

ПРИНЯТО

Общим собранием ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 22.12. 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 89/1 от 22.12. 2020г.



 /Бондарчук Т.И./

**Отчет о самообследовании
за 2020 год**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга

Раздел I.

I. Введение.

II. Основная часть:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
2. Оценка системы управления образовательной организацией;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

III. Заключение.

Раздел II.

Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию за 2020 год

Раздел I.

I. Введение.

Администрация ГБОУ школы № 23 Невского района Санкт-Петербурга представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2020 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг. Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности школы, форм отчетности ННШ-Ф (по методике Министерства образования и науки РФ), результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

Общие сведения о школе

Название (по Уставу)	Полное официальное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга. Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения: ГБОУ школа № 23 с углубленным изучением финского языка Невского района Санкт-Петербурга
Тип	общеобразовательное учреждение

Вид	средняя общеобразовательная школа
Статус	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением финского языка
Устав	утверждён распоряжением Комитета по образованию администрации Санкт-Петербурга от 14.04.2014г. №1523-р
Свидетельство о государственной аккредитации	№1188 от 06.11.2015г., серия 78А01 №0000525, действует до 01.02.2025г.
Лицензия	78 №002223, регистрационный №863 от 05.05.2012г. (срок действия - бессрочно)
Директор	Бондарчук Тамара Игоревна, Заслуженный учитель РФ
Количество обучающихся	772
Организационно-правовая форма	государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Год открытия	1970
Год присвоения статуса школы с углубленным изучением финского языка	1989
Контактная информация	193312, Санкт-Петербург, улица Дыбенко, дом 20, корпус 4, литер Ф, телефон/факс (812)588-79-10
Адрес сайта в сети Интернет	http://spbschool23.ru
Адрес электронной почты	school23spb@gmail.com

Режим работы:

Понедельник-пятница	8.30 – 19.00
Суббота	8.30 – 17.00

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

В период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Контингент обучающихся на конец 2020 учебного года

	Количество классов	Количество учащихся	Наполняемость классов
Начальная школа	12	345	28,75
Основная школа	15	358	23,86
Средняя школа	3	69	23
Итого	30	772	25,73

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

	2018		2019		2020	
	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
Начальная школа	12	341	12	354	12	345
Основная школа	15	368	15	359	15	358
Средняя школа	3	69	3	68	3	69
Итого	30	778	30	781	30	772
Средняя наполняемость классов	25,93		26,03		25,73	

Динамика количества обучающихся на одного педагога:

	2018	2019	2020
Количество обучающихся на одного педагога	15	15	15

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что школе удастся сохранять свой контингент. 90% обучающихся освоили программу с углубленным изучением финского языка. Стабильной остается средняя наполняемость классов, что позволяет, с учетом специфики образовательного учреждения, осуществлять деление классов на группы при изучении финского и английского языков.

Данные таблицы доказывают стабильный набор учащихся в первые классы, полную реализацию проектной мощности. Стоит отметить, что отмечается положительная динамика роста количества учащихся на старшей ступени, что говорит о востребованности финского языка.

Характеристика образовательных программ.

Основным предметом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательные программы	Классы
Образовательная программа начального общего образования	1
Образовательная программа начального общего образования,	2-4

обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку.	
Образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку.	5-9
Образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по финскому языку.	10-11

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ». Во внеурочное время проводятся конкурсы, фестивали, праздники, конференции школьного уровня. Действует развернутая сеть курсов внеурочной деятельности разной направленности.

Организация изучения иностранных языков.

В школе изучаются финский (со 2 класса) и английский (с 5 класса) языки. Изучение финского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Введение второго (английского) иностранного языка обосновано тем, что в современных условиях необходимо обеспечить готовность выпускников к адаптации и самореализации в условиях рынка труда современного информационного общества.

Изучение английского языка в 5-х классах организовано в системе внеурочной деятельности.

Организация подготовки обучающихся к ГИА.

В школе сложилась система подготовки обучающихся к ГИА. Она реализуется через индивидуальные и групповые консультации, при необходимости организуются курсы, направленные на подготовку учащихся 9-х и 11-х классов. На официальном сайте школы создан специальный раздел, посвященный вопросам ГИА - [http://spbschool23.ru/uchenikam/ege i oge/](http://spbschool23.ru/uchenikam/ege_i_oge/). В этом разделе постоянно актуализируется информация по вопросам ГИА текущего года. Циклограмма, размещенная на официальном сайте школы, содержит все мероприятия подготовки к ГИА.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от	http://spbschool23.ru/distancionnoe_obuchenie/	

08.04.2020 № ГД-161/04)		
Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	http://spbschool23.ru/distancionnoe_obuchenie/	
Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	http://spbschool23.ru/files/dist/polozenie_ob_obuchenii.pdf	Приказ №19/2 от 16.03.2020
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	http://spbschool23.ru/files/dist/polozenie_o_tekuwem_kontrole1.pdf	Приказ №19/2 от 16.03.2020
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом.		Приказ №19/1 от 16.03.2020
Приказ об организации учебного процесса в период действия режима повышенной готовности		Приказ №20/1 от 18.03.2020
Приказ о преодолении отставания по		Приказ №22/1

	учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		от 27.03.2020 Приказ №27/1 от 30.04.2020
Август–декабрь 2020	Приказ об организации учебного процесса ГБОУ школы №23 с углубленным изучением финского языка вначале 2020/2021 учебного года		Приказ № 60/2 от 31.08.2020

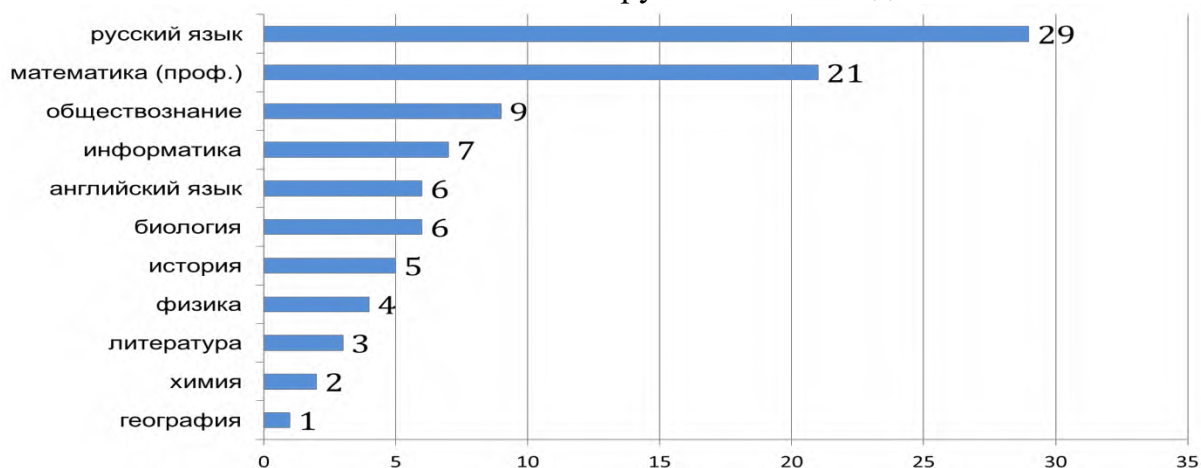
Результаты единого государственного экзамена в 2020 году.

Из-за коронавирусной инфекции в 2019-2020 учебном году ОГЭ у девятиклассников отменен.

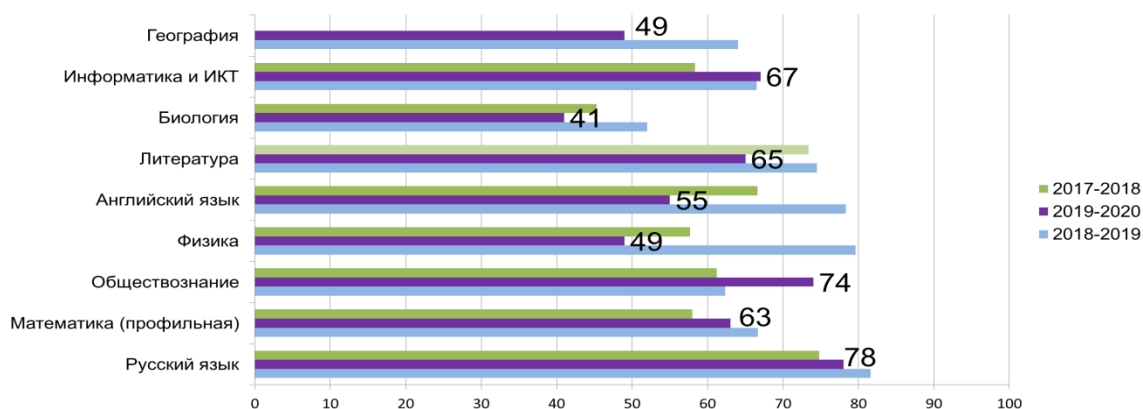
ЕГЭ в 2019-2020 учебном году сдавали только те, кто собирается поступать в вузы. Остальные выпускники получили аттестаты без обязательной сдачи экзаменов по русскому и математике.

Результаты ЕГЭ 2019-2020

ЕГЭ 2020 - Экзамен по выбору: количество сдававших



ЕГЭ 2020 – баллы, динамика по годам



В 2019-2020 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 29 выпускников 11 классов.

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе 2019-2020	Пороговое значение низких результатов
Русский язык	29	36	77,69	65,8
Математика профильная	21	27	63	43,4
География	1	37	49	45
Физика	4	36	49,25	45
Биология	6	36	40,83	37,7
Химия	2	36	57,5	36
Информатика и ИКТ	7	40	67,29	43
История	5	32	75,4	45,8
Обществознание	9	42	74,22	49
Литература	3	32	65	54,3
Английский язык	6	22	55,5	53,2

В школе отсутствует предмет, результаты которого выходили бы за нижнее пороговое значение

Предмет	Средний балл по школе 2016-2017	Средний балл по школе 2017-2018	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2019-2020
Русский язык	74	74,8	81,6	77,69
Математика профильная	50	58	66,7	63
География	80,5	-	-	49
Физика	47,61	57,7	79,6	49,25
Биология	50,4	45,3	52,0	40,83
Химия	57	50	60,3	57,5
Информатика и ИКТ	67,5	58,3	66,5	67,29
История	62,5	65,8	56,1	75,4
Обществознание	66,38	61,2	62,3	74,22
Литература	63,75	73,4	74,5	65
Английский язык	82,37	66,6	78,3	55,5

Выводы: в 2019-2020 учебном году результаты ГИА понизили по следующим учебным предмета: русский язык, математика, география, физика, биология, химия, литература, английский язык.

Повысили результат по истории и обществознанию, немного выше стал результат и по информатике и ИКТ

Предмет	Количество сдававших	Минимальное количество баллов	Количество обучающихся, получивших балл, ниже минимального
Русский язык	29	36	-
Математика	21	27	1

профильная			
География	1	37	-
Физика	4	36	-
Биология	6	36	1
Химия	2	36	-
Информатика и ИКТ	7	40	-
История	5	32	-
Обществознание	9	42	-
Литература	3	32	-
Английский язык	6	22	-

Предмет	Кол-во сдававших	Ср. балл	Медиана	Мин. знач.	Макс. знач.
Русский язык	29	77,69	78	51	96
Математика профильная	21	63	72	23	88
География	1	49	49	49	49
Физика	4	49,25	49	41	58
Биология	6	40,83	39,5	25	63
Химия	2	57,5	57,5	54	61
Информатика и ИКТ	7	67,29	75	44	81
История	5	75,4	77	43	98
Обществознание	9	74,22	81	49	99
Литература	3	65	56	49	90
Английский язык	6	55,5	61,5	23	82

Медиана ниже среднего значения только по литературе (конечно, данный показатель обращает внимание на то, что большая часть детей написала ниже средних показателей). Но предмет сдавали всего три человека, поэтому сложно говорить о несформированности учителем системы работы с разными по способностям обучающимися.

Медиана выше среднего значения по математике при большом количестве участников данного экзамена: данный показатель обращает внимание на то, что большая часть детей написала работу выше средних показателей – видна работа педагога со слабыми детьми.

Результаты ЕГЭ выше 90 баллов

Количество выпускников, получивших свыше 90 баллов по годам

Предмет	2018-2019	2019-2020
Литература	1 (100 баллов)	1
Русский язык	9	5
история	-	2
обществознание	-	2
Физика	1	-
Математика (профильная)	1	-

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% обучающихся 11-х классов.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил один выпускник.

Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2016	2017	2018	2019	2020
-	3	2	2	1

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО.

Учителями школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков.

Внедрение ФГОС в 10-х классах.

Для успешного внедрения ФГОС СОО разработаны рабочие программы по предметам, а также внеурочной деятельности.

Учебный план общеобразовательного учреждения для X классов реализует универсальный профиль, предполагающий углубленное изучение учебных предметов «Иностранный язык (Финский язык)», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», «Русский язык».

В учебном плане за счет федерального компонента предусмотрен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Индивидуальный проект», в рамках которого изучается методология проектной и исследовательской деятельности. Обучающиеся в течение двух лет обучения на ступени ООО выполняют индивидуальный проект, опираясь на полученные знания и навыки. Основой ИП на ступени ООО является реализация в качестве ИП профессиональной пробы.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Для оценки уровня сформированности метапредметных результатов обучения и в 9-х классах разработана и апробирована модель проектной деятельности учащихся, включающая диагностическую метапредметную работу. В рамках данной модели организована работа над индивидуальными итоговыми проектами учащимися 9-х классов.

Для обеспечения поддержки работы по ИИП в школе создан комплект документов и методических материалов, для обучающихся 9 классов ведется курс внеурочной деятельности «PRO-проект» на основе материалов общественного движения «Исследователь», проводящего крупнейший конкурс исследовательских работ учащихся - конкурс им. Вернадского. Флагманом в ведении проектной деятельности на школьном уровне является НИУ ВШЭ, – апробированные методики, материалы Лицея НИУ ВШЭ также легли в основу организации работы по ИИП.

Переход в связи с Covid-19 школы на режим дистанционного обучения с начала IV четверти 2019-2020 учебного года побудил перенести материалы, а также совместную работу по ИИП в сеть Интернет. Возможностей социальных сетей и универсальных ресурсов оказалось недостаточно. В апреле 2020 года был разработан сайт «Итоговый индивидуальный проект», который объединил в себе все необходимые для работы материалы, ресурсы, дал возможность оперативно информировать участвующие стороны, представлять результаты работы. В настоящий момент сайт ведется и активно используется обучающимися и руководителями проектов 9 и 10 классов на всех ступенях выполнения ИИП.

Ссылка на ресурс: <http://proekt-23.tilda.ws/>

ПРОЕКТ 23

Документы События Контакты На главную

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ФИНСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Итоговый индивидуальный проект

ИИП является формой аттестации по метапредметным и личностным результатам освоения программы 000

Новости

будьте в курсе

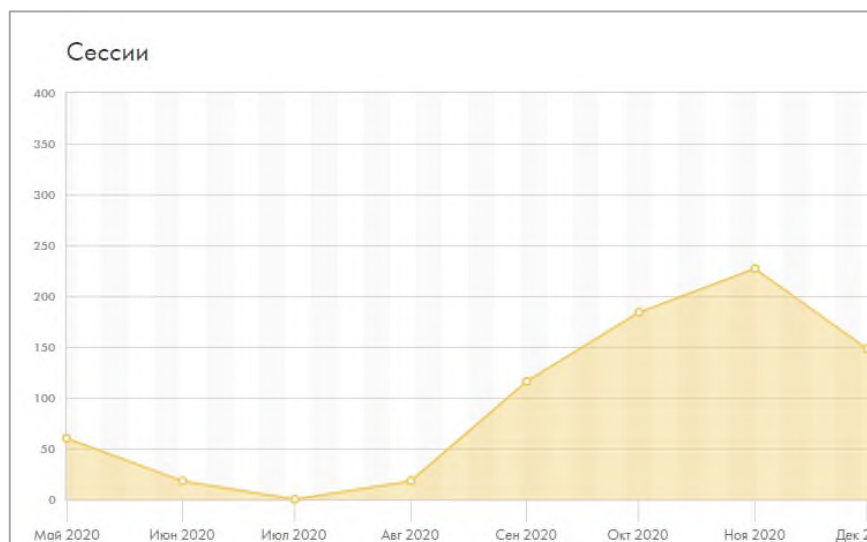
25.03.21

14 апреля 2021 года в ГБОУ №233 состоится ежегодная

31.03.21

Внимание! В период с 31.03.21 по 30.04.21 проходит период защиты выполненных ИИП. Напоминаем о необходимости предоставить руководителю проекта файл с отчетом о выполненной работе, продукт (в случае проектной работы), файл презентации на защиту. Основанием для допуска к защите является положительный отзыв руководителя.

График посещаемости сайта с апреля 2020 г. по декабрь 2020 г.



Из графика видно, что на основных этапах выполнения ИИП: запуска проекта (октябрь-ноябрь) - сайт активно посещается участниками процесса и оказывает помощь на этом значимом этапе работы.

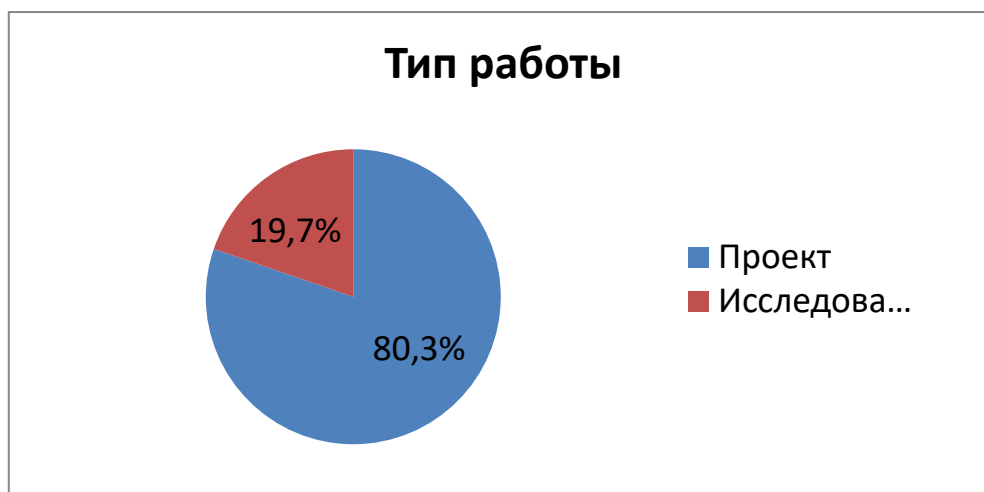
В IV четверти 2019-2020 учебного года завершить полный цикл работы по ИИП на ступени ООО не удалось в связи со сложной ситуацией, сложившейся с непланируемым переходом на дистанционное обучение. Тем не менее, многие ребята успели провести школьные мероприятия, представить работы на внешних конференциях, стать лауреатами и победителями на этих мероприятиях:

- XXI Международная юношеская научная конференция "Пушкин. Санкт-Петербург, Царское Село и мировая культура - к 220-летию юбилея поэта";
- Научно-практическая конференция школьников «Россия и страны Северной Европы: исторические, культурные, политические, научные и экономические связи»;
- Всероссийский открытый фестиваль "Искатели своих корней";
- Всероссийский конкурс "Страна читающая" корпорации РосУчебник;
- IV городская научно-практическая конференция школьников "Наука начинается в школе";
- X межрегиональная научно-практическая конференция «Открытая школа: мир открытий».

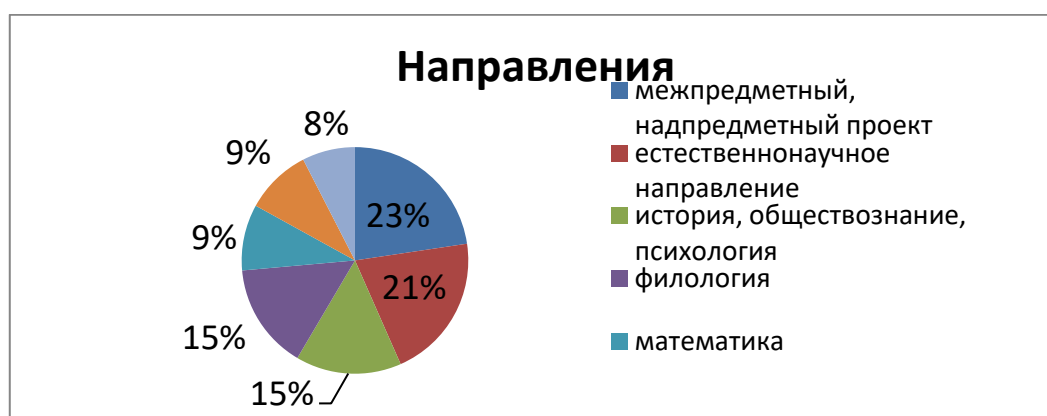
Большая часть закончила выполнение работы по ИИП, к сожалению, организовать такое масштабное мероприятие как итоговая конференция в условиях дистанционного обучения оказалось невозможно. Был проведен опрос среди участников ИИП, лидировал ответ «Перенести конференцию на осень 2020-2021 учебного года», но и этот вариант реализовать не удалось в связи с новыми строгими ограничениями. Количественный и качественный анализ работ был проведен с участниками ИИП в 10 классе в рамках предмета «Индивидуальный проект». В настоящий момент обучающиеся 10 класса также выполняют ИП, некоторые из них продолжают развивать темы ИИП 9 класса, некоторые выбрали направления, более близкие к планируемой профессиональной траектории.

По итогам этапов выполнения ИИП 9 классами в 1 полугодии 2020-2021 учебного года:

Тип работы:



Тематика работ:



Представление работы (планируется):



Следует отметить сдвиг выбора типа работы по сравнению с прошлым учебным годом в сторону проектов (80% - 20% против 50% - 50%). Это связано с тем, что ребята хотят увидеть, «пощупать» результат своей работы. С другой стороны, опыт выбора тем ИП 10 классом показывает, что тип работы «исследование» имеет больше возможностей для дальнейшего развития.

В этом учебном году при выборе тем большой перевес в сторону межпредметной и надпредметной тематики, это показывает высокий уровень метапредметных компетенций обучающихся: они не привязаны к предмету, а применяют знания и навыки из различных областей в работе по интересующей их проблеме или вопросу.

Перевес в сторону выбора школьной итоговой конференции для представления результатов работы несомненно вызван ограничениями по Covid-19. Спектр и география доступных конференций стал шире в связи с переводом в онлайн, но высокие требования к подготовке материалов и технической части (компьютерная техника, видеокамера, устойчивый широкополосный канал доступа к сети Интернет) ограничивают ребят и руководителей проектов.

В целом, можно видеть, что 100% обучающихся 9 и 10 классов вовлечены в работу над ИП, разработаны и ведутся курсы урочной и внеурочной деятельности, разработаны и доступны материалы и ресурсы для сопровождения ИП, в том числе сайт в сети Интернет.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы курсов внеурочной деятельности размещены в электронной учительской Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первом полугодии 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Основные направления воспитательной деятельности.

1 .Результативность воспитательной системы школы.

1.1 . Основные положения воспитательной работы школы.

Цель воспитательной работы школы - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Направления работы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;;
- правовое воспитание и культура безопасности;

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры системы, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение задач воспитания.

1.2 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2020 году был сделан упор на трех основных направления работы:

- профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся, формирование правового сознания и гражданской идентичности;
- воспитание культуры здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения и употребления ПАВ;
- профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

В 2020 учебном году проведено 3 очные профилактические беседы с обучающимися 1-11—х классов с привлечением представителей полиции, прокуратуры, ГИБДД. Проведены занятия с привлечением студентов-медиков по темам «Скажи наркотикам НЕТ», «Правила здорового образа жизни». Проведены классный часы с применением ДОТ (лекционные занятия от сотрудников прокуратуры Невского района). Обучающиеся школы также активно привлекались к участию в конкурсах, викторинах, акциях в рамках профилактической работы и укреплению правовых знаний обучающихся («Конституционный диктант», «Правовой диктант», «В мире прав и обязанности», «Имею право» и др.).

Родители обучающихся посещали районные профилактические семинары и вебинары, родительские собрания в школе. На родительских собраниях важные акценты были сделаны на ответственности родителей за противоправные действия детей, были даны рекомендации по профилактической работе с детьми (противоправные деяния, суицидальное поведение, Интернет-угрозы).

Для классный руководителей было проведено семинарское занятие по теме «Профилактика рискованного и асоциального поведения несовершеннолетних».

Так как учеников, совершивших в 2018 году преступления или правонарушения в школе не выявлено, то упор был сделан на профилактическую работу по

предупреждению противоправных и преступных деяний среди обучающихся.

В связи с необходимостью увеличения мер профилактики нарушений ПДД, в связи с увеличением случаев нарушения ПДД с участием обучающихся школы, в 2019 году было принято решение продолжить курс внеурочной деятельности «Знатоки ПДД», в рамках которого ученики 4В класса (школьный отряд ЮИД) разбирали правила дорожного движения. Далее, в рамках воспитательной работы, проводили занятия для учеников начальной и средней школы. Наш отряд ЮИД каждую четверть также создавал видео-памятки для учеников и родителей школы по ПДД.

С сентября 2020 года в школе был организован Отряд Юных друзей правопорядка (на базе 4Б класса и 10А класса). Ребята проводили мероприятия для учеников школы, создавали видео-памятки для учеников и обучающихся по основам правопорядка.

Работу можно считать успешной, так как на момент окончания 2020 года обучающихся, проявляющих асоциальное поведение, выявлено не было.

1.3 Охват обучающихся в дополнительном образовании

Во втором полугодии 2020 году, исходя из анализа работы организаций дополнительного образования детей и запроса родителей обучающихся, в школе продолжили работу следующие направления дополнительных общеобразовательных программ:

- в области искусств (художественная студия «Акварелька», хореографический ансамбль «Радость», хор «Звездочки»),
- в области физической культуры и спорта (спортивные секции - «Основа спортивной борьбы и самбо», «Волейбол», «Мини-футбол», «ОФП. Спортивные игры», «Кикбоксинг»).

По договору о сотрудничестве с ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга» на базе школы продолжили свою работу в области искусства такие направления дополнительных общеобразовательных программ, как «Бисероплетение» и «Оригами».

С сентября 2020 года в школе прекратили свою работу самостоятельные программы дополнительного образования. Наши педагоги сотрудничают с ГБОУ школой №339, художественной школой «Театральная семья», ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества Невского района Санкт-Петербурга». Таким образом на базе нашей школы проходят занятия танцевального ансамбля «Радость», студии «Акарелька», хора «Звездочки», секция «ГТО», секция «Городки», секция «ОФП».

1.4 Участие обучающихся в творческих конкурсах

В школе продолжает свое существование рубрика «Гордимся нашими учениками», в рамках которой ребята и их родители представляют для новостной ленты школы результаты своего личного участия в творческих конкурсах.

В рамках воспитательной работы школы ежемесячно для учеников всех возрастных категорий организовываются и проводятся конкурсы различной направленности. Особое внимание также уделяется участию школьных команд и отдельных обучающихся в творческих конкурсах района и города. Наибольшей популярностью в 2020 году среди обучающихся пользовались конкурсы в рамках следующие направлений:

- здоровьесбережение;
- патриотическое воспитание;
- проектная деятельность;
- правовое воспитание и культура безопасности.

Отмечается большой прирост участников и победителей различного рода конкурсных испытаний по данной тематике (например: «Безопасное колесо», «Пересвет», «Азбука безопасности», «Шути, улыбайся, здоровья набирайся», «ПДД-йка», «Эколята», «Россия – страна высоких технологий», «Потому что Невский»).

1.5 Развитие школьных общественных объединений

В школе продолжает работу орган детского самоуправления – Школьный Парламент. В 2020 году представители школьного самоуправления провели три встречи совета старшеклассников с администрацией школы, приняли участие в районном Фестивале детских общественных объединений, запустили школьный пилотный проект «Новое поколение выбирает правильный отдых», приняли участие в рабочих встречах районного Совета Старшеклассников, в период пандемии провели школьную акция (с применением ДОТ) #ДеньПобеды, провели школьную акцию – челлендж #МыКлассныйКласс, продолжили развивать школьное телевидение и школьную радиокomпанию, приняли участие в районном конкурсе лидеров «Как вести за собой» (вышли в городской этап).

Также с января 2020 года в школе сформировал волонтерский отряд «Мы рядом». Школьный отряд волонтеров создаётся с целью создания условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков. Наши волонтеры работают над двумя большими проектами:

1. «Мир, в котором мы живем» - восполнение природных ресурсов, забота о животных, уход за территорией школы.
2. «Помоги ближнему» - помощь пожилым людям.

В рамках данных проектов в 2020 году волонтеры школы провели несколько общешкольных акций («Письмо гостям из Новгорода», «Капсула времени», «Я к вам пишу...», «Свеча памяти», «Хочу все знать», «Язык жестов» и др.). Совместно с Благотворительным фондом «Кто, если не мы» в школе были проведены акции «Подарим праздник бабушкам и дедушкам», «Подарок пожилому человеку», были организованы выезды в Дом ветеранов «Красная звезда». Наши волонтеры приняли участие в сопровождении торжественно-траурной церемонии на Пискаревском кладбище в команде Волонтеров Победы Санкт-Петербурга. Совместно с приютом «Друг» ребята организовали и провели благотворительную акцию «Щедрый вторник».

Ребята также активно участвуют в проектах РДШ – акция «Экодежурный по стране», марафон «Эко-Бам». Наш волонтерский отряд также принял участие в экологической акции «Кедры России».

3. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Работа в 2020 году проводилось по двум основным направлениям:

- в системе воспитательной работы (участие в конкурсах, встречи с интересными людьми, посещение Ярмарок профессий, проведение классных часов). Данные мероприятия охватывают все возрастные категории обучающихся, но акцент был сделан на учеников 89-х классов;

- в системе курса внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка: выбор профессии». В рамках данного курса педагог-психолог провела ряд занятий с применением различного рода тестов и методик по профориентации, ежемесячно ученики посещали предприятия города, где их знакомили с разного рода профессиями, и колледжи, где ребятам проводили не только экскурсию по учебному заведению, но и мастер-классы, чтобы подробнее показать профильные направления работы и специальности.

Также в 2020 году на основании договоров о сотрудничестве удалось наладить работу с колледжем РХГА (экскурсионная работа, обмен опытом, взаимодействие учеников и студентов), Российским колледжем традиционной культуры (экскурсионная работа, прохождение мастер-классов для знакомства со специальностями).

В 2020 году удалось привлечь большее число обучающихся к проекту «Билет в будущее», пройти практическое занятие и получить теоретические знания. Также акцент был сделан на участие обучающихся школы во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОриЯ». В рамках данных занятий ребята в дистанционной форме познакомились с интересными профессиями и людьми. В 2020 году к данным занятиям были привлечены все обучающиеся школы, начиная с 4-го класса.

4. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

4.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

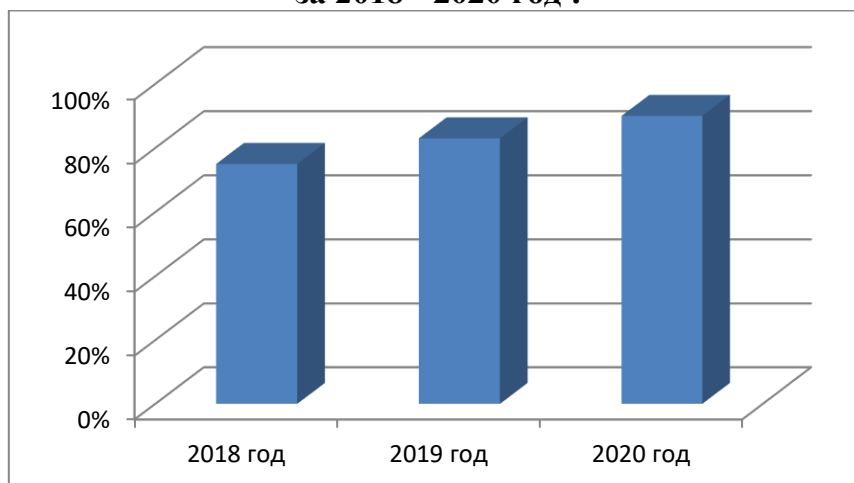
Данное направление работы представлено в двух основных категориях:

- физкультурно-спортивная работа (работа секций на базе школы, проведение общешкольных спортивных викторин и эстафет не реже 1 раза в четверть («Фестиваль спорта», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Школьная спортивная олимпиада»), проведение классных часов (не реже 1 раза в четверть), акций «Марафон здоровья» (1 раз в полугодие), участие в районных и городских конкурсах и соревнованиях («Будь здоров, играя», «Мой выбор - здоровый образ жизни», «Кросс нации»), общешкольная годовая акция «Новое поколение выбирает правильный отдых» (организация правильного досуга во время перемен) (каждый четверг);
- работа школьной службы медиации и психологическая помощь обучающимся и их родителям (индивидуальные консультации педагога-психолога, групповые тренинги, мониторинг классных коллективов с последующей работой педагога-психолога и классного руководителя).

4.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Ежегодно наша школа участвует в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений.

Сравнительный анализ участия обучающихся в мониторинге школы за 2018 - 2020 год :



Сравнивая показатели с 2018 по 2020 годы, можно с уверенностью сказать, что профилактическую работу можно считать успешной.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

В 2020 году в рамках диагностического направления работы педагога-психолога было проведено 15 психодиагностических исследований, в том числе на определение уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов, выявление профессиональных интересов обучающихся 8-х классов, эмоционального состояния обучающихся 7-х классов, уровня тревоги перед экзаменами в 9-х и 11-х классов и т.д. Результаты диагностики использовались для разработки рекомендаций для педагогов и родителей, для выделения обучающихся, нуждающихся в дополнительном психологическом обследовании, для определения плана дальнейшей работы по проблеме.

За 2020 учебный год было проведено более 150 консультаций с учащимися, педагогами, родителями и персоналом школы. Коррекционно-развивающее направление включало в себя индивидуальные и групповые занятия с обучающимися. Программы, по которым проводились занятия в 2020 году: коррекция школьной тревожности для учащихся начальной школы, адаптация первоклассников к школьному обучению, коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста, адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене, психологическая подготовка к экзаменам для учащихся 9-х и 11-х классов, развитие навыков общения младших подростков.

Профилактическое и просветительское направление включало в себя проведение тематических классных часов и занятий для учащихся, выступления на родительских собраниях, педсоветах, на заседаниях Совета по профилактике, Службы сопровождения, Школьной службы медиации. Темы родительских собраний в 2020 году: «Мой ребенок - первоклассник», «Мой ребенок - пятиклассник», «Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам?».

В период дистанционного обучения главной целью психолого-педагогического сопровождения являлось обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения. Работа по осуществлению психолого-педагогического сопровождения велась в режиме on-line, а также по телефону и электронной почте. Одной из важных психологических задач являлось повышение

мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем и реализация эффективного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

За период дистанционного обучения была проделана следующая работа:

- Регулярные индивидуальные консультации педагогов, родителей и учащихся в дистанционном режиме;
- Ознакомление с методическими рекомендациями для психологов;
- Консультация педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с учениками;
- Регистрация и участие на вебинарах на темы работы педагога-психолога в условиях дистанционного обучения детей
- Отбор информации в сети Интернет и выставление на сайт школы материалов с рекомендациями для участников образовательного процесса: «Советы психолога для родителей подростков, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса», «Советы подростку снижение стресса, контроль тревоги,
- сохранение продуктивности в текущих делах», советами психолога «Как родителю помочь ребенку справиться со стрессом в период временной изоляции дома»;
- Дистанционные беседы с учителями и классными руководителями по профилактике коронавируса;
- Регулярный мониторинг включения всех участников образовательного процесса в дистанционную работу.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучаются дети-инвалиды, что отражено в отчетах социального педагога. На дому по медицинским показаниям в 2019-2020 учебном году было организовано обучение для одного обучающегося на уровне начального общего образования (1- 4 класс) и для одного обучающегося на уровне основного общего образования (5 - 9 класс). Индивидуальный учебный план был составлен согласно распоряжению КО СПб "Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому" от 30.10.2013 № 2525-р. В школе созданы условия для обучения лиц с ОВЗ.

Организация медицинского обслуживания и питания

Горячее питание учащихся организовано по договору с ОАО "Комбинатом социального питания "Волна", пр. Обуховской обороны, д.127. Обеспечено питание с компенсацией стоимости (полной/частичной) - 373 обучающихся (53%). Обеспечены платным питанием 220 обучающихся школы (52%). Горячим питанием обеспечено 593 обучающихся школы, что составляет 85%. Пользовались буфетом 300 обучающихся (38,8%).

В здании школы оборудован медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание организовано Государственным учреждением здравоохранения детской поликлиникой № 62. В школе постоянно работают врач и медицинская сестра.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- физической культуры и творчества.

Результаты рейтингования за три года

Рейтинг	2020	2019	2018
Рейтинг 1. Рейтинг ОО по результатам массового образования	-	ГБОУ № 23	-
Рейтинг 2. Рейтинг ОО по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся	-	ГБОУ № 23	-
Рейтинг 3. Рейтинг ОО по качеству условий ведения образовательной деятельности	-	-	-
Рейтинг 4. Рейтинг ОО по кадровому обеспечению	-	-	-
Рейтинг 5. Рейтинг ОО по качеству управления	ГБОУ № 23	-	-

Вывод: В динамике за три года отмечается ослабление позиций по результатам массового образования и достижениям обучающихся.

Возможно, это связано с новыми показателями, которые не учитывались ранее.

В рейтинге 1:

- Не учитываются результаты ОГЭ.
- Результаты ЕГЭ учитываются: русский и все остальные (раньше учитывались русский, математика и все остальные).

Новые компоненты рейтинга:

- По низким результатам обучения (доля учеников, попавших в нижний дециль по результатам ЕГЭ и РДР).

В рейтинге 2:

- Не учитываются результаты ОГЭ.
- Результаты ЕГЭ учитываются: русский и все остальные (раньше учитывались русский, математика и все остальные).
- Результаты ЕГЭ по выбору учитывают два лучших результата два каждого ученика (в прошлый год учитывался один).
- Не учитываются результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- **Новые компоненты рейтинга:**
- По результатам участия в спортивных мероприятиях.
- По результатам участия в творческих конкурсах.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе «Электронный дневник» подключено уже 100% родителей.

Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школы функционирует и постоянно обновляется сайт <http://spbschool23.ru/> Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

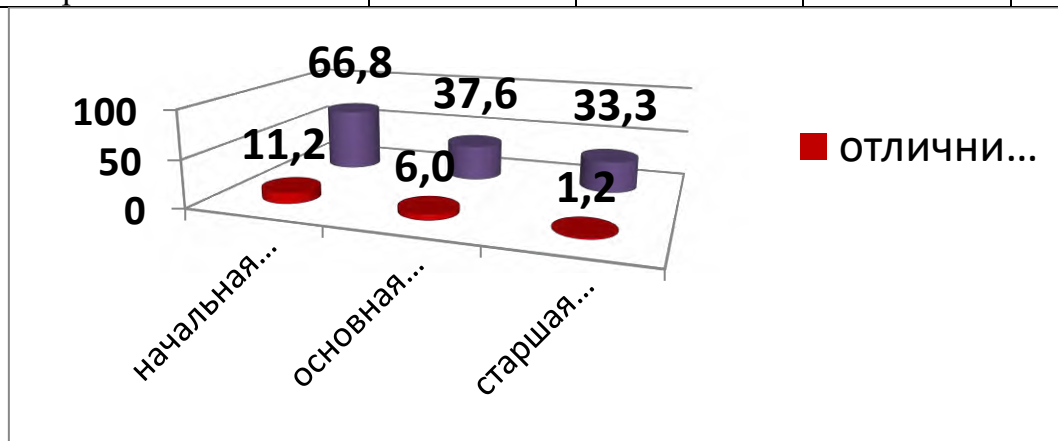
- база данных по педагогическим кадрам АИСУ «ПараГраф»
- база данных по ученикам АИСУ «ПараГраф»
- база данных метрополитена
- социологический мониторинг
- базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- база ГИА
- электронный дневник

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

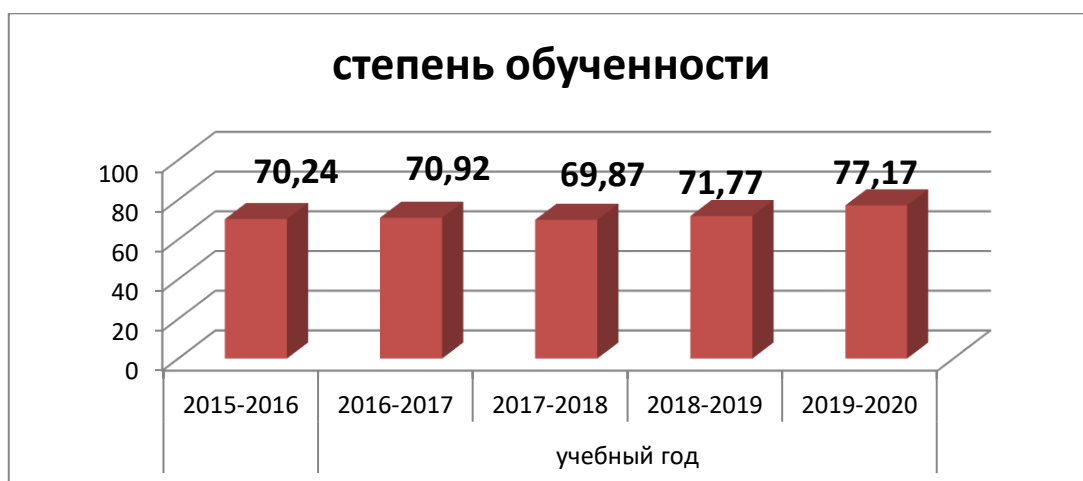
Учебные планы и планы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы. План внеурочной деятельности в школе составлен с учетом результатов анкетирования родителей учащихся, таким образом, удается обеспечить востребованность программ внеурочной деятельности учащимися. Рабочие программы по предметам для учащихся 1-4 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО, 5-9 классов - ФГОС ООО, 10 классов – ФГОС СОО; 11 классов в соответствии с требованиями ФК ГОС СОО. Все рабочие программы также размещены на официальном сайте школы. Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Качество знаний

	человек		%	
	отличники	хорошисты	отличники	хорошисты
Начальная школа				
Основная школа	18	138	5	39
Старшая школа	3	16	4	24

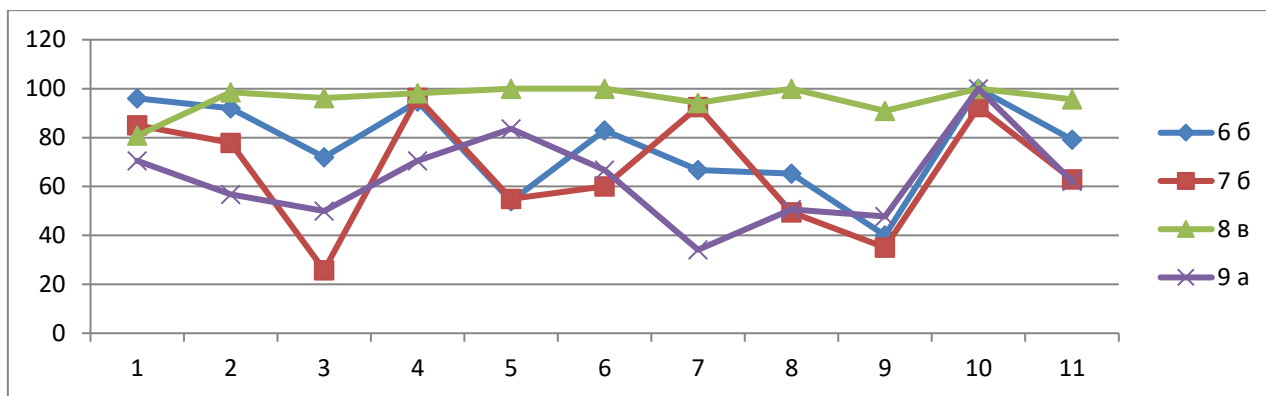


Динамика качества знаний (данные за пять лет)

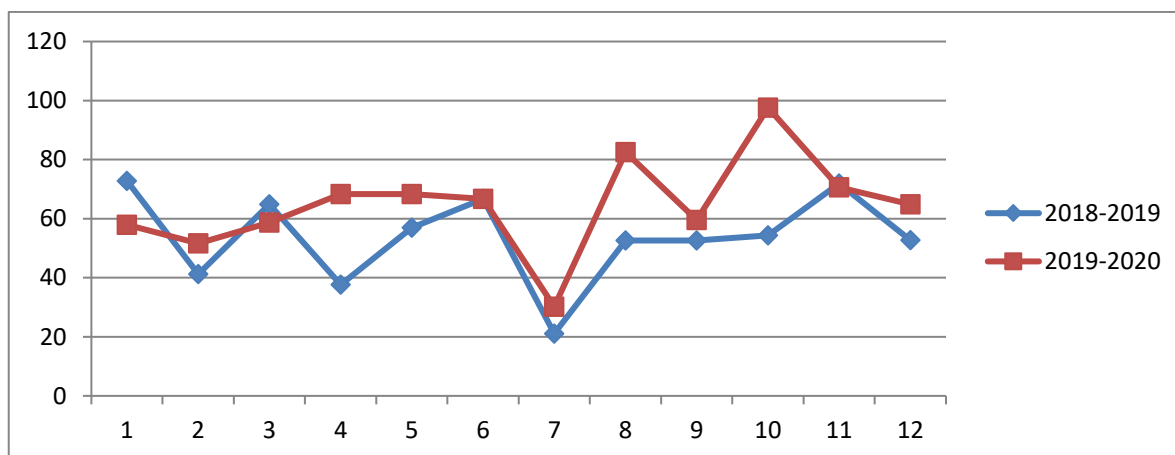


Данные диаграмм позволяют сделать вывод о положительной динамике.

Результаты РДР по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися ООП в 6 - 9 классах в 2019-2020 учебном году



Результаты региональной диагностической работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 5-х классах.



Вывод:

Сравнительный анализ результатов обучающихся 5-х классов в 2019 и 2020 г.г. позволяет сделать вывод о значительном приросте в развитии познавательных УУД. Значительный прирост показателей уровня освоения УУД дает возможность сделать вывод об эффективности работы системы образования в школе в целом и в области формирования метапредметных образовательных результатов.

Научно-исследовательская деятельность учащихся

Важным направлением образовательной деятельности школы является научно-исследовательская работа учащихся. В прошедшем учебном году планомерная работа педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся принесла существенный успех: учащиеся участвовали в разнообразных научных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ учащихся. Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях.

Результаты конкурсов и конференций

Наименование мероприятия	Дата	Достигнутый результат
Всероссийский конкурс "Страна читающая"	Январь 2020	Участники (2 чел.)
Районный Фестиваль органов ученического самоуправления и детских общественных объединений	Февраль 2020	Участники
Первый турнир по экономической игре «Менеджер 2020»	Февраль 2020	Победитель
Районный тур военно-патриотической игры «Пересвет»	Февраль 2020	Выход команды нашей школы на городской этап игры
Районный фестиваль детских общественных объединений и органов ученических самоуправлений	Февраль 2020	Участники
Районный конкурс «Дорога и мы»	Февраль 2020	Призовое место (1 чел), участники
Районный конкурс (кустовой этап) «Безопасное колесо»	Февраль 2020	Призеры (1 команда)
Районный конкурс «Азбука безопасности»	Февраль 2020	Участники
Районный конкурс «Безопасность глазами детей»	Февраль 2020	Победители (3 работы), Участники
Шестой международный форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать»	Март 2020	Участники (2 команды от школы)
Научно-практическая конференция школьников «Россия и страны Северной Европы: исторические, культурные, политические, научные и экономические связи»	Март 2020	Выступление на конференции, 4 победителя
Шестой международный Форум молодежных социальных инициатив «Просто действовать»	Март 2020	Представление видеопродуктов (2 работы от школы), участники
Районный конкурс агитбригад «ПДД-йка»	Апрель 2020	Видеоролик по ПДД, 1 место
Всероссийский фестиваль "Искатели своих корней"	Апрель 2020	Победители (2 чел.), лауреаты (4 чел.)
Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Май 2020	3 призовых места и участники
Районный конкурс «Дороги Победы»	Май 2020	Участники
Районный конкурс литературного творчества «Я помню, я горжусь...»	Май 2020	Диплом лауреата 2 степени (1 человек), участники
XI Межрегиональная научно-практическая конференция юных исследователей «Открытая школа: мир открытий»	Май 2020	Выступление на конференции, 1 победитель
IV научно-практическая конференция школьников "Наука начинается в школе"	Май 2020	Участники (2 чел.)

Межрегиональный конкурс инфографики «Россия – страна высоких технологий»	Октябрь 2020	1 место в номинации «О высоких технологиях – просто» (2 человека), участники – 22 человека
Районный конкурс чтецов «Читаю Победу»	Октябрь 2020	Участие.
Всероссийская добровольческая акция «Семейные фотохроники Великой Отечественной Войны»	Октябрь 2020	Победитель (1 чел)
Городская дистанционная олимпиада по ПДД	Октябрь 2020	2 команды от школы (7 место и 11 место), личное участие на портале Учи.ру
Международный конкурс «Права человека нашими глазами»	Ноябрь 2020	Участники
XXI Международная юношеская научная конференция "Пушкин. Санкт-Петербург, Царское Село и мировая культура к 220-летию юбилея поэта"	Ноябрь 2020	Лауреаты (3 чел.)
Международный конкурс «Права человека нашими глазами»	Сентябрь – ноябрь 2020	Участники.
Районный конкурс «Как вести за собой»	Декабрь 2020	Выход на городской конкурс
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!» «Моя Россия самая лучшая и красивая самая»	Декабрь 2020	Победитель (1 чел)
Международный проект «School Smart News» (Россия, Финляндия, Казахстан).	Январь 2020 – декабрь 2020	Организаторы и участники

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2020г

Предмет	Школьный этап	Районный этап			
	Количество	Количество		Призер	Победител
Английский язык	36	5	09.11	2	-
Русский язык	80	4	16.11	2	-
Литература	17	-	28.11	-	-
История	45	8	25.11	-	-
Обществознание	37	1	12.11	-	-
Право	2	1	03.12	-	-
Экономика	5	4	24.11	-	-
Физическая культура	13	5	13.11	4	-
ИЗО	9	4	18.11	-	-
География	24	11	20.11	4	-
Биология	19	7	17.11	-	-

Экология	11	5	26.11	-	-
Информатика	7	1	07.12	1	-
Химия	7	2	19.11	-	-
Физика	23	6	14.11	-	-
Математика	57	20	21.11	6	-
Технология	2	-	10.11	-	-
ОБЖ	14	1	11.11	1	-

Результаты участия в региональной олимпиаде школьников по финскому языку 2020 уч. год.

Финский язык	Класс	Количество участников школьного этапа	Количество участников районного этапа	Региональный этап	
				Призеры	Победители
	5-6	134	32	12	2
	7-8	160	41	8	2
	9-11	120	30	1	1

СОТРУДНИЧЕСТВО с учебными заведениями Финляндии

Партнерами школы являются как учебные заведения России: Русская Христианская Гуманитарная Академия (г. Санкт-Петербург), ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» (г. Петрозаводск, Карелия), МАОУ Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород, так и образовательные учреждения Финляндии: Департамент по работе с детьми и молодежью города Коуволла, Хельсинки - начальная школа Ройхувуори (Roihuvuorenalastaenkoulu), Котка - школа Хелиля (Helila), Тампере – школа педагогической подготовки университета Тампере (Tampereen yliopiston normaalkoulu).

В рамках международного сотрудничества организуются поездки учащихся школы №23 в Финляндию (проживание в семьях, обучение в школе), осуществляется прием финских школьников, проводятся совместные мероприятия, семинары, мастер-классы. В связи со сложившейся ситуацией, связанной с пандемией коронавируса в 2020 обмен не состоялся.

В 2020 году школа принимала участие в таких международных проектах, как:

- курс профориентации для молодежи «Найди, попробуй и поступи!» (колледж Куменлааксо, г. Куовола, Финляндия, февраль 2020);
- курс по финскому языку «Прокачай свой финский язык, играя, повторяя, изучая новое»;
- школьные телевизионные новости разных стран «School Smart News» (Финляндия, Россия, Казахстан, в течение уч.года 2020);
- тандем-мастерская исследований старшеклассников разных стран: «Lukiolaisten tandem-tutkiminen» (Финляндия, Россия, Казахстан, март 2020)

Поскольку одной из основных целей изучения иностранных языков в школе являются популяризация иностранных языков, а также мотивация учащихся к их изучению, в школе созданы условия для познавательной активности, развития творческого потенциала, для формирования коммуникативной компетенции.

Каждый имеет возможность изучать языки в основное учебное время, принимать участие в международных и городских, связанных с финским языком.

Школьные и городские мероприятия: семинар-практикум «Использование современных педагогических технологий на уроке иностранного языка» (ГБОУ школа 23, МАОУ Гимназия «Гармония» г. Великий Новгород), конкурс переводов в день Йохана Людвига Рунеберга (ГБОУ школа 23), урок-лекция «Герои Кадевалы» (визит руководителя «Сампо-Центра» Быкова-Сойтту Т.), научно-практическая конференция школьников «Россия и страны Северной Европы: исторические, культурные, политические, научные и экономические связи» (ГБОУ СОШ 84), XI Межрегиональная научно-практическая конференция юных исследователей «Открытая школа: Мир открытий», конкурс переводов «Литература без границ» (Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина), ежегодный конкурс в газете Karjalan Sanomat (г. Петрозаводск) «Нарисуй свое Рождество и напиши свои рождественские пожелания» и другие.

Востребованность выпускников

Основное общее образование

	всего выпускников 9 классов	Из них продолжили обучение			
		10 класс	10 класс другой школы	колледж	учебные учреждения Финляндии
2017	92	46	12	33	1
2018	57	32	1	24	-
2019	67	39	8	20	-
2020	59	33	4	20	2

Отношение числа выпускников, продолжающих обучение в 10 классе школы к числу выпускников, выбирающих профессиональное образование остается стабильным и объясняется общей тенденцией по РФ. Изучение финского языка на профильном уровне делает возможным для выпускников продолжение обучения в Финляндии.

Среднее общее образование

	всего выпускников 11 классов	Из них продолжили обучение				Не продол- жают образование
		ВУЗы бюджет- ные места	ВУЗы внебюджет- ные места	учреждения СПО бюджетные места	учреждения СПО внебюджет- ные места	
2017	42	28	9	3	0	2
2018	38	19	11	4	0	4
2019	38	16	17	3	0	2
2020	29	13	8	3	2	3

Качество полученных знаний и подготовки к итоговой аттестации дают возможность выпускникам претендовать на бюджетные места в ВУЗах. В учреждения СПО в основном идут выпускники для получения творческих и IT-специальностей. Выпускники, не продолжающие обучение, - это те, кто не прошел на бюджетные места в ВУЗах, планируют повторную сдачу ЕГЭ и поступление на будущий год.

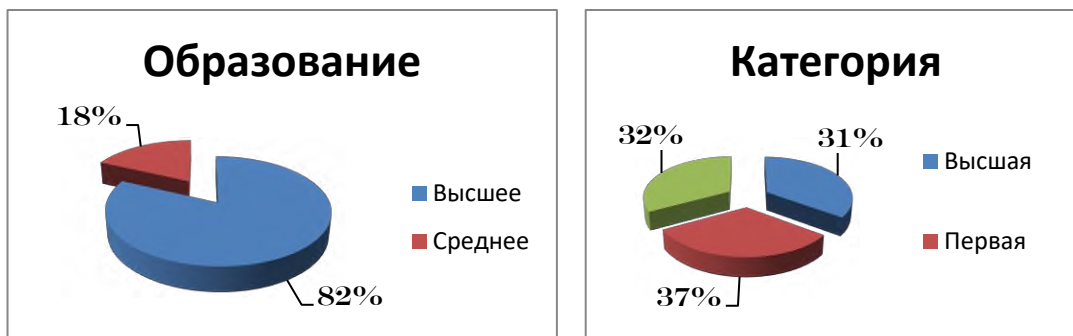
Оценка кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают:

- заместитель директора по УВР – 4;
- заместитель директора по УВР (ИТ) – 1;
- заместитель директора по ВР – 1;
- 12 учителей начальной школы;
- 54 учителя-предметника;
- 3 воспитателя ГПД;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- заведующий библиотекой.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели:

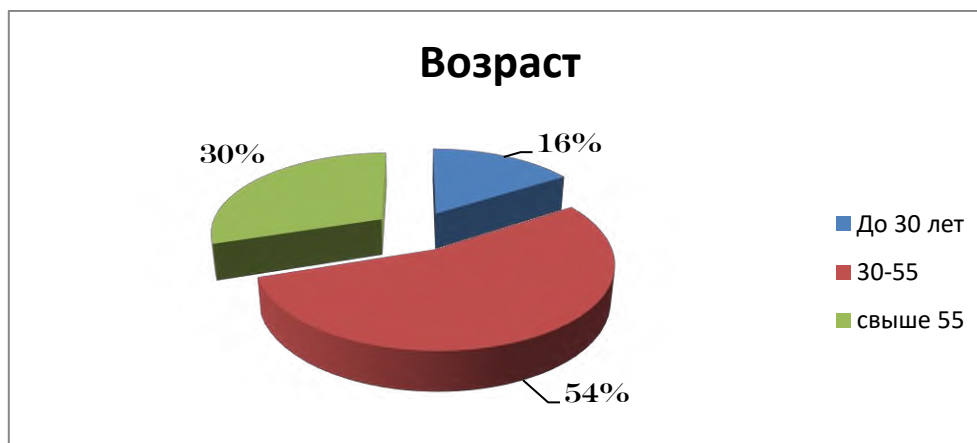
- укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами - 100%;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров



- распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:



- распределение педагогических работников по возрасту:



Всего в истекшем учебном году курсовую подготовку из 62 педагогических работников прошли 37 (59% от всего педагогического состава школы).

Учебный год (количество педагогов)	Прошли курсы повышения квалификации	% от общего количества педагогов	ФГОС	ИКТ	предметные	прочие
2018-2019	53	85%	24%	39%	25%	4%
2019-2020	37	59%	23%	13%	7%	17%

Вывод: В истекшем учебном году наблюдается небольшое уменьшение количества педагогов, повысивших свою квалификацию в сравнении с предыдущим годом. Причина: у остальной части коллектива школы ещё не истёк срок действия удостоверений, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок, в т.ч. и электронных изданиях.

В школе разработана система совершенствования педагогического мастерства учителей. Ежегодно проходят традиционные семинары, в которых принимают участие большинство педагогов школы.

Представленные выше данные свидетельствуют, что в ГБОУ школа № 23 созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов.

Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации имеется школьная библиотека с читальным залом. Помещение оборудовано 2 компьютерами с выходом в интернет, копировальномультипликативной техникой.

Фонд библиотеки составляет 24865 единиц хранения, из них учебники -15825 экземпляров.

Оформлена годовая подписка на 14 наименований периодических изданий. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС, соблюдается преемственность УМК, используемых при изучении предметов, при переходе между ступенями образования.

Предметы, изучаемые углубленно, обеспечены соответствующими учебниками из Федерального перечня.

Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся:

Всего обучающихся		Обеспеченность обучающихся учебниками	Обеспеченность обучающихся учебниками
2019	2020	2019	2020
773	768	100%	100%

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий - 100% обеспеченность учебниками за счет библиотечного фонда.

Характеристика фонда библиотеки

№ п/п	Вид издания	Количество
1	Художественная литература	7493
2	Периодические издания	682
3	Аудиовизуальные документы	455
4	Учебники	15825
5	Учебные пособия	410
	Итого:	24865

Статистические данные:

Число посетителей за 2020 г.: 8217 человек (1173 человека в месяц в среднем без учета летних месяцев и апреля и мая, когда библиотека была закрыта в связи с COVID-19).

Книговыдача: 3542 книг (506 книг в месяц в среднем без учета летних месяцев).

Число посетителей библиотеки стабильно высокое, в том числе, за счет проводимых мероприятий и сложившихся отношений с читателями, которые видят в библиотеке хорошее место для общения и творчества. Показатель книговыдачи невысокий: это связано с тем, что устаревший по содержанию, малоэкземплярный

фонд не может удовлетворять потребности и запросы читателей. Деньги на приобретение новой художественной литературы не выделялись уже 7 лет. Произведения по программе отсутствуют или не имеются в достаточном количестве для выдачи всем желающим. Зачастую приходится направлять читателей в районные библиотеки или, по возможности, распечатывать требуемые произведения из сети Интернет с использованием фондов Национальной электронной библиотеки и иных Федеральных проектов информатизации.

Показатель Средней дневной посещаемости (66 чел/день) - высокий: библиотека является привлекательным местом для обучающихся.

Подписан договор №101/НЭБ/3255 от 12.04.2018 с оператором Федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) - ФГБУ «Российская государственная библиотека» - «О подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ». Таким образом, ГБОУ школа №23 стала участником НЭБ - Национальной электронной библиотеки, объединяющей фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.

6. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

Здание школы территория, вспомогательные помещения

Здание школы 1970 года постройки переменной этажности (2-3).

Стены и наружная отделка - железобетонные панели, перегородки - кирпичные, кровля - рулонная.

Отопление от ТЭЦ системы водоснабжения и канализации централизованные.

Здание оборудовано системой противопожарной безопасности, системой допуска в здание, системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Пришкольная территория благоустроена, покрытие - асфальт, тротуарная плитка. Территория озеленена, разбиты клумбы и газоны. На территории находятся стадион площадью 2925 м², спортивная площадка, детская площадка, площадка для минифутбола.

В школе функционируют:

- 37 учебных кабинетов, в том числе два кабинета информатики, кабинеты музыки, ИЗО, географии, технологии;
- кабинеты химии, физики и биологии имеют лаборантские;
- библиотека;
- спортивная площадка;
- столовая;
- медицинский кабинет;
- хореографический зал.

Перечень средств обучения и воспитания

Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной и художественной литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественноэстетической и досуговой деятельности обучающихся.

Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, включенным в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Кабинет биологии обеспечен муляжами, лабораторным оборудованием, кабинет

физики - лабораторным оборудованием, кабинет химии - лабораторным оборудованием, также имеется цифровая лаборатория. Все кабинеты обеспечены наглядными пособиями.

Доступ в Интернет обеспечивается по выделенной оптоволоконной линии с пропускной способностью 1000 Мбит/с через точку доступа ЕМТС (единая мультисервисная телекоммуникационная сеть) СПб ГУП “АТС Смольного”.

В локальной сети организовано общее информационное пространство
Школа имеет сайт в сети Интернет, страницу в социальных сетях

ТСО, в том числе компьютерное оборудование

№ п.п.	Наименование оборудования	Количество
1.	Компьютеров всего:	98
	Из них:	
	Стационарные ПК	55
	Ноутбуки	43
2.	Принтеры в т.ч. МФУ	47
3.	Мультимедийные проекторы	39
4.	Интерактивные доски	18
5.	Документкамера	2
6.	Музыкальный центр	1
7.	Телевизор	2
8.	ЖК панель	1
9.	Магнитофоны	10
10.	Цифровая лаборатория (химия)	1
11.	Комплект ГИА по физике	1
12.	Сервер	2

Годовой бюджет школы составляет 80857316,50 рублей, из них поступления из бюджета – 79867685,24 руб., внебюджетные средства – 989631,26 руб.

Средства бюджета расходуются на выплату заработной платы сотрудников школы, оплату коммунальных услуг, а также совершенствование материально-технической базы, а именно, приобретение учебников, акустической аппаратуры, ремонт кровли, замена окон цокольного этажа, закупка кухонного оборудования.

Средства от коммерческой деятельности направлены на приобретение лакокрасочных материалов, строительных материалов, холодильника, МФУ, прописей, картриджей, пиростикеров и на снос зеленых насаждений.

Вывод: школа в достаточной мере оснащена, проблемой является недостаточно быстрая замена морально устаревающего и поврежденного оборудования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения.

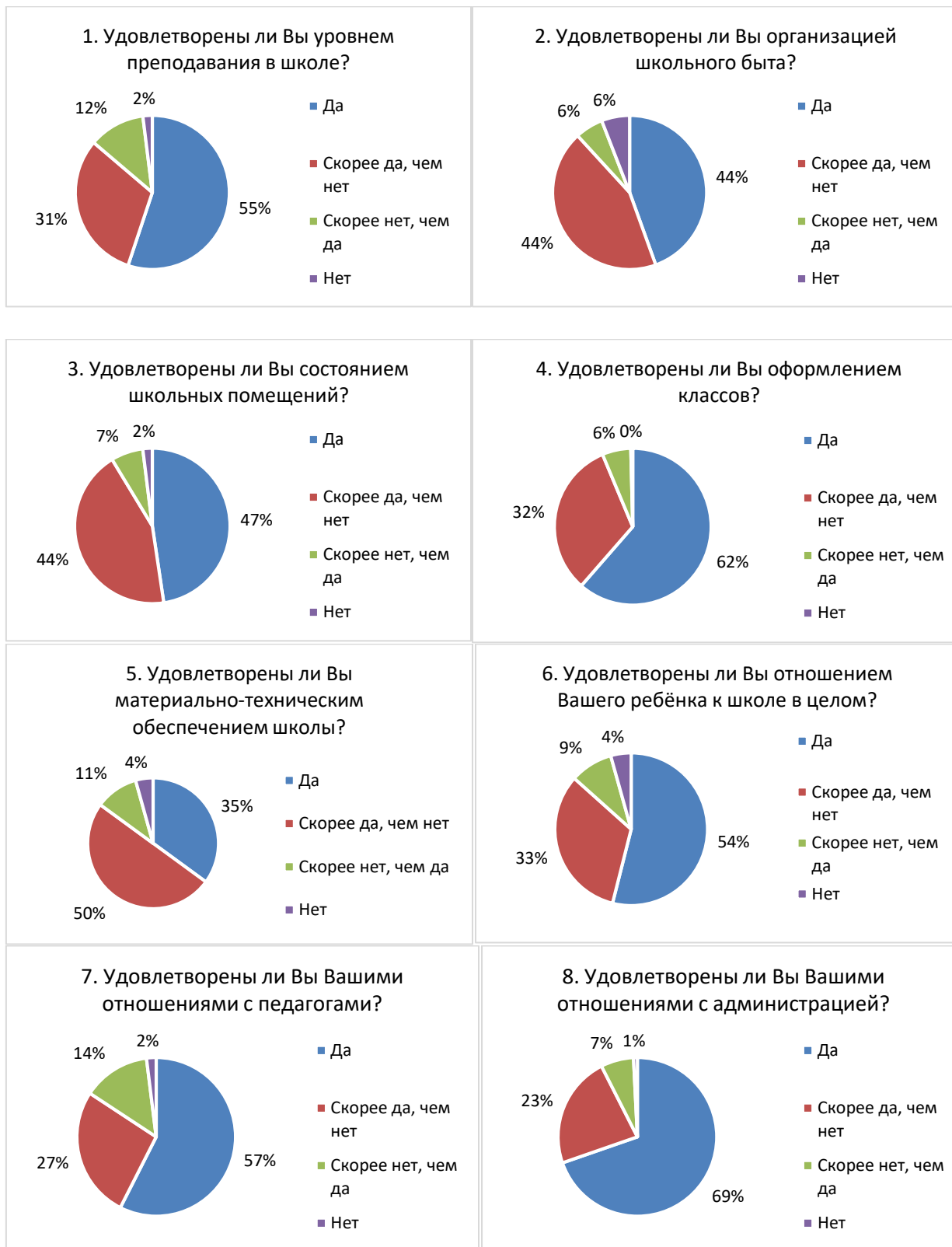
Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует лично - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Цель исследования: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 473 человек, что составляет - 75,3 %. Родителям предлагалось прочитать утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале: «да»; «скорее да, чем нет»; «скорее нет, чем да», «нет».

Положительные показатели удовлетворённости среди родителей (законных представителей) школьников свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей организацией работы школы





III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов самообследования деятельности школы в 2020 году позволил сделать следующие выводы:

- Школа востребована населением района и города, стабильный набор в первые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- **ВНЕДРЕНИЕ ФГОС СОО**
- В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- Положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в школе система подготовки к ГИА эффективна.
- Результаты региональных диагностических работ по оценке метапредметных результатов обучения в 5-х-9-х классах позволяют сделать вывод об эффективности работы школы по внедрению ФГОС СОО.
- Интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.
- Создание в школе системы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей позволило повысить результаты успеваемости учащихся, снизить уровень тревожности учащихся, снять напряжение среди выпускников в период сдачи экзаменов.
- Усовершенствована локальная база школы.
- Положительная динамика качества знаний учащихся школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы внутренней системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе
- Анализ профессиональных намерений выпускников показывает, что достойным уровнем знаний выпускники обладают как в социально-гуманитарной сфере, так и в технических и естественнонаучных дисциплинах.
- В школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к научной и конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Учащиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

Таким образом, можно говорить, что деятельность школы в 2020 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности за 2020 год позволили спланировать дальнейшее направление развития школы.

В 2021 году продолжаем внедрение рабочих программ по предметам и программы внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС для учащихся 11-х классов. В рамках ФГОС СОО апробируется модель проектной деятельности учащихся 11-х классов.

Продолжим развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов, введением ФГОС СОО.

Планируется:

- совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам; рост эффективности деятельности школы за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников

- Раздел II.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2020
1.1	Общая численность учащихся	772 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	721/93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143/18,4%
1.19.1	Регионального уровня	48/34%
1.19.2	Федерального уровня	12/8,4%
1.19.3	Международного уровня	5/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	679/88%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/65%
1.29.1	Высшая	23/34%
1.29.2	Первая	21/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	772/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,64 кв. м