- г. Хельсинки – начальная школа Ройхувуори (Roihuvuorenala-asteenkoulu),
- г. Котка – школы Хелиля (Helilä).

В 2019-2020 уч. году был подписан договор с новым учебным заведением школой педагогической подготовки университета г. Тампере (Tampereen yliopiston normaalikoulu).

При изучении финского языка реализуются проекты:

«Образование через открытое сотрудничество», «Изучение культуры страны – одна из форм изучения языка», «Чистая Вода»

Финский язык

Изучение финского языка начинается с 2 класса.

Учебный план предусматривает 3 часа в неделю в 2-6 классах, 4 часа в неделю в 7-11 классах.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы.

Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

УМК

2-8 класс Кочергина В.К. Hauskasti suomea. Финский язык для школьников СПб.: СММО Пресс

9 класс Аргутина-Исламаева Т.И. Suomen kielen oppitunteja. Уроки финского языка.- Петрозаводск: Периодика, 2007

10-11 класс: Муллонен М, Хямяляйнен Э, Сильфверберг Л. Opi puhumaan suomea. Учись говорить по-фински. – СПб: Ген.Маркелов.

Финский язык:

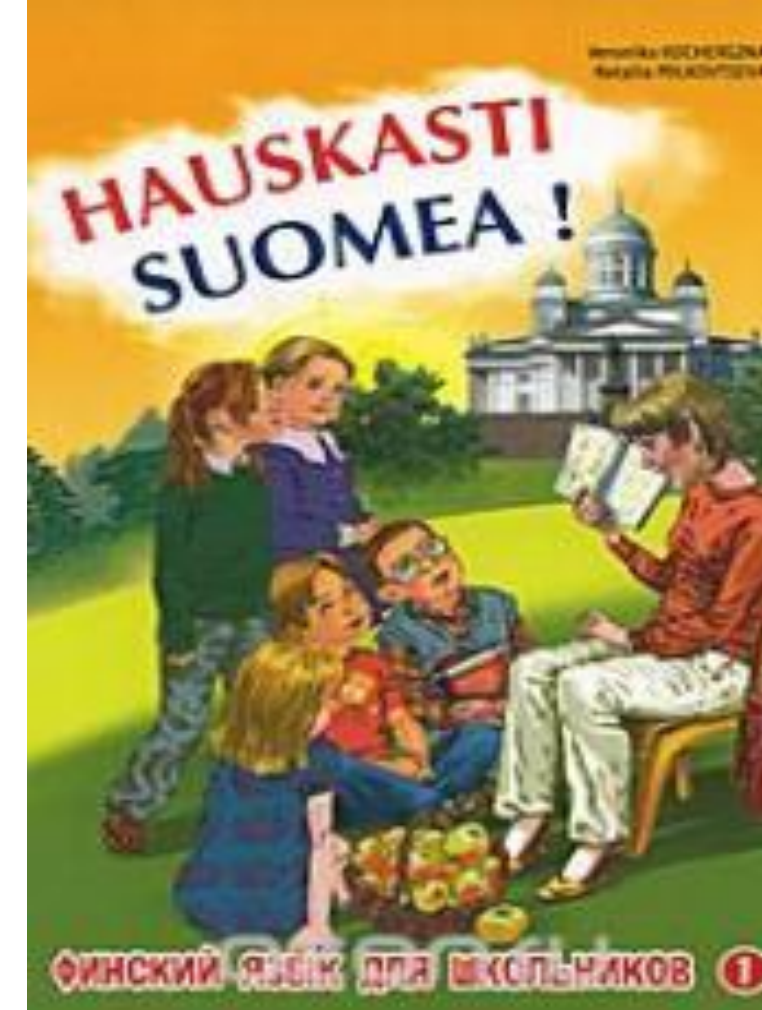
2-4 класс – 102 часа в год

5 класс – 102 часа в год

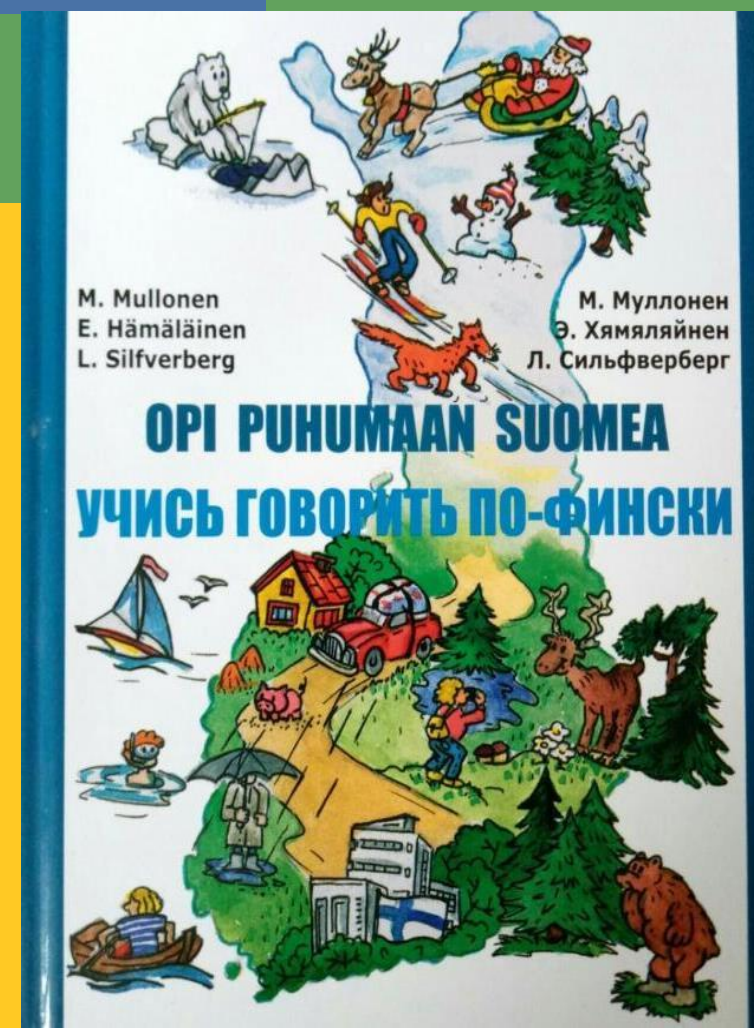
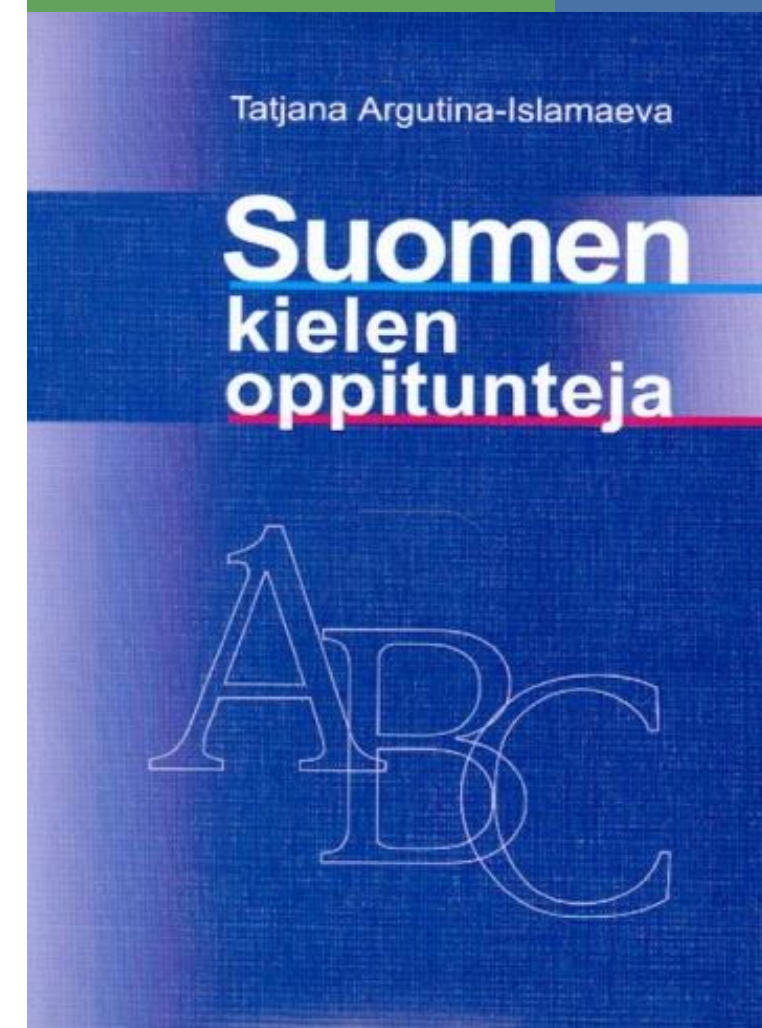
6 класс – 136 часов в год

7-9 класс – 136 часов в год

10-11 класс – 136 часов в год



suomea



Английский язык

Изучение английского языка начинается с 6 класса. В 5 классе язык изучается в объёме 3 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план предусматривает 3 часа в неделю в 6, 7, 10,11 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах.

При изучении иностранных языков производится деление класса на группы. Изучение иностранных языков продолжается на занятиях по внеурочной деятельности.

Обучение строится на основании УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight")

УМК «Английский в фокусе» – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения английскому языку.

УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

Английский язык:

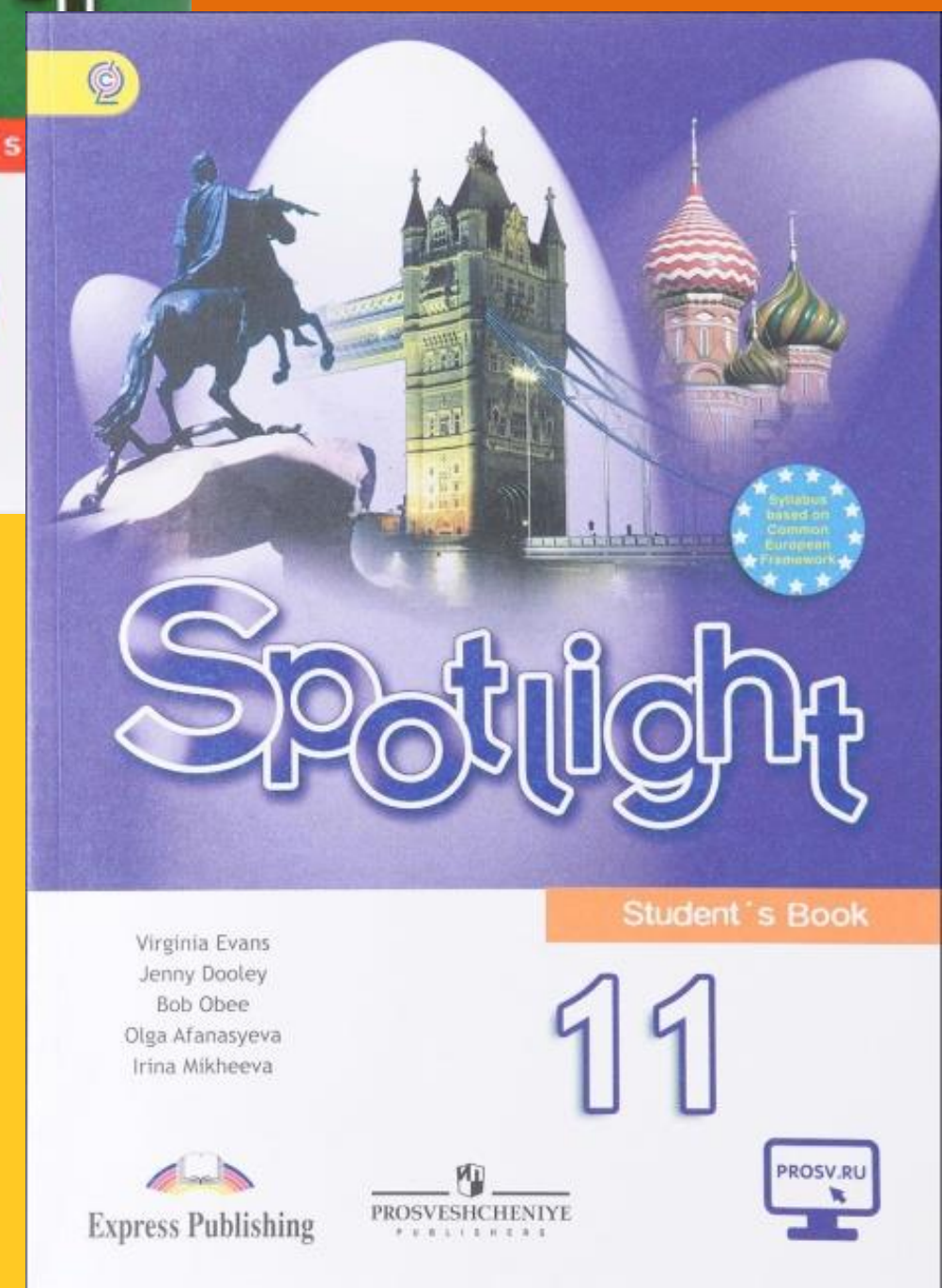
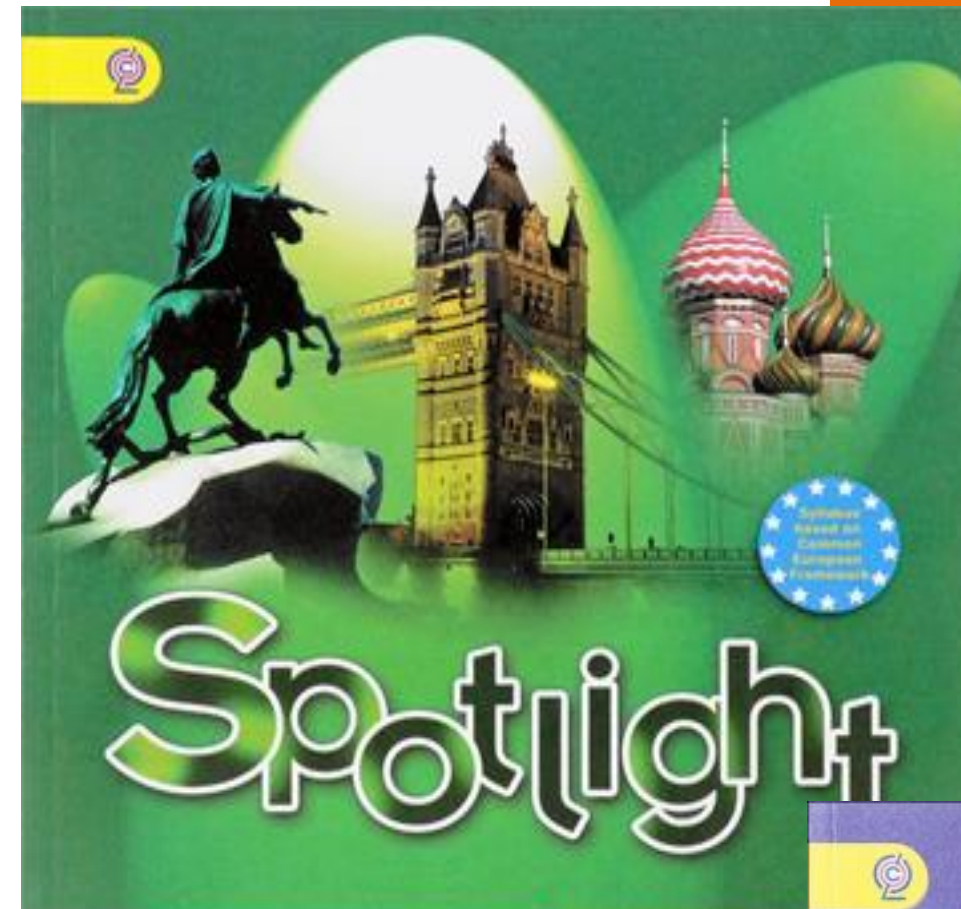
5 класс – 102 часа в год в рамках внеурочной деятельности

6 класс – 102 часа в год

7 класс – 102 часа в год

8-9 класс – 68 часов в год

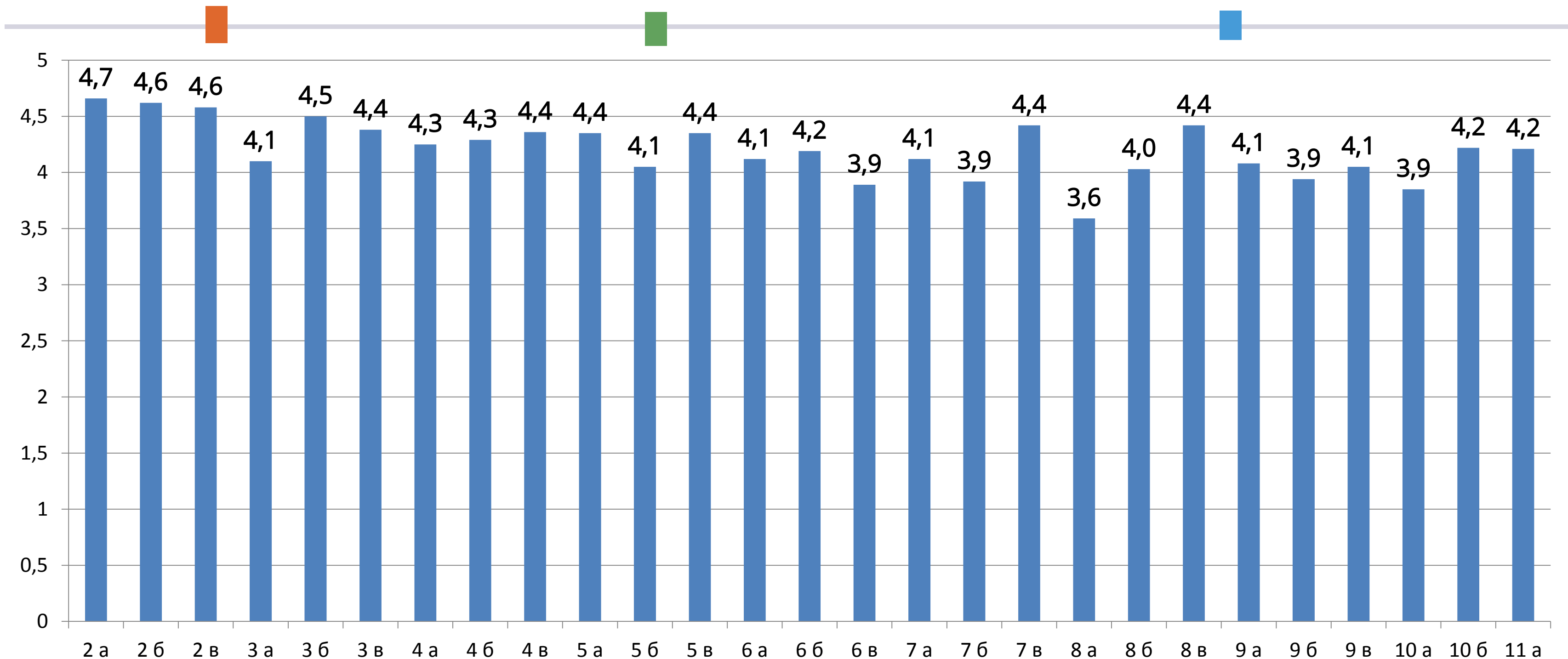
10-11 классы – 102 часа в год



Финский язык

Средний балл

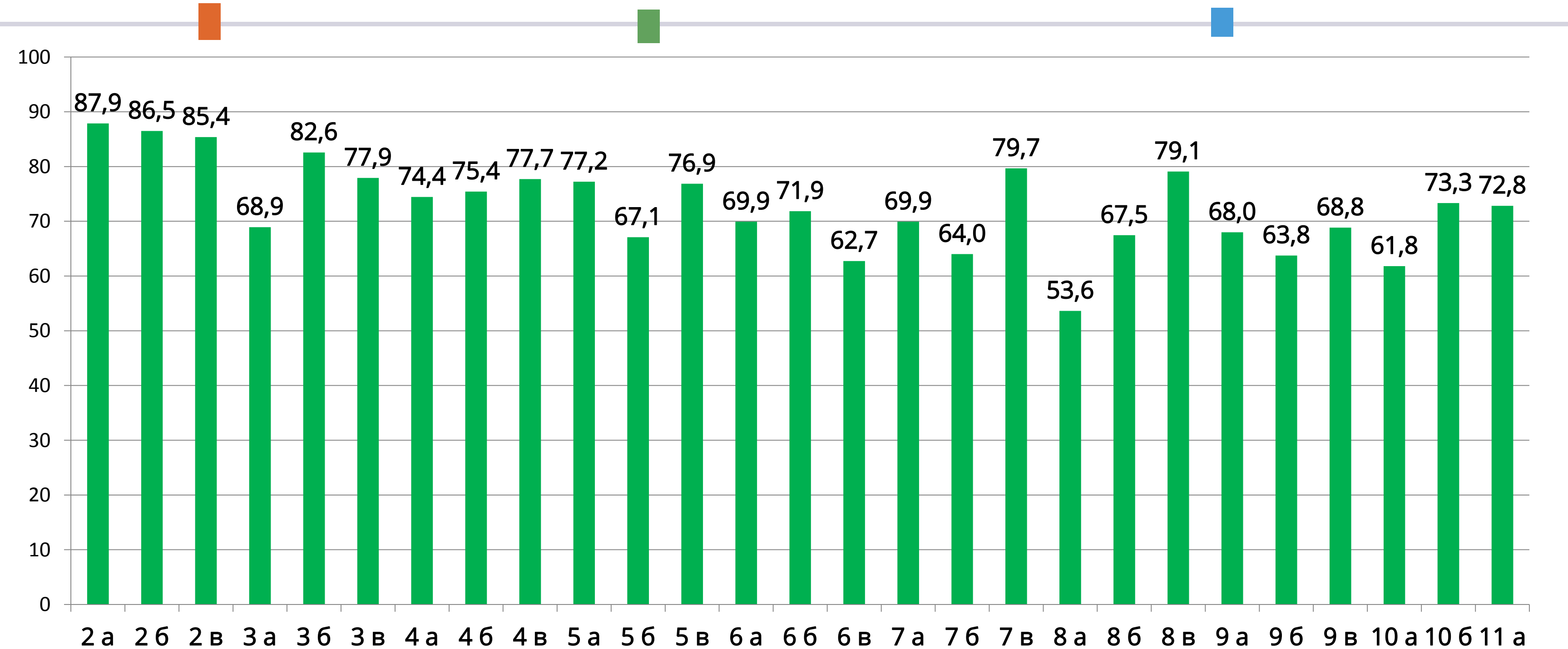
Средний балл по школе – 4,23



Финский язык

Степень обученности

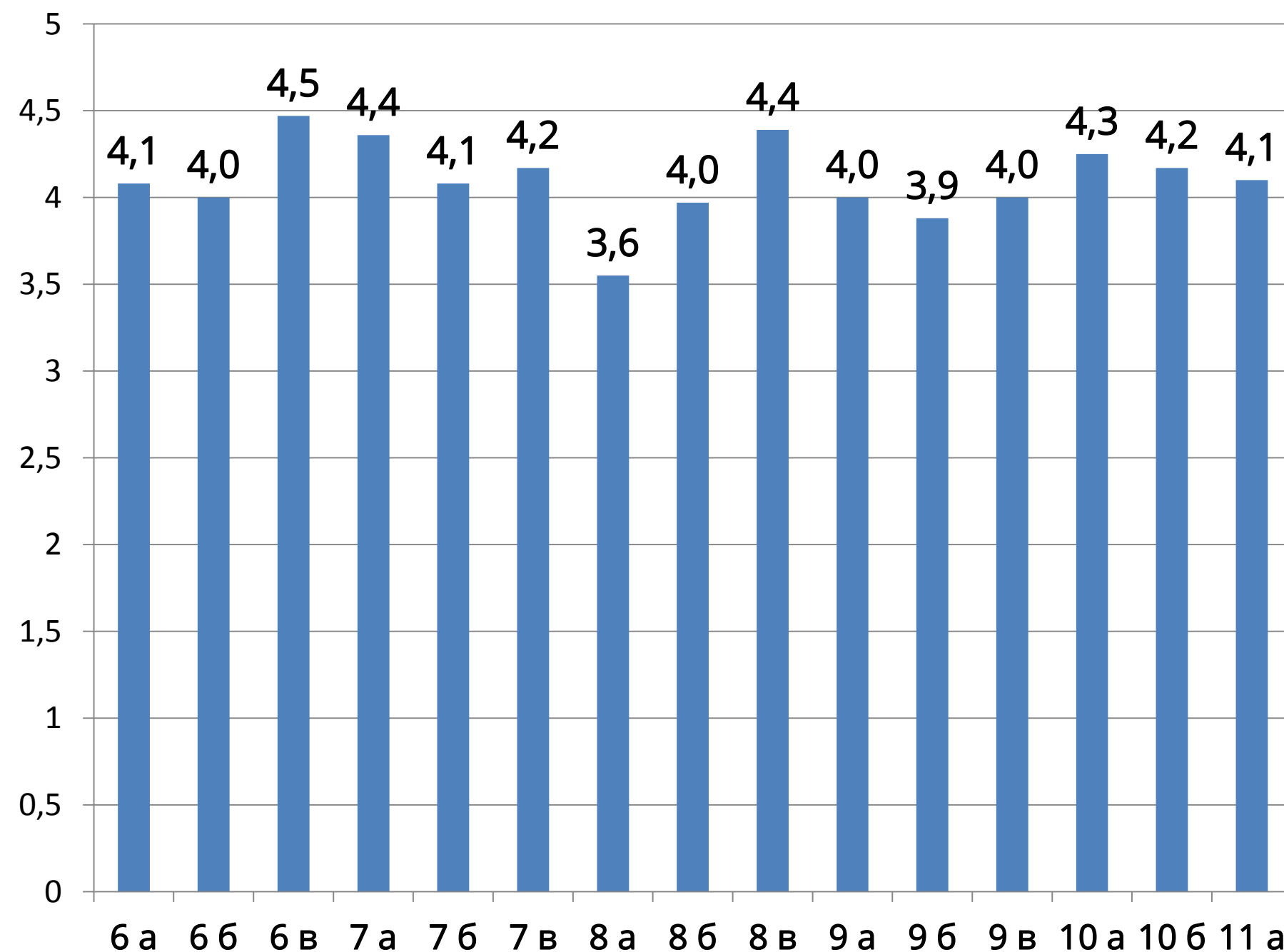
Степень обученности по школе – 73,6



Английский язык

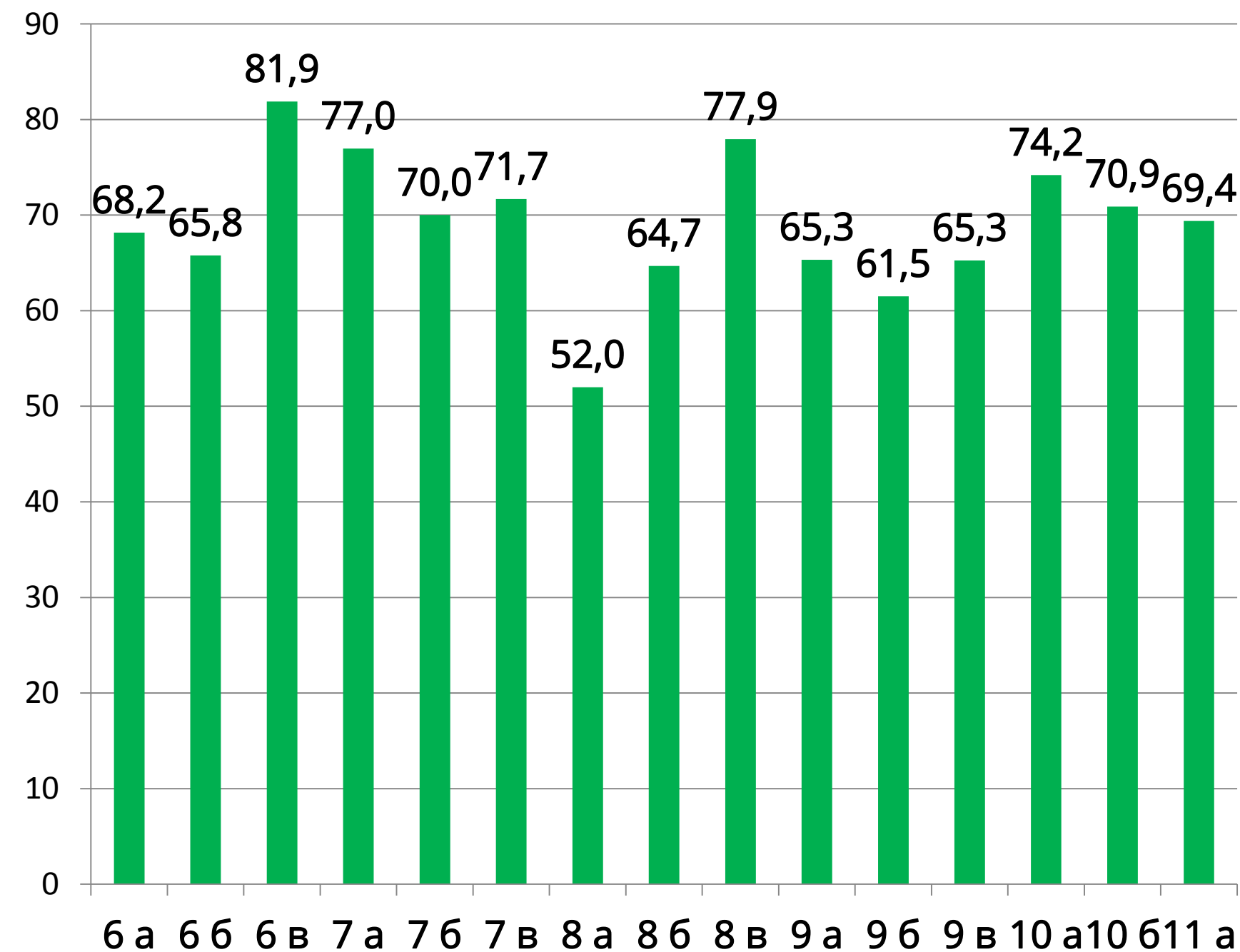
Средний балл

Средний балл по школе – 4,1



Степень обученности

СОУ по школе – 69,2



Изучение финского языка

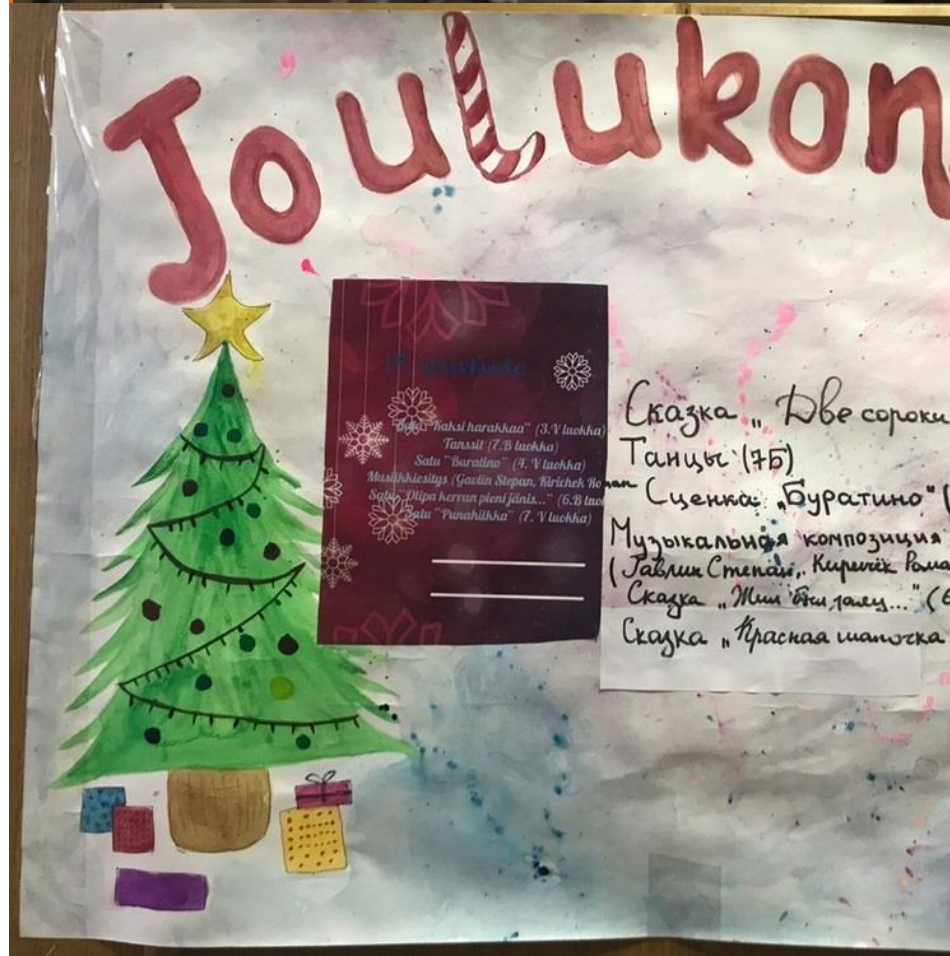
Финский во внеклассной деятельности

17 сентября в нашей школе состоялась незабываемая встреча с актрисой Милой Нирхамо, которая сыграла главную и единственную роль в чудесном спектакле по мотивам произведения Реетты Ниемеля "Сокровища лесных эльфов".

Традиционно проходили мероприятия, посвященные празднованию финского Рождества и встрече Нового года. Учащиеся со второго по одиннадцатый класс, а также учителя приняли участие в Рождественских песнопениях. Учащиеся 4В, 6Б, 7Б, 7В, а также ученик 9А Гавлин Степан подготовили и провели Рождественский концерт "Joulukonsertti".

Учащиеся 2А и 2Б показали сказку «Колобок» нашим первоклашкам.

В школе проходил конкурс на лучшую рождественскую поделку и открытку, в котором приняли участие более 100 работ.



По мотивам произведения Реетты Ниемеля
Перевод Анны Сидоровой

СОКРОВИЩА ЛЕСНЫХ ЭЛЬФОВ

спектакль на велосипеде,
на котором Пярря едет
с бабушками, птичками,
букашками и множеством
историй, чтобы
поделиться ими с тобой.

Роль исполняет:
Мила Нирхамо

Куклы: Лида Ванттайа

ГБОУ школа № 23

17.9.2019 | 10.30, 11.30

Спортивный зал

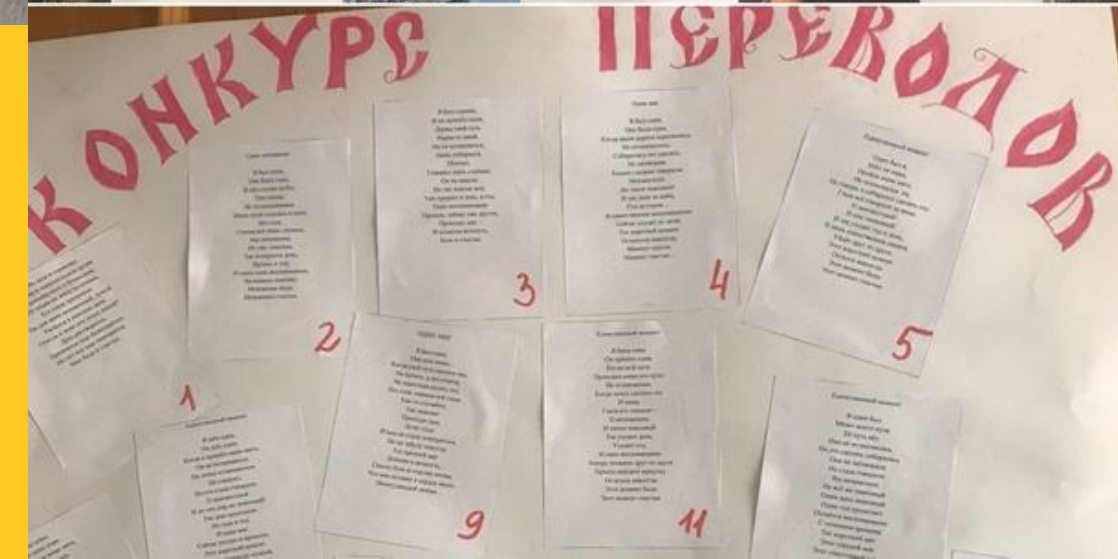
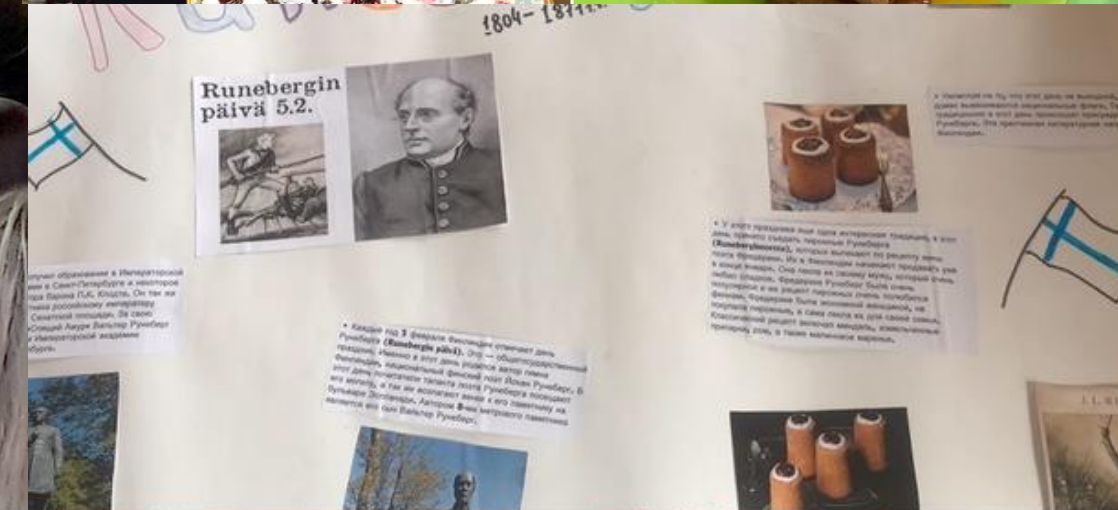
Изучение финского языка

Финский во внеклассной деятельности

5 февраля вместе с Финляндией мы отмечали день Йохана Людвига Рунеберга. В день рождения этого поэта, стихи которого положены в основу гимна страны, финны поднимают флаги и пекут знаменитые пирожные. В нашей школе на уроках финского языка учащиеся познакомились с творчеством Рунеберга, с традициями этого финского праздника, приготовили пирожные Рунеберга, нарисовали стенгазеты, а также поучаствовали в конкурсе переводов.

14 февраля мы отмечали День друзей! На переменах звучали всем известные песни о любви и дружбе на финском языке, каждый желающий мог поучаствовать в конкурсе «Угадай мелодию». На уроках учащиеся дарили друг другу валентинки со словами *Huvvää ystävänpäivää!*

28 февраля в Финляндии и Карелии отмечают день народного эпоса «Калевала», сюжеты и образы которого стали символами финской культуры. На уроках ребята вспомнили о героях Калевалы, о традициях празднования этого дня. Очень увлекательно и интересно о карело-финском эпосе рассказала нам руководитель "Сампо-центра" (<https://vk.com/samprocentr>) изучения финского языка Татьяна Быкова-Сойтту, которая посетила нашу школу и провела урок-лекцию.



Изучение финского языка

Международные связи

Нашу школу посетили студенты магистерской программы университета Аалто (Финляндия). Одна из студенток, известный блогер Дарья, рассказала об учебе в университете, о возможностях для его студентов и в целом о финской системе высшего образования.

Наши ученики посетили конференция “Финское образование: от первого лица” в Доме Финляндии .

Они узнали, как это - поступить на учебу в Финляндию из первых уст, от людей, которые сделали это. С какими трудностями они сталкивались? Как учили финский? Какие документы собирали? Как выбирали учебное заведение?

Ребята получили обзор финской образовательной системы, советы о том, как эффективно выучить финский и истории тех, кто поступил, учится и живёт в Финляндии.



Изучение финского языка

Международные связи

В этом учебном году в Колледже Кюменлааксо (Коуволы) проходил курс финского языка для русскоязычной молодежи "Найди, попробуй, поступи", где учащиеся 8-11 классов школ Санкт-Петербурга, в том числе и наши учащиеся: Гусенцов Максим (8в), Кузовлев Павел (8в), Кугаро Ирина (8б), Зозуленко Варвара (9а), Невзоров Григорий (9в), Феоктистов Даниил (9в), Ходзицкая Татьяна (11а), познавали себя, определяя свои сильные и слабые стороны, говорили об обучении на финском языке в Финляндии, проходили финский профориентационный тест, выбирали себе профессию "по душе", а также знакомились с рабочими местами по выбранному профилю.

С 24-29 февраля прошел второй этап курсов по профориентации для молодежи на финском языке «Найди, попробуй и поступи!» с привлечением профессиональных учебных заведений Коуволы (Финляндия).

Ребята посетили Лицей Куусанкоски и Колледж KSAO, сравнили обучение в колледже и лицее, пообщались по видеосвязи со студенткой колледжа, определили пять мест для поступления, заполнили заявку, а также обсудили, каким должно быть хорошее мотивационное письмо и какие вопросы могут быть на собеседовании.

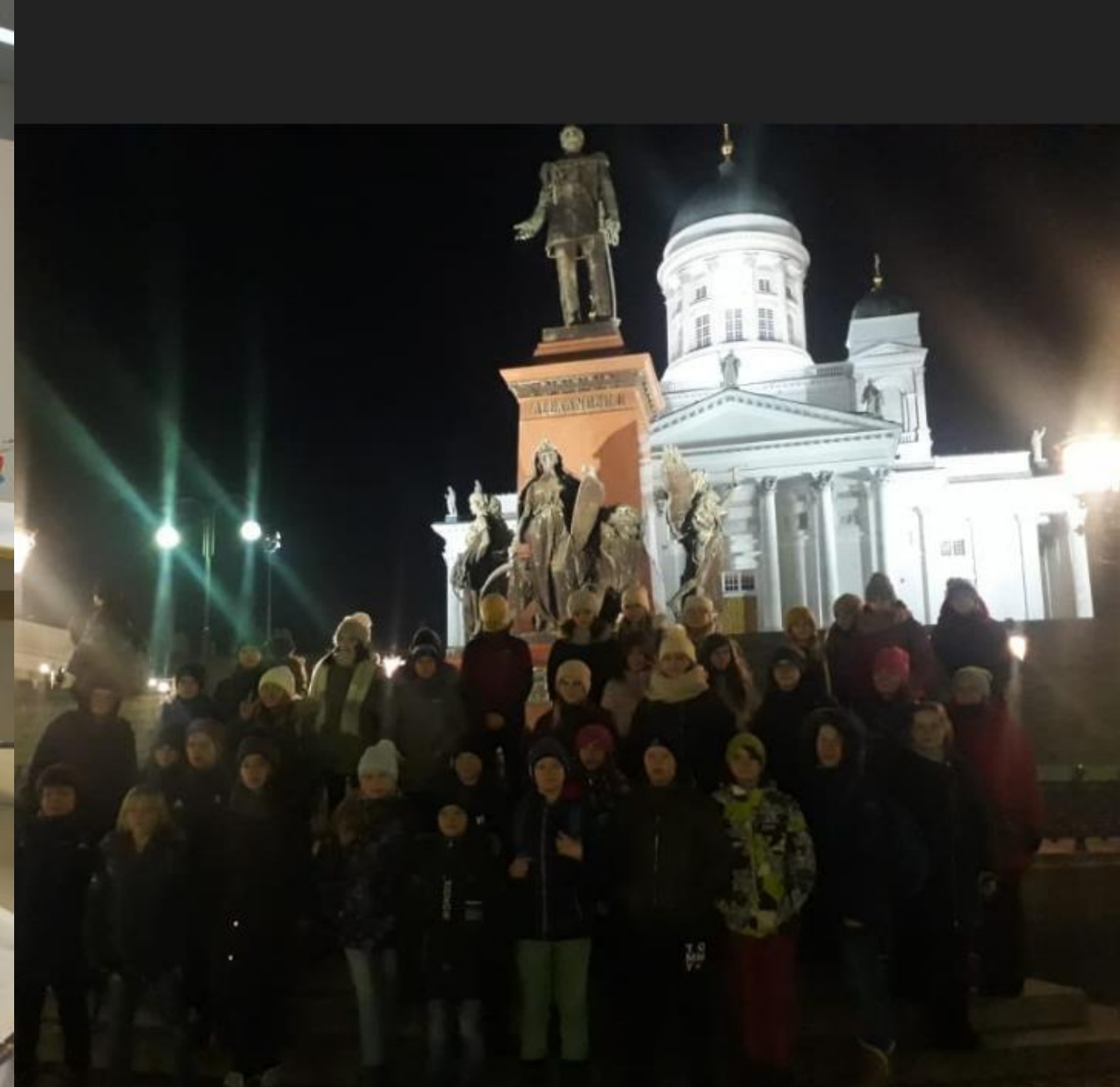


Изучение финского языка

Международные связи

С 7 по 11 января учащиеся нашей школы совместно с учениками школ 284, 287 и 582 приняли участие в интенсивном курсе по изучению финского языка в Финляндии «Прокачай свой финский язык, играя, повторяя, изучая новое».

Во время школьных каникул ребята занимались финским, ходили на уроки в финскую школу, посетили морской музей Велламо в Котке, Эврика в Вантаа, прогулялись по Сенатской площади в Хельсинки и приобрели финских друзей.



Проектная деятельность в ОУ

2|3

Проектная и исследовательская деятельность в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности

По ФГОС НОО, ООО проектная деятельность является неотъемлемой частью учебного процесса и должна быть интегрирована во все виды деятельности в школе.

Проектная деятельность является основным инструментом формирования метапредметной компетентности.

Индивидуальный итоговый проект – форма аттестации обучающихся за курс ООО по достижению метапредметных результатов обучения.



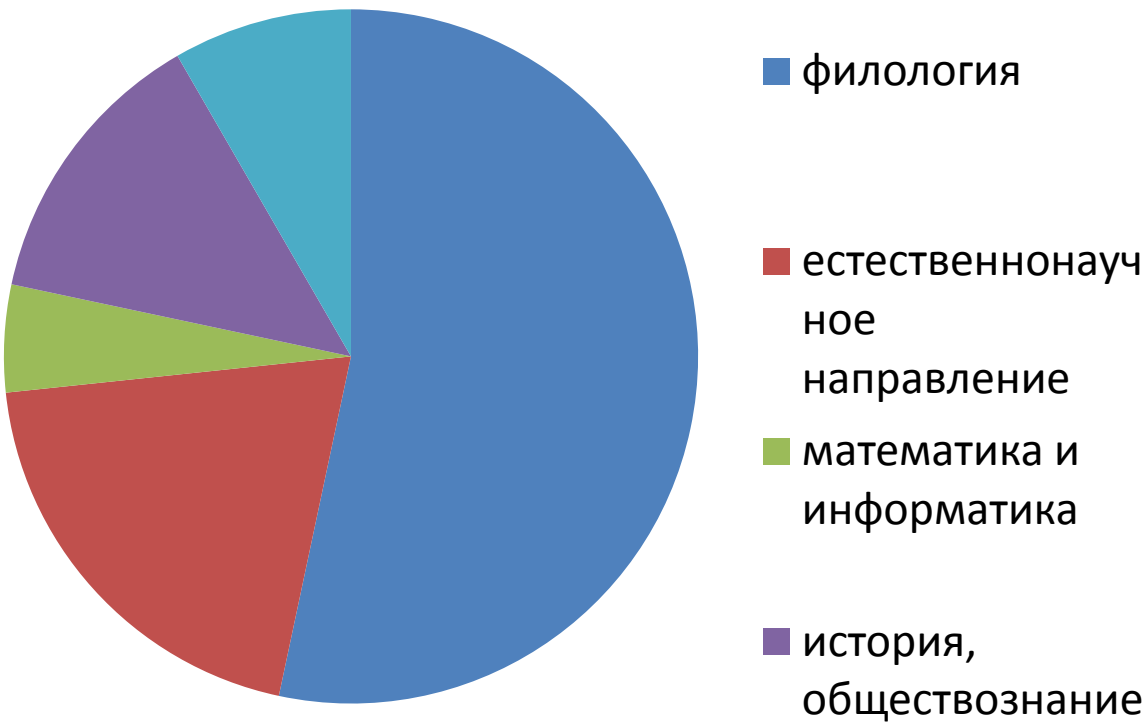
Индивидуальный итоговый проект

9 класс

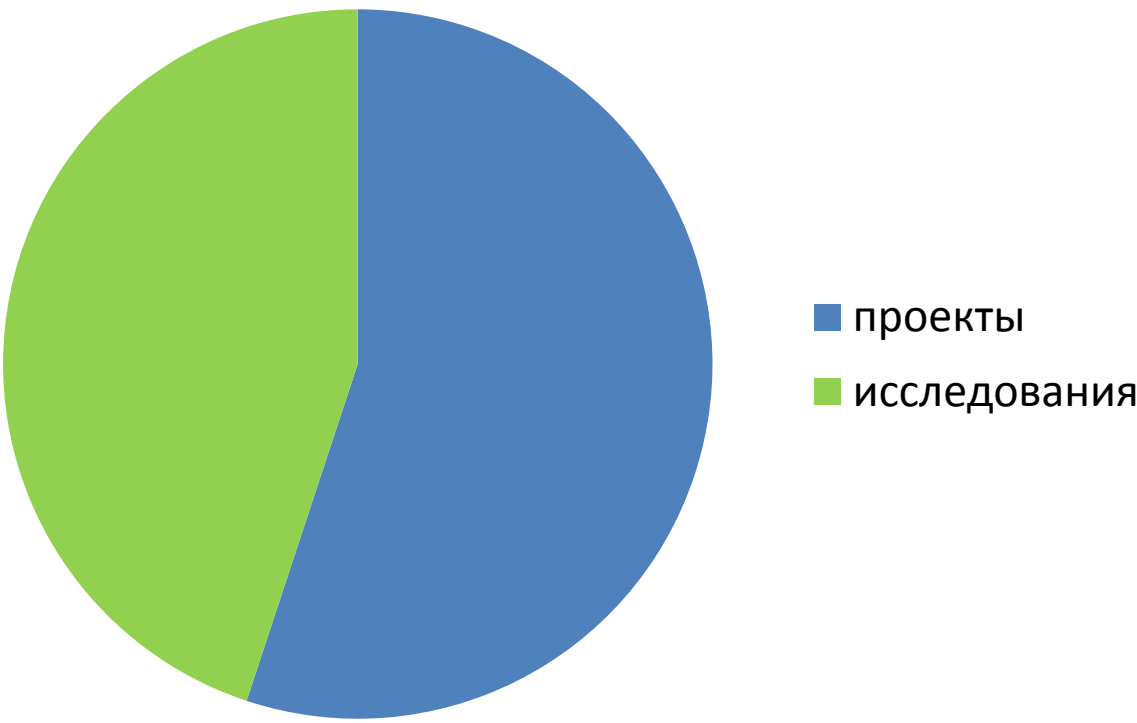


Охвачено 100% обучающихся 9 классов – 59 человек.
Руководителями проектов являлись 22 педагога.

Тематика работ



Вид работы



Защита проекта



Проектная и исследовательская деятельность в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности

2|3

Представление результатов

XI Межрегиональная научно-практическая конференция юных исследователей
"ОТКРЫТАЯ ШКОЛА: МИР ОТКРЫТИЙ» (ГБОУ СОШ №323)

Кожемякина Анастасия 9а, проект «Я рисую иллюстрации!» - диплом 2 степени.

Шемидько Михаил 6а, проект «Помощь пернатым» - диплом участника.

VI научно-практическая конференция исследовательских работ школьников «Наука
начинается в школе» (ГБОУ школа №667)

Невзоров Григорий, Феоктистов Даниил - дипломы участников

Научно-практическая конференция школьников «Россия и страны Северной
Европы: исторические, культурные, политические, научные и экономические
связи» (Дом Финляндии)

Чащина П., Ермолаева, Н. Кожемякина А., Богомолова А. – дипломы Победителей

XXI Международная юношеская научная конференция "Пушкин. Санкт-Петербург,
Царское Село и мировая культура к 220-летию юбилея поэта"

Зозуленко Варвара, Ларионова Полина и Медникова Варвара – дипломы лауреатов



Проектная деятельность при изучении финского языка

- международный проект «School Smart News» Школьные телевизионные новости разных стран (Коувола, Финляндия; Санкт-Петербург, Россия; Ижевск, Удмуртия, Россия; Экибастуз, Казахстан)
- запись диска песен к новому учебнику по финскому языку Кочергиной В.К.
- праздник к Дню независимости Финляндии
- проектные работы в рамках участия в конференции школьников «Россия и страны Северной Европы: исторические, культурные, политические, научные и экономические связи» (Дом Финляндии)



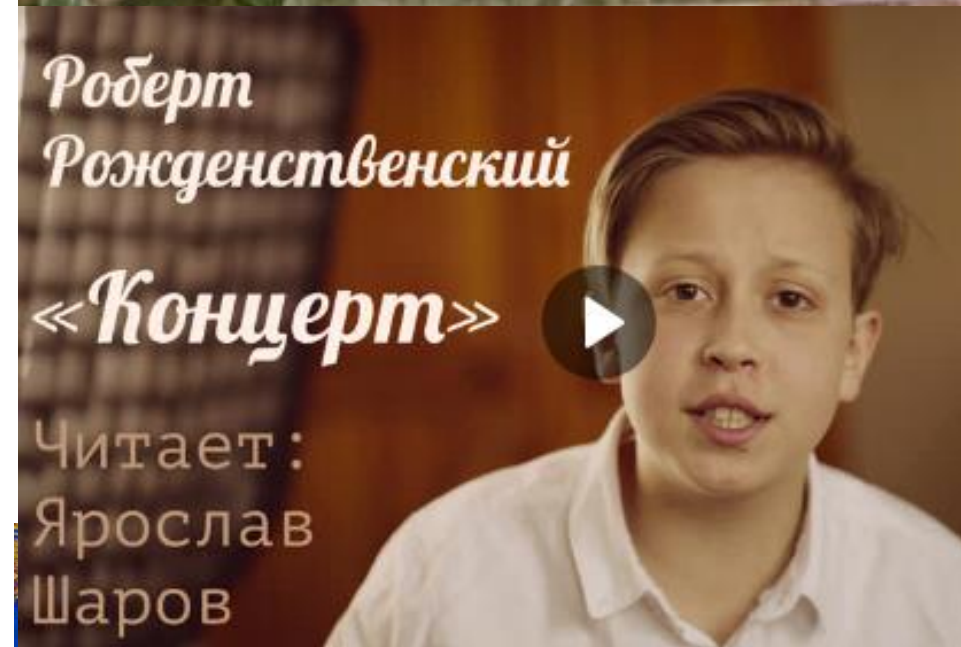
Участие в проектах, посвященных 75- летию Победы

"МАРАФОН ПАМЯТИ» Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» (1а класс, Яковлева А. 7Б класс)

«Я рисую победу» КДЦ «Красногвардейский»

Виноградская Екатерина, 2а кл. Озимова Светлана, 1 кл.,
Людвиг Эвелина, 7а кл., Хвиюзов Никита 7а кл., Лигай
Николь 9б кл.

Школьные проекты «Песни Победы», «Рисую Победу»,
«Стихи Победы», «Наши герои»



Фотоакция День России



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в учебном процессе



Результаты мониторинговых исследований, внутришкольной оценки качества образования

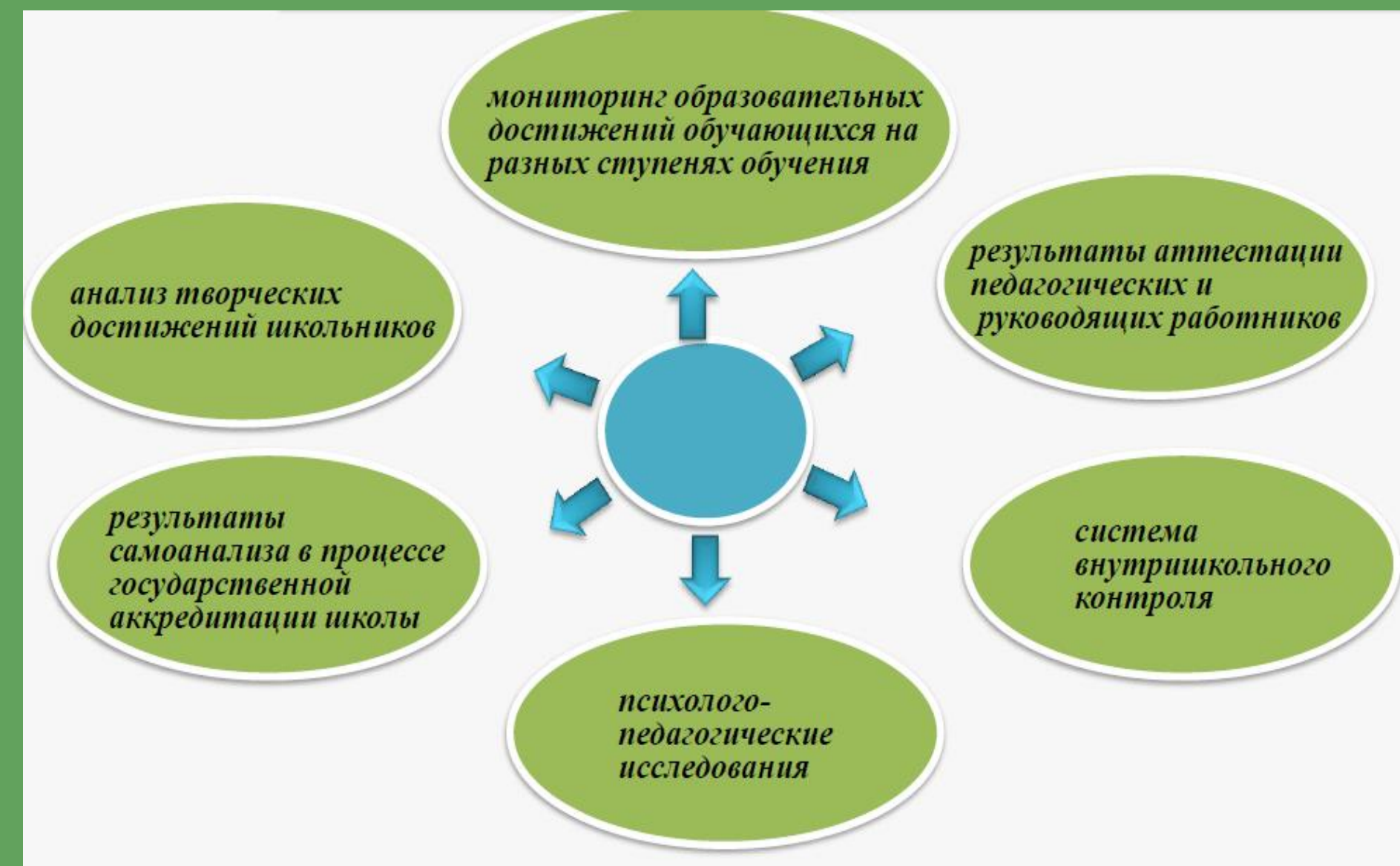
Мониторинг качества знаний

Виды внутришкольного контроля

- входной (стартовый) контроль
- контрольные работы по предметам;
- административные контрольные работы;
- промежуточная аттестация 2-9 классы - по четвертям 10-11 классы - по полугодиям;
- итоговая аттестация

Виды внешнего мониторинга

- независимая оценка качества знаний (система ЗНАК);
- предметные диагностические работы городского и районного уровней;
- результаты ОГЭ;
- результаты ЕГЭ;
- результаты ВПР, РДР



Начальная, основная, средняя школа

В этом учебном году обучающиеся приняли участие в

- Региональных диагностических работах,
- Всероссийских проверочных работах по предметам
- Региональной диагностической работе по оценке функциональной грамотности

В связи с приостановкой работы служб мониторинга результаты обработки работ получены не были.

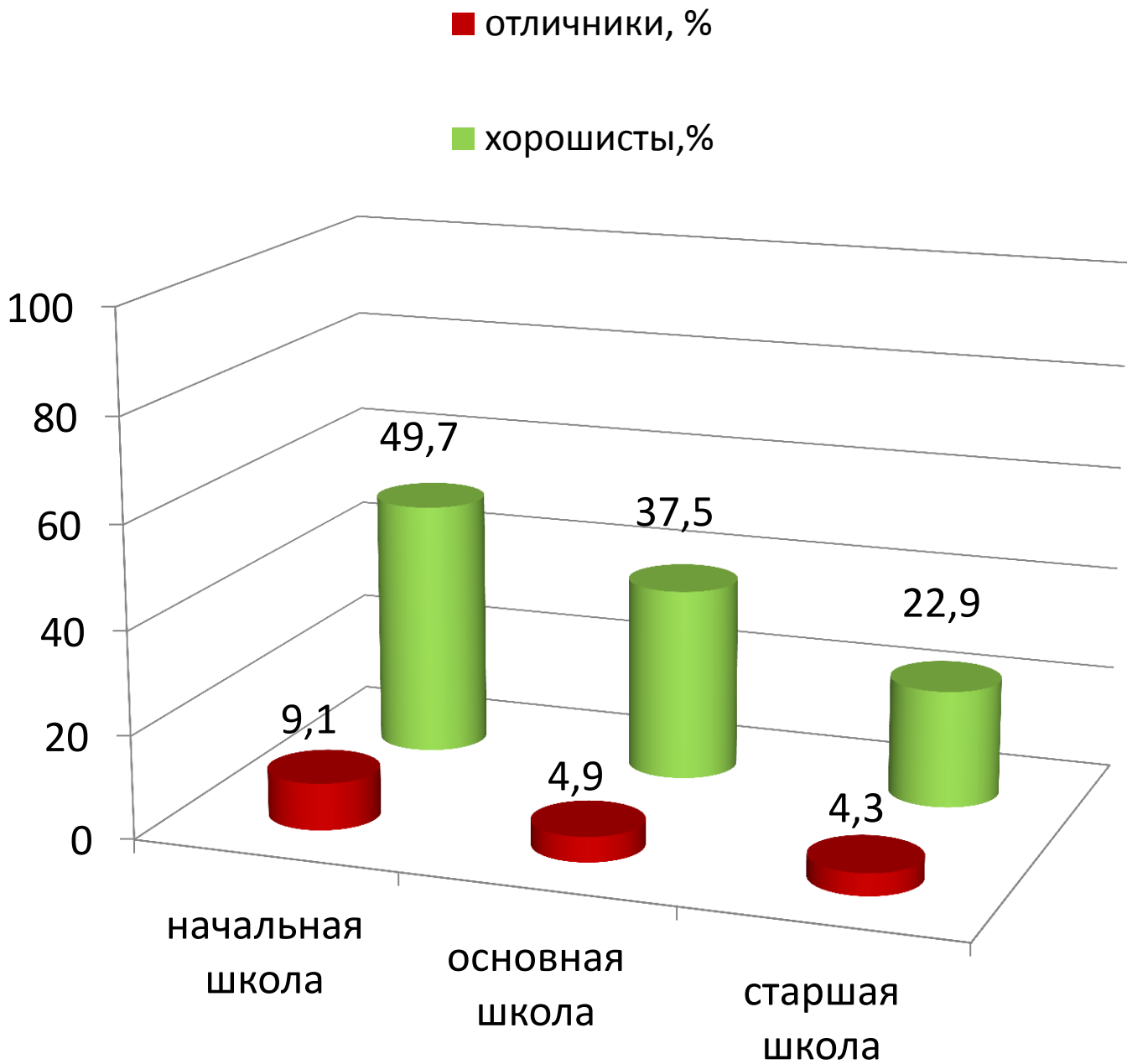
Основная часть ВПР в связи со сложной эпидемиологической обстановкой была перенесена на начало 2020-2021 учебного года.



Результаты 2019-2020 учебного года

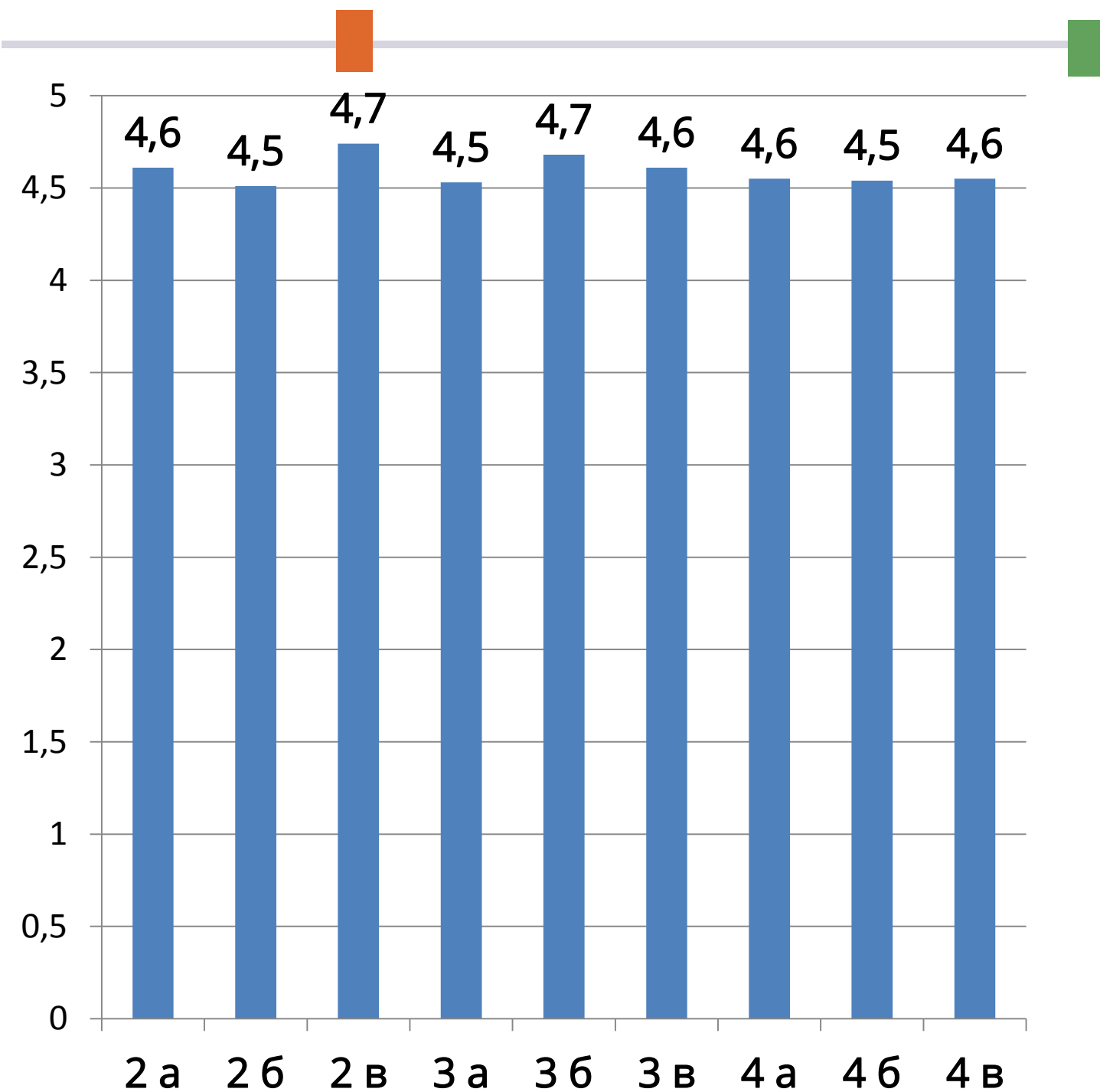
	человек		%	
	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
Начальная школа	31	169	9,12	49,71
Основная школа	18	138	4,89	37,50
Старшая школа	3	16	4,29	22,86

	2018-2019	2019-2020
Средний балл	4,17	4,34
СОУ	71,75	77,32

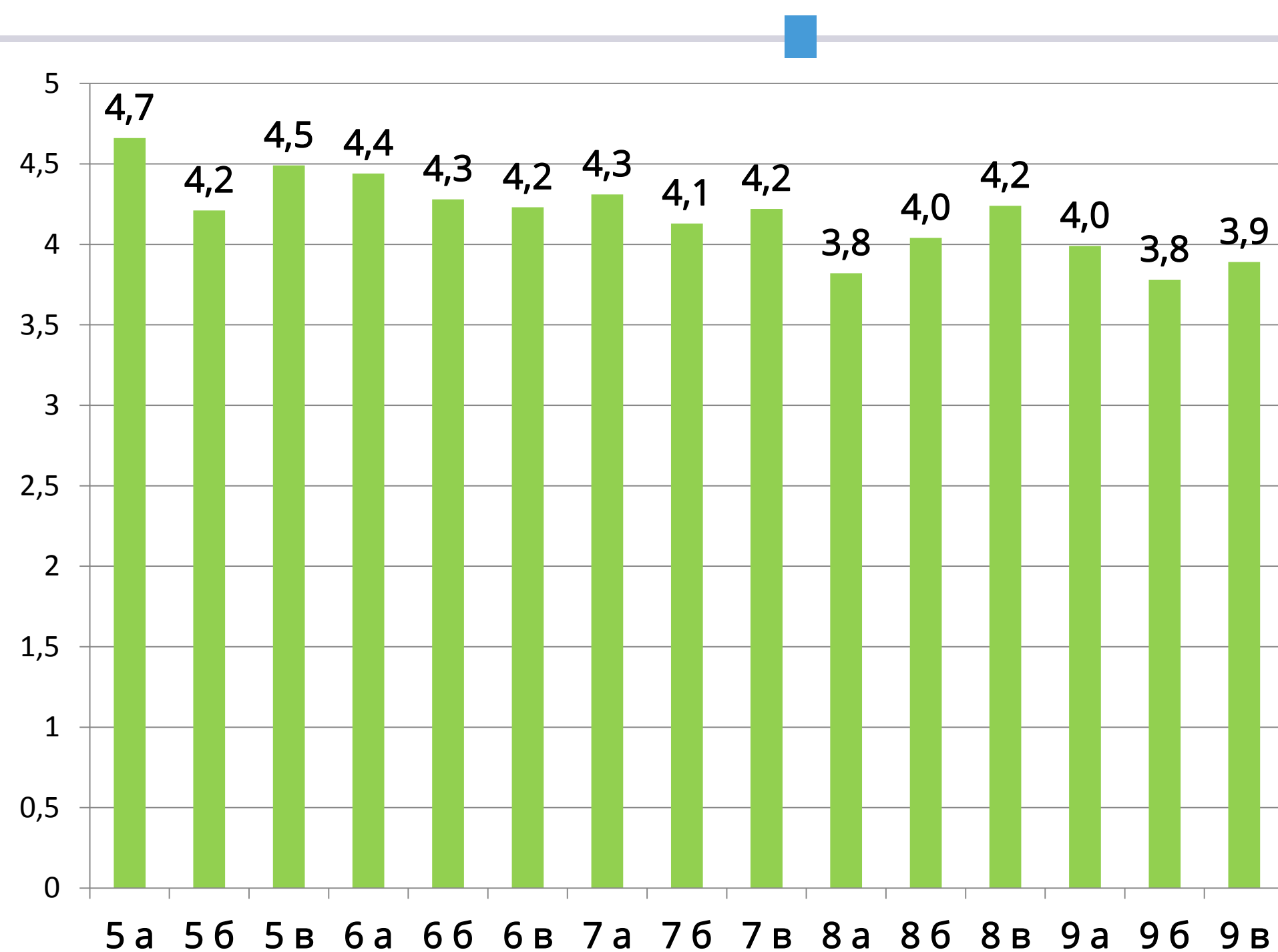


Результаты 2019-2020 учебного года

Средний балл – начальная школа

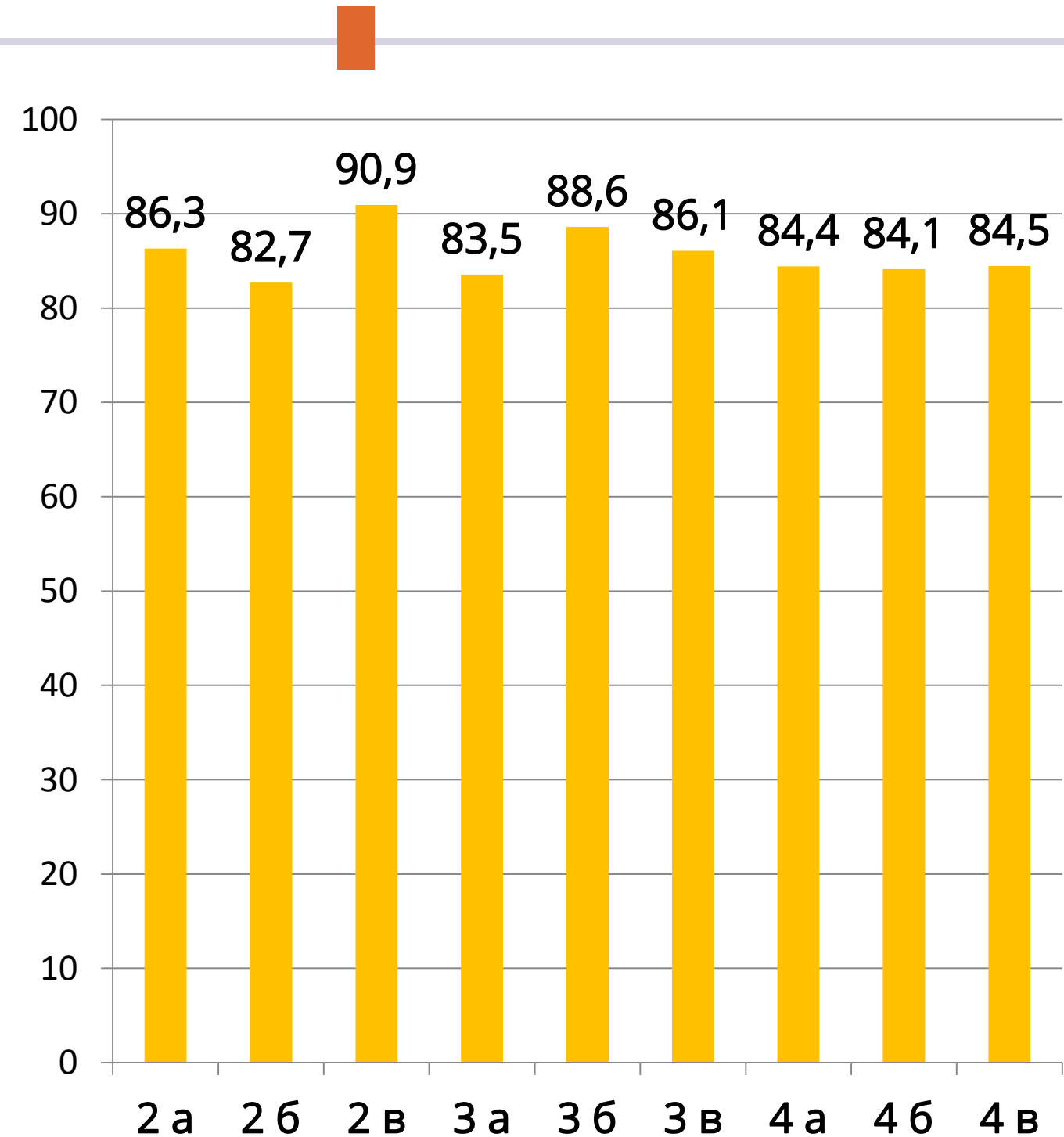


Средний балл – основная школа

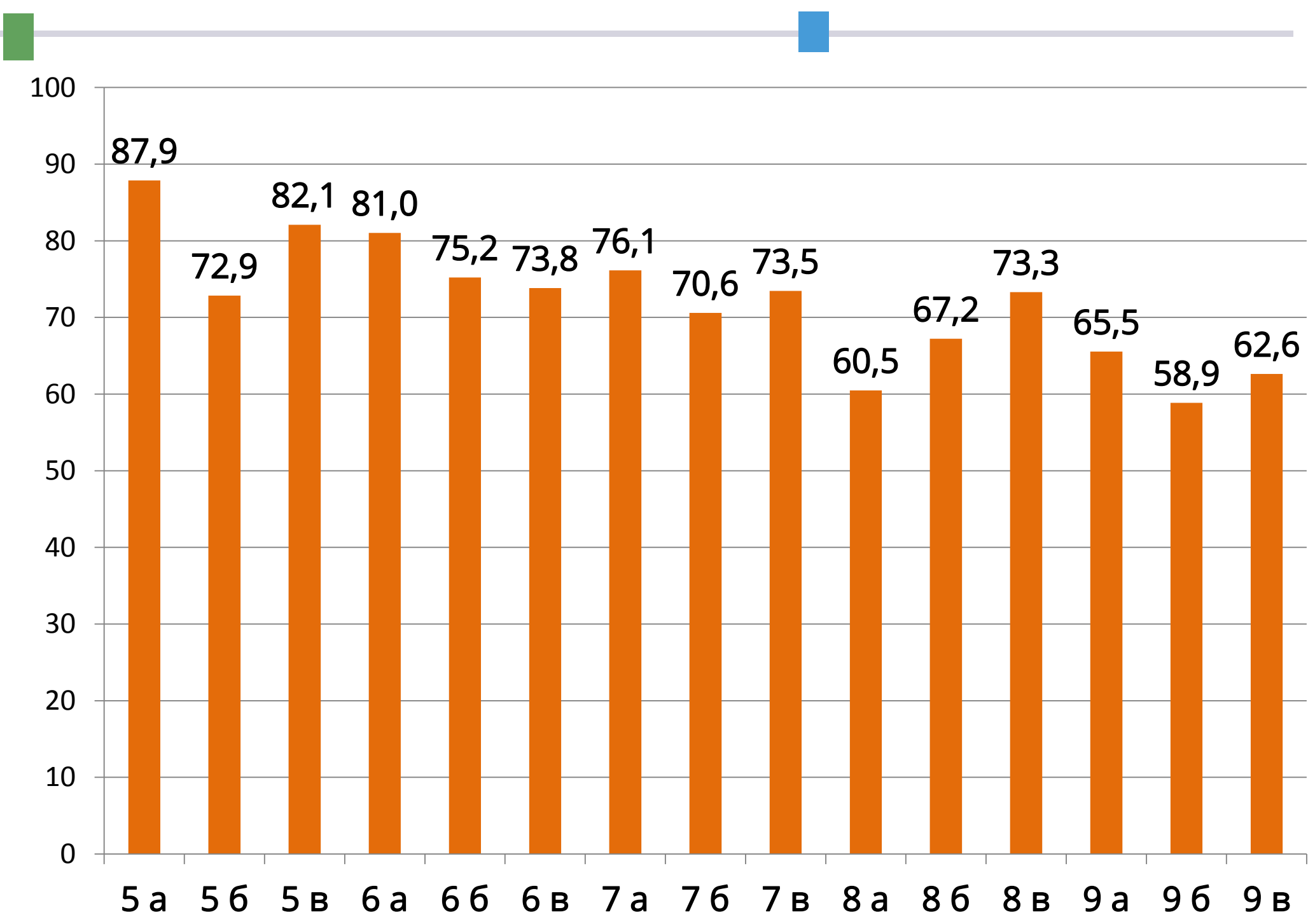


Результаты 2019-2020 учебного года

СОУ – начальная школа



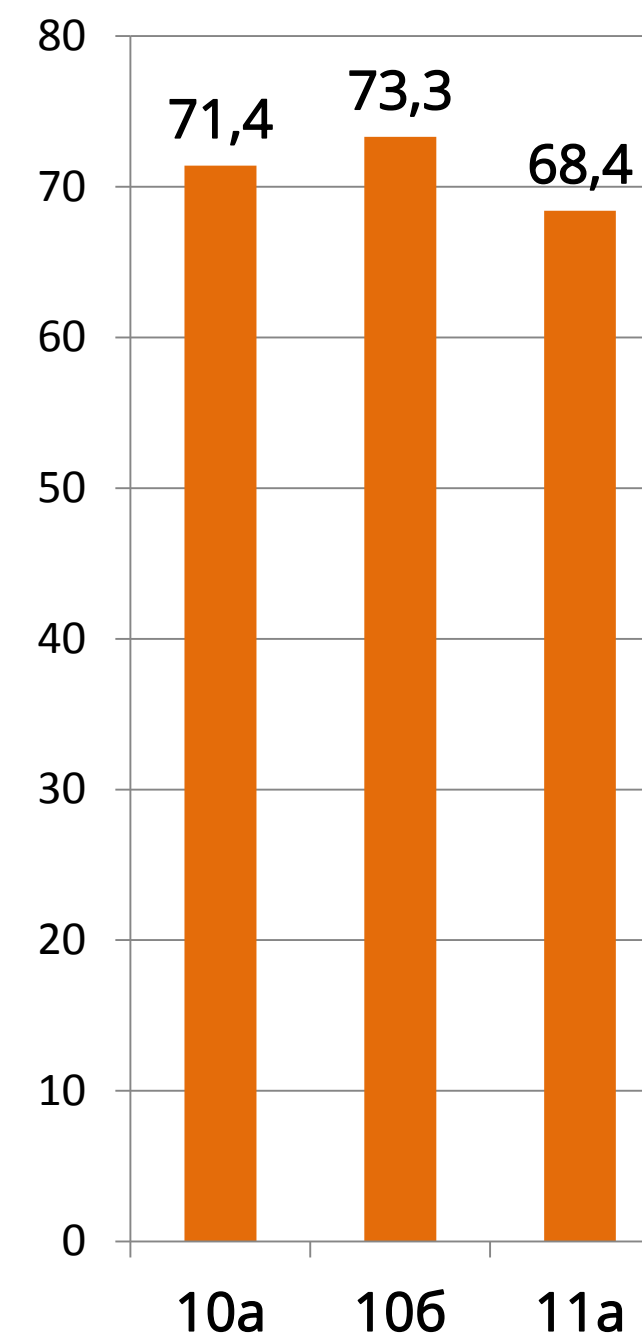
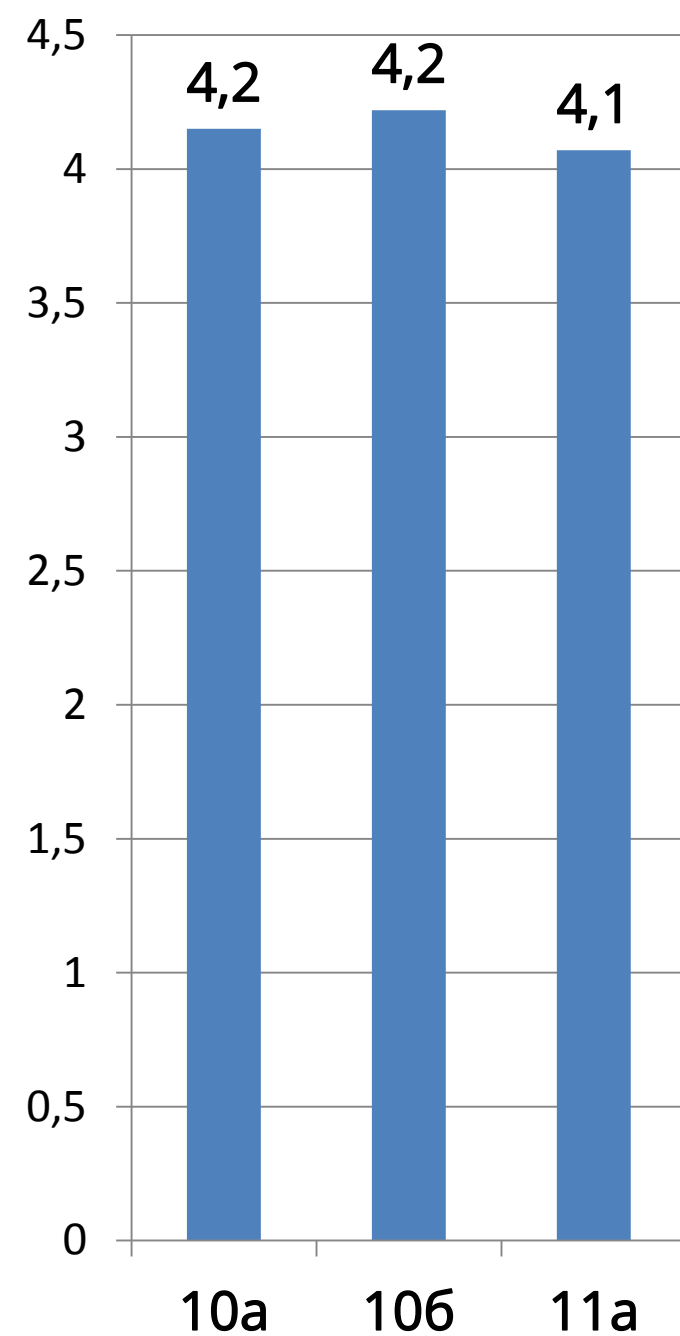
СОУ – основная школа



Результаты 2019-2020 учебного года

Средний балл – старшая школа

СОУ – старшая школа



2|3 Результаты ГИА

В 2019-2020 учебном году в связи со сложной эпидемиологической ситуацией ГИА в формате ОГЭ не проводился. ГИА в формате ЕГЭ писали те выпускники, которым результаты ЕГЭ нужны для поступления в ВУЗ. ЕГЭ по базовой математике не проводился, аттестаты выпускники получили на основании итоговой аттестации. В итоге государственную итоговую аттестацию по выбору прошли 29 выпускников 11 классов.

Успешно преодолели ГИА 93% выпускников. 2 человека не смогли набрать проходной балл на экзамене (профильная математика, биология).

11-классники выбирали (в порядке убывания): математика(профильная), обществознание, информатика и ИКТ, история, физика, литература, химия, география. Выбор обуславливают требования ВУЗа, в который выпускник планирует поступление.

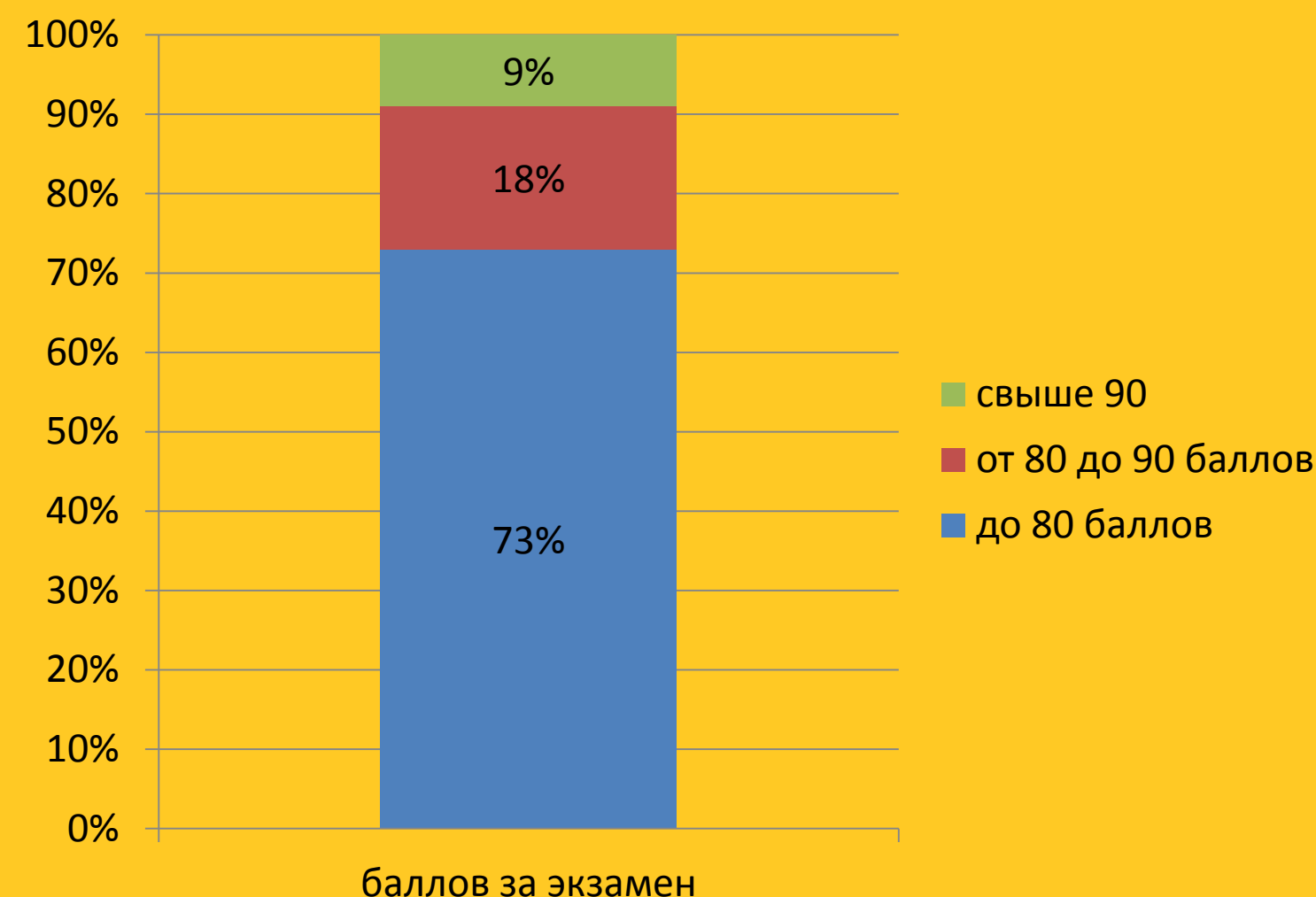
Выше 80 баллов хотя бы по одному предмету получили 16 выпускников, из них 8 человек по нескольким предметам.

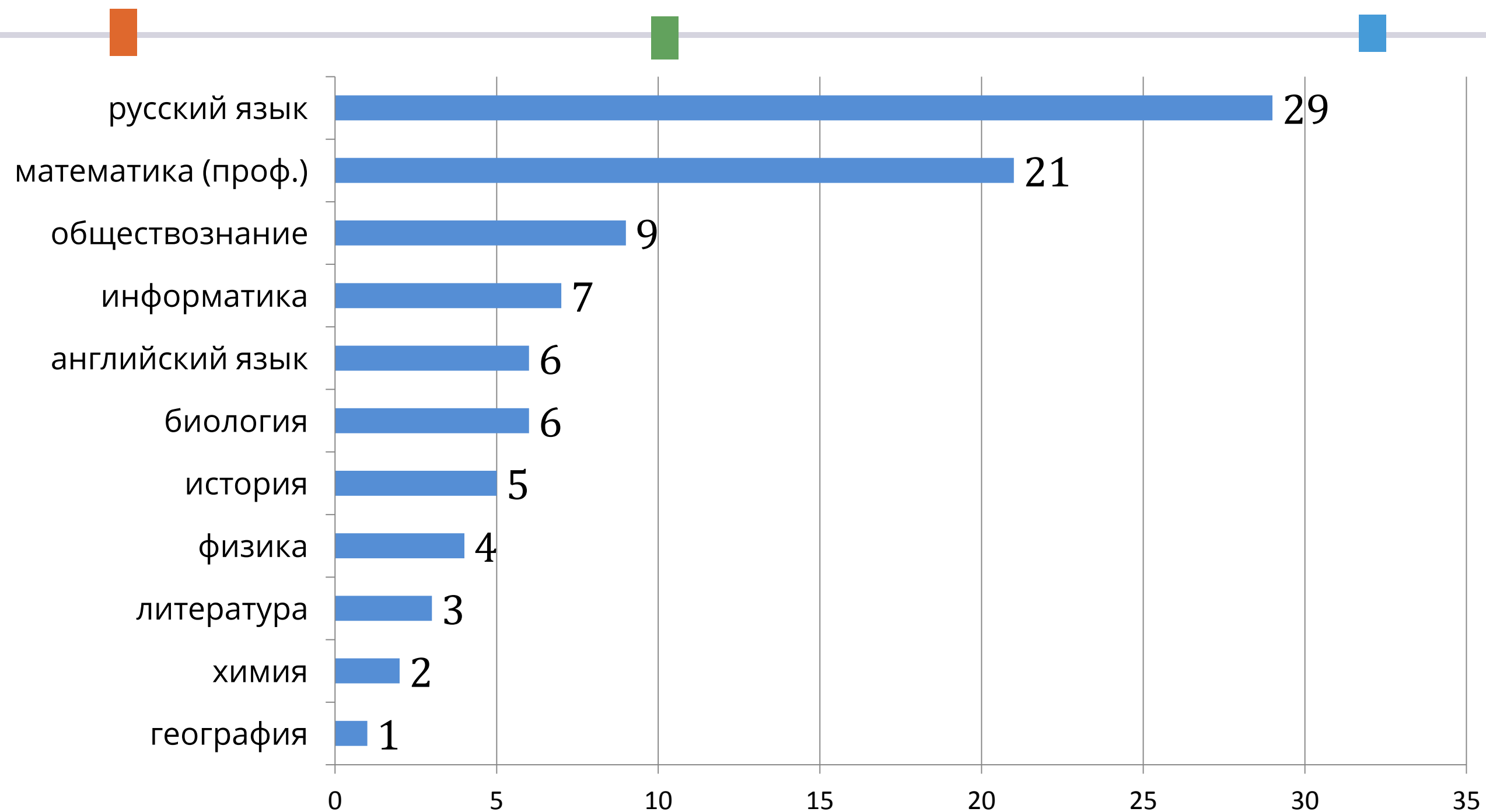
Выше 90 баллов на ЕГЭ получили 8 выпускников, - по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.

99 баллов по обществознанию получил Доронин Максим.

Медаль «За особые успехи в учении» получила Куликова Дарья.

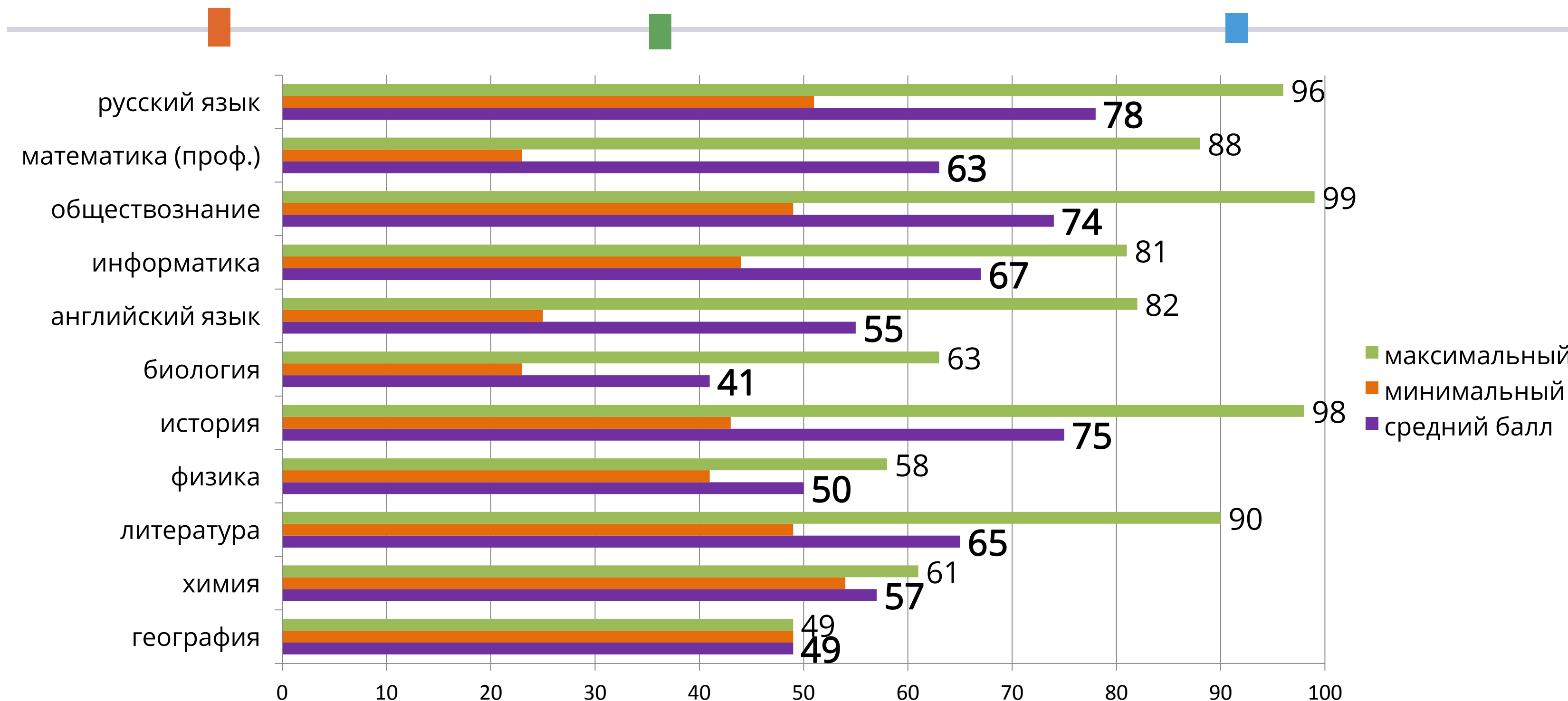
Итоговая аттестация



Количество сдававших

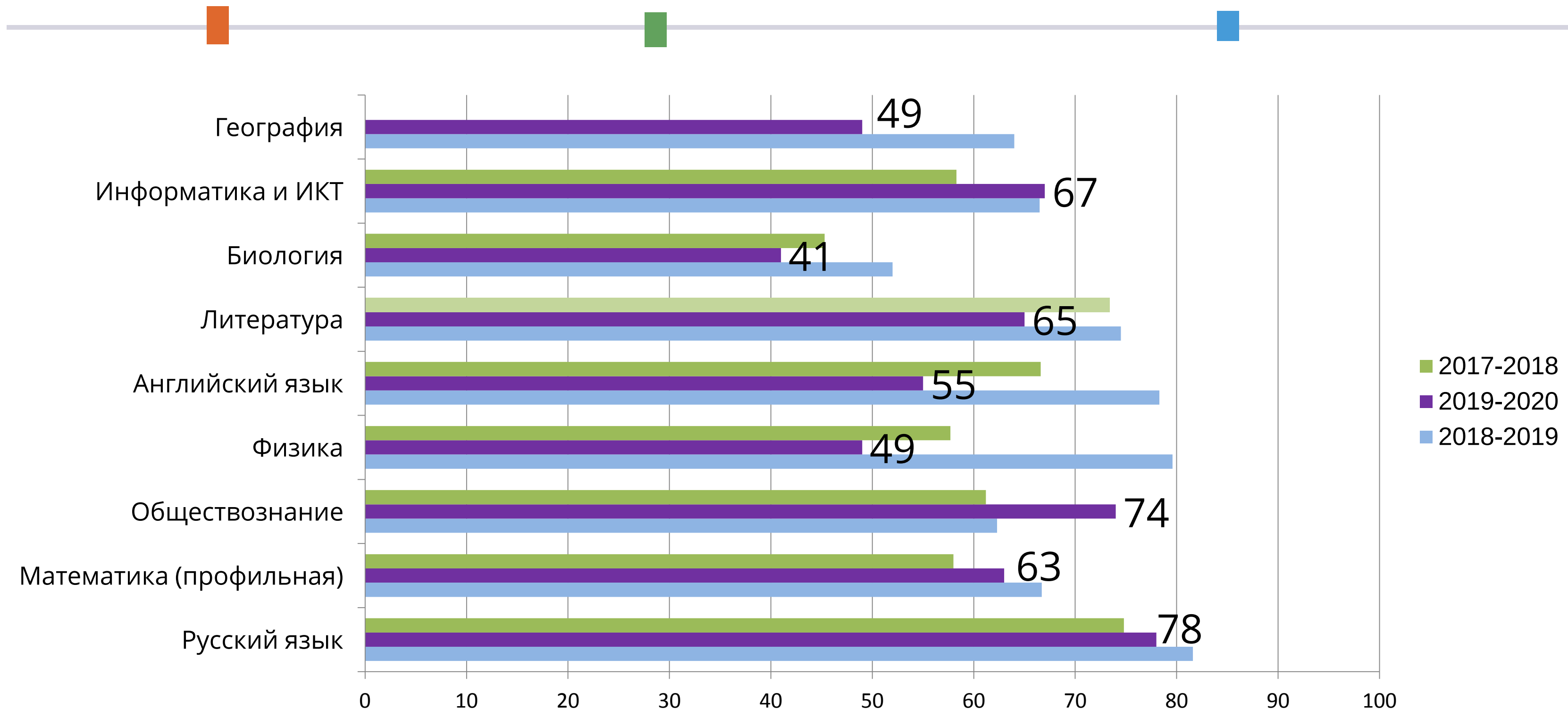
ЕГЭ 2020

Средний балл



ЕГЭ 2020

Средний балл (динамика за три года)



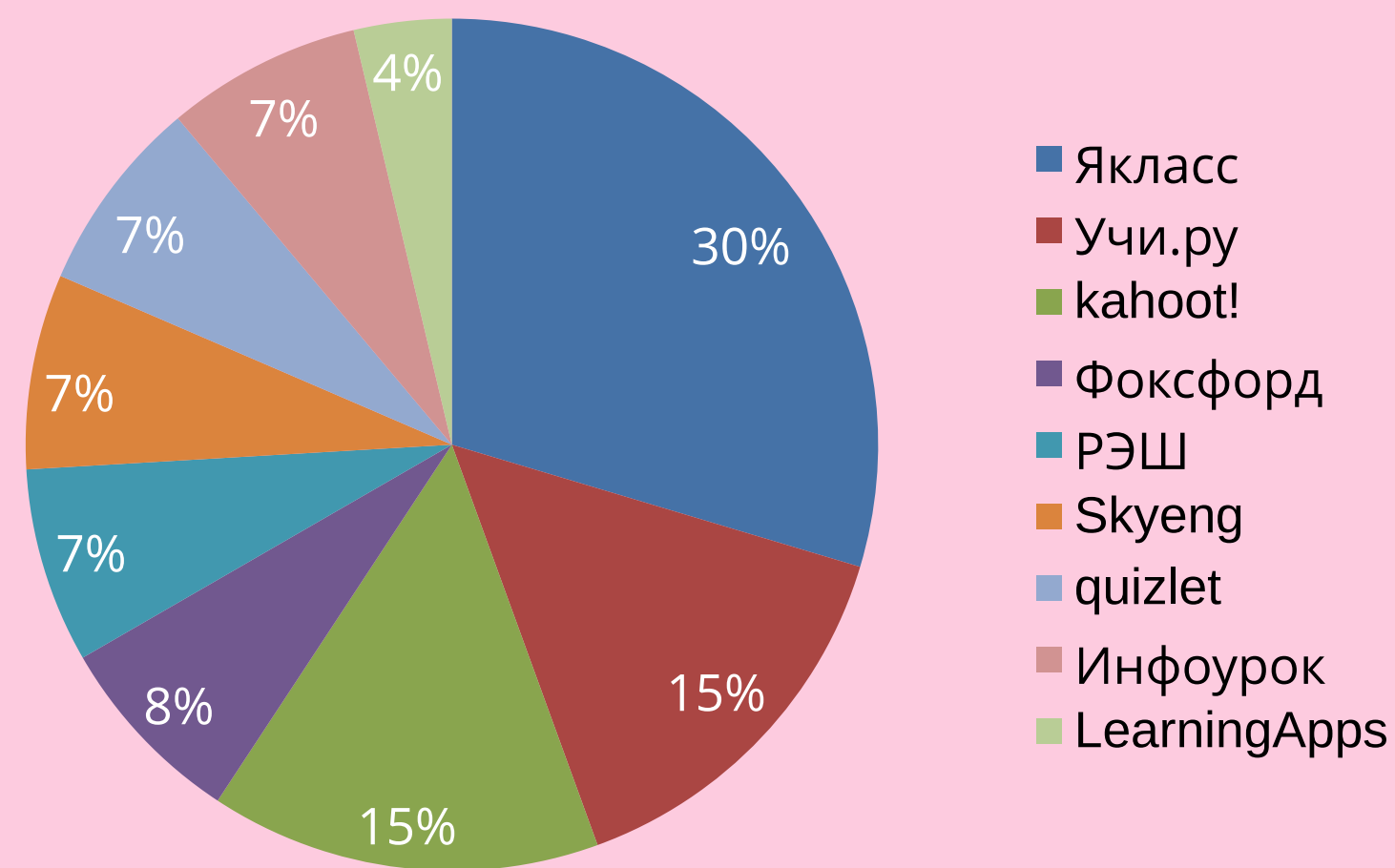
Организация дистанционного обучения

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой учебный процесс в 4 четверти проходил в режиме дистанционного обучения.

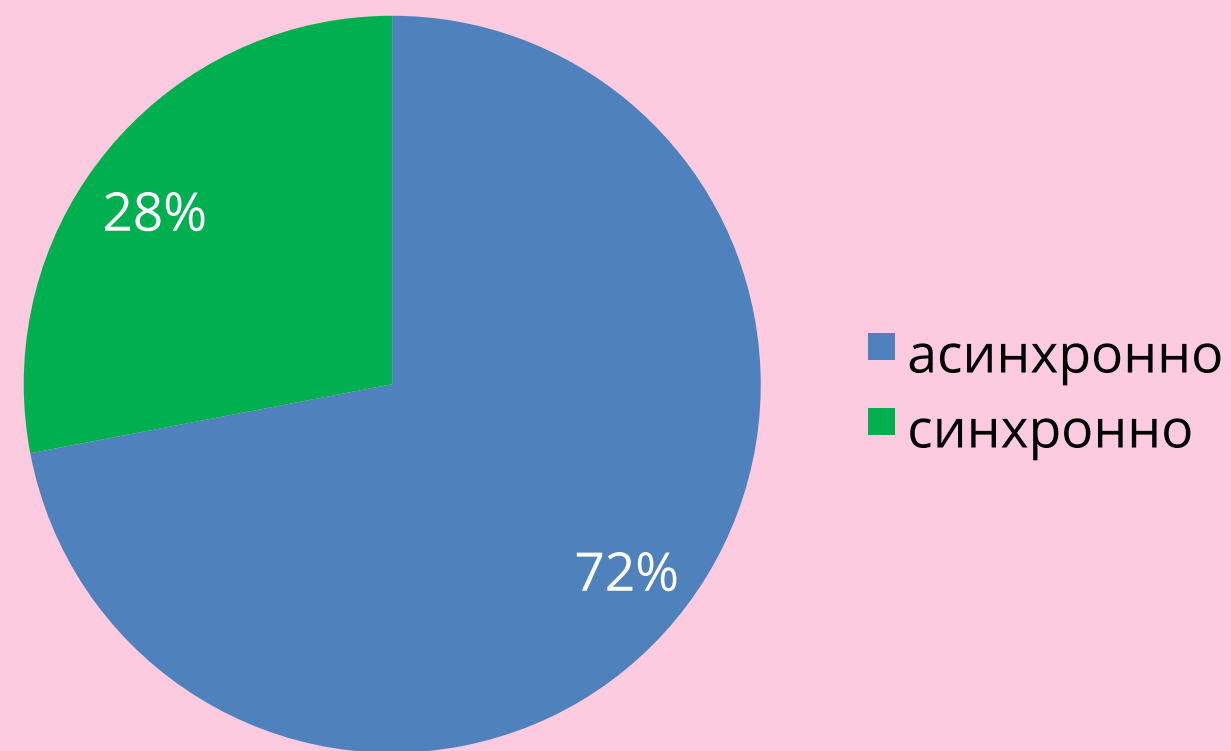
Были проведены опросы среди педагогов, среди учеников и родителей по возможностям использования электронных ресурсов и платформ. Предпочтение было отдано мультиплатформенным бесплатным ресурсам по возможности российского производства.

Также были исследованы обеспеченность всех участников образовательного процесса техникой. В случае проблем учителя обеспечивались техникой из школьного парка компьютеров, обучающиеся после передачи информации в РОНО Невского р-на – из парка компьютерной техники района.

Использование обучающих платформ на уроках



Уроков проведено:

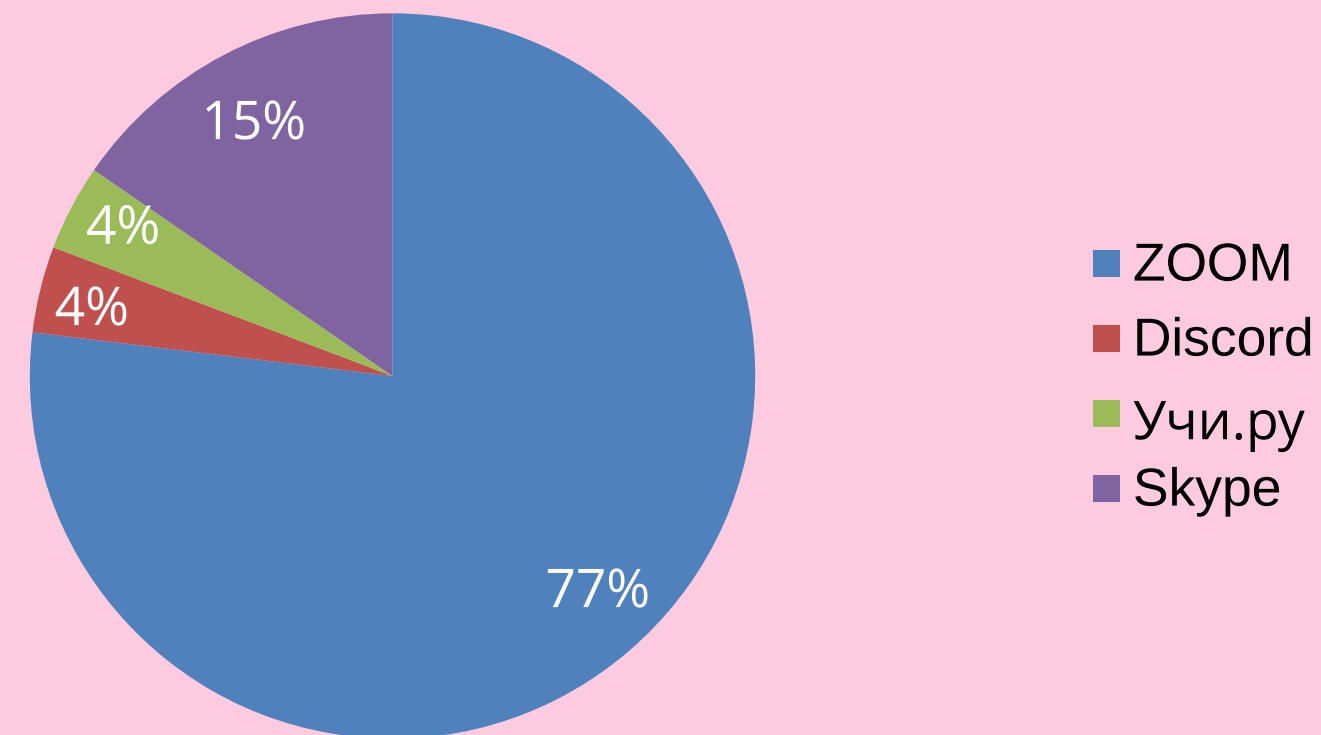


Для обеспечения обратной связи школой были выбраны:

- Электронная почта
- Социальная сеть Вконтакте

Для оперативной связи с родителями классными руководителями использовался мессенджер WhatsApp.

Использованы ресурсы для онлайн-конференций:



Опросы родителей:

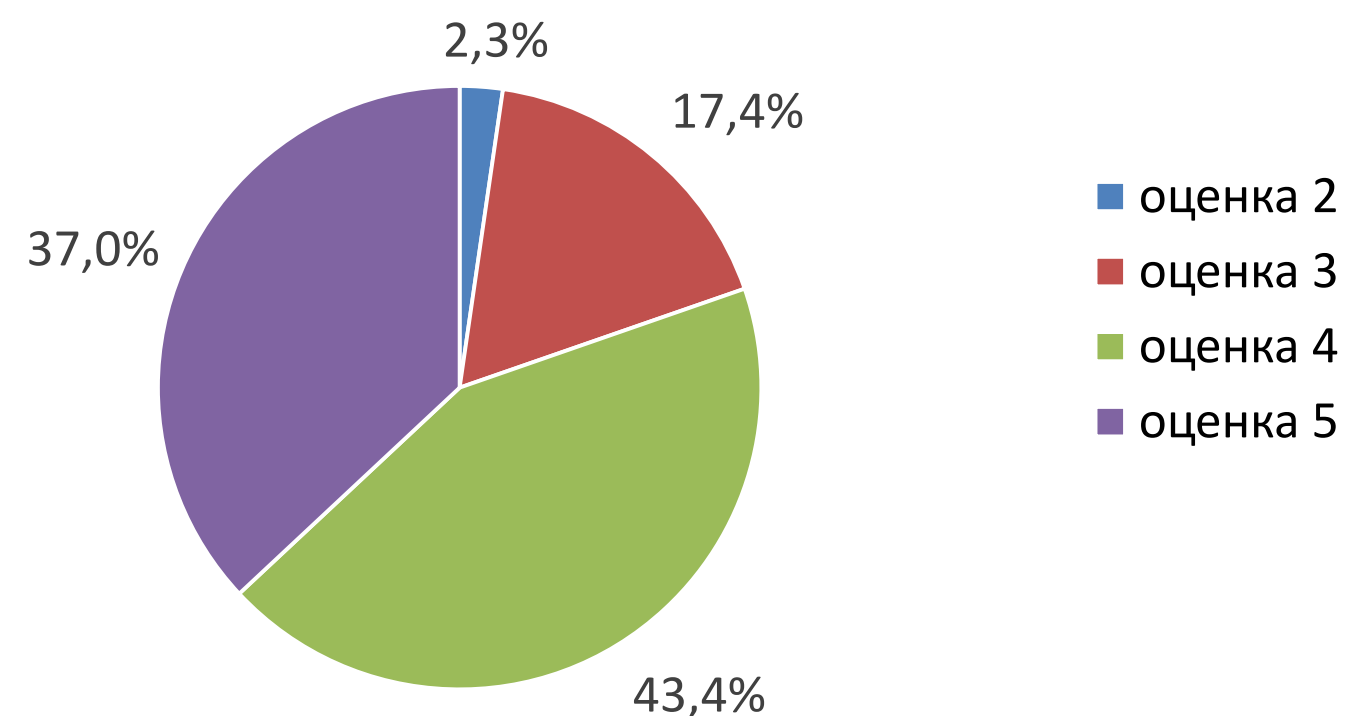
Для мониторинга удовлетворенности родителей организацией учебного процесса в рамках дистанционного обучения периодически проводились опросы с использованием форм Google.

По их результатам оперативно вносились коррективы.

Начальная школа

март 2020

Как по 5-бальной шкале Вы оцениваете организацию обучения с применением ЭО и ДОТ в школе?



апрель 2020

Изменилось ли ваше видение организации дистанционного обучения в школе №23 в оценке его плюсов и минусов?



Опросы родителей:

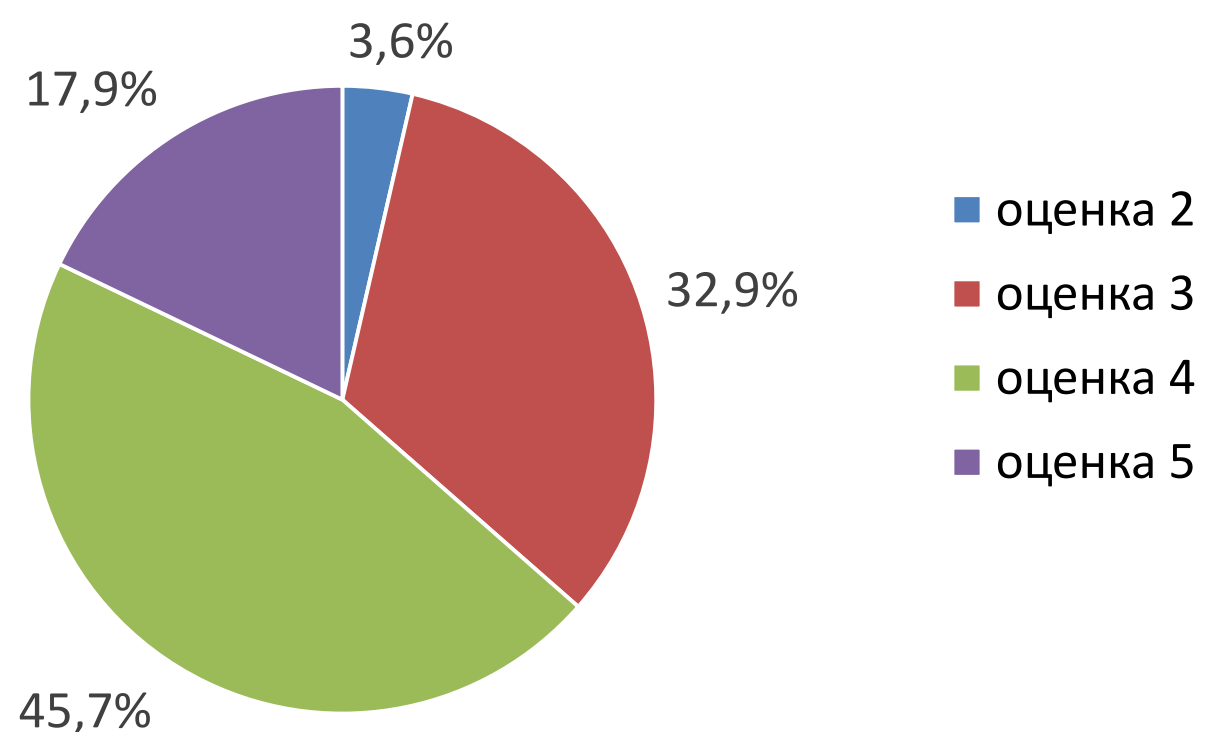
Для мониторинга удовлетворенности родителей организацией учебного процесса в рамках дистанционного обучения периодически проводились опросы с использованием форм Google.

По их результатам оперативно вносились коррективы.

Средняя и старшая школа

март 2020

Как по 5-бальной шкале Вы оцениваете организацию обучения с применением ЭО и ДОТ в школе? (проценты)



апрель 2020

Изменилось ли ваше видение организации дистанционного обучения в школе №23 в оценке его плюсов и минусов?



Олимпиадное движение

2/3 ВСОШ

В школьном туре ВСОШ приняли участие 194 учащихся по 14 предметам.

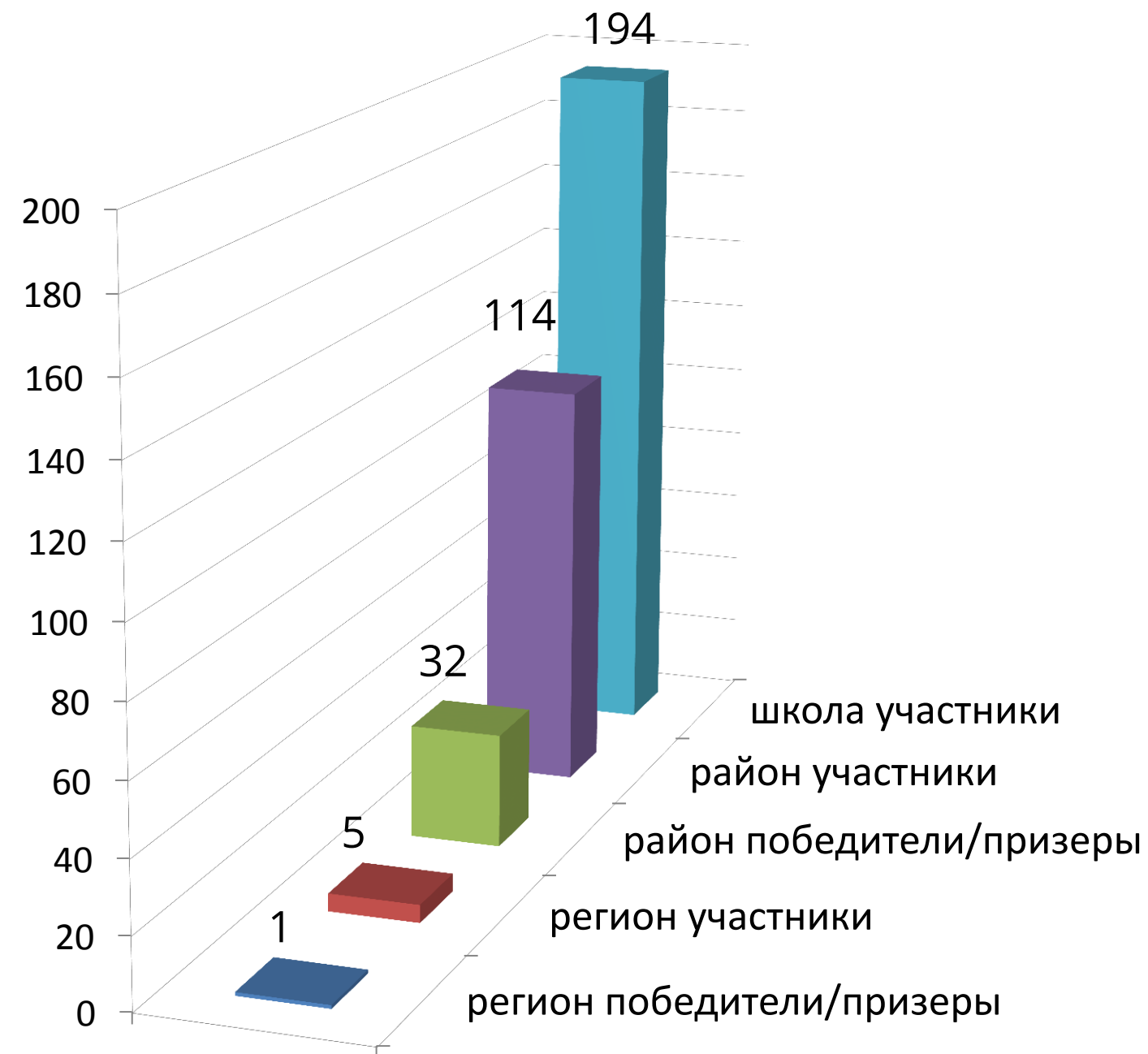
По результатам школьного тура приглашение на районный тур получили 114 человек.

Из них 32 человека стали призерами или победителями районного тура.

На региональный этап прошли 5 человек по 2 предметам.

Призером регионального этапа ВСОШ по истории стал 1 человек.

Часть ребят участвовала в олимпиадах по нескольким предметам. 4 человека являются призёрами и победителями районного этапа ВСОШ по двум и более предметам.



Башмаков Иван,
призер регионального этапа
ВСОШ по истории

2|3

Региональная олимпиада по финскому языку

В отборочном туре приняли участие 124 учащихся. В финал региональной олимпиады школьников по финскому языку прошли:

5-6 классы: 13 человек;

7-8 классы: 11 человек

9-11 классы: 2 человека

Финал проходил дистанционно, нужно было представить жюри короткий видеоролик на финском языке



Дипломы победителей:

Павлова Н., 6а

Гордина А., 6в

Кугаро И., 8б

Ендовицкая К., 8в

Невзоров Г., 9в



Дипломы призеров (2 место):

Антонова А., 5а

Маркова Е., 6б

Ананьев М., 6в

Брагин Г., 6в

Грабчак Е., 7б

Клюева В., 8в

Дипломы призеров (3 место):

Гамаюнова М., 5а

Мишина П., 6а

Стойко Е., 6а

Шемидько М., 6а

Краснов Д., 6б

Мовчко М., 6б

Васильев И., 7а

Жемова А., 7б

Зуйкова Е., 7в

Варенникова М., 8в

Гусенцов М., 8в

Миколайчик У., 8в

Ходзицкая Т., 11а

Похвальный лист:

Литке В., 6б

Иванова А., 7а



Основные направления воспитательной деятельности

2|3

- гражданско-патриотическое воспитание
- нравственно-эстетическое воспитание
- здоровый образ жизни
- профориентация
- толерантность
- безопасность на дороге
- международное сотрудничество
- антикоррупционное воспитание



Гражданско-патриотическое направление

- Игра, организованная военно-патриотической секцией "Пересвет" подростково-молодежного клуба «Патриот»
- Районный этап военно-патриотической игры «Пересвет» (организатор - ПМК «Патриот»)
- Встреча с Голубом Юрием Николаевичем (полковник, отставной десантник, участник военных действий в Афганистане, ликвидатор аварии в Чернобыле на АЭС) (на базе клуба «Патриот»).



Гражданско-патриотическое направление

- Акция «Свеча памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Школьный этап конкурса чтецов «Война. Память. Блокада»
- Межшкольный конкурс чтецов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады "Никто не забыт и ничто не забыто..." (организатор - СПб ГБУ "Невская централизованная библиотечная система" Библиотека №5 им. Н.Рубцова).
- Районный конкурс рисунка «Дороги Победы»
- Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция "РИСУЕМ ПОБЕДУ»
- Конкурс «Я рисую Победу», приуроченный к 75-летию Победы КДЦ «Красногвардейский»



Гражданско-патриотическое направление

Волонтерское движение

- Волонтеры (Бородулина Саша, Твердова Маша, Ефимова Даша, Боткина Маша, Кабаев-Жаров Олег, Пасхина Аня) приняли участие в сопровождении торжественно-траурной церемонии на Пискаревском мемориальном кладбище в команде Волонтеров Победы Санкт-Петербурга.
- Группа наших волонтеров (Алексей Степанов, Ксения Телегина, Олеся Гарбузова, Анастасия Крутова, Анастасия Заболотская) посетили Дом ветеранов "Красная звезда" (организаторы - Благотворительный фонд "Кто, если не мы").
- Посетили Госпиталь ветеранов с новогодней концертной программой
- Провели праздничный концерт, посвященный 75-летию Победы



Гражданско-патриотическое направление

Правовое воспитание - ПДД

- Игра по станциям «Знатоки ПДД» для учеников 3-4 классов
- Конкурс агитационных плакатов по теме "ПДД - наши верные друзья"
- Акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий
- Всероссийская акция #ЖизньБезДТП
- встречи обучающихся 7-11-х классов с юристами, адвокатами, представителями МВД, инспекторами ГИБДД и сотрудниками Пенсионного фонда
- участие в Акции ЮИД Санкт-Петербурга "Безопасные каникулы" или "правильный" Новый год
- Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»
- Районный конкурс «Дорога и мы»
- районные соревнования «Безопасное колесо»
- Районный конкурс агитбригад "ПДД-йка"



Экологическое направление

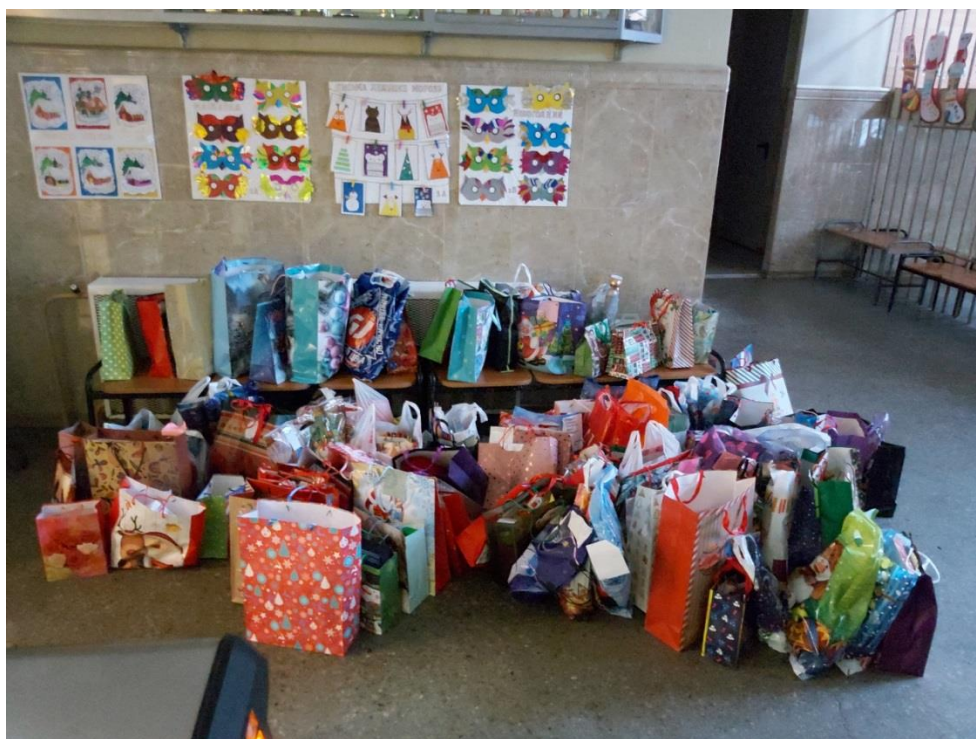
- Общегородской субботник
- конкурс поделок из вторсырья "Вторая жизнь ненужных вещей«
- Акция «Сохрани дерево» по сбору макулатуры
- Всемирная акция "Сад памяти"



Социальная активность

Благотворительность

- Городская акция "Подарим праздник бабушкам и дедушкам" по сбору подарков в госпиталь и дома престарелых
- Городская акция "Щедрый вторник" по сбору помощи приютам для животных
- Конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»



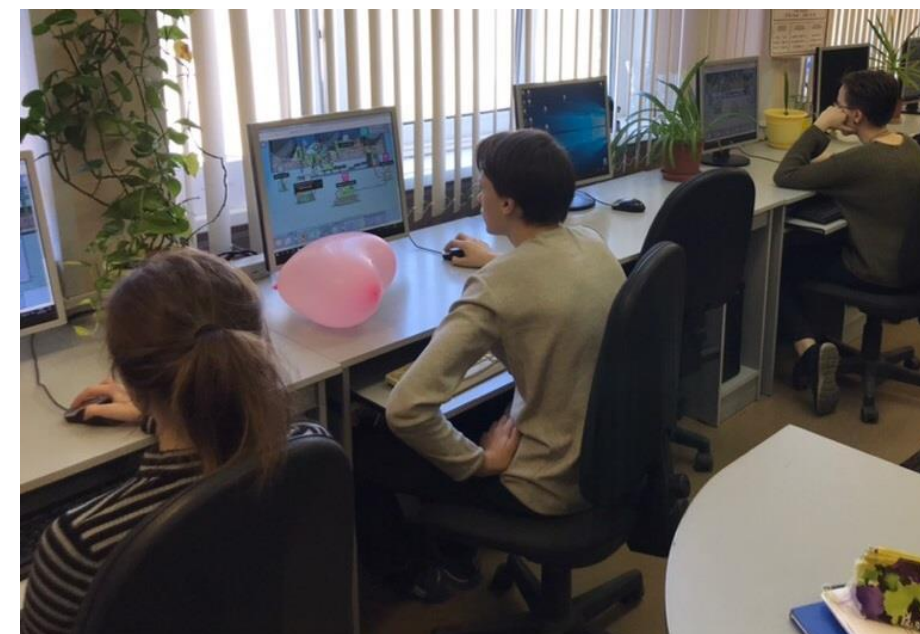
Пропаганда здорового образа жизни

- Всероссийский "Кросс нации"
- Марафон ЗОЖ
- Сдача норм ГТО
- «Папа, мама, я - спортивная семья»
- Районный конкурс рисунков "Спорт глазами детей", в рамках федерального проекта "Спорт - норма жизни"
- Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости "Шути, улыбайся, здоровья набирайся"
- Пилотный проект «Новое поколение выбирает правильный отдых»
- «Веселые старты»



Профориентация

- Встречи с выпускниками школы
- Посещение районных Ярмарок профессий
- Занятие с оратором центра "Эврика"
- Конкурс музыкальных номеров "Все профессии нужны"
- Проведение «Уроков цифры»
- Участие в мероприятиях всероссийского форума профессиональной навигации "Проектория"
- участие в курсе для русскоязычной молодежи "Найди, попробуй, поступи" колледжа Кюменлааксо (Коувола)
- районный конкурс детского творчества «Профессии моей семьи»
- Районный конкурс «Профессии от А до Я»
- Посещение фестиваля профессий «Билет в будущее»
- Посещение V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)



Нравственно-эстетическое воспитание

- Осенняя Ярмарка
- Литературный вечер, посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова
- «Битва Хоров» среди учащихся и педагогов школы
- Организация Новогодних елок
- мастер-классы по изготовлению подарков своими руками
- Участие в проекте «Театральный урок в Мариинском театре»
- Масленичные гуляния
- Посещение театра "Ковчег"



Внешние связи

Внешние связи школы логично построены вокруг специализации, предназначены для обеспечения поддержки изучения финского языка обучающимися, а также культурного и информационного обмена с финскими обществами и организациями.



Международное сотрудничество

Партнерами школы являются образовательные учреждения Финляндии: Департамент по работе с детьми и молодежью г. Коувола, г. Хельсинки – начальная школа Ройхувуори (Roihuvuorenala asteenkoulu), г. Котка – школы Хелиля (Helilä).

В 2019-2020 уч. году был подписан договор с новым учебным заведением школой педагогической подготовки университета г. Тампере (Tampereen yliopiston normaalikoulu).

В рамках международного сотрудничества организуются поездки учащихся школы №23 в Финляндию (проживание в семьях, обучение в школе), прием финских ребят; семинары, совместные мероприятия.



Достижения обучающихся в фестивалях, конкурсах, олимпиадах



Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Алина Ян-Борисова, 5а стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса сочинений (организатор - Министерство Просвещения Российской Федерации) и была приглашена на награждение в Москву. Работа Алины получила высшую оценку жюри конкурса и была напечатана в специальном Сборнике.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Крахмалев Михаил 9А,

Ермолаев Михаил 7Б,

Христовая Кристина 4В

стали Победителями Всероссийского открытого фестиваля с международным участием "Искатели своих корней",

Ананьев Михаил – стал призером фестиваля



Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Курочкин Алексей - лауреат 2 степени

Троян Кирилл - лауреат 3 степени

Острошапкина Софья - лауреат 3 степени

конкурса-выставки ДПИ и ИЗО "Давайте сохраним..." в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Марафон талантов"

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Грабчак Евгения - стала победителем финского конкурса «Kuka teistä on motivoitunein? Кто из вас самый мотивированный?»



Васильева Кристина (7А класс), Татаринова Полина (8В класс) и Петрова Алиса (8А класс) - дошли до полуфинала и стали дипломантами 2 степени в Седьмом Детско-юношеском хоровом чемпионате мира, который проходил в Санкт-Петербурге

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Танцевальный ансамбль «Радость» – многократный Победитель и лауреат Международных и Всероссийских танцевальных конкурсов и фестивалей

- Международный конкурс «Берлинские встречи» (Берлин) - лауреаты
- Международный конкурс «Eurostage Baltic» (Рига) – лауреаты
- Всероссийский конкурс «Танцевальная жемчужина» – Победители и лауреаты
- Городской фестиваль этнического танца – участники
- Международный конкурс «Волна успеха» - лауреаты
- Городской конкурс «Первый шаг» – Победители и призеры
- Всероссийский конкурс «Птица счастья» – лауреаты
- Межрегиональный фестиваль-конкурс «Энергия Севера» - диплом 1 степени
- Открытый городской конкурс «Русская матрешка» – лауреаты
- Международный конкурс детей и молодежи "Достойная смена" – Победители
- Международный конкурс для детей и молодежи "Творческий поиск" - Победители

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Самышкин Алексей
многократный Победитель и лауреат Международных и Всероссийских танцевальных конкурсов и фестивалей



Макарова Валерия
Гран-при всероссийского образовательного курса «MediaStream»



Бискунова Нелли
1 место в районном конкурсе «Я никогда героем не была...» к 110-летию О.Берггольц

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Ким Иван
Диплом 3 степени в Открытой олимпиаде по математике ФМЛ №30



Лилишенцева Полина
лауреат 2 степени Всероссийского фестиваля-конкурса талантов "Открытая сцена"



Демченко Владимир
2 место в Открытом турнире имени братьев А. и Э. Казавых по спортивной борьбе

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Травкина Анастасия

3 место в соревнованиях по фигурному катанию на коньках "Кубок Ладоги"



Тимофеев Саша

Диплом первой и третьей степени в турнире по тхэквондо Колпинского р-на СПб, второе место в региональном турнире по тхэквондо



Тестов Дмитрий

1 место в Областных соревнованиях по горнолыжному спорту, 2 место в Областных соревнованиях "Открытие сезона" (слалом-гигант), 3 место в Межрегиональных соревнованиях по горнолыжному спорту "Первенство Северо-Западного федерального округа"

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Кантарович Софья
лауреат 1 степени XIV
Международного фестиваля-
конкурса «Русская сказка»,
Лауреат фестиваля
«Рождественский Петербург»



Кисины Леонид и Полина
Диплом 2 степени на городском
музыкальном конкурсе «Играем
вместе»



Акимов Максим
лауреат II степени
Международного фестиваля-
конкурса "Зимняя рапсодия" в
номинации «Театр»

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях

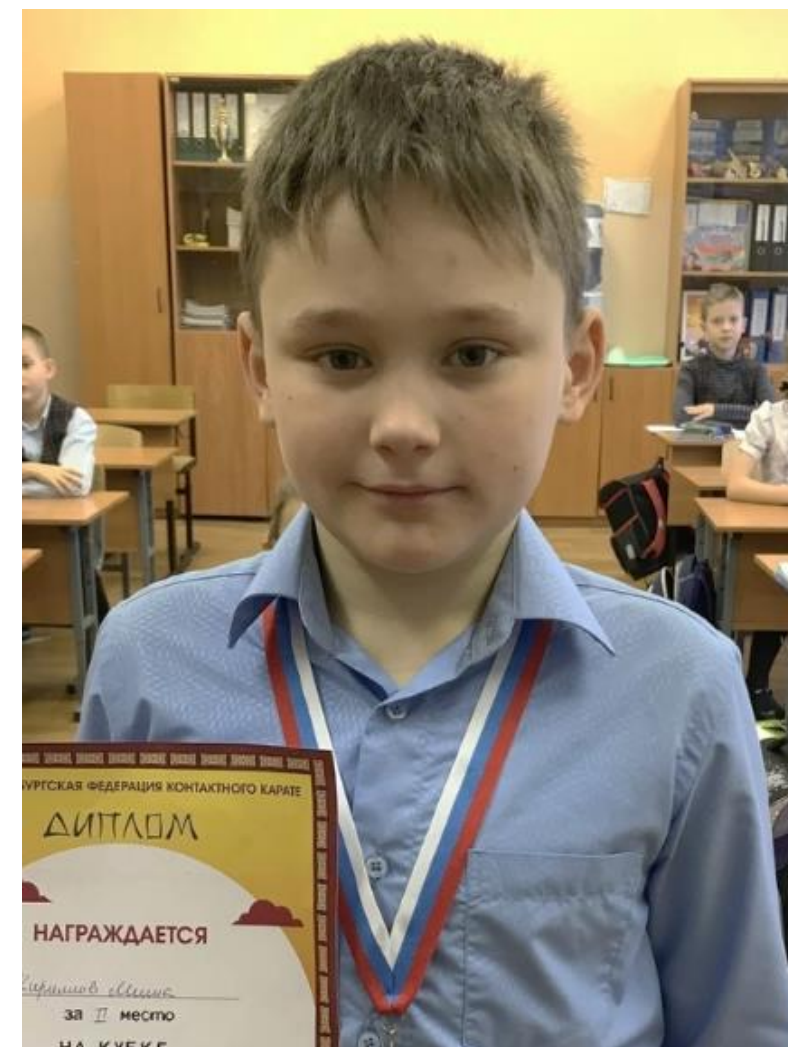


Богомолова Ксения
стала Чемпионом Санкт-Петербурга по художественной гимнастике в многоборье в групповом упражнении



Безносов Тимофей

2 место в шахматном фестивале "Рождественский 2019/20" и 3 место в шахматном фестивале "Кировский Новогодний -2020", призер турнира по шахматам в рамках фестиваля "Приз осенних каникул", вышел в финал первенства Санкт-Петербурга



Кириллов Михаил

3 место на Кубке Северо-Запада России по контактному карате. Два 1 и 2 место на Межрегиональном конкурсе по спортивным бальным танцам «Хрустальная корона 2020»

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Мельзас Валерия

3 место в соревнованиях по плаванию в первенстве Спортивных Школ Олимпийского Резерва Санкт-Петербурга, 3 место на чемпионате Санкт-Петербурга среди юниорок 2002-2004 г.р по плаванию



Киричек Роман , Гвардин Аркадий

3 место (в составе ФК "Алмаз Антей") в Первенстве Санкт-Петербурга по футболу

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Рубан Алина

1 место в межрегиональном конкурсе по спортивным бальным танцам «Хрустальная корона 2020»



Шаров Ярослав

2 место на конкурсе роликов «Большая любовь. Санкт-Петербург», проводимом «Ленфильмом» при поддержке Правительства Санкт-Петербурга, Победитель межшкольного конкурса чтецов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



Шабалин Кирилл

1 место в соревнованиях «Открытый ринг по кикбоксингу» Кронштадтского р-на СПб

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Тимофеев Вадим
в основном составе команды
"Невская" по волейболу занял 1
место на межрегиональном
турнире в Петрозаводске



Брохун Софья
в городском конкурсе спортивных
бальных танцев получила два
диплома - 1 место в номинации "
вальс" и "ча-ча-ча"



Колесников Дмитрий
3 место по программе личный туль
(комплекс упражнений) Всероссийские
соревнования по тхэквондо (ITF) «Кубок
губернатора Псковской области»

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Колесников Дмитрий

1 место в личном спарринге (бой) среди мальчиков 7-8 лет до 26 кг Открытый Кубок СНГ Кубка мира по тхэквондо (ITF), 2 место в соревнованиях «Открытый ринг по кикбоксингу» Кронштадтского р-на СПб



Голубев Михаил

3 место в городском шахматном фестивале, посвященному 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады



Манкевич Артём

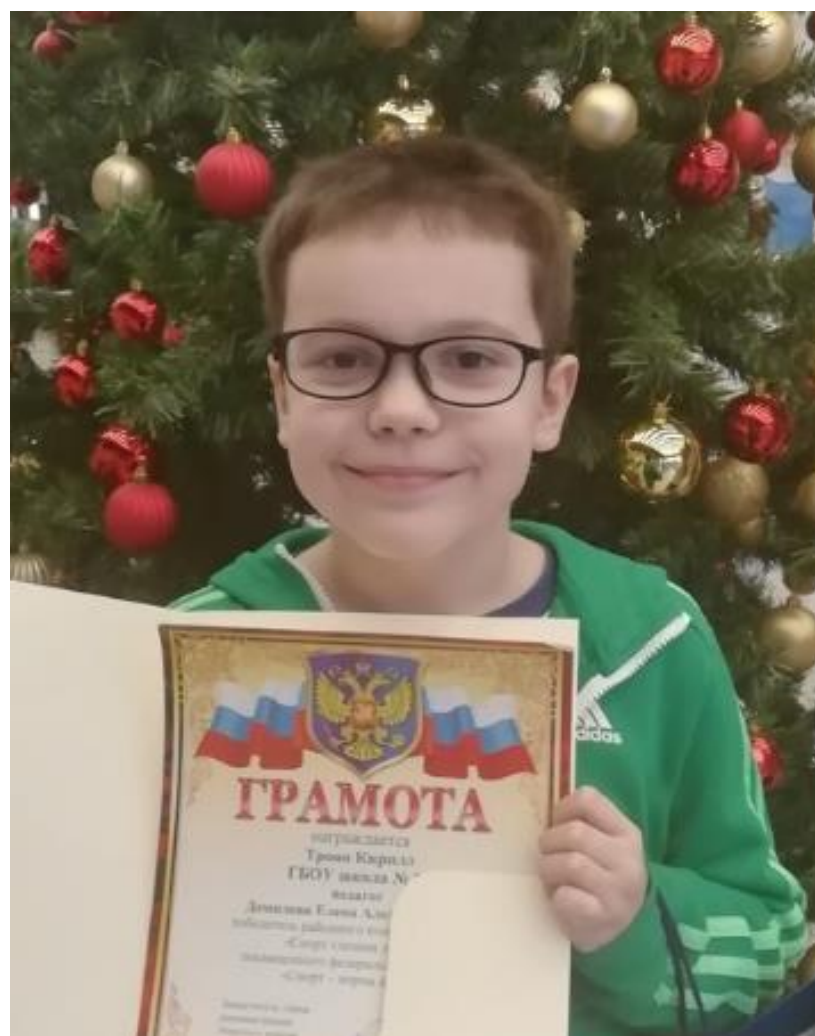
2 место в открытом первенстве Василеостровского района Санкт-Петербурга по самбо

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Тестова Алина

1 место и 2 место в групповых упражнениях в Городском фестивале по художественной гимнастике
"Юные дарования"



Троян Кирилл

Победитель районного конкурса рисунков "Спорт глазами детей", посвящённого федеральному проекту "Спорт - норма жизни"



Федичев Михаил

2 место в Кубке Невского района по греппингу

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Петухова Дарья, Митрофанова Елизавета

Победитель и призер районного конкурса детского творчества "Профессии моей семьи" в номинации "Профессия в семейных фотографиях" (7-11 лет)



Быченков Роман

1 место в составе команды в Открытых соревнованиях по робототехнике Центрального района Санкт-Петербурга

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях



Додичева Софья
1 место в Открытом первенстве Санкт-Петербурга по художественной гимнастике"



Тимофеев Вадим
3 место в составе основной команды "Невская СПб" в турнире "Воллей тайм" (г. Вологда)



Казак Полина
3 место в Межрегиональном турнире по бальным танцам «Балтийская звезда»

Результативность
педагогов,
администрации,
коллектива ОУ



Сотрудничество с Госпиталем ветеранов войн



Подготовка учащихся к Региональной олимпиаде школьников по
финскому языку



Подготовка учащихся к научно-практической конференции школьников
«Россия и страны Северной Европы: исторические, культурные,
политические, научные и экономические связи»



ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ
(с международным участием)
фестиваль
"ИСКАТЕЛИ СВОИХ КОРНЕЙ"

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Всероссийский фестиваль
"Искатели своих корней"
выражает сердечную благодарность
Хохловой

Ирине Валерьевне

за подготовку победителей и призёров
Всероссийского фестиваля

Г. А. Демидовцев
Генеральный директор фестиваля

Б. А. Орлов
Председатель Санкт-Петербургского отделения
Союза писателей РФ

Н.В. Благово
Председатель жюри фестиваля, вице-
президент русского генеалогического
общества

29 ноября 2019 года
Санкт-Петербург



Невское отделение Санкт-Петербургского городского отделения
«Всероссийское добровольное пожарное общество»



Благодарственное письмо

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ

ХОХЛОВОЙ ИРИНЕ ВАЛЕРЬЕВНЕ

за подготовку детей занявших призовые места
в районном этапе Конкурса детского творчества
«Безопасность глазами детей» в 2020 году,
а также за формирование общественного сознания
в области обеспечения пожарной безопасности и
предупреждения чрезвычайных ситуаций.

Председатель совета

Д.В. Юдин

03.02.2020 г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Ирина Валерьевна!

Примите слова искренней благодарности за Ваше
профессиональное мастерство, педагогический талант
и душевную щедрость!

Вы приобщаете наших детей к знаниям, учите добру
и справедливости, вселяете в них уверенность в своих силах.

Ваши уроки всегда познавательны и интересны,
их отличает незаурядный талант и искренняя
преданность своему делу.

4В класс
02.02.2020



Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1–4 классов
Апрель 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №23 с
углубленным изучением финского языка Невского
района Санкт-Петербурга

Платформа Учи.ру
в проведении олимпиады
Ваших учеников
Желаем дальнейших



III международная онлайн-олимпиада по математике
для учеников 1–11 классов

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Степанова Надежда Петровна!

Команда BRICSMATH благодарит Вас за успешное
выступление Ваших учеников на олимпиаде
по математике.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 941965
Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Председатель оргкомитета BRICSMATH

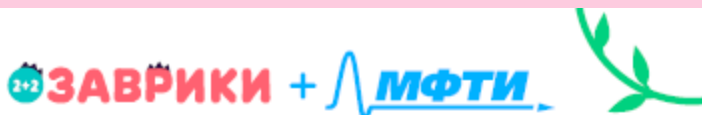


Олимпиада проводится на платформе

UCHI.RU

Е. А. Зотова

Ноябрь–декабрь 2019



Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1–4 классов совместно с МФТИ
Май 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Хохлова Ирина Валерьевна!

Платформа Учи.ру благодарит
и олимпиады «Заврики»
Ваших учеников в нашем
мероприятии!

Желаем дальнейших успехов



Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1–4 классов
Февраль 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Степанова Надежда Петровна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2001-190200

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Конкурс «Дружный класс»

ГРАМОТА

Награждается
учитель школы Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным
изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Хохлова Ирина Валерьевна

за использование интернет-технологий
в дистанционном обучении



Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики по математике» для 1–4 классов совместно с МФТИ
Май 2020

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемый (-ая)
Полозова Лия Игоревна!

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь
в проведении олимпиады «Заврики». Мы рады участию
Ваших учеников в нашем мероприятии!

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2004-190200

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Планы и перспективы развития

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для ее достижения планируется:

- совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию личностно-ориентированной направленности образовательного процесса через совершенствование методического мастерства учителя и применение передовых образовательных технологий;
- продолжить работу по переходу в основной школе на стандарты нового поколения;
- создать в учебном процессе ситуацию успеха для учащихся и педагогов, направленную на выявление и поддержку талантливых детей;
- обеспечить необходимые условия для успешной самореализации учащихся и выпускников школы через использование образовательных технологий и методик по развитию способности к целеполаганию, самостоятельной деятельности и самооценке, навыков самоуправления, вовлечение каждого ученика в воспитательный процесс и систему дополнительного образования;
- продолжить работу по реализации Программы развития школы на период с 2020-2025г.;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся;
- подготовка учащихся к олимпиадам;
- расширение использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе.